

江苏省高等教育自学考试委员会文件

苏考委〔2024〕1号

关于印发《江苏省高等教育自学考试开考专业目录（2024年版）》《江苏省高等教育自学考试专业考试计划（2024年版）》的通知

各设区市高等教育自学考试工作委员会，各主考学校：

根据《教育部办公厅关于印发<高等教育自学考试开考专业清单（2021年）>和<高等教育自学考试专业基本规范（2021年）>的通知》（教职成厅〔2021〕2号，以下分别简称《清单》《规范》）要求，结合我省经济社会发展需要和人才培养需求，决定对我省高等教育自学考试现行专业及考试计划进行调整。现将《江苏省高等教育自学考试开考专业目录（2024年版）》（附

件 1，以下简称《目录》）和《江苏省高等教育自学考试专业考试计划（2024 年版）》（附件 2，以下简称《新计划》）印发给你们，请遵照执行，并就有关事项通知如下。

一、调整情况

（一）关于专业及考试计划。《目录》共有专业 126 个。其中，金融学等 87 个专业实施新的考试计划；因《清单》中部分专业的基本规范暂未公布，金融工程等 17 个专业暂不调整考试计划；已处于停考过渡期的日语等 22 个专业仍执行现有考试计划。

（二）关于专业类型。依据《规范》，《目录》和《新计划》中的专业分专科、专升本两种类型，与普通高等学校及高等职业学校同层次专业的人才培养要求相当。

（三）关于专业代码和名称。依据《清单》对我省正常开考的专科专业代码和名称进行调整，处于停考过渡期的专业不作调整。新代码和名称从 2024 年 10 月考试起启用，启用后相关考生均须按新专业名称申请毕业。新旧专业代码和名称对照情况详见《江苏省高等教育自学考试专科专业新旧代码和名称对照表》（附件 3）。

专升本专业代码和名称此次不作调整。

二、有关说明

（一）关于课程门数和总学分要求。专科专业总学分不少于

70 学分，设置考试课程不少于 15 门；专升本专业总学分不少于 70 学分，设置考试课程不少于 13 门。考试课程相关的实践考核环节部分、不计学分的毕业论文（毕业设计、综合考核）不单独计入课程总门数。

（二）关于课程类型及考核方式。《新计划》中，课程类型分为必设课程和选设课程，考核方式分为笔试和实践，笔试课程分为全国统一命题课程和省级命题课程。

（三）关于学位授予要求。专升本专业学位具体课程由主考学校依据相关文件自行设定。凡符合主考学校学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予相应学士学位证书。

（四）关于课程说明。因全国统一命题课程说明暂未公布，《新计划》中该部分课程（含实践部分）说明另行通知。

（五）关于使用教材和考试大纲。《新计划》中未公布各课程使用的教材信息，笔试课程使用的教材及考试大纲以省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

（六）关于报考条件。依据《高等教育自学考试暂行条例》等规定，凡中华人民共和国公民，不受性别、年龄、民族、种族和已受教育程度的限制，均可报考自学考试。报考自学考试专升本的考生，申请毕业前须持有具备学历教育资格的高等学校、高

等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书。对于中药学、药学、药物制剂、护理学等行业性较强的专业，符合相关专业报考条件者方可报考。

三、《新计划》实施时间及过渡办法

（一）关于面向社会开考专业。从 2024 年 10 月考试起实施《新计划》，实施后《2021 年版专业考试计划》（以下简称《原计划》）中的所有旧课程不再开考（《原计划》中与《新计划》相同课程除外）。《新计划》启用后设置两年过渡期，从 2024 年 7 月开始，截止到 2026 年 6 月。过渡期内，2024 年 7 月前已注册成功的考生（取得准考证号且通过身份验证）可按《原计划》申请毕业；过渡期满后，须按《新计划》申请毕业。2024 年 7 月之后注册的考生须按《新计划》申请毕业。具体过渡办法详见《江苏省高等教育自学考试专业考试计划简编（2024 年版）》（附件 4）。

（二）关于专接本专业。从 2024 年 10 月考试起实施《新计划》，实施后《原计划》中的所有旧课程不再开考（《原计划》中与《新计划》相同课程除外）。2024 级考生实施《新计划》，2023 级前（含 2023 级）的考生过渡办法参照面向社会开考专业执行，具体要求另行通知。

（三）关于助学专业及二学历专业。从 2024 级考生起实施《新计划》，2023 级前（含 2023 级）的考生仍按《原计划》执

行，过渡办法另行通知。

四、工作要求

本次专业及考试计划调整政策性强，涉及面广，持续时间长，请各设区市高等教育自学考试工作委员会、有关主考学校高度重视，及时采取多种方式、多种渠道向社会公布有关政策调整信息，切实做好宣传、解释等工作，确保专业及考试计划调整工作平稳实施。

- 附件：1.江苏省高等教育自学考试开考专业目录（2024 年版）
2.江苏省高等教育自学考试专业考试计划（2024 年版）
3.江苏省高等教育自学考试专科专业新旧代码和名称对照表
4.江苏省高等教育自学考试专业考试计划简编（2024 年版）

江苏省高等教育自学考试委员会

2024 年 5 月 4 日

附件 1

江苏省高等教育自学考试开考专业目录 (2024 年版)

序号	专业代码	专业名称	类型	备注
1	020301K	金融学	专升本	
2	020401	国际经济与贸易	专升本	
3	030101K	法学	专升本	
4	030612TK	公安管理学	专升本	
5	040106	学前教育	专升本	
6	040107	小学教育	专升本	
7	050101	汉语言文学	专升本	
8	050107T	秘书学	专升本	
9	050201	英语	专升本	
10	050262	商务英语	专升本	
11	050301	新闻学	专升本	
12	050303	广告学	专升本	
13	050306T	网络与新媒体	专升本	
14	071002	生物技术	专升本	
15	071102	应用心理学	专升本	
16	080202	机械设计制造及其自动化	专升本	
17	080204	机械电子工程	专升本	
18	080205	工业设计	专升本	
19	080207	车辆工程	专升本	
20	080208	汽车服务工程	专升本	
21	080601	电气工程及其自动化	专升本	
22	080701	电子信息工程	专升本	
23	080703	通信工程	专升本	
24	080901	计算机科学与技术	专升本	
25	080902	软件工程	专升本	
26	080903	网络工程	专升本	

序号	专业代码	专业名称	类型	备注
27	080904K	信息安全	专升本	
28	080905	物联网工程	专升本	
29	080906	数字媒体技术	专升本	
30	081001	土木工程	专升本	
31	081301	化学工程与工艺	专升本	
32	081602	服装设计与工程	专升本	
33	081801	交通运输	专升本	
34	082502	环境工程	专升本	
35	082701	食品科学与工程	专升本	
36	082802	城乡规划	专升本	
37	083002T	生物制药	专升本	
38	083102K	消防工程	专升本	
39	090102	园艺	专升本	
40	090301	动物科学	专升本	
41	090401	动物医学	专升本	
42	090502	园林	专升本	
43	100701	药学	专升本	
44	100702	药物制剂	专升本	
45	100801	中药学	专升本	
46	101101	护理学	专升本	
47	120102	信息管理与信息系统	专升本	
48	120103	工程管理	专升本	
49	120201K	工商管理	专升本	
50	120202	市场营销	专升本	
51	120203K	会计学	专升本	
52	120204	财务管理	专升本	
53	120206	人力资源管理	专升本	
54	120207	审计学	专升本	
55	120301	农林经济管理	专升本	
56	120401	公共事业管理	专升本	
57	120402	行政管理	专升本	

序号	专业代码	专业名称	类型	备注
58	120405	城市管理	专升本	
59	120601	物流管理	专升本	
60	120701	工业工程	专升本	
61	120801	电子商务	专升本	
62	120901K	旅游管理	专升本	
63	130309	播音与主持艺术	专升本	
64	130502	视觉传达设计	专升本	
65	130503	环境设计	专升本	
66	130504	产品设计	专升本	
67	130505	服装与服饰设计	专升本	
68	130508	数字媒体艺术	专升本	
69	440301	建筑工程技术	专科	
70	440501	工程造价	专科	
71	460104	机械制造及自动化	专科	
72	460301	机电一体化技术	专科	
73	500209	交通运营管理	专科	
74	510201	计算机应用技术	专科	
75	520301	药学	专科	
76	520410	中药学	专科	
77	530601	工商企业管理	专科	
78	530605	市场营销	专科	
79	530701	电子商务	专科	
80	550101	艺术设计	专科	
81	550106	环境艺术设计	专科	
82	570102K	学前教育	专科	
83	570103K	小学教育	专科	
84	570116K	心理健康教育	专科	
85	590202	人力资源管理	专科	
86	590205	公共事务管理	专科	
87	590206	行政管理	专科	
88	020302	金融工程	专升本	暂未公布新计划

序号	专业代码	专业名称	类型	备注
89	050302	广播电视学	专升本	暂未公布新计划
90	080201	机械工程	专升本	暂未公布新计划
91	080203	材料成型及控制工程	专升本	暂未公布新计划
92	080803T	机器人工程	专升本	暂未公布新计划
93	081802	交通工程	专升本	暂未公布新计划
94	082708T	烹饪与营养教育	专升本	暂未公布新计划
95	082803	风景园林	专升本	暂未公布新计划
96	083103TK	交通管理工程	专升本	暂未公布新计划
97	130202	音乐学	专升本	暂未公布新计划
98	410119	现代农业经济管理	专科	暂未公布新计划
99	460701	汽车制造与试验技术	专科	暂未公布新计划
100	530201	金融服务与管理	专科	暂未公布新计划
101	530301	大数据与财务管理	专科	暂未公布新计划
102	530302	大数据与会计	专科	暂未公布新计划
103	530802	现代物流管理	专科	暂未公布新计划
104	550113	广告艺术设计	专科	暂未公布新计划
105	050207	日语	专升本	停考过渡期
106	050209	朝鲜语	专升本	停考过渡期
107	080706	信息工程	专升本	停考过渡期
108	081002	建筑环境与能源应用工程	专升本	停考过渡期
109	081601	纺织工程	专升本	停考过渡期
110	120105	工程造价	专升本	停考过渡期
111	120205	国际商务	专升本	停考过渡期
112	120902	酒店管理	专升本	停考过渡期
113	130310	动画	专升本	停考过渡期
114	330101K	监所管理	专升本	停考过渡期
115	340102	心理健康教育	专升本	停考过渡期
116	560302	电气自动化技术	专科	停考过渡期
117	610205	软件技术	专科	停考过渡期
118	620201	护理	专科	停考过渡期
119	630503	国际商务	专科	停考过渡期

序号	专业代码	专业名称	类型	备注
120	640101	旅游管理	专科	停考过渡期
121	640202	烹调工艺与营养	专科	停考过渡期
122	670202	商务英语	专科	停考过渡期
123	680503	法律事务	专科	停考过渡期
124	960101	新闻学	专科	停考过渡期
125	970201	汉语言文学	专科	停考过渡期
126	970202	英语	专科	停考过渡期

附件 2

江苏省高等教育自学考试专业考试计划 (2024 年版)

江苏省高等教育自学考试 金融学专业（专升本）考试计划 (专业代码：020301K)

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试金融学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试金融学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021 年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021 年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有扎实的经济、金融理论知识和金融业务操作及管理能力的，能够在金融机构等企事业单位从事金融相关工作的应用型专门人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握金融的基本理论和基本知识，具备金融行业相关专业知识和业务技能，具有一定的实际金融业务能力和科研能力。主要包括：

（1）掌握金融学的基本理论、基本知识和基本技能，了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程；

（2）具有处理银行、证券与保险相关业务工作的基本能力；

（3）具有较强的金融领域信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力；

（4）熟练掌握现代信息技术，具有较强的金融领域计算机技术应用能力；

（5）熟悉国家金融领域的方针政策和法律法规；

（6）掌握一门外语，具有较强的外语综合应用能力；

（7）具有初步的科学研究能力以及独立获取知识的能力，适应金融理论和实践快速发展的客观需要。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的

14 门课程的合格成绩，累计达到 70 学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试金融学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予经济学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	04184	线性代数（经管类）	4	笔试	
5	14658	政治经济学（中级）	6	笔试	
6	13135	西方经济学（中级）	6	笔试	
7	00076	国际金融	6	笔试	
8	00077	金融市场学	5	笔试	
9	00067	财务管理学	6	笔试	
10	14653	证券投资理论与实务	4	笔试	
	14654	证券投资理论与实务（实践）	1	实践	
11	13879	金融营销学	5	笔试	
12	00079	保险学原理	5	笔试	
13	05678	金融法	4	笔试	
14	14317	投资银行理论与实务	4	笔试	
	14318	投资银行理论与实务（实践）	1	实践	
15	14817	金融学（本科）毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：证券投资理论与实务（1）、投资

银行理论与实务（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.线性代数（经管类）（课程说明略）

5.政治经济学（中级）（课程说明略）

6.西方经济学（中级）（课程说明略）

7.国际金融（课程说明略）

8.金融市场学

金融市场学是本专业的必设课程。本课程研究市场经济条件下金融市场运行机制及其各主体行为规律，主要内容包括金融市场的功能、分类、参与者与交易对象等理论介绍；并阐述金融市场的资产证券化、证券投资基金、有价证券的投资价值分析、金融理论的发展、国际金融机构等。

9.财务管理学（课程说明略）

10.证券投资理论与实务

证券投资理论与实务是本专业的必设课程。本课程的内容涉及股票、债券、基金、“涉证”金融衍生品等证券市场投资领域，本课程的目的在于向应考者传授证券市场投资的基础理论和基本技能。通过本课程的学习，

使应考者比较系统地掌握证券投资的基础知识、证券市场的运行规则、证券投资理财的操作方法，能对所面临的证券投资问题进行分析和决策，从而促进专业知识的形成并提高就业的专业技能，为应考者将来在金融机构从事相关工作奠定扎实的专业基础。

证券投资理论与实务（实践）

证券投资理论与实务（实践）是证券投资理论与实务课程的配套实践课程。通过本课程的实验和实训，运用计算机相关实训和实验软件，使应考者掌握证券投资分析的基本方法和专业技能，熟悉金融工具的特性，评估金融工具的投资价值，熟悉证券交易的基本程序和交易方式，培养应考者证券投资分析、投资运作与管理的能力。

11.金融营销学

金融营销学是本专业的选设课程。本课程内容包括金融产品、金融产品的营销、营销计划制定、营销环境分析、购买者行为分析、市场调研与目标市场选择、营销策略制定、营销技巧的运用、网络营销、模拟营销与实战营销等。

12.保险学原理

保险学原理是本专业的选设课程。本课程是一门研究保险及与保险相关事物运行规律的学科，主要包括以下四个方面的内容：保险学基础知识，主要涉及保险与风险的关系、保险的性质、保险的职能及作用、保险合同、保险的原则在保险实务中的应用等；保险实务，主要涉及保险形态及其分类、各种保险的特征及其内容和条款等；保险经营，主要涉及保险经营的特征及其原则和环节、保险精算原理等；保险市场，主要涉及保险市场的结构及其运行、保险市场的监管等。

13.金融法

金融法是本专业的选设课程。本课程以现行金融法律法规为主要内容，按照金融体系的不同门类，介绍了中央银行法律制度、商业银行法律

制度、票据法律制度、证券法律制度、信托法律制度、保险法律制度等内容，构筑较为完整的金融法学体系。本课程注重法学原理与金融实践的结合，法律法规与金融业务的结合，以及民法、商法、经济法、刑法等知识的结合，综合阐述了金融运行过程中的法律问题。

14.投资银行理论与实务

投资银行理论与实务是本专业的选设课程。本课程主要内容包括投资银行的内涵与发展、证券发行与承销、证券交易、信贷资产证券化、投资基金管理、项目融资、企业并购、风险投资、投资银行的其他业务、投资银行的内部管理与外部监管等。

投资银行理论与实务（实践）

投资银行理论与实务（实践）是投资银行理论与实务课程的配套实践课程。通过本课程的实验和实训，使应考者掌握投资银行业务的基本原理，熟悉投资银行业务的运作机制和管理方法，培养应考者分析和管理投资银行业务以及实践操作的基本技能。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有经济学、金融学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

国际经济与贸易专业（专升本）考试计划

（专业代码：020401）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试国际经济与贸易专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试国际经济与贸易专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备国际贸易与跨国跨境投资的基本理论、基本知识，熟悉世界贸易组织及不同国家和地区经贸法规和业务流程，能够在企事业单位从事国际贸易与跨国跨境投资等方面工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握经济学、国际经济学、国际金融等方面的基本理论和基本知识，具备经济学基础理论分析与研究以及业务实践的基本能力。主要包括：

- （1）掌握国际经济学的基本理论、基本知识；
- （2）掌握国际贸易市场开发、国际贸易磋商、进出口报关等方面的技能；
- （3）具有国际经济交往和国际经济贸易相关岗位的实践能力；
- （4）具有较好的写作能力、口头表达能力、人际沟通和跨文化交流能力；
- （5）熟悉国家国际经济与贸易领域的方针政策和法律法规；
- （6）了解国际经济与贸易领域的发展动态和行业需求；
- （7）具有初步的科学研究和实际工作能力，满足国际经济与贸易行业的工作要求；
- （8）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试国际经济与贸易专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予经济学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	04184	线性代数（经管类）	4	笔试	
5	14658	政治经济学（中级）	6	笔试	
6	13135	西方经济学（中级）	6	笔试	
7	00098	国际市场营销学	5	笔试	
8	00140	国际经济学	6	笔试	
9	14675	制单结汇与报关实务	3	笔试	
	14676	制单结汇与报关实务（实践）	1	实践	
10	00100	国际运输与保险	6	笔试	
11	07788	国际结算	5	笔试	
12	07750	国际投资学	6	笔试	
13	00091	国际商法	4	笔试	
14	13134	外贸英语写作	6	笔试	
15	11544	国际经济与贸易毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：制单结汇与报关实务（1）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。
- 4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，

成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.线性代数（经管类）（课程说明略）
- 5.政治经济学（中级）（课程说明略）
- 6.西方经济学（中级）（课程说明略）
- 7.国际市场营销学（课程说明略）
- 8.国际经济学（课程说明略）
- 9.制单结汇与报关实务

制单结汇与报关实务是本专业的必设课程。本课程主要讲述进出口报关专业知识和专业技能，介绍与我国报关活动有关的对外贸易和海关管理的系列制度和规范；在报关专业技能方面，重点讲述了报关程序、进出口商品归类、进出口税费计算以及报关单填制等报关的基本操作技能。

制单结汇与报关实务（实践）

制单结汇与报关实务（实践）是制单结汇与报关实务课程的配套实践课程。通过本课程的实验和实训，使应考者了解海关的管理体制、海关法规、报关报检的基本内容，熟悉报关报检管理制度，掌握货物报关的基本程序以及各种报关单证的制作，培养应考者从事海关货物报关和制单结汇的基本技能，适应国际运输、进出口商品检验、国际贸易、报关等实际工作岗位的需求。

10.国际运输与保险

国际运输与保险是本专业的必设课程。本课程主要讲述当代各主要国际货运方式的基本规律、原则、业务操作和管理核算，主要内容包括国际

货物运输、海洋货物运输、集装箱货物运输、海上货物运输合同、国际贸易术语、国际货物运输保险等。依据本世纪以来制定的新的国际货运条例，本课程介绍国际货物运输保险的保障范围、保险条款和保险单证的制作，系统地讲述国际货物运输、国际贸易和国际货物运输保险的基本理论、法律规定及它们在实践中的具体运用。

11.国际结算

国际结算是本专业的选设课程。本课程阐述国际结算中的票据原理，讲述国际结算中的汇票、本票、支票等结算方式，主要课程内容包括国际结算导论、国际结算中的票据、国际结算方式、国际结算中的单据、国际结算业务管理、互联网金融与结算等。通过本课程的学习，使应考者掌握汇款、托收、信用证等国际结算方式以及信用证审核、银行保函、备用信用证及国际贸易融资等基础知识。

12.国际投资学

国际投资学是本专业的选设课程。本课程是研究国际投资的产生和发展以及国际投资对投资国家、接受投资国家和世界经济影响的一门学科。本课程内容包括：国际投资概述、国际投资理论、跨国公司、跨国金融机构、官方和半官方投资主体等国际投资主体、国际投资客体（实物资产和无形资产、金融资产）、国际投资环境、国际投资政策管理、国际投资风险管理、国际投资法规管理和中国的国际投资等。

13.国际商法

国际商法是本专业的选设课程。国际商法是调整国际商事交易和商事组织各种关系的法律规范的总称。本课程从培养应用型国际商务人才的要求出发，主要以国际货物买卖为中心，阐述了与此有关的合同法、买卖法、票据法、产品责任法、代理法、货物运输法、货物运输保险法、公司法、国际商事仲裁等方面的法律问题。本课程要求应考者了解国际商法的基本理论，着重掌握合同法、国际货物买卖法等基础知识，熟悉国际商事活动

中涉法问题的解决程序和相关方法。通过本课程的学习，使应考者系统掌握有关国际公约、国际贸易惯例和两大法系商事法律制度的基本知识，了解国际贸易惯例和各国商事法律制度的最新发展动态，并能运用所学的知识分析国际贸易争端案例。为今后从事对外经济贸易工作，签订涉外商事合同和处理涉外商事争议打下坚实的法律知识基础。

14.外贸英语写作

外贸英语写作是本专业的选设课程。本课程主要培养应考者较强的外贸英语书信撰写能力，通过学习外贸活动相关的函电写作，使应考者将外贸业务知识与相关专业英语融会贯通，从而熟练掌握和运用不同外贸业务背景下的函电写作，包括商务书信格式、询价和回复、报盘、确认和签约、包装、运输方式和付款方式、保险等内容。通过本课程的学习，使应考者能够根据各类业务的要求，撰写符合格式和内容准确的外贸英语函件和有关的业务合约和协议，并具备运用国际商务英语谈判的能力。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有经济学、管理学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 法学专业（专升本）考试计划 （专业代码：030101K）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试法学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试法学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握马克思主义基本理论，具有扎实的法律专业知识功底、熟练的法律职业技能和良好的法律职业品行，掌握法律基础知识，具备良好的沟通和文字表达能力，具备法律信息收集与处理能力，能够在党政机关和企业从事法律实务等方面工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握民商法、行政法、国际法等学科的基本理论和基本知识，具备分析与解决疑难法律问题以及熟练进行信息梳理与文字材料整理的基本能力，具有将理论知识运用于相关法务工作的实际应用能力。主要包括：

- (1) 掌握民商法、行政法和国际法等部门法的基本理论、基本知识；
- (2) 掌握法律信息收集与处理等技能的操作方法；
- (3) 具有处理专业法律文书拟写的基本能力；
- (4) 具有一定跨部门法分析和解决法律事务问题的能力；
- (5) 了解法学学科的理论前沿与发展动态；
- (6) 具有一定法学科学研究和实际工作能力，满足法律职业的工作需求；
- (7) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的16门课程的合格成绩，累计达到74学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试法学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予法学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00227	公司法	4	笔试	
5	00230	合同法	5	笔试	
6	14081	侵权责任法	4	笔试	
7	00247	国际法	6	笔试	
8	13702	国际经济法	6	笔试	
9	14392	物权法	3	笔试	
10	00220	行政法与行政诉讼法	5	笔试	
11	00226	知识产权法	4	笔试	
12	13969	劳动和社会保障法	4	笔试	
13	13749	环境资源法学	4	笔试	
14	00249	国际私法	4	笔试	
15	00229	证据法学	6	笔试	
16	13144	犯罪学	6	笔试	
17	14850	法学（本科）毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		74 学分			

五、实践性环节学习考核要求

应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.公司法（课程说明略）

5.合同法（课程说明略）

6.侵权责任法

侵权责任法是本专业的必设课程。该课程是民法学的一个分支，主要讲述侵权责任的一般原理，如归责原则、侵权构成要件、抗辩事由、侵权损害赔偿以及一般侵权行为、特殊侵权行为等内容。主要知识点包括：侵权行为的概念；侵权责任法的保护范围；侵权责任归责原则；侵权责任的抗辩事由；共同侵权行为的概念特征；人身损害赔偿的具体标准与项目；精神损害赔偿的适用；监护人、法人、教育机构、互联网等责任主体的特殊规定；交通事故侵权责任的划分与责任主体的确定；医疗损害赔偿的适用；产品责任、动物致害责任的归责原则和责任主体；环境与生态侵权；物件致人损害责任；高度危险作业致害责任等。

7.国际法（课程说明略）

8.国际经济法

国际经济法是本专业的必设课程。该课程是为了适应我国对外开放战略需求，培养外向型法律人才而设置的。国际经济法是一门综合性的应用学科，与国际贸易法学、国际投资法学、国际私法学、经济法学、仲裁法学等学科关系密切。本课程旨在了解、掌握并运用国际经济法领域的基本理论和基本知识，正确分析和解决该领域的实际法律问题。通过本课程的学习，使应考者掌握国际经济法的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉国际贸易法、国际技术转让法、国际投资法、国际金融法、国际税法等领域的基本知识；培养和提高运用相关国际公约、国际惯例和国内法律法规处理国际经济纠纷的能力。

9.物权法

物权法是本专业的选设课程。本课程主要包括：物权的性质、效力；物权法定原则；物权变动规则；登记的种类与交付；物权行为理论；

物权的排他、优先、追及效力；所有权一般理论；建筑物区分所有权；相邻关系；善意取得制度；用益物权；建设用地使用权；土地承包经营权；担保物权；抵押权；质权；留置权；占有等内容。通过本课程的学习，使应考者系统获得物权法基本知识和基本理论，形成熟练的法律思维能力和较强的判断分析问题的能力、运用物权法解决实际问题的能力。

10.行政法与行政诉讼法（课程说明略）

11.知识产权法（课程说明略）

12.劳动和社会保障法

劳动和社会保障法是本专业的选设课程。本课程应系统全面学习、了解劳动和社会保障法的相关内容，重点掌握其基本理论、基础知识，提高分析实际问题、解决实际问题的能力。主要内容包括：劳动法律关系之要素；就业政策；劳动合同的特点、必备条款、约定条款、劳动合同的订立与履行；集体协商的程序；工作时间；工资制度；劳动安全；劳动争议处理；社会保障法律关系；养老保险的模式；医疗保险支付；生育保险待遇支付；工伤认定；工伤待遇；失业保险待遇；社保基金种类；社会救助体系；社会福利种类；社会优抚等。

13.环境资源法学

环境资源法学是本专业的选设课程。本课程旨在使应考者掌握环境资源保护法学的基本理论、基本知识和基本技能，增强环境法制观念；熟悉环境污染防治法、自然资源保护法，以及各类法律规范的相互联系，提高运用环境与资源保护法律规范的能力；加强对环境与资源保护法和相关法律部门实体法、程序法的联系与区别的理解，正确运用环境与资源保护法律法规的规定，保证环境与资源保护立法目的的实现；提高运用环境与资源保护法律法规的能力，以维护我国社会、经济的可持续发展。通过本课程的学习，使应考者树立正确的生态环境观，掌握我国环境法律制度体系，提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

14.国际私法（课程说明略）

15.证据法学

证据法学是本专业的选设课程。证据法是研究司法、执法、仲裁、公证等司法活动中运用证据证明案件事实的方法以及证据法律规范的学科，属于独立的法学学科。本课程主要内容有证据的概念、证据的分类、证据形式、证明对象、证明标准、取证制度、举证制度、质证制度、认证制度等。通过本课程的学习，使得应考者系统了解我国刑事诉讼法、民事诉讼法和行政诉讼法中有关证据的各项规定和涉及证据的司法解释、裁判规则。

16.犯罪学（课程说明略）

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有宪法学、民法学、刑法学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 公安管理学专业（专升本）考试计划 （专业代码：030612TK）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试公安管理学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试公安管理学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养具有坚定的政治立场、严格的组织纪律、良好的警察职业道德和人文社会科学素养，具备公安学、公安法学、管理学和政治工作学等方面的基本知识和开展公安综合管理、公安政治工作和警务保障等专业核心能力，能够在公安机关和其他政法部门从事内部组织管理、人力资源管理、宣传思想教育、警察公共关系、内部事务管理和警务保障等方面工作的应用型专门人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握公安学、法学和管理学等方面的基本理论和基本知识，具备胜任公安机关或其他政法部门内部综合管理、公安政治工作和警务保障等方面的基本能力，具有对公安机关人、财、物、信息等重要资源进行分析、调配、整合、使用、维护等实际应用能力。主要包括：

（1）掌握管理学、公安法学、公安学等学科的基本理论、基本知识；

（2）掌握公安机关组织管理、公安人力资源管理、公安机关事务管理、公安思想政治教育、公安宣传、警察公共关系、公安监督和警务保障等方面的技术与操作能力；

（3）具有公安机关综合管理、公安政治工作和警务保障等岗位的基本实践能力；

（4）熟悉党和国家关于公安工作的基本政策和公安机关组织与人民警察管理相关法律和法规；

（5）了解公安管理学、公安政治工作学和警务保障的理论前沿和发展动态，了解公安组织管理与公安队伍改革的现实状况及相关领域的国际发展趋势；

（6）具有一定的公安管理专业领域科学研究和实际工作能力；

（7）具备较强的调查研究、公安行政公文起草和处理能力以及口头表达能力；

（8）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的

专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到74学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试公安管理学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予法学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	13665	公安指挥	7	笔试	
5	00371	公安决策学	6	笔试	
6	13662	公安人力资源管理	7	笔试	
7	00859	警察组织行为学	5	笔试	
8	00369	警察伦理学	6	笔试	
9	13664	公安政治工作学	6	笔试	
10	13900	警察行政法学	7	笔试	
11	13660	公安领导科学	6	笔试	考英语者，选考不少于3门课程，不少于18学分；不考英语者全选。
12	13663	公安舆情分析与舆论引导	6	笔试	
13	13901	警务心理学	6	笔试	
14	13661	公安情报学	6	笔试	
15	14835	公安管理学（本科）毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		不少于 74 学分			

五、实践性环节学习考核要求

应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩

分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.公安指挥（课程说明略）
- 5.公安决策学（课程说明略）
- 6.公安人力资源管理（课程说明略）
- 7.警察组织行为学（课程说明略）
- 8.警察伦理学（课程说明略）
- 9.公安政治工作学（课程说明略）
- 10.警察行政法学（课程说明略）
- 11.公安领导科学

公安领导科学是本专业的选设课程。本课程主要内容有公安领导的基本概念、公安领导主体观念的演变、现有的公安领导的体制、公安领导科学决策及决策的执行力、公安领导的现场指挥、用人与用权、公安领导的方式和方法、公安领导效能等。通过本课程的学习，使应考者掌握公安领导的实际内涵与本质特征以及新时代背景下公安领导的改革创新与发展状况，初步具备对公安领导活动规律进行分析的能力。

12.公安舆情分析与舆论引导

公安舆情分析与舆论引导是本专业的选设课程。本课程主要内容有公安机关舆情的基本概念、公安机关舆情分析原则及方法、公安舆论引导的基本方法、技术及新闻发言人制度。通过本课程的学习，使应考者掌握当前公安机关舆情的基本原理、涉及的基本理论、概念及舆论引导的基本原则和方法，具备对公安机关舆情分析与舆论引导的基本业务素质 and 知识结

构。

13.警务心理学

警务心理学是本专业的选设课程。本课程主要内容有绪论、警务工作心理现象、警务工作认知心理、警务工作情绪管理、警察个性完善、警察的家庭心理现象、警察团队心理现象、警务工作中群众心理现象等。通过本课程的学习，使应考者掌握基本的警务心理学知识及理论，依据警务心理学提供的理论与实践资料，对警务工作现实问题进行分析研判形成合理的处置预案，提升应考者运用理论知识处理实践问题的能力。

14.公安情报学

公安情报学是本专业的选设课程。本课程主要内容有公安情报学的基本概念、基础理论、学科性质和学科特点；公安情报工作流程、方法、技术及策略；公安情报管理相关政策、法规及方法；以及公安情报在公安工作中的应用情况和主要成果等。通过本课程的学习，使应考者掌握公安情报工作概况，公安情报搜集、分析、整编、管理等方面的一般理论与基本技术，初步具备公安情报工作的基本业务素质 and 知识结构。

七、其他必要说明

1.本专业报考对象限定为公安民警（含铁路、长航、林业、民航、海关）及警务辅助人员、司法等政法部门民警、武警干部和本省公安政法院校的在校学生。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 学前教育专业（专升本）考试计划 （专业代码：040106）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试学前教育专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试学前教育专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，具有良好的师德规范和高尚的教育情怀，系统掌握学前儿童保育与教育知识，具备较强的学前儿童保育与教育实践能力，具有终身学习意愿，善于沟通与合作，能适应学前教育事业发展与改革需要，能够在学前教育机构及其他相关机构从事保教、科研和管理等方面工作的应用型人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握学前儿童保育与教育知识，具备在学前教育机构及其他相关机构从事保教、科研和管理等方面工作的专业能力和专业素养。主要包括：

（1）践行师德。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，树立科学的儿童观，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人；

（2）学会保教。具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的目标、任务、内容及基本要求，掌握开展幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系与整合；能够科学规划幼儿在园一日活动、创设适宜幼儿学习与发展的环境、合理组织幼儿园的教学、游戏和生活活动，具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具有幼儿园活动评价能力；

（3）学会育人。熟悉幼儿园班级的特点，掌握幼儿园班级管理的内容和要求，能够建立班级秩序与规则，创设良好班级环境，营造积极的班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用；熟悉幼儿社会性情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，理解环境的育人价值，充分利用多种教育契机，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人；

（4）学会发展。具有自主学习与终身学习的意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；具有一定创新意识，尝试运用批判性思维方法分析和解决问题；有团队协作精神，具备沟通与合作能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次,在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算,各门课程考试采用百分制计分,60分及以上为合格。每门课程考试合格后,获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科(或以上)毕业证书或本科结业证书,取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩,累计达到70学分,毕业论文考核成绩合格,思想品德经鉴定符合要求者,颁发高等教育自学考试学前教育专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予教育学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	任选一门
	14970	日语(专升本)	7	笔试	
4	00398	学前教育原理	6	笔试	
5	14605	幼儿园课程与教学	4	笔试	
	14606	幼儿园课程与教学(实践)	2	实践	
6	00882	学前教育心理学	6	笔试	
7	14603	幼儿游戏理论与指导	3	笔试	
	14604	幼儿游戏理论与指导(实践)	1	实践	
8	13213	学前教育研究方法	5	笔试	
	13214	学前教育研究方法(实践)	1	实践	
9	13147	幼儿园组织与管理	5	笔试	
	13148	幼儿园组织与管理(实践)	1	实践	

10	12344	学前教育政策与法规		4	笔试	
11	10979	儿童发展		5	笔试	
12	00401	学前比较教育		6	笔试	
13	11191	学前音乐与美术教育	组一	4	笔试	任选 1 组
14	11190	学前体育与健康教育		4	笔试	
15	11192	学前语言与社会教育	组二	4	笔试	
16	03670	学前科学与数学教育		4	笔试	
17	10224	学前教育毕业论文		不计 学分	实践	
学分合计		70 学分				

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：幼儿园课程与教学（2）、幼儿游戏理论与指导（1）、学前教育研究方法（1）、幼儿园组织与管理（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

日语（专升本）

日语（专升本）是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括语音、词汇、语法、阅读理解、写作等。通过本课程的学习，应考者应掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，能够阅读中等难度的日语文章，写出 500

字左右的小作文，具有一定的听、说、读、写、译技能。使应考者能以日语为外语工具，获取相关的专业信息。

4.学前教育原理（课程说明略）

5.幼儿园课程与教学

幼儿园课程与教学是本专业的必设课程。课程内容主要有幼儿园课程与教学的内涵与特点、幼儿园课程与教学的关系、幼儿园课程的编制、园本课程的开发与利用，国内外典型的幼儿园课程方案、幼儿园教学计划的制定，幼儿园教学活动设计与指导，幼儿园教学手段与教学方法，幼儿园教学活动的指导策略，国内外幼儿园课程与教学改革。

幼儿园课程与教学（实践）

幼儿园课程与教学(实践)是幼儿园课程与教学课程的配套实践课程。主要根据课程与教学的理论设计各类课程，如幼儿园语言教育活动的设计、幼儿园科学活动的设计、幼儿园美术活动的设计、幼儿园体育活动的设计等各个领域活动的设计。

6.学前教育心理学（课程说明略）

7.幼儿游戏理论与指导

幼儿游戏理论与指导是本专业的必设课程。课程内容主要有幼儿游戏的理论基础和方法，以及在理论习得基础上的实践应用。主要包括幼儿游戏理论以及理论流派、儿童游戏分类、影响儿童游戏的因素、游戏指导策略、环境创设、游戏的观察指导等等。

幼儿游戏理论与指导（实践）

幼儿游戏理论与指导(实践)是幼儿游戏理论与指导课程的配套实践课程。主要根据幼儿游戏的理论基础和指导方法，进行游戏环境的创设、空间的规划以及游戏环境的评价；尝试设计不同类型的游戏、并根据观察方法的理论基础对不同游戏进行观察记录和结果分析。

8.学前教育研究方法（课程说明略）

学前教育研究方法（实践）（课程说明略）

9.幼儿园组织与管理（课程说明略）

幼儿园组织与管理（实践）（课程说明略）

10.学前教育政策与法规（课程说明略）

11.儿童发展

儿童发展是本专业的选设课程。课程内容以阐述个体心理的发展为主线，以认知和社会化为维度。在深刻理解个体心理发展理论的基础上，将儿童心理发展的理论研究和实际应用研究相结合，不仅介绍关于儿童心理发展模式、原因及机制方面的研究，也提出了一些帮助和指导儿童发展的具体方法，将儿童发展的基础研究和应用研究有机地结合在一起。

12.学前比较教育（课程说明略）

13.学前音乐与美术教育

学前音乐与美术教育是本专业的选设课程。课程内容分为音乐教育和美术教育两个部分。音乐教育的主要内容包括学前儿童音乐教育的概述、学前儿童音乐教育的发展、学前儿童音乐教育理论、学前儿童音乐教育目标和内容体系以及各类音乐活动的设计和教育评价。美术教育的主要内容涉及幼儿园美术教育的基本任务和内容，以及幼儿园中绘画、美术欣赏、美术活动以及幼儿园美术作品评价等美术教育主要内容和基本教学方法。

14.学前体育与健康教育

学前体育与健康教育是本专业的选设课程。本课程主要介绍学前儿童体育与健康教育的基础知识、心理卫生、营养卫生、生活卫生、建筑与设备卫生以及学前儿童体育与健康教育的理论与实践，包括学前儿童体格体能发展、学前儿童体格体能教育活动的设计和实施、学前儿童健康教育基本理念、学前儿童健康教育的实施与评价。

15.学前语言与社会教育

学前语言与社会教育是本专业的选设课程。本课程主要介绍学前儿童

语言教育、社会教育的研究对象和意义、基本理论、基本观念、语言与社会教育的目标和内容、各类活动设计与指导以及教育评价。

16. 学前科学与数学教育

学前科学与数学教育是本专业的选设课程。课程主要内容有学前儿童科学与数学教育的一般理论和方法、学前儿童科学与数学教育的途径与方法、学前儿童科学与数学教育活动的设计与指导等。通过本课程的学习,使应考者掌握学前儿童科学与数学教育的一般理论,以及实施科学与数学教育的具体内容、方法和技能,认识学前儿童科学与数学教育的必要性和重要性,培养对科学和数学教育的兴趣。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有教育学、心理学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 小学教育专业（专升本）考试计划 （专业代码：040107）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试小学教育专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试小学教育专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的师德修养，热爱小学教育事业，践行立德树人根本任务，尊重儿童发展规律，具备从事小学教师职业的相关理论、知识和技能，具有一定的教育研究能力和专业发展意识，能够胜任小学教育教学和管理等方面工作的“一专多能”应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握小学相关学科教学的基本理论、基本知识，获得儿童教育技能的基本训练，具备小学教育领域教学和管理的基本能力。主要包括：

（1）掌握小学教育教学的基本理论与知识，掌握主教模块的基本知识、基本原理和基本技能，具有知识整合和跨学科教学能力；

（2）了解小学教育和养成教育的特点，践行立德树人根本任务，掌握班级组织与建设工作的规律和基本方法，胜任班主任工作；

（3）热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，遵守教育法律法规，践行良好师德；

（4）掌握小学生身心发展规律，能够给予适合的教育；

（5）具有一定的教育问题意识和教育研究能力，具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划；

（6）具有综合的人文与科学素养，良好的心理素质和艺术修养。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试小学教育专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予教育学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	任选一门
	14970	日语（专升本）	7	笔试	
4	00466	发展与教育心理学	6	笔试	
5	14449	小学课程与教学设计	6	笔试	
	14450	小学课程与教学设计（实践）	1	实践	
6	14445	小学教育管理	6	笔试	
	14446	小学教育管理（实践）	1	实践	
7	14448	小学教育研究方法	5	笔试	
8	14462	小学综合性学习与跨学科教学	5	笔试	
	14463	小学综合性学习与跨学科教学（实践）	1	实践	
9	14444	小学教师专业发展	5	笔试	
10	03329	小学语文教学研究	5	笔试	任选一门
	03330	小学数学教学研究	5	笔试	
11	14452	小学生心理辅导	5	笔试	
12	08329	小学创造教育	6	笔试	
13	08328	现代教育技术（一）	5	笔试	
14	10242	小学教育毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：小学课程与教学设计（1）、小学教育管理（1）、小学综合性学习与跨学科教学（1）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.在职教师或前置学历为师范教育类专业的应考者需完成小学研究课程的设计与讲授。

5.非在职教师且前置学历为非师范教育类专业的应考者应完成不少于6周的教育实习，并撰写实习报告。

6.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

日语（专升本）

日语（专升本）是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括语音、词汇、语法、阅读理解、写作等。通过本课程的学习，应考者应掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，能够阅读中等难度的日语文章，写出500字左右的小作文，具有一定的听、说、读、写、译技能。使应考者能以日语为外语工具，获取相关的专业信息。

4.发展与教育心理学（课程说明略）

5.小学课程与教学设计（课程说明略）

小学课程与教学设计（实践）（课程说明略）

6.小学教育管理（课程说明略）

小学教育管理（实践）（课程说明略）

7.小学教育研究方法

小学教育研究方法是本专业的必设课程。课程内容主要有教育研究概述、教育研究的选题与开题以及各类研究方法，包括文献研究法、教育观

察法、教育调查法、教育实验研究法、教育个案研究法、教育行动研究法、教育叙事研究法以及教育研究成果的案例与分析。

8.小学综合性学习与跨学科教学

小学综合性学习与跨学科教学是本专业的必设课程。本课程主要内容包括：综合实践活动课程的概述，综合实践活动课程的特性、价值及理念，小学综合实践活动的课程目标与课程内容，小学综合实践活动设计的原则、过程、方法及方案的评价与优化，小学综合实践活动课程的实施、课程资源的开发与利用等。

小学综合性学习与跨学科教学（实践）

小学综合性学习与跨学科教学（实践）是小学综合性学习与跨学科教学课程的配套实践课程。在正确的课程理念指导下，使应考者能够理论联系实际，设计各类小学综合实践活动，解决小学综合实践活动实施中的各种实际问题。

9.小学教师专业发展（课程说明略）

10.小学语文教学研究

小学语文教学研究是本专业的选设课程。本课程主要内容有小学语文教学、小学语文课程标准与教材、小学语文教学过程和教学原则、识字写字教学、口语交际教学、阅读教学、习作教学、小学语文综合性学习、小学语文课程评价。

小学数学教学研究

小学数学教学研究是本专业的选设课程。本课程主要内容涉及小学数学教学与研究的对象和方法、小学数学教学目标、小学数学教学内容、小学生的数学认知心理分析、小学数学教学原则、教学过程、小学数学教师的教学研究等。

11.小学生心理辅导

小学生心理辅导是本专业的选设课程。课程主要包括小学生心理

辅导概论、小学生心理辅导的有关理论、心理辅导过程、小组心理辅导、小学生行为矫正、小学生家庭辅导、小学生绘画分析与辅导、小学生游戏辅导、小学生心理辅导的其他方法和小学生心理辅导的管理。

12.小学创造教育

小学创造教育是本专业的选设课程。课程内容主要有创造教育的现实困境、儿童创造心理发展的创造教育、儿童创造意向的发展与教育、创造性思维的发展与教育、创造性行为的发展与教育、创造性人格的发展与教育、创造性教学的核心理念与路径选择、创造性学习的主要特征与实践路径、创造型班集体的组织设计和建设路径等。

13.现代教育技术（一）

现代教育技术（一）是本专业的选设课程。课程主要内容包括培养应考者应用信息技术解决教学问题的意识、培养应考者应用信息技术解决教学问题的基本能力、激发应考者的积极性和创造性。通过理论课程学习和实践环节相结合的方式使应考者理解并掌握信息技术的学习和应用，调动应考者自主探索应用技术解决问题，增强信息技术意识和提高信息技术素养。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有教育学、心理学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

汉语言文学专业（专升本）考试计划

（专业代码：050101）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试汉语言文学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试汉语言文学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有扎实的汉语言文学基础，掌握汉语和中国文学的基本理论、基本知识，具有较强的审美能力和中文表达能力，具有初步的中国语言文学研究能力，能够在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关、企事业单位从事与汉语言文学运用相关工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握汉语言文学的基本理论和基本知识，具有较强的写作能力和表达能力，具有一定的审美鉴赏能力和创新能力，以及初步从事本学科研究并能综合运用所学知识进行社会实践的基本能力。主要包括：

- (1) 掌握汉语言文学学科的基础理论、基本知识；
- (2) 具备较强的写作能力和口头表达能力；
- (3) 具备宽阔的文化视野，能运用专业知识，在本学科领域发现问题、分析问题、解决问题；
- (4) 有较强的自学能力和创新意识，具备不断获取知识的能力；
- (5) 熟悉国家在汉语言文字和文学创作、传播以及语文教育等方面的政策和法规。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的不少于13门课程的合格成绩，累计达到73学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试汉语言文学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予文学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	任选一门
	14970	日语（专升本）	7	笔试	
4	00037	美学	6	笔试	
5	00536	古代汉语	8	笔试	
6	00537	中国现代文学史	6	笔试	
7	00538	中国古代文学史（一）	7	笔试	
8	00539	中国古代文学史（二）	7	笔试	
9	00540	外国文学史	6	笔试	
10	00541	语言学概论	6	笔试	
11	03954	现代公文写作	5	笔试	考外语者， 选考不少于 3 门课程， 不少于 14 学分；不考 外语者全 选。
12	07827	唐宋诗词鉴赏	5	笔试	
13	10398	现代汉语语法修辞研究	5	笔试	
14	14025	明清小说专题	5	笔试	
15	00814	中国古代文论选读	4	笔试	
16	10196	汉语言文学（本科）毕业论文	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 73 学分			

五、实践性环节学习考核要求

应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100 分）、良好（80—89 分）、中等（70—79 分）、合格（60—69 分）、不合格（60 分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

日语（专升本）

日语（专升本）是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括语音、词汇、语法、阅读理解、写作等。通过本课程的学习，应考者应掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，能够阅读中等难度的日语文章，写出 500 字左右的小作文，具有一定的听、说、读、写、译技能。使应考者能以日语为外语工具，获取相关的专业信息。

4.美学（课程说明略）

5.古代汉语（课程说明略）

6.中国现代文学史（课程说明略）

7.中国古代文学史（一）（课程说明略）

8.中国古代文学史（二）（课程说明略）

9.外国文学史（课程说明略）

10.语言学概论（课程说明略）

11.现代公文写作

现代公文写作是本专业的选设课程。本课程是为了适应我国改革开放新形势和社会主义现代化建设的需要，培养和检验应考者现代公文写作理论和实际操作能力的应用基础课程。课程设置的目的是使应考者系统掌握现代公文写作的理论，通过理论学习和实际操作，掌握一定的现代公文写作的基础知识，提高法定公文和各种常见公、私事务文书的写作能力，以适应社会发展的需要。本课程共分为三个部分：基础理论篇主要介绍现代公文写作的性质、特点、源流演变、文本形式、表达方式、写作过程等基本写作理论知识；公文写作篇主要介绍我国各类党政公文的功能、特点、区别、写作技巧等，包括公文常识、法定公文写作、事务文书写作、电子公文写作与办理；其他文书写作篇包括经济文书写作、法律文书写作、传播文书写作、职业文书写作、科研文书写作、社交文书写作等。通过对本

课程的学习,使应考者对各类现代公文的写作方法有一个全面和正确地掌握。

12.唐宋诗词鉴赏

唐宋诗词鉴赏是本专业的选设课程。唐宋诗词在中国古代文学史上有着举足轻重的地位。本课程精心选取李白、杜甫、白居易、温庭筠、苏轼、周邦彦、辛弃疾、姜夔等重要作家的作品,以专题研讨的方式进行介绍、鉴赏和研究,展示唐宋时期不同阶段不同诗词作家的创作成就和美学风貌,勾勒唐宋诗词发展演进的主要脉络,发掘唐宋诗词所蕴含的传统文化,引领应考者了解唐宋时期的重要诗词名家,引导应考者综合运用所学知识阅读、分析经典名篇,体味作者的心路历程和作品的丰富情感,激发阅读经典的兴趣,提升阅读经典的能力,推动应考者对唐宋诗词重要命题的关注和思考,切实加强应考者的古典文学素养。

13.现代汉语语法修辞研究

现代汉语语法修辞研究是本专业的选设课程。本课程是现代汉语语法的进阶课程,以经典的汉语语法与修辞研究专题为纲,介绍汉语语法与修辞专题研究的基本理论和基本方法;并辅以更多鲜活的语言现象,指导应考者运用现代语言学方法对语言现象进行分析,掌握现代汉语语法与修辞方面的基本知识,培养应考者独立的思考能力和科研能力。

14.明清小说专题

明清小说专题是本专业的选设课程。明清两朝是中国古代小说发展的黄金时代,是古代小说的成熟阶段和创作的高峰期。这一时期无论是子部小说或者通俗小说,抑或长篇及短篇小说都取得了很高的成就,其间还诞生了中国古代小说的四大名著,对后世中国的文学创作产生极大影响,并赢得较高的海外声誉。本课程旨在引导应考者研读明清小说经典作品,了解其情节,熟悉其形象,把握其艺术特色,进而探研明清小说的特征和内在发展及演进规律,深入认识明清小说在中国文学史上的意义和地位。

15.中国古代文论选读

中国古代文论选读是本专业的选设课程。本课程系统地介绍中国古代文学批评和理论的基本概念、历史发展和理论话语特征，讲解重要的古代文论文献史料。通过选读重要篇章，重点讲述中国古代文论形成的文化背景、思想背景以及发展演变的历史，培养应考者继承中国古代文论富有生命力的部分，使应考者更深刻地理解文学的基本原理，具备开阔的文学批评视野，注重中国古代文论当代意义的发现，注重培养应考者的文化自信。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

秘书学专业（专升本）考试计划

（专业代码：050107T）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试秘书学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试秘书学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备扎实的秘书学基本理论、基础知识和专业技能，具有一定的外语知识和较强的实践能力与创新精神，能在党政机关、企事业单位从事文秘、管理、文化、宣传、公关等方面工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握秘书学的基本理论和基本知识，具备秘书及现代文职人员的基本能力和专业技能。主要包括：

（1）掌握文秘专业的基本知识、基本理论、基本技能，具备从事文秘工作的能力和适应相关专业业务工作的基本能力与素质；

（2）具有人文社会科学、自然科学以及文化艺术等方面的有关基础知识和基本修养；

（3）具有较强的写作能力及口头表达能力，具有处理各种文书的能力和档案管理能力；

（4）掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具有相应的社会调查研究能力、获取信息的能力和初步从事科学研究的能力；

（5）精通各项办公室工作，具有较强的计算机应用能力，能熟练使用现代化办公设备；

（6）熟悉国家有关文秘工作的法律和规定。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的不少于13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试秘书学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予文学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	任选一门
	14970	日语(专升本)	7	笔试	
4	00107	现代管理学	6	笔试	
5	00523	中国秘书史	6	笔试	
6	00524	文书学	6	笔试	
7	00525	公文选读	6	笔试	
8	00526	秘书参谋职能概论	6	笔试	
9	00527	中外秘书比较	6	笔试	
10	05007	秘书心理学	6	笔试	
11	01513	文书与档案管理	6	笔试	考外语者,选考不少于3门课程,不少于15学分;不考外语者全选。
12	01515	秘书礼仪	6	笔试	
13	03954	现代公文写作	5	笔试	
14	05005	秘书文化学	6	笔试	
15	05006	申论	4	笔试	
16	10223	秘书学毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		不少于70学分			

五、实践性环节学习考核要求

应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求撰写毕业论文,毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）

日语（专升本）

日语（专升本）是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括语音、词汇、语法、阅读理解、写作等。通过本课程的学习，应考者应掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，能够阅读中等难度的日语文章，写出 500 字左右的小作文，具有一定的听、说、读、写、译技能。使应考者能以日语为外语工具，获取相关的专业信息。

- 4.现代管理学（课程说明略）

5.中国秘书史

中国秘书史是本专业的必设课程。课程按照时间顺序分别论述了秘书工作的起源时期、初创时期、确立时期、大发展时期、成熟时期、经验融合时期、强化时期、高峰及衰落时期、转型时期，最后还总结了历代秘书工作的经验。此外，课程起始部分还介绍了秘书史课程的概况和学习方法。通过本课程的学习，使应考者了解我国秘书史的发展脉络，知晓秘书学研究的原理，有助于汲取历史经验教训，继承发展优良秘书工作传统，从而促进未来秘书工作的开展。

6.文书学

文书学是本专业的必设课程。本课程主要包括文件的种类、处理方式、管理理念与管理方法，文件工作的内涵外延、管理规则、组织形式，文件工作人员的知识结构和素质要求等。通过本课程的学习，让应考者了解和把握文件与文件工作的发展趋势，认识到文件与文件工作是党政机关和企事业单位依法行政、开展业务活动的重要工具，具有全员参与和全程管理的特点。从而拓展新思维，学习新知识，掌握新技能。

7.公文选读

公文选读是本专业的必设课程。本课程主要通过对所选我国历代公文范文的评析及对各公文种类、特定用语、文书制度沿革的掌握，使应考者拓宽视野和知识面，厚蓄历史文化底蕴，增强对古今各类公文的阅读、领悟、鉴赏、分析能力，提高公文写作理论水平和应用能力，更好地适应当代秘书写作，不断完善自我。

8.秘书参谋职能概论

秘书参谋职能概论是本专业的必设课程。本课程理论与实践相结合、侧重实际应用，概述了参谋与秘书的异同，秘书参谋与领导职能的关系，中外秘书参谋的比较，秘书参谋的机理、范畴、效应、素养、规律、方法及艺术等。通过本课程的学习，使应考者系统地理解秘书参谋职能的基本理论，掌握秘书参谋的基本方法，从而具备秘书参谋的基本素养和能力，以适应国家现代化建设中各个方面领导工作对相应秘书参谋辅助的现实需要。

9.中外秘书比较

中外秘书比较是本专业的必设课程。本课程的设置目的在于让应考者能够对外中秘书工作发展各历史阶段、中外现代秘书各项业务活动进行对应比较，比较相同相近之处和差异之处，并分析造成异同的原因，从而更为清晰地认识中外秘书工作各自的特点和共同的规律。课程内容具有理论性、历史性和现实性相结合的特点。

10.秘书心理学

秘书心理学是本专业的必设课程。本课程主要包括秘书的社会角色，秘书工作的适配个性心理，秘书的职业价值观，秘书的知能素质，秘书的人际交往心理，秘书与领导的关系，激励理论与秘书工作行为，秘书的职业生涯规划规划和秘书的压力管理等。通过本课程的学习，使应考者知晓秘书心理的特点，学会构建健康向上的秘书工作心理，学会压力管理和秘书职业生涯规划，从而为更好地开展秘书工作打好坚实的心理基础。

11.文书与档案管理

文书与档案管理是本专业的选设课程。本课程主要由两部分内容构成：第一部分为基础理论部分，介绍了文书和档案的含义、特点、作用及相互关系，文书工作和档案工作的含义、内容、要求等基本知识；第二部分为实务操作部分，依照社会组织内文书工作和档案工作的实际状况，依次介绍了文书制作、办理、管理，文书档案工作的衔接，档案整理、保管、检索、提供利用、编研、统计等具体业务环节，最后系统阐述了电子文件管理和企业文档管理的内容。本课程根据“文件生命周期”理论，遵循“文档一体化”思路，将原有的“文书学”和“档案管理学”两门课程的内容进行整合，紧贴社会组织秘书工作的实际，突出组织内秘书文书、档案工作的特点，凸显两项工作的固有联系。另外，为适应政务电子化和应考者毕业后多数到企业工作的趋势，本课程还特别介绍了电子文件和企业文档管理的有关知识。

12.秘书礼仪

秘书礼仪是本专业的选设课程。本课程在吸收中西方礼仪规则及现代礼仪规范的基础上，探讨和介绍秘书礼仪的基本内涵及实践，进而阐述秘书礼仪工作的方方面面，包括秘书个人礼仪、办公室礼仪、会务工作礼仪、旅途与宴请礼仪、商务活动礼仪、中外习俗礼仪等。通过本课程的学习，让应考者在理论上掌握社会交往中的各类秘书礼仪规范，在实践中培养良好的行为规范，养成良好的秘书礼仪，将学到的秘书礼仪知识变为自觉的行动，从而培养应考者的秘书礼仪交往能力，提高应考者的秘书礼仪综合素质。

13.现代公文写作

现代公文写作是本专业的选设课程。本课程是为了适应我国改革开放新形势和社会主义现代化建设的需要，培养和检验应考者现代公文写作理论和实际操作能力的应用基础课程。课程设置的目的是使应考者系统掌握

现代公文写作的理论，通过理论学习和实际操作，掌握一定的现代公文写作的基础知识，提高法定公文和各种常见公、私事务文书的写作能力，以适应社会发展的需要。本课程共分为三个部分：基础理论篇主要介绍现代公文写作的性质、特点、源流演变、文本形式、表达方式、写作过程等基本写作理论知识；公文写作篇主要介绍我国各类党政公文的功能、特点、区别、写作技巧等，包括公文常识、法定公文写作、事务文书写作、电子公文写作与办理；其他文书写作篇包括经济文书写作、法律文书写作、传播文书写作、职业文书写作、科研文书写作、社交文书写作等。通过对本课程的学习，使应考者对各类现代公文的写作方法有一个全面和正确地掌握。

14.秘书文化学

秘书文化学是本专业的选设课程。本课程着重阐明秘书的文化属性、特征、层次和文化表现，系统论述了在秘书的定义、起源、物质载体、幕友心态、书法情结等中所蕴涵的深厚文化因子，以及秘书的文化精神、职业道德的源流与规范等范畴。通过本课程的学习，让应考者了解儒学在历史上所确立的秘书文化的一些基本的价值观念和行为规范，弘扬、光大中国几千年来已有的秘书文化与秘书精神，在当下秉持“文化多元化”的原则。

15.申论

申论是本专业的选设课程。本课程原本是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目，在本专业设置该课程，就是要系统培养应考者的阅读理解能力、归纳概括能力、综合分析能力、提出问题和解决问题能力以及文字表达能力。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

英语专业（专升本）考试计划

（专业代码：050201）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试英语专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试英语专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有较高的英语语言文化素养和其他相关专业知识以及较强的语言能力，能够在各类涉外企事业单位以及外语教育、文化交流等行业从事翻译、教育、管理、研究、对外交流等方面工作的英语专业应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握扎实的英语语言知识和文学方面的基本知识，了解主要英语国家的历史、社会文化状况等相关专业知识，具备熟练运用英语的能力、较强的跨文化沟通能力，以及运用本专业知识进行思辨和创新的能力。主要包括：

- (1) 具有扎实的英语语言知识、相关人文与科技知识和基本修养；
- (2) 具有较强的英语听、说、读、写、译能力，尤其是英语口语和写作能力；
- (3) 具有较强的跨文化沟通能力；
- (4) 具备运用专业知识分析问题与解决问题的能力；
- (5) 具备思辨、创新与开展研究的能力；
- (6) 熟悉国家相关方针、政策及法律法规；
- (7) 具有良好的思想道德品质、人文素养以及较强的法制观念和社会责任感，具有中国情怀和国际视野。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试英语专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予文学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	00840	第二外语（日语）	6	笔试	任选一门
	00841	第二外语（法语）	6	笔试	
4	00600	高级英语	12	笔试	
5	13161	英语听力与口译	6	实践	
6	13129	英汉互译	6	笔试	
7	13162	英语写作	6	笔试	
8	00604	英美文学选读	6	笔试	
9	08680	欧洲文化入门	4	笔试	
10	13952	跨文化交际（英语）	4	笔试	
11	13608	高级商务英语阅读	4	笔试	
12	01256	英语应用文写作	6	笔试	
13	03677	语言学概论（英）	4	笔试	
14	10233	英语（本科）毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.实践课程及实践所占学分：英语听力与口译（6）。
- 2.通过本专业 8 门及以上课程，方可报考实践课程。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。
- 4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100 分）、良好（80—89 分）、中等（70—79 分）、

合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.第二外语（日语）

第二外语是本专业的必设课程。第二外语（日语）的主要内容包括语音、词汇、语法。通过本课程的学习，使应考者掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，具有初步的听、说、读、写、译的能力，使应考者能以日语为工具，获取专业所需的信息，并为进一步提高日语水平打下较好的基础。

第二外语（法语）

第二外语是本专业的必设课程。第二外语（法语）的主要内容包括语音、词汇、语法。通过本课程的学习，使应考者掌握法语语音、词汇、语法的基础知识，具有初步的听、说、读、写、译的能力，使应考者能以法语为工具，获取专业所需的信息，并为进一步提高法语水平打下较好的基础。

4.高级英语（课程说明略）

5.英语听力与口译

英语听力与口译是本专业的必设课程。本课程是重要的语言课程，应考者通过平时自学和实践，在听力方面，能基本听懂英语国家新闻媒体的新闻报道和有关社会事件、经济发展、科技动态等领域的一般性节目，并能作简要的笔头摘要；在口译方面，应考者能够较为熟练地运用英语能力、翻译技巧和背景知识，完成对包括有关外事接待、国际事务、中国国情及文化等诸多方面内容在内的语言材料进行汉英两种语言之间的口语转换。通过本课程的学习，使应考者能够将英语作为一个有效工具，运用到自己的工作学习中。

6.英汉互译（课程说明略）

7.英语写作（课程说明略）

8.英美文学选读（课程说明略）

9.欧洲文化入门

欧洲文化入门是本专业的必设课程。本课程主要内容包括：希腊罗马文化、基督教及其《圣经》、中世纪、文艺复兴和宗教改革、十七世纪、启蒙运动、浪漫主义、马克思主义与达尔文学说、现实主义、现代主义及其他。本课程以欧洲文化为语境，培养应考者人文知识的底蕴，使应考者对西方文化最基本的方面有一定的认识 and 了解，从而激发语言学习的兴趣、带动英语学习的积极性。

10.跨文化交际（英语）

跨文化交际（英语）是本专业的选设课程。本课程旨在培养应考者的跨文化交际知识与技能，主要内容有跨文化交流、文化和交流、文化多样性、语言和文化、文化和言语交流、文化和非言语交流、跨文化中的时间和空间、跨文化感知、跨文化适应以及获得跨文化能力等方面。通过本课程的学习，应考者能够提高对文化差异的理解，认识到文化差异对交际，特别是对跨文化交际的影响，能够进行创新、发展、相互学习，并将相关交际策略和技巧付诸实践，以有效开展文化内交际和跨文化交际。

11.高级商务英语阅读

高级商务英语阅读是本专业的选设课程。本课程的主要内容为商务英语语境下各类场景的案例分析，细分为术语、短文阅读等。通过本课程的学习，使应考者掌握国际商务往来中，商务英语语境下当下流行的工作理念，公司工作流程与公司待遇，如何打造公司品牌以及员工招募与培训，以及涉及商务往来中的公司法规及伦理道德等，为应考者未来进入国际商务环境打下基础。

12.英语应用文写作

英语应用文写作是本专业选设课程。本课程主要内容涉及日常生活和商务活动的各类英语应用文写作,包括英语书信、电子邮件、便函、通知、邀请函、请柬、求职履历、留学申请、推荐信、协议与合同、产品说明、建立贸易关系、报价、订单、索赔和理算、备忘录、会议记录等。通过本课程的学习,使应考者掌握英语应用文写作方面的基础知识和写作方法,熟悉各类应用文的写作格式和规范,能够承担涉外工作及商务活动的英文应用文写作。

13.语言学概论(英)

语言学概论(英)是本专业的选设课程。本课程主要内容包括语言性质、语言学研究范畴、语音学、音系学、形态学、句法学、语义学、语言学流派等内容,其目的是通过系统介绍英语语言学基本概念、语言学理论、语言学研究方法,培养和提高应考者运用语言学研究方法分析语言现象,使应考者掌握与语言相关的跨学科语言学研究方法解决不同领域的问题,加强应考者的批评性话语分析能力、批评性阅读能力和研究能力。在本课程的学习过程中,要求应考者做到熟练掌握英语语言学基本概念和基本语言学理论,并能结合自己专业特点,将语言学与专业相结合,运用语言学理论与方法对本学科相关问题进行分析,解决实际专业问题。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 商务英语专业（专升本）考试计划 （专业代码：050262）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试商务英语专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试商务英语专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的综合素质和扎实的英语基本功，熟悉国际商务基础理论和知识，能够在国际贸易、涉外企事业单位从事营销、管理、公关、翻译等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握扎实的英语语言知识和技能，良好的跨文化沟通能力，熟悉国际经贸和国际商务的基础理论和基本知识，具备用英语开展商务相关工作的业务能力。主要包括：

（1）掌握扎实的英语语言知识，以及国际经贸的基础理论、基本知识和基本技能；

（2）具有较强的英语书面与口头沟通能力；

（3）具有良好的跨文化沟通能力；

（4）具备从事商务工作的基本素质以及运用专业知识解决问题的能力；

（5）熟悉国家相关方针、政策及法律法规；

（6）具有良好的思想道德品质、人文素养，以及较强的法制观念和诚信意识，具有中国情怀和国际视野。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试商务英语专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予文学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	00839	第二外语（俄语）	6	笔试	任选一门
	00840	第二外语（日语）	6	笔试	
	00841	第二外语（法语）	6	笔试	
4	13605	高级商务英语	12	笔试	
5	13606	高级商务英语听说	6	实践	
6	13607	高级商务英语写作	6	笔试	
7	14146	商务翻译（英汉互译）	6	笔试	
8	08680	欧洲文化入门	4	笔试	
9	13886	经济学原理（初级）	5	笔试	
10	07969	外贸口语	4	实践	
11	00891	国际贸易实务（三）	6	笔试	
12	00952	国际市场营销学（二）	5	笔试	
13	00321	中国文化概论	5	笔试	
14	11677	商务英语毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：高级商务英语听说（6）、外贸口语（4）。

2.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

3.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.第二外语（俄语）

第二外语是本专业的必设课程。第二外语（俄语）的主要内容包括语音、词汇、语法。通过本课程的学习，使应考者掌握俄语语音、词汇、语法的基础知识，具有初步的听、说、读、写、译的能力，使应考者能以俄语为工具，获取专业所需的信息，并为进一步提高俄语水平打下较好的基础。

第二外语（日语）

第二外语是本专业的必设课程。第二外语（日语）的主要内容包括语音、词汇、语法。通过本课程的学习，使应考者掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，具有初步的听、说、读、写、译的能力，使应考者能以日语为工具，获取专业所需的信息，并为进一步提高日语水平打下较好的基础。

第二外语（法语）

第二外语是本专业的必设课程。第二外语（法语）的主要内容包括语音、词汇、语法。通过本课程的学习，使应考者掌握法语语音、词汇、语法的基础知识，具有初步的听、说、读、写、译的能力，使应考者能以法语为工具，获取专业所需的信息，并为进一步提高法语水平打下较好的基础。

4.高级商务英语

高级商务英语是本专业的必设课程。本课程综合了阅读和写作，在阅读实践中培养应考者对商务文本的理解能力以及书面表达和沟通能力。通过本课程的学习，使应考者掌握英文商务文本的结构与内容特点和语言特色，培养应考者理解和解读国际经贸商务信息的能力，加强应考者英语沟通和商务专业知识结合的综合应用能力。

5.高级商务英语听说

高级商务英语听说是本专业的必设课程。本课程主要学习内容包括社

交场合、电话交流、商务陈述、会议交流、商务谈判等常见商务英语听说场景下的商务英语口头沟通与表达技能。通过本课程的学习，培养应试者在涉外商务活动中所需的英语听说技能，促进应试者商务英语交际能力的全面发展。

6.高级商务英语写作

高级商务英语写作是本专业的必设课程。本课程的主要学习内容包括商务英语写作基础与基于各种商务用途的商务函件写作。通过本课程的学习，使应试者能够掌握各种商业书信和业务报告的写法、形式，以及重要的商务英语表达形式，熟悉常用商务英语文体，能够独立撰写一般的英语商务函件和业务报告，提高应试者的商务英语书面表达能力，为成为适应社会需要的应用型涉外商务工作者打下良好的基础。

7.商务翻译（英汉互译）

商务翻译（英汉互译）是本专业的必设课程。本课程旨在通过理论知识讲解和实践活动练习，指导应试者掌握各种常见商务体裁的翻译方法和技巧，包括商标商号、商务名片、广告、商务书信、商品说明书、商务合同协议、商务法律文献等。通过本课程的学习，使应试者能够较好地把握主要商务文本的文体特征，较全面地考虑到词汇、句法、语篇、文化差异等因素对商务翻译的影响，在商务翻译实践中能够较好地实现功能对等。

8.欧洲文化入门

欧洲文化入门是本专业的必设课程。本课程主要内容包括希腊罗马文化、基督教及其《圣经》、中世纪、文艺复兴和宗教改革、十七世纪、启蒙运动、浪漫主义、马克思主义与达尔文学说、现实主义、现代主义及其他等。本课程以欧洲文化为语境，培养应试者人文知识的底蕴，使应试者对西方文化最基本的内容有一定的认识 and 了解，从而激发语言学习的兴趣，带动英语学习的积极性。

9.经济学原理（初级）（课程说明略）

10.外贸口语

外贸口语是本专业的选设课程。本课程围绕语言交际功能和有关国际贸易实务的操作情境开展技能训练。通过课程的学习，使应考者能够就国际贸易中主要业务环节的一般情景进行恰当的沟通交流，具备通过口头交际方式完成外商接待、业务洽谈等经贸活动的一般英语会话能力，并能够就一般性国际贸易话题与有关事务表达基本观点与意见。

11.国际贸易实务（三）

国际贸易实务（三）是本专业的选设课程。本课程的学习内容主要包括进出口业务中的基本理论知识、订立合同各项条款的基本技巧、相关法律法规、国际规则与国际惯例等。通过本课程的学习，使应考者了解国际贸易的基本理论和我国对外贸易的原则、方针和政策，较为全面地掌握进出口业务专业知识和技能，学会运用国际贸易惯例和必要的国际法律知识，有效处理进出口相关业务。

12.国际市场营销学（二）

国际市场营销学（二）是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括国际市场营销的概念和基本理论、国际营销环境、国际营销战略、国际营销组合策略、国际营销未来发展等。通过本课程的学习，使应考者能够理解国际贸易和国际营销原理，理解国际实施营销战略的复杂性和难度，掌握国际营销组合设计的具体方法，对国际营销环境的变化和发展有一定的认识。

13.中国文化概论（课程说明略）

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

新闻学专业（专升本）考试计划

（专业代码：050301）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试新闻学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试新闻学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备传播学、新闻学的基本理论，具有较强的信息获取、概括、分析、组织的能力，熟悉国家新闻、宣传政策法规，能够在新闻、出版与宣传部门从事新闻传播工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握人文与社会科学的基本知识，掌握新闻传播历史和基本理论，获得新闻传播实践技能训练，具备利用多种传播媒介从事新闻传播活动的能力。主要包括：

（1）正确理解和掌握马克思主义新闻思想，掌握新闻学与传播学的基本理论和基本知识，具备广告、公共关系、编辑出版、媒体运作等方面实际业务能力；

（2）具备熟练运用现代传播技术从事新闻采访、写作、编辑、评论、运营等活动的能力；

（3）具有较为深厚的文化基础知识和较强的文字表达能力；

（4）熟悉国家新闻传播领域的方针政策和法律法规，具有强烈社会责任感，坚守职业道德准则；

（5）具备合理的知识结构，掌握科学开展工作的一般方法，能正确判断和解决实际问题，具备较强的学习能力，能适应和胜任多变的职业领域；

（6）具有相应的计算机和网络应用技能，基本掌握一门外语，具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识与能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试新闻学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予文学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	任选一门
	14970	日语(专升本)	7	笔试	
4	14013	媒介管理	4	笔试	
5	00658	新闻评论写作	6	笔试	
6	00182	公共关系学	4	笔试	
7	08257	舆论学	4	笔试	
8	14475	新闻道德与媒介法规	4	笔试	
9	14237	手机媒体概论	6	笔试	
10	00648	编辑学概论	7	笔试	
11	06381	网络传播概论	6	笔试	
12	00659	新闻摄影	5	笔试	
13	00660	外国新闻事业史	6	笔试	
14	08252	网络新闻理论与实务	6	笔试	
15	10209	新闻学(本科)毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求撰写毕业论文,毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）

日语（专升本）

日语（专升本）是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括语音、词汇、语法、阅读理解、写作等。通过本课程的学习，应考者应掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，能够阅读中等难度的日语文章，写出 500 字左右的小作文，具有一定的听、说、读、写、译技能。使应考者能以日语为外语工具，获取相关的专业信息。

4.媒介管理

媒介管理是本专业的必设课程。本课程是实用性、实践性很强的课程，主要包括三大模块：传媒经济、传媒管理和传媒营销。传媒经济主要是利用产业经济学的原理，分析我国传媒的制度环境、经济环境；传媒管理主要是从中国特色的传媒管理制度入手，系统介绍我国政府对传媒的管理，媒体对生产过程中各个环节的管理；传媒营销主要介绍我国传媒在市场经济环境下的营销之道，通过丰富的营销案例，培养应考者在媒介营销方面的能力。

- 5.新闻评论写作（课程说明略）
- 6.公共关系学（课程说明略）
- 7.舆论学（课程说明略）
- 8.新闻道德与媒介法规（课程说明略）
- 9.手机媒体概论（课程说明略）
- 10.编辑学概论

编辑学概论是本专业的必设课程。本课程是将新闻学理论运用于新闻编辑实践的应用性课程，本课程介绍了媒介融合时代新闻编辑工作的流程及编辑人员的知识、技能要求，说明新闻信息的基本特征、编辑原则与技

巧，重点介绍新闻稿件的选择与编辑、新闻标题的制作、新闻图片的编辑和多媒体新闻编辑与互动管理。通过本课程的学习，使应考者理解新闻编辑人员在专业化新闻生产中的角色定位，了解编辑人员的专业素养与知识要求，掌握新闻编辑工作的原理、规范和操作技术，能够根据传播技术的发展提升专业技能。

11.网络传播概论

网络传播概论是本专业的选设课程。本课程以系统介绍网络传播学的基本理论为主，对网络传播的特点、模式、受众、技术、社会文化特征等进行简要介绍。本课程着重对网络时代经典传播理论进行分析，比较网络传播与传统传播模式的重大不同，以及这种差异正在如何改变我们的生存现实。同时，本课程会对网络传播的技术手段和技术变革进行梳理总结，探讨信息技术在网络传播中的作用。通过本课程的学习，使应考者了解网络传播的基本模式、受众的主要特点、网络传播与传统传播形式的区别联系，了解网络传播对传统传播理论的冲击；掌握网络传播中的基本概念，能够对网络传播现象进行专业分析；了解我国网络新闻的发展现状等。

12.新闻摄影

新闻摄影是本专业的选设课程。本课程主要内容有照相机和感光材料的使用，曝光技术和光线与色彩、色温的关系及其运用技巧，摄影构图的基本规律，以及不同场景、不同对象的摄影专题。本课程的目的是使应考者了解摄影技术和艺术的基础知识，了解摄影语言，能用照相机镜头描述和表现现实世界，培养应考者的摄影技术操作、摄影艺术创作和艺术鉴赏能力，为电视摄像和视觉传播的相关课程学习打下基础。同时，本课程融入新闻敏感、时效性、新闻伦理等相关理论，强调新闻摄影的特殊属性。

13.外国新闻事业史

外国新闻事业史是本专业的选设课程。本课程主要内容有古代新闻传播的基本情况，外国人办报的影响，世界主要国家的办报模式及意义，从

“新到新闻”出现到近现代报业的发展历程。本课程介绍外国新闻史上有影响的新闻媒介、重大的新闻事件、名报刊活动家、名记者及名作品，帮助应考者掌握有关外国新闻发展史的基本知识及其发展规律，进而更好地理解 and 把握外国新闻事业的发展情况。

14.网络新闻理论与实务

网络新闻理论与实务是本专业的选设课程。本课程主要介绍在网络传播的环境下新媒体的新闻生产过程，针对性关注网络传播中的新闻采编和融媒体制作等相关内容。课程主要培养应考者在网络传播中的理论思考能力和实践业务能力，适应大众传播的新发展。本课程将新闻学理论、传播学概论等课程中的核心知识点与当下的网络传播实际发展结合起来，梳理相关的专业知识，强调综合性的学术视野，针对性地提高应考者专业技能，意在锻炼应考者分析问题时的宏观思维。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

广告学专业（专升本）考试计划

（专业代码：050303）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试广告学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试广告学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备系统的广告学理论知识与技能，熟悉国家广告领域政策法规，能够在媒体广告部门、广告公司、市场咨询机构、政府部门等企事业单位从事广告及传播运营、策划、创意、制作、营销、市场研究等方面工作的应用型人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握广告学及相关交叉学科的基本理论和基本知识，具备市场分析、消费者行为分析、策划、广告创意、媒介策略制订与实施等方面的实践能力。主要包括：

（1）掌握广告学、传播学、新闻学、公共关系学、营销学的基本理论、基本知识；

（2）具备熟练运用现代传播技术从事广告实务的能力；

（3）具备在整合营销传播背景下有效实施广告策划、创意、制作、发布活动的能力；

（4）熟悉国家新闻传播和广告领域的方针政策和法律法规，具有强烈社会责任感，坚守职业道德准则；

（5）具备合理的知识结构，掌握科学开展工作的一般方法，能正确判断和解决实际问题，具备较强的学习能力，能适应和胜任多变的职业领域；

（6）具有相应的计算机和网络应用技能，基本掌握一门外语；

（7）具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识与能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到72学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试广告学专业本科毕业证

书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予文学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	00641	中外广告史	6	笔试	
5	00640	平面广告设计	6	笔试	
6	14237	手机媒体概论	6	笔试	
7	00639	广播电视广告	6	笔试	
8	14226	市场调查与传播效果	4	笔试	
9	08257	舆论学	4	笔试	
10	00037	美学	6	笔试	
11	00034	社会学概论	6	笔试	
12	11009	广告策划与创意	4	笔试	
13	13690	广告摄影	5	笔试	
14	14057	品牌形象设计	6	笔试	
15	10318	广告学毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		72 学分			

五、实践性环节学习考核要求

应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求撰写毕业论文,毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.中外广告史

中外广告史是本专业的必设课程。本课程的主要内容有中国古代广告的发展，近代中国广告的发展，新中国成立以后各阶段的广告发展，中国港台地区的广告发展，古代地方广告的发轫，欧洲中世纪及近代广告的发展，英、法、德现代广告的发展，美国及日本广告的发展。通过本课程的学习，使应考者能够系统全面地掌握广告的基本理论与知识，能够站在当今广告发展全球化与网络化的视野下，理清广告历史发展脉络，描述不同时期、不同阶段的广告面貌，并能把握广告与社会的互动关系，总结不同历史发展阶段的广告发展对人类社会产生影响的历史经验，探寻广告业的发展规律，从而推动广告业在新的环境下更好地为社会进步服务。

5.平面广告设计

平面广告设计是本专业的必设课程。本课程主要内容有平面广告设计的概念、内容与基本元素，平面广告图形设计，平面广告文字设计，平面广告标识设计，平面广告版式设计，平面广告系统设计。通过本课程的学习，使应考者掌握平面广告设计的基本原理，通过电脑软件辅助设计，按照一定构成原理和审美法则，对平面广告造型元素进行加工整理，独立完成相关平面广告设计，具备一定的平面广告设计能力，并能独立解决平面广告设计中的各种问题。

6.手机媒体概论（课程说明略）

7.广播电视广告

广播电视广告是本专业的必设课程。本课程的主要内容有广播电视广告的运作，影视广告视听语言，影视广告的创意与摄制，广播广告的声音，广播广告的创意与录制以及全媒体时代的广播电视广告。通过本课程的学习

习，使应考者掌握广播电视广告相关基本理论知识，具备广播广告与电视广告制作的相关实践操作技能，提升广播电视广告相关理论与实践水平。

8.市场调查与传播效果

市场调查与传播效果是本专业的必设课程。本课程主要内容有市场调查的基本理论，市场调研设计，市场调查资料的分析，市场分析数据的提取与整理，市场传播的基本理论，市场调查报告的撰写。通过本课程的学习，使应考者树立市场调查与传播的观念，掌握市场调查与传播效果分析的相关知识与技能，尤其是能够综合运用各种调查与预测方法及相关知识的能力，增强应考者的创新能力，同时掌握分析市场需求的重要技巧，有助于应考者能实际开展相关广告市场的调研活动并分析结果。

9.舆论学（课程说明略）

10.美学（课程说明略）

11.社会学概论（课程说明略）

12.广告策划与创意

广告策划与创意是本专业的选设课程。本课程的主要内容有广告运动原理，广告策略与营销系统，广告策略和公共关系，广告策略与 CIS，广告策划相关概念，广告策划与广告调研、广告目标、广告预算、广告策略、广告效果测评，广告创意的概念，平面、电视、互联网广告创意以及分题材广告创意。通过本课程的学习，使应考者深刻理解广告策划课程的性质、特点，对广告策划创意中所涉及的专业术语和概念有一定的认识；掌握广告策划创意的一系列基本原则，尤其是对广告策划阶段各个步骤、各阶段工作特点、方式方法和不同媒介类型的策划有一个全面的理解，并能够将其应用到实践之中，为具体广告策划创意工作服务。

13.广告摄影

广告摄影是本专业的选设课程。本课程的主要内容有摄影与摄像、概念、作用及历史发展，摄影技术基础，摄影艺术基础，常见广告主题影像

题材的创作，优秀广告摄影作品赏析。通过本课程的学习，使应考者掌握广告摄影基础理论、摄影器材使用、摄影技术与艺术方面的一般知识与实际操作能力，从而获得广告摄影创作的专业技能；具备使用专业照相机与摄像机独立拍摄广告作品的的能力。

14.品牌形象设计

品牌形象设计是本专业的选设课程。本课程的主要内容有品牌形象设计的基础知识，包括品牌形象设计与 CI 设计，CIS 的概念及形成背景，CIS 的功能，VIS 的基础知识，VI 设计的功能与原则，色彩知识基础，色彩的设计实践，品牌设计作品赏析。通过本课程的学习，使应考者理解品牌形象设计的基本概念、类别、功能、设计形式及艺术手法等基础知识理论，同时建立品牌设计思维，掌握品牌设计方法与流程，提高应考者的品牌形象设计的创意能力与实践能力。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

网络与新媒体专业（专升本）考试计划

（专业代码：050306T）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试网络与新媒体专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试网络与新媒体专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握新媒体、传播学、广告学、新闻学相关基本理论和基本知识，具备系统的新媒体知识与技能，熟悉国家新媒体传播领域相关政策法规，能够在各类传媒机构从事媒介策划、信息采编、内容设计与制作等工作的应用型人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握人文与社会科学的基本知识，掌握新闻传播、新媒体发展历史和基本理论，获得新媒体传播与运营实践技能训练，具备从事新媒体创意、传播与运营活动的的能力。主要包括：

（1）掌握新媒体、传播学、广告学、新闻学、公共关系的基本理论和基本知识；

（2）具备熟练运用现代传播技术从事新媒体传播活动的实践能力；

（3）具备较强的文本解读能力，熟练掌握对文字、图形、色彩、声音等传播符号的操控技术，具有在创新性思维指导下灵活运用各种媒介架构传播信息的技能、技巧；

（4）具备运用传播规律和市场规律整体性、综合性把握现代传媒运营的能力，以及相关领域的创意与策划能力；

（5）熟悉国家新媒体传播领域的方针政策和法律法规，具有强烈社会责任感，坚守职业道德准则；

（6）具备合理的知识结构，基本掌握一门外语，具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识与能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试网络与新媒体专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予文学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00182	公共关系学	4	笔试	
5	14237	手机媒体概论	6	笔试	
6	08257	舆论学	4	笔试	
7	14339	网络传播法规	6	笔试	
8	04741	计算机网络原理	4	笔试	
9	14572	音视频制作与编辑	4	实践	
10	00908	网络营销与策划	3	笔试	
	00909	网络营销与策划（实践）	2	实践	
11	00658	新闻评论写作	6	笔试	
12	14195	摄影基础（实践）	6	实践	
13	14268	数字影视合成（实践）	6	实践	
14	14570	音视频节目策划与制作（实践）	6	实践	
15	14919	网络与新媒体（本科）毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：音视频制作与编辑（4）、网络营销与策划（2）、摄影基础（6）、数字影视合成（6）、音视频节目策划与制作（6）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲

规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要（课程说明略）
2. 马克思主义基本原理概论（课程说明略）
3. 英语（专升本）（课程说明略）
4. 公共关系学（课程说明略）
5. 手机媒体概论（课程说明略）
6. 舆论学（课程说明略）
7. 网络传播法规

网络传播法规是本专业的必设课程。本课程以网络与新媒体实践中发生的法律与伦理问题为对象，内容主要涉及网络与新媒体传播中发生的信息失实、侵犯人格权、侵犯知识产权以及泄露国家秘密、泄露商业秘密、传播低俗等各类不当内容。网络与新媒体作为新生事物，其创建、管理与监督以及广告发布等均是新闻传播法治建设与伦理建设所必须直面的新问题。

8. 计算机网络原理（课程说明略）

9. 音视频制作与编辑

音视频制作与编辑是本专业的必设课程。本课程的主要任务是培养应考者的数字媒体素养，使应考者理解音视频编辑的一般理论，掌握数字媒体的一般特征，掌握音视频编辑的一般操作，以满足和适应信息化社会对应考者基本素质的要求。

10. 网络营销与策划（课程说明略）

网络营销与策划（实践）（课程说明略）

11.新闻评论写作（课程说明略）

12.摄影基础（实践）

摄影基础（实践）是本专业的选设课程。本课程主要通过理论学习和实践操作相结合的方式，使应考者不仅掌握摄影技术，还能提升审美力和创造力。通过对本课程的学习，使应考者掌握摄影基础理论，学会运用摄影基本器材，理解摄影的原理、规律和形式等；并掌握常用的后期处理软件和工具，学习图像处理和修饰技巧等。

13.数字影视合成（实践）

数字影视合成（实践）是本专业的选设课程。本课程的主要内容是学习和掌握 **Premiere** 软件的基础知识以及新增功能，了解非线性编辑基本流程与规律，理解并掌握软件的常用快捷键使用，重点掌握非线性编辑操作及镜头语言运用。通过本课程的学习，使应考者最后能进行影视后期制作的过程及输出编辑常用的素材格式，使应考者初步具备承担数字影像合成的基本业务素质。

14.音视频节目策划与制作（实践）

音视频节目策划与制作（实践）是本专业的选设课程。本课程具体阐述音视频节目制作从策划、脚本写作、技术制作等多维度、全流程内容，使应考者能够了解节目制作的基础思维和创作理念，能够运用专业知识和能力，完成不同类型的音视频作品的创作与制作。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 生物技术专业（专升本）考试计划 （专业代码：071002）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试生物技术专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试生物技术专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备生命科学与现代生物技术的基本理论、基本知识和基本技能，能在相关企事业单位从事生物技术领域内的产品生产、技术开发、应用研究及运营管理等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握生物学的基本理论、基本知识，掌握生物技术基本操作技能，具有生物制品的设计、研制开发及生产组织管理等方面的能力。主要包括：

(1) 掌握生物学科的基本理论及基本知识；

(2) 掌握细胞工程、基因工程、酶工程等生物科学和技术实验的基本技能；

(3) 具备在生物技术领域或相关部门从事有关技术开发、应用研究、产品生产及运营的基本能力；

(4) 熟悉国家生物技术产业的方针、政策和法规，具有一定的调查研究、组织与管理的基本能力；

(5) 了解当代生物技术的理论前沿、发展动态和应用前景；

(6) 具有主动获取新知识、新技能、信息处理的能力以及自我发展能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试生物技术专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予理学或工学学

士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	02666	普通遗传学	4	笔试	
	02667	普通遗传学（实践）	1	实践	
5	14211	生物技术概论	5	笔试	
6	02087	分子生物学	6	笔试	
7	04353	基因工程	5	笔试	
	09244	基因工程（实践）	1	实践	
8	11183	细胞工程	6	笔试	
9	05135	免疫学	6	笔试	
10	06707	酶工程	5	笔试	
11	02072	生物化学（一）	4	笔试	考英语者， 选考不少于 3 门课程， 不少于 18 学分；不考 外语者全 选。
	02073	生物化学（一）（实践）	2	实践	
12	04372	天然药物化学	4	笔试	
	03739	天然药物化学（实践）	2	实践	
13	01404	生物药品分析	5	笔试	
	01405	生物药品分析（实践）	1	实践	
14	02085	细胞生物学	6	笔试	
	02086	细胞生物学（实践）	2	实践	
15	11683	生物技术毕业论文	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：普通遗传学（1）、基因工程（1）、生物化学（一）（2）、天然药物化学（2）、生物药品分析（1）、细胞

生物学（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.普通遗传学

普通遗传学是本专业的必设课程。本课程是主要研究生物遗传和变异规律的科学，课程系统阐述遗传学的基本原理和遗传分析的基本方法和理论，内容包括遗传的细胞学基础和遗传物质的分子基础，孟德尔遗传，连锁遗传与性连锁，基因突变，染色体变异，数量遗传，细胞质遗传，细菌和病毒的遗传概述基因的表达与调控，群体进化与遗传等内容。

普通遗传学（实践）

普通遗传学（实践）是普通遗传学课程的配套实践课程。应考者在掌握普通遗传学实验的基本理论基础上，了解植物细胞有丝分裂及染色体行为和植物细胞减数分裂及染色体行为；使用果蝇杂交验证遗传学三大定律的实验内容；掌握植物染色体核型分析技术。

5.生物技术概论

生物技术概论是本专业的必设课程。本课程通过讲述现代生物技术的概念和发展简史、基因工程、细胞工程、发酵工程、酶工程与蛋白质工程

等各项技术，以及在农业、环境、健康和能源方面的应用，旨在使应考者通过本课程的学习了解现代生物技术的基础知识和国内外生物技术各领域发展的演变过程、研究现状、发展方向和在国民经济中的应用，为今后开展生物技术相关研究和学习提供基础。

6.分子生物学

分子生物学是本专业的必设课程。本课程任务是培养现代药学专业的研究者及应用者，使应考者通过系统学习现代分子生物学的基础理论和基本技术，具体了解和掌握目前分子生物学的现状和发展趋势，基本了解和掌握分子生物学在实际运用中的关键问题和解决方法。

7.基因工程

基因工程是本专业的必设课程。通过该课程的学习要求应考者掌握基因工程的基本原理和方法，目的基因的获得途径，基因克隆用到的工具酶、载体以及重组子的鉴定与表达等理论知识，使应考者掌握基因工程的基本原理和基本流程，并了解基因工程在植物、动物及医药工业等方面的应用及研究进展和动态。培养应考者的科学思维、自主学习及自我开拓获得知识和利用信息的能力。

基因工程（实践）

基因工程（实践）是基因工程课程的配套实践课程。应考者依据提供的实验项目资料和实践要求，掌握核酸的提取与检测、外源基因和载体的重组、重组子的鉴定、PCR技术和凝胶电泳技术、基因转移技术等基因工程实验常用技术。并掌握将这些技术在科学研究与生产中灵活应用的基本流程与方法。

8.细胞工程

细胞工程是本专业的必设课程。本课程以细胞学为基础，综合各种有关的应用技术学科，围绕细胞工程的主要原理与基本技术进行讲述，是实践性和应用性很强的专业课。通过本课程的学习，使应考者全面深入掌握

生物技术领域中的理论与知识,掌握细胞工程中共有的规律以及原理与方法。

9.免疫学

免疫学是本专业的必设课程。本课程主要内容有免疫学绪论, 抗原, 免疫器官和组织, 抗体, 补体系统, 细胞因子, 白细胞分化抗原和黏附分子, 主要组织相容性复合体, 抗原提呈细胞与抗原的加工及提呈, B 淋巴细胞, T 淋巴细胞, T 细胞介导的适应性免疫应答, B 细胞介导的特异性免疫应答, 免疫学检测技术、免疫学防治等。通过本课程的学习, 使应考者掌握免疫系统组成、特点和功能等免疫学基本知识, 熟悉免疫应答种类、基本过程和生物学功能等, 了解免疫学检测技术和免疫学防治的主要方法, 基本原理和操作等, 初步具备开展免疫学研究工作的基本专业素质和知识结构, 初步具备从事免疫学相关技术和产品研发工作的基本业务素质。

10.酶工程

酶工程是本专业的必设课程。本课程系统讲解酶的性质、结构和功能, 酶反应动力学及应用, 酶作用的原理, 酶的生产, 酶分离纯化方法等与酶的生产和应用相关的系统知识。通过对酶工程相关知识的全面学习, 使应考者全面掌握酶学研究的基本原理和方法, 酶制剂的工业化生产, 酶在医药、化工、农业和食品等各领域的应用情况。为以后的新酶制剂的开发、生产和应用打下坚实的基础。

11.生物化学(一)

生物化学(一)是本专业的选设课程。本课程主要阐明机体内各种生物分子的化学组成、性质、结构与功能的关系; 阐明各种物质代谢变化的途径和规律, 以及能量的产生、利用和转化的规律; 阐明遗传信息储存、传递、表达的生化基础和基本规律; 阐明机体内新陈代谢的调控方式和规律。本课程理论性和应用性都比较强。通过该课程的学习为后续课程奠定

坚实的理论,使应考者能够运用本课程的知识来理解和解决未来专业课学习中遇到的问题。

生物化学（一）（实践）

生物化学（一）（实践）是生物化学（一）课程的配套实践课程。通过本课程的学习,应考者应能掌握生物化学的基本实验技能,运用掌握的理论知识,解释实验中所观察到的现象,分析实践结果,加深对生物化学（一）知识的理解,提高分析问题解决问题的能力,为后续课程奠定坚实的实践技能,使应考者能够运用本课程的实践知识来解决未来实践中遇到的问题。

12.天然药物化学

天然药物化学是本专业的选设课程。本课程主要任务是使应考者掌握常用天然产物的基础知识,学习天然产物提取分离的理论和技能,为学习其他专业课或其他有关专业打下牢固的基础。本课程主要介绍天然产物特别是黄酮和三萜等的基本理化性质,天然产物提取分离的一般规律及其实践意义,基本原理及其在新药研发中的应用,以及天然产物提取分离的主要方法及手段。

天然药物化学（实践）

天然药物化学（实践）是天然药物化学课程的配套实践课程。本课程的内容主要包括天然产物提取分离的基本操作,天然产物提取分离的系统方法,薄层色谱和柱色谱进行天然产物的提取与分离。通过本课程的学习,要求应考者掌握天然药物中主要成分类别的结构特征、理化性质、提取、分离,精制及结构鉴定的基本理论和技能。了解天然药物化学成分结构测定的一般原则和方法,以及寻找中药有效成分的途径,为开发研究新药奠定基础。

13.生物药品分析

生物药品分析是本专业的选设课程。本课程主要任务是培养应考者具

备强烈的生物药物全面质量控制的观念,通过本课程的学习,使应考者能胜任生物药物研究、生产、供应和临床使用过程中的分析检验工作,并能研究探索解决生物药品质量问题的一般规律和基本知识技能,能够了解生物药物分析各研究领域的发展过程、现状和发展趋势,了解生物药物分析的研究与应用领域,生物药物分析在科技发展中的地位与作用;理解并掌握生物药物分析各研究领域的理论基础和基本原理;理解并掌握生物药物分析的基本分析检验方法、操作步骤和应用。

生物药品分析(实践)

生物药品分析(实践)是生物药品分析课程的配套实践课程。通过本课程的学习,应考者熟悉《中国药典》的查阅方法、常用的分析方法和实验技术的基本原理及常用仪器的正确使用。能够依据《中国药典》标准,根据生物药品分析(实践)提供的生物药品检验基本程序,按照《中国药典》载入的方法进行生物药品质量分析,并编写药品检验报告。

14.细胞生物学(课程说明略)

细胞生物学(实践)(课程说明略)

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有普通生物学和生物化学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

应用心理学专业（专升本）考试计划

（专业代码：071102）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试应用心理学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试应用心理学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握现代心理学的基本理论、基本知识和基本技能，接受初步的心理学科学实验训练，能够在中小学、幼儿园、早教机构、社区服务机构等企事业单位从事人力资源管理与开发、心理测评咨询与辅导以及工业与经济等领域心理学应用相关工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握心理学的基本理论和基本知识，掌握心理学相关的统计、测量技术，具有心理学相关领域的实际应用能力。主要包括：

（1）热爱祖国，拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱心理学事业，身心健康，具备高尚的道德情操和生活情趣，遵纪守法，勇于创新；

（2）掌握心理学基本知识和基本理论，了解心理学的发展历史、学科前沿和发展趋势，认识心理学在国家和社会发展中的重要地位与作用；

（3）具有较强的知识获取、综合应用和创新能力，能够科学正确地解读各种数据报告并开展心理学相关的监测、评估、数据分析，并撰写调查报告；

（4）掌握企业人力资源管理的基本技术以及心理测评、辅导、咨询和心理援助等基本技能；

（5）具有在特定实践场域应用心理学技术和方法有效解决问题的能力；

（6）具有较好的沟通表达能力和一定的外语听说读写能力，能够较熟练地阅读中外文专业文献；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的

专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试应用心理学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予理学或教育学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	02106	普通心理学	6	笔试	
5	00466	发展与教育心理学	6	笔试	
6	03665	认知心理学	6	笔试	
7	04269	人格心理学	6	笔试	
8	06059	心理学研究方法	7	笔试	
9	07049	心理咨询原理与技术	5	笔试	
	07050	心理咨询原理与技术（实践）	1	实践	
10	05952	心理学史	6	笔试	
11	04271	心理统计学	5	笔试	
12	06093	人力资源开发与管理	6	笔试	
13	05628	团体咨询	4	笔试	
14	10344	应用心理学毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：心理咨询原理与技术（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.普通心理学（课程说明略）

5.发展与教育心理学（课程说明略）

6.认知心理学

认知心理学是本专业的必设课程。本课程主要研究注意、知觉、记忆（感觉记忆、短时记忆、长时间记忆）、知识（陈述性知识、程序性知识、内隐知识等）、思维（概念形成、推理、决策、问题解决）、言语、认知能力发展与差异等内容。通过构建理论+实验+应用三驾马车，使应考者系统掌握认知心理学的基本概念和基本理论及初步的研究范式，学会认知心理学的几种主要实验设计，提高应考者的问题提出及研究能力。

7.人格心理学

人格心理学是本专业的必设课程。本课程是心理学研究成果在实践具体应用中的反映，既有基础性又有较强的应用价值，集中体现在目前的人才培训与测评、人格障碍的矫正及人格教育等各个领域。通过本课程学习，使应考者认识到人格心理学在现代心理学中的性质、意义、地位和作用，理解人格心理学的基本理论、基本概念，重点把握各种理论流派的核心理

论观点和相关的实证研究进展,了解影响人格发展的因素,掌握人格评估的基本方法,具备综合运用所学人格心理学知识分析问题和解决实际问题的能力。

8.心理学研究方法

心理学研究方法是本专业的必设课程。通过本课程的学习,使应考者了解和掌握心理学研究方法与一般科学研究方法的相通性及独特性,掌握心理学研究方法的基本理论、基本技能,掌握心理学研究设计的类型、常见的几种研究方法、具备对研究数据的处理与分析能力,了解研究报告和论文的组织与撰写要求。理解心理学家在探索心理中发挥的作用,为应考者将来从事心理学研究事业打好基础。

9.心理咨询原理与技术

心理咨询原理与技术是本专业的必设课程。本课程阐述心理咨询与心理治疗的基本原理与方法,以及心理治疗中有代表性的治疗学派的理论与技术。本课程内容主要包括心理咨询与心理治疗的概念、治疗中治疗者与来访者关系的建立、会谈的基本技术、心理诊断、心理治疗的目标与阶段以及心理治疗中的阻力与问题,此外还重点介绍心理分析、行为治疗、以人为中心的治疗,以及合理情绪疗法等当今世界上最具影响的几种理论学派的治疗方法。通过本课程的学习,使应考者能够理解心理咨询的本质,将不同的理论、技术和方法融会贯通。

心理咨询原理与技术(实践)

心理咨询原理与技术(实践)是心理咨询原理与技术课程的配套实践课程。通过本课程的学习,使应考者掌握心理咨询与治疗的主要理论依据和临床的基本操作方法,掌握认识领悟疗法及森田疗法。

10.心理学史

心理学史是本专业的选设课程。本课程主要学习心理学理论流派及其发展轨迹。主要包括西方心理学的起源与建立、冯特与德国的心理学、

美国心理学、欧洲的机能主义心理学、早期行为主义、行为主义的发展、格式塔心理学、精神分析及其发展、皮亚杰理论、认知心理学、人本主义心理学及中国古代心理学思想史等。通过本门课程的学习，使应考者了解心理学的起源，系统掌握西方心理学流派的理论观点，把握西方心理学不同流派对立的原因与融合发展的必然趋势，学会分析各流派的利弊，评价其历史贡献和局限，形成初步的历史性思维、辩证思维和理论思维的能力，进而形成科学的历史发展观。

11.心理统计学

心理统计学是本专业的选设课程。本课程以现代统计的基本概念、基本理论与基本方法为基本结构，提供统计信息、应用统计方法、进行统计决策等必要的专业基础。在详细讲解统计理论的基础上，进一步重点阐述统计分析方法在实际工作中的具体应用，力求体现统计学的数量性与客观性相结合的特点。通过本课程的教学，使应考者能够在理论联系实际的基础上，比较系统地掌握统计学的基本思想、基本理论、基础知识和基本方法，理解并识记统计学的有关基本概念和范畴，具备运用统计基本方法和技术进行统计设计、统计调查、统计整理的能力。

12.人力资源开发与管理

人力资源开发与管理是本专业的选设课程。本课程全面介绍人力资源规划、工作岗位分析、招聘与流动、培训、绩效考评、薪酬与福利、劳动关系管理等主要内容。通过本课程的学习，使应考者树立现代人力资源观念，学会制定与实施招聘计划的程序和方法、设计有效培训、激励员工的原理和方法、薪酬体系设计与绩效考核体系设计的原理和方法，掌握人力资源管理的基本概念、基本原理、基本知识，学会用人力资源管理理论分析和解决企事业实际问题的方法。

13.团体咨询

团体咨询是本专业的选设课程。本课程是将团体心理咨询的基础理论

和技术运用于心理咨询行业的应用性、实践性课程。通过本课程的学习，使应考者掌握团体心理咨询的基本概念及主要理论，包括团体心理咨询的历史与发展、团体心理咨询的主要理论、团体形成、团体动力、团体心理咨询的领导者、团体心理咨询的阶段及影响因素等；能够设计团体心理咨询方案，掌握指导各种团体的技巧、开展团体心理咨询的各种专业技术、熟悉团体心理咨询效果评估的方法等。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有心理学或应用心理学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

机械设计制造及其自动化专业（专升本）考试计划

（专业代码：080202）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试机械设计制造及其自动化专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置。高等教育自学考试机械设计制造及其自动化专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备机械设计、机械制造等方面的基础知识与应用能力，能在机械制造领域的技术与管理岗位从事机械设计及制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的应用型人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握机械设计、机械制造、机械自动化等方面的基本理论和基本知识，获得现代机械工程师的基本训练，具有机械产品设计、制造、设备控制及生产组织管理等方面的基本能力。主要包括：

（1）掌握相关的自然科学知识，具有机械设计制造及其自动化学科的基本理论、基本知识；

（2）具有设计普通机械系统、部件和制造工艺等方面的技术以及常用机械设备和检测仪器的操作能力；

（3）具有在机械制造企业及相关科研单位从事机械装备设计制造、研究开发、工程应用、运行管理等方面工作的实践能力；

（4）掌握机械制造及其自动化行业必需的文献检索、实验方案设计、实验操作、数据处理与分析、实验总结等基本技能；

（5）了解机械制造及其自动化领域的发展趋势，了解机械工程领域科学技术发展的动态，能够适应机械制造行业发展知识与能力的需求；

（6）具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识、创新能力，具有计算机应用能力，初步掌握一门外语；

（7）具有较好的人文和科学素养以及良好的职业道德，熟悉国家机械设计与制造领域的基本政策和法规。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的

14 门课程的合格成绩，累计达到 70 学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试机械设计制造及其自动化专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	13174	概率论与数理统计（工）	3	笔试	
5	02202	传感器与检测技术	4	笔试	
	02203	传感器与检测技术（实践）	1	实践	
6	02205	微型计算机原理与接口技术	4	笔试	
	02206	微型计算机原理与接口技术（实践）	2	实践	
7	02204	经济管理	5	笔试	
8	02209	机械制造装备设计	5	笔试	
	02210	机械制造装备设计（实践）	2	实践	
9	01928	液压与气动技术	4	笔试	
	01929	液压与气动技术（实践）	3	实践	
10	02207	电气传动与可编程控制器（PLC）	3	笔试	
	02208	电气传动与可编程控制器（PLC）（实践）	1	实践	
11	02213	精密加工与特种加工	6	笔试	
12	05785	数控原理与数控技术运用	5	笔试	
	05786	数控原理与数控技术运用（实践）	2	实践	
13	03395	数控机床故障诊断与维护	4	笔试	

14	05801	机械加工实践	3	实践	
15	14875	机械设计制造及其自动化（本科） 毕业论文	不计 学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：传感器与检测技术（1）、微型计算机原理与接口技术（2）、机械制造装备设计（2）、液压与气动技术（3）、电气传动与可编程控制器（PLC）（1）、数控原理与数控技术运用（2）、机械加工实践（3）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.概率论与数理统计（工）（课程说明略）
- 5.传感器与检测技术

传感器与检测技术是本专业的必设课程。本课程主要研究内容包括机械工程动态测试中常用传感器、信号调理电路及记录仪器的工作原理，测量装置基本特性和评价方法，测试信号的分析处理，以及常见物理量的测量方法。通过本课程的学习，培养应考者能合理地选用测试装置并初步掌握进行动态测试所需的基本知识和技能，为应考者进一步学习、研究和

处理机械工程问题打下基础。

传感器与检测技术（实践）

传感器与检测技术(实践)是传感器与检测技术课程的配套实践课程。通过本课程的学习,使应考者了解机电结合的重要部件传感器的结构、原理、工程测量方法;掌握实验数据的收集、分析和处理方法,能正确选用传感器、设计工程量的一般检测方案。加深应考者对“传感器与检测技术”课程基本知识理解,培养应考者自觉学习能力与动手能力,开发应考者的创造性思维。

6.微型计算机原理与接口技术（课程说明略）

微型计算机原理与接口技术（实践）（课程说明略）

7.经济管理（课程说明略）

8.机械制造装备设计

机械制造装备设计是本专业的必设课程。本课程内容主要包括金属切削机床概论和设计、金属切削刀具和机床夹具三部分。通过本课程的学习,使应考者熟悉常用的机械制造工装设备的原理和结构,掌握机械制造装备的基本设计知识和主要工艺装备的基本设计方法,并能够对主要工装设备进行基本的设计。

机械制造装备设计（实践）

机械制造装备设计(实践)是机械制造装备设计课程的配套实践课程。通过本课程的学习,使应考者获得机械制造装备设计及制造技术方面的基础知识、测量技能及手段,系统地掌握机械制造装备知识和相关设计方法。通过机械制造装备设计的基本训练,培养应考者独立处理问题和解决问题的能力。

9.液压与气动技术

液压与气动技术是本专业的选设课程。通过本课程学习,使应考者掌握液压与气压传动的基础知识、掌握各种液压、气压元件的工作原理、特点、应用和选用方法,熟悉各类液压与气压基本回路的功用、组成与应用

场合，了解国内外专业技术成果在机械设备中的应用。

液压与气动技术（实践）

液压与气动技术（实践）是液压与气动技术课程的配套实践课程。通过本课程学习，使应考者掌握三位四通换向阀的中位机能特点、压力控制阀的工作原理及常用液压回路的设计方法，培养应考者能够分析一些常用机械设备上液压回路安装使用的思路及能够自行设计一些基本常用的液压回路的能力。

10.电气传动与可编程控制器（PLC）

电气传动与可编程控制器（PLC）是本专业的选设课程。本课程主要研究机电设备的电力拖动方式及电气自动控制的原理及方法。通过本课程的学习，使应考者掌握继电器、接触器控制系统的各种基本元件的结构、工作原理；熟悉生产机械常用的调速方式及其工作原理，掌握直流调速及交流调速的特点及其应用；掌握 PLC（可编程序控制器）的组成结构、工作原理、编程及调试方法，能用 PLC 来实现一般的工业控制。

电气传动与可编程控制器（PLC）（实践）

电气传动与可编程控制器（PLC）（实践）是电气传动与可编程控制器（PLC）课程的配套实践课程。通过本课程的学习，使应考者熟悉电气控制系统的基本构成，掌握电气控制的基本原理和分析方法，了解 PLC 的结构、工作原理，掌握其编程方法。具有一定的电气控制线路设计能力。

11.精密加工与特种加工

精密加工与特种加工是本专业的选设课程。通过本课程的学习，使应考者掌握工程实践中精密加工与特种制造技术，适应技术进步对制造技术的要求；掌握精密加工技术的基本理论和基本技术；掌握特种加工工艺的基本原理、常用工艺设备及实际应用的系统知识。初步具备选择和应用精密加工、特种加工工艺和设备的能力。

12.数控原理与数控技术运用

数控原理与数控技术运用是本专业的选设课程。本课程主要介绍数控

技术及数控机床的基本原理和知识；常用数控加工方法及数控加工程序编制的方法；数控装置的组成及其轨迹控制原理；伺服系统的构成及工作原理；数控机床总体布局和各运动的结构及其特点。通过本课程的学习，使应考者初步掌握数控技术的基本原理和数控机床的基本知识，了解数控技术的发展及最新技术成就，为今后工作奠定扎实的基础。

数控原理与数控技术运用（实践）

数控原理与数控技术运用（实践）是数控原理与数控技术运用课程的配套实践课程。在初步掌握数控技术的基本原理、数控机床的基本知识的基础上，通过本课程的学习，进一步加强应考者利用所学知识分析、解决实际问题的能力，为今后从事实际生产技术工作打下良好基础。

13.数控机床故障诊断与维护

数控机床故障诊断与维护是本专业的选设课程。本课程以数控机床为研究对象，以数控系统的电气控制为重点，通过本课程的学习，使应考者掌握数控机床故障诊断方面的专业知识，理解和掌握数控机床故障诊断的基本理论和基本方法，具备解决数控机床在使用过程中出现问题的初步能力。

14.机械加工实践

机械加工实践是本专业的选设课程。通过本课程的学习，使应考者了解机械制造的工艺过程，初步掌握一些工艺技能；了解常用加工方法设备的大致组成、工作原理；了解常用工、夹、量具，并能正确使用；具备对简单零件初步具有选择加工方法和制定加工方案的能力。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有机械制图、工程力学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

机械电子工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：080204）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试机械电子工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试机械电子工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备机械、电子及控制等学科的基本理论和基础知识，能在机电行业及相关领域从事机电一体化产品和系统的设计制造、技术开发、工程应用、系统集成以及运行管理等方面工作的应用型人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握机械设计、电子技术、理论力学、控制理论与技术等方面的基本理论和基础知识，获得机械电子工程师的基本训练，具备机电产品和系统的设计、制造、性能测试与仿真、运行控制及生产管理等方面的基本能力。主要包括：

（1）掌握本专业所需的数学、力学、机械工程、电力电子技术、机电控制理论、现代设计制造等相关学科的基本理论、基本知识；

（2）掌握本专业所需的设计、工程计算、试验、测试、文献检索等基本技能，具有常用机电设备和检测仪器的操作能力；

（3）了解机械电子工程学科的发展趋势，了解机电一体化装备科学技术发展的动态，能够适应机电一体化设备发展需求；

（4）具有初步的机电设备相关技术开发和工程实际应用能力，能够顺利完成机电系统的建模与分析；

（5）熟悉国家机械电子工程领域的基本政策和法规，具有较强的社会责任感和良好的职业道德；

（6）具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识、创新能力，具有计算机应用能力，初步掌握一门外语。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到73学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试机械电子工程专业本科毕

业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	02202	传感器与检测技术	4	笔试	
	02203	传感器与检测技术(实践)	1	实践	
5	13174	概率论与数理统计(工)	3	笔试	
6	02238	模拟、数字及电力电子技术	8	笔试	
	02239	模拟、数字及电力电子技术(实践)	1	实践	
7	13973	理论力学	5	笔试	
8	02240	机械工程控制基础	4	笔试	
9	02200	现代设计方法	5	笔试	
	02201	现代设计方法(实践)	1	实践	
10	02204	经济管理	5	笔试	
11	02205	微型计算机原理与接口技术	4	笔试	
	02206	微型计算机原理与接口技术(实践)	2	实践	
12	14774	机电一体化系统设计	5	笔试	
	14775	机电一体化系统设计(实践)	1	实践	
13	05785	数控原理与数控技术运用	5	笔试	
	05786	数控原理与数控技术运用(实践)	2	实践	
14	02207	电气传动与可编程控制器(PLC)	3	笔试	
	02208	电气传动与可编程控制器(PLC)(实践)	1	实践	
15	12528	机械电子工程毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		73 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：传感器与检测技术（1）、模拟、数字及电力电子技术（1）、现代设计方法（1）、微型计算机原理与接口技术（2）、机电一体化系统设计（1）、数控原理与数控技术运用（2）、电气传动与可编程控制器（PLC）（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.传感器与检测技术

传感器与检测技术是本专业的必设课程。本课程主要研究内容包括机械工程动态测试中常用传感器、信号调理电路及记录仪器的工作原理，测量装置基本特性和评价方法，测试信号的分析 and 处理，以及常见物理量的测量方法。通过本课程的学习，培养应考者能合理地选用测试装置并初步掌握进行动态测试所需的基本知识和技能，为应考者进一步学习、研究和处理机械工程问题打下基础。

传感器与检测技术（实践）

传感器与检测技术(实践)是传感器与检测技术课程的配套实践课程。通过本课程的学习，使应考者了解机电结合的重要部件传感器的结构、原

理、工程测量方法；掌握实验数据的收集、分析和处理方法，能正确选用传感器、设计工程量的一般检测方案。并使应考者加深对传感器与检测技术课程基本知识理解、培养应考者自觉学习能力与动手能力、开发应考者的创造性思维。

5.概率论与数理统计（工）（课程说明略）

6.模拟、数字及电力电子技术（课程说明略）

模拟、数字及电力电子技术（实践）（课程说明略）

7.理论力学

理论力学是本专业的必设课程。本课程主要研究物体机械运动的一般规律。通过本课程的学习，使应考者系统地学习质点、质点系和刚体机械运动的基本规律及其研究方法；掌握基本概念、基本理论和基本解算技能，能将工程实际中的机器或其零部件抽象化为理想的力学模型，并能进行具有一定难度的静力计算、运动分析和动力计算；初步学会应用理论力学的理论和方法分析解决一些工程实际问题，并为一系列后续课程的学习打下坚实的基础。

8.机械工程控制基础（课程说明略）

9.现代设计方法（课程说明略）

现代设计方法（实践）（课程说明略）

10.经济管理（课程说明略）

11.微型计算机原理与接口技术（课程说明略）

微型计算机原理与接口技术（实践）（课程说明略）

12.机电一体化系统设计

机电一体化系统设计是本专业的选设课程。本课程主要内容有机电一体化系统的功能设计、结构设计、控制系统设计、信息流设计、重构系统设计。通过本课程的学习，使应考者掌握机电一体化系统设计的基本知识、特点和方法；结合机电一体化共性的关键技术，对其各子系统的设计原理

及设计方法进行系统的分析。

机电一体化系统设计（实践）

机电一体化系统设计（实践）是机电一体化系统设计课程的配套实践课程。应考者需要利用 PLC 实现机械手控制功能的要求编写程序，安装调试实验台。按照本课程实验说明书要求完成，并通过实验验证程序的正确性，最后编制实验报告。

13. 数控原理与数控技术运用

数控原理与数控技术运用是本专业的选设课程。本课程主要内容有数控技术及数控机床的基本原理和知识；常用数控加工方法及数控加工程序编制的方法；数控装置的组成及其轨迹控制原理；伺服系统的构成及工作原理；数控机床总体布局和各运动的结构及其特点；通过本课程的学习，使应考者初步掌握数控技术的基本原理，数控机床的基本知识，了解数控技术的发展及最新技术成就，为今后工作奠定扎实的基础。

数控原理与数控技术运用（实践）

数控原理与数控技术运用（实践）是数控原理与数控技术运用课程的配套实践课程。在初步掌握数控技术、数控机床的基本知识的基础上，更进一步加强应考者利用所学知识分析、解决实际问题的能力。

14. 电气传动与可编程控制器（PLC）

电气传动与可编程控制器（PLC）是本专业的选设课程。本课程主要研究机电设备的电力拖动方式及电气自动控制的原理及方法。通过本课程的学习，使应考者掌握继电器、接触器控制系统的各种基本元件的结构、工作原理；熟悉生产机械常用的调速方式及其工作原理，掌握直流调速及交流调速的特点及其应用；掌握 PLC（可编程序控制器）的组成结构、工作原理、编程及调试方法，对于一般的工业控制，能用 PLC 来实现。

电气传动与可编程控制器（PLC）（实践）

电气传动与可编程控制器（PLC）（实践）是电气传动与可编程控制

器（PLC）课程的配套实践课程。通过实验使应考者熟悉电气控制系统的基本构成，掌握电气控制的基本原理和分析方法，使应考者具有一定的电气控制线路设计能力；了解 PLC 的结构、工作原理，掌握其编程方法。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有工程制图、机械设计基础、工程力学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 工业设计专业（专升本）考试计划 （专业代码：080205）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试工业设计专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试工业设计专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握工业设计的基本知识和专业技能，具有较强的实践能力和创新意识，能在工业产品设计研发机构、生产加工企业、设计管理部门及市场营销岗位从事产品开发实践、设计工程实施、设计策划与管理以及产品和服务商业化设计等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平中国特色

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握工业设计的基本理论和相关学科的基本知识，具有基本的设计美学素养和设计创新能力，掌握基础的工业设计表现技能和设计方法，具备对工业设计要素的分析、研究能力和设计创新的整合实践技能。主要包括：

- (1) 具备从事工业设计专业相关工作所必需的文化基础知识；
- (2) 初步掌握工业设计学科的基本理论、基本知识、基本方法；
- (3) 具有基本的工业设计表达技能、掌握工程制图方法和应用规范，具有计算机辅助工业设计的综合能力，能够达到先进加工技术条件下的产品设计工作要求；
- (4) 具有应用人机工程学的知识和方法对工业设计要素分析的能力；
- (5) 具备产品机能原理、材料与加工工艺的基本知识，能够对产品的机能原理、结构和成型工艺做综合分析；
- (6) 熟悉国家有关设计创新的知识产权政策和法规，具备设计伦理意识和健康价值观；
- (7) 具备对学科相关领域中新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计（论文）考核成绩合

格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试工业设计专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	13658	工业设计史论	6	笔试	
5	13778	机械制图基础（本）	5	笔试	
6	13799	计算机辅助产品设计	5	实践	
	13800	计算机辅助产品设计（实践）	5	实践	
7	14101	人机工程学应用（实践）	6	实践	
8	00699	材料加工和成型工艺	4	实践	
9	04851	产品设计程序与方法	2	笔试	
	04852	产品设计程序与方法（实践）	3	实践	
10	00697	工业设计表现技法	4	实践	
11	04842	产品系统化设计	2	实践	考英语者， 选考不少于 3 门课程， 不少于 17 学分；不考 英语者全 选。
	04843	产品系统化设计（实践）	3	实践	
12	11120	设计色彩（实践）	8	实践	
13	05388	工业设计心理学	4	笔试	
14	00703	产品开发设计	8	笔试	
15	10168	工业设计毕业设计（论文）	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：计算机辅助产品设计（10）、人机

工程学应用(6)、材料加工和成型工艺(4)、产品设计程序与方法(3)、工业设计表现技法(4)、产品系统化设计(5)、设计色彩(8)。

2.理论课程合格后,方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求完成毕业设计(撰写毕业论文),毕业设计(论文)完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计(论文)采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要(课程说明略)

2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)

3.英语(专升本)(课程说明略)

4.工业设计史论(课程说明略)

5.机械制图基础(本)

机械制图基础(本)是本专业的必设课程。本课程是工业设计课群中与产品工程实践紧密结合的基础课程,除了规范化制图方法内容外,还特别注重两个基础训练,即空间思维、构思能力的训练与形象思维表达能力的训练,以此为应考者后继的产品设计奠定了理论基础与方法工具。通过本课程学习,使应考者具备用工程图形的语言表达设计对象机械结构特征、尺寸特征的能力,从而使设计直接与生产实际相关。

6.计算机辅助产品设计

计算机辅助产品设计是本专业的必设课程。通过计算机软件的辅助,可以直观而精细地表达产品设计构思,降低产品设计风险,提升产品设计效率,为产品生产提供数据支持。通过本课程的学习,使应考者掌握计

计算机辅助设计软件的相关知识，掌握比较系统的产品工程建模的方法，对产品的空间形态、基本结构有所认知，具备系统建模的能力，能够使用这些工具对产品进行设计（包括零件设计和装配设计）、工程分析、绘制工程图、编制数控加工程序等。

计算机辅助产品设计（实践）

计算机辅助产品设计（实践）是计算机辅助产品设计课程的配套实践课程。应考者依据设计实践项目的具体要求，综合运用计算机辅助产品设计课程所学习的软件与方法，对产品的外观形态、内部结构等进行计算机建模、渲染等，以及对具体产品的设计方案进行视觉表现、数字化表达。

7.人机工程学应用（实践）

人机工程学应用（实践）是本专业的必设课程。本课程以用户生理、心理为基础，从人和物、时间和空间、行为和信息等多维角度系统研究人、机、环境的交互关系，从而实现人一机一环境系统在安全、健康、舒适、效率等方面的优化。通过本课程学习，使应考者能够充分理解人一机一环境系统构成及交互机制，掌握行为与信息的发生、呈现、反馈的形式与原理，时间和空间的约束与协同等人机工程专业知识，深刻理解以人为中心的核心思想、综合运用人机工程学进行产品创新设计，从而实现人机交互过程的安全、舒适、健康、高效。同时，通过本课程的学习，培养应考者科学严谨的设计观、针对现状的敏锐洞察力、以问题为中心的分析能力、以使用方式为切入点的创新能力、以人为核心的解决问题能力等。

8.材料加工和成型工艺

材料加工和成型工艺是本专业的必设课程。本课程主要介绍产品造型所使用的常见材料以及相关造型工艺，并就一些典型产品及结构，讨论其设计要点与设计实现、制造成型的方法与工艺手段。通过本课程学习，使应考者了解材料加工与成型工艺的相关知识，通过对成功设计案例的材料与工艺结构分析，学会如何在设计中正确运用材料与加工工艺，并加以准

确表达。结合相关的实践工作，应考者可以进一步体验各种材料的不同加工性能，为后继的设计实践打下坚实的基础。

9.产品设计程序与方法（课程说明略）

产品设计程序与方法（实践）（课程说明略）

10.工业设计表现技法

工业设计表现技法是本专业的必设课程。本课程重点培养应考者利用多种工具与表现技法，对不同材料、不同形态特征的产品进行设计呈现的综合能力。本课程主要通过专项练习提高应考者的基本技能，强化应考者设计意图的综合表现能力。通过本课程学习，使应考者掌握马克笔及彩铅等表现技法，掌握设计思维综合表现方法，强化各种基本技法的综合应用表现。通过熟练掌握和运用基本表现技能，使应考者的设计方案手绘表达，达到造型完美、形象真实、结构合理、比例匀称、色彩适宜、富于视感、尺寸严谨、绘制精确等表现标准，对于多种产品设计表现工具以及手法有更充分的认识和掌握。

11.产品系统化设计

产品系统化设计是本专业的选设课程。本课程以培养应考者系统性的设计方法、设计思维等综合设计能力为主要目标。课程的主要任务是讲解从社会系统到顶层设计、从企业系统到设计战略、从项目系统到设计规划、从产品系统到设计实施、从资源系统到整合协同，构建产品系统，利用产品系统设计思想与方法，让应考者能够针对具体产品，系统性地提出问题、分析问题、解决问题。通过本课程的学习，使应考者理解现代产品设计的系统观及对现实的意义，掌握设计与产品系统设计的概念特征与方法并运用于设计实践。

产品系统化设计（实践）

产品系统化设计（实践）是产品系统化设计课程的配套实践课程。本课程主要培养应考者依据设计实践项目的具体要求，综合运用产品系统化

设计课程所学习的系统化设计理论与方法,进行问题梳理、设计分析,运用效果图、三维数字模型、实物模型等方法手段,提出具体产品设计方案。

12.设计色彩(实践)

设计色彩(实践)是本专业的选设课程。本课程主要包括色彩基础知识、色彩的调配与技法表现、形式与色彩、色彩的应用与技法练习、设计色彩创作等。通过课程实践训练,使应考者掌握色彩的各种对比关系,提高色彩感知能力、表现能力和审美能力,为专业设计打下良好的基础。

13.工业设计心理学

工业设计心理学是本专业的选设课程。本课程主要学习工业设计如何与消费者心理相匹配的研究内容,以及在设计活动中,如何把握消费者心理,遵循消费行为规律,设计适销对路的产品,最终提升消费者满意程度。本课程通过对工业设计与消费者心理的关联研究分析,可以提高和发展应考者的创造力,使应考者了解消费者的不同心理需要,掌握消费者心理的研究方法,以指导今后的设计研究与实践,使设计与市场的需求充分结合,产生出受消费者欢迎,有良好市场效应的设计。

14.产品开发设计(课程说明略)

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 车辆工程专业（专升本）考试计划 （专业代码：080207）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试车辆工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试车辆工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备车辆工程学科的基础知识和专业技能，能在车辆工程行业及相关领域从事车辆设计、制造、实验、检测、管理、技术开发等工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握机械工程、电工电子技术、车辆构造与原理、车辆设计与制造、车辆试验测试技术和车辆电子控制等方面的基本理论和专业知识，获得车辆工程师基本训练，具备从事车辆设计、制造、实验、检测及管理等方面工作的基本能力。主要包括：

(1) 掌握高等数学、机械工程、工程力学、电工电子技术、计算机应用技术、自动化技术、工程测试技术等机械工程相关学科的基本理论和基本知识；

(2) 掌握车辆构造、理论、设计、电子控制等专业知识和车辆产品设计制造方法；

(3) 具有工程制图、计算、试验、测试、文献检索和计算机应用的基本能力，并具备一定的综合运用所学知识分析和解决车辆产品的设计开发、技术升级改造与创新问题的能力；

(4) 熟悉国家车辆工程领域的技术标准、政策和法规；

(5) 具有一定的国际视野，了解机械工程和车辆工程学科的前沿技术、发展动态和行业需求；

(6) 具有自然科学、人文社会科学和工业美学的知识基础；

(7) 具备较强的对新知识、新技能的学习意识、学习能力和一定的创新意识、创新能力，初步掌握一门外语。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到73学分，毕业设计考核成绩合格，思想

品德经鉴定符合要求者,颁发高等教育自学考试车辆工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	13174	概率论与数理统计(工)	3	笔试	
5	02200	现代设计方法	5	笔试	
	02201	现代设计方法(实践)	1	实践	
6	02204	经济管理	5	笔试	
7	13363	车辆理论	5	笔试	
8	13364	车辆设计	5	笔试	
9	08570	汽车构造与原理	3	笔试	
	08571	汽车构造与原理(实践)	3	实践	
10	04912	汽车电子控制技术	5	笔试	
	04913	汽车电子控制技术(实践)	3	实践	
11	01894	车身 CAD 与 CAM 基础	3	笔试	
	01895	车身 CAD 与 CAM 基础(实践)	1	实践	
12	13366	车辆专业英语	5	笔试	
13	02581	汽车运用	3	笔试	
	02582	汽车运用(实践)	1	实践	
14	01886	车身及零部件制造工艺	4	笔试	
15	13365	车辆试验技术	5	笔试	
16	14780	车辆工程毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		73 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：现代设计方法（1）、汽车构造与原理（3）、汽车电子控制技术（3）、车身 CAD 与 CAM 基础（1）、汽车运用（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100 分）、良好（80—89 分）、中等（70—79 分）、合格（60—69 分）、不合格（60 分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.概率论与数理统计（工）（课程说明略）

5.现代设计方法（课程说明略）

现代设计方法（实践）（课程说明略）

6.经济管理（课程说明略）

7.车辆理论

车辆理论是本专业的必设课程。本课程分析了车辆纵向、横向和垂直方向的车辆动力学模型，介绍了车辆行驶方程式、车辆运行油耗方程式、二自由度车辆操纵稳定性和平顺性模型，在此基础上对车辆使用的各种基本性能（包括动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、平顺性）的基本概念和评价方法进行了讨论。本课程不仅介绍了车辆基本性能相关的国家标准和发展方向，也介绍了车辆性能的具体计算方法，还要求应考者编程进

行计算。同时还分析了车辆的基本性能指标和车辆结构参数的关系，讨论了混合动力车辆、ABS 和 ESP 的基本概念和原理。

8. 车辆设计

车辆设计是本专业的必设课程。本课程综合运用数学、力学、工程基础和车辆工程（基础课、专业基础课、专业课）的基本理论与方法，研究汽车整车、总成和主要零部件的设计方法、设计步骤，是综合性、实践性很强的课程，在培养应考者掌握基本理论、方法和独立工作能力方面占有重要的地位。通过本课程的学习，使应考者了解汽车设计的要点和发展新动向，能够运用专业知识分析和评价汽车及其各总成的结构与性能，具备问题分析能力；能够合理选择结构方案及有关参数，正确研究分析复杂工程问题；能够掌握整车、总成及其零部件的设计方法与步骤，集成各总成与零部件进行整车设计，对设计方案进行优选，体现创新意识；能够掌握汽车设计的理论基础、基本知识和一般方法，为以后的毕业设计及毕业后从事汽车技术工作打下稳固的基础。

9. 汽车构造与原理

汽车构造与原理是本专业的选设课程。本课程主要学习发动机和底盘两大汽车组成部分的功用、结构和工作原理。通过本课程的学习，使应考者获得汽车构造相关的系统知识，为学习后续专业课程（如汽车理论、汽车设计、汽车动力装置、汽车试验学、汽车电器与电子等）提供必要的基础知识。

汽车构造与原理（实践）

汽车构造与原理（实践）是汽车构造与原理课程的配套实践课程。本课程主要是使应考者对汽车的整体及发动机、底盘的结构、工作原理有比较明确的认识，掌握汽车整车的总体构造及其行驶基本原理，掌握汽车底盘、发动机的结构与工作原理，掌握车用发动机、底盘的拆装方法，为后续学习车辆工程的专业课及生产实习提供必要的汽车结构的基础知识。

10.汽车电子技术

汽车电子技术是本专业的选设课程。本课程主要涉及节能环保、智能安全、新一代信息技术、新能源汽车、车辆智能化以及无人化等（在国防军工和军民两用领域具有重要价值的高阶挑战性）内容，培养应考者掌握现代汽车电器装置和汽车电子控制系统的结构、组成、工作原理及其控制内涵，培养应考者的工程创新能力和实践动手能力。

汽车电子技术（实践）

汽车电子技术(实践)是汽车电子技术课程的配套实践课程。通过本课程的学习与实验，培养应考者掌握现代汽车电器装置和汽车电子控制系统的结构、组成、工作原理及检测控制的方法和能力，为应考者以后学习和工作打下必要的专业基础和技能。通过本课程学习，使应考者能够正确描述汽车电子电器系统模式与工作性能的相互影响等复杂工程问题的解决方案，运用基本原理分析方案的合理性；基于工程科学原理方法构建汽车部件和总成特性实验方案，并运用现代工程信息工具，对汽车工作性能进行测试和分析。

11.车身 CAD 与 CAM 基础

车身 CAD 与 CAM 基础是本专业的选设课程。本课程是适应新世纪汽车数字化设计与集成制造战略需要所实施的 CAD/CAE/CAM 一体化教学的重要阶段，课程目的是使应考者了解车辆 CAD 技术发展及应用的国内外现状，奠定坚实的 CAD&CAE 技术基础，保证后续本专业基础课和专业课教学及课程设计。通过本课程的学习，使应考者能够利用工程软件进行三维建模与仿真分析。

车身 CAD 与 CAM 基础（实践）

车身 CAD 与 CAM 基础（实践）是车身 CAD 与 CAM 基础课程的配套实践课程。通过课程的学习，使应考者了解用三维设计软件进行 3D 实体造型和产品数字建模的一般过程，并能正确运用该软件对汽车零部件及

系统进行三维建模并创建工程图；使应考者了解、掌握在车辆设计领域常见的现代设计、分析方法的应用，为应考者运用 CAE 技术解决车辆工程领域的工程技术问题与从事现代车辆设计的科研工作打下良好的基础。

12. 车辆专业英语

车辆专业英语是本专业的选设课程。本课程结合车辆专业知识，合理运用大学英语的基础知识，学习汽车结构、原理、使用、维修以及汽车新技术等方面的汽车专业英语，培养应考者汽车专业英语的阅读、翻译和写作能力。

13. 汽车运用

汽车运用是本专业的选设课程。本课程学习汽车故障诊断、汽车维修、汽车使用性能与检测、汽车美容、汽车及配件销售、汽车技术管理、汽车保险理赔等汽车运用知识，培养应考者汽车检测、汽车销售、配件销售与管理、汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估等技术与管理能力，使应考者具有良好的职业道德和职业素质以及相应的管理沟通与协调能力。

汽车运用（实践）

汽车运用（实践）是汽车运用课程的配套实践课程。本课程通过实际操作，培养面向汽车市场，具有良好的思想品德和职业道德，掌握必需的专业理论知识，具有获取新知识的能力，具有较强的实践能力、创新能力和拓展业务能力，具备从事汽车故障诊断、汽车维修、汽车使用性能与检测、汽车美容、汽车及配件销售、汽车技术管理、汽车保险理赔等工作的基本素质。

14. 车身及零部件制造工艺

车身及零部件制造工艺是本专业的选设课程。本课程针对现代汽车车身发展的状况，详细地阐述了车身制造工艺的整个过程，使应考者了解冲压的基本理论及冲裁、弯曲、拉深、局部成形、车身覆盖件的拉深工艺，掌握冲压设备及车身覆盖件冲压成形过程的计算机仿真技术及应用，熟悉

车身分块及装焊方法、车身装焊夹具、车身装焊生产线、车身装焊质量的控制、车身用涂料、涂装前表面处理及涂装工艺及设备。

15. 车辆试验技术

车辆试验技术是本专业的选设课程。通过本课程的学习，使应考者了解汽车试验的分类，熟悉如何组织试验的实施，能够熟练进行常用物理量的测量与试验数据的处理，具备分析和解决实际问题的能力，掌握车辆试验学基本实验技术，具备分析和整理实验数据的能力。

七、其他必要说明

1. 参加本专业相关课程学习需具有机械制图、工程力学等本专业所需的基础知识。

2. 笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

汽车服务工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：080208）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试汽车服务工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试汽车服务工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备扎实的汽车服务理论基础，掌握现代信息技术和经营管理知识，具备“懂技术、会经营、善服务”的基本素质和能力，能够在汽车技术服务、汽车营销服务、汽车金融保险服务和汽车相关产品规划等领域从事技术或管理工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握汽车服务技术、汽车市场营销、汽车金融保险等方面的基本理论和基础知识，获得汽车检测诊断与维修、汽车市场分析、汽车营销策划、汽车事故勘查和汽车相关产品规划等方面的基本训练，具有较强的汽车检测、诊断、维修、状况评价、理赔定损等专业技术实践能力，具备汽车营销服务、汽车金融保险服务和汽车相关产品策划等方面的基本技能。主要包括：

（1）掌握汽车服务技术、汽车市场营销、汽车金融保险、产品规划等领域的基本理论和基础知识；

（2）掌握汽车检测诊断和维修、汽车市场分析、汽车营销、车损勘查和产品规划等基本方法；

（3）具有从事汽车基础服务、汽车市场研究与营销策划、车损勘查、金融保险服务和汽车相关产品策划等工作的基本能力；

（4）具有较强的信息处理能力、一定的外语应用能力以及良好的交流沟通能力；

（5）熟悉国家汽车服务工程领域的方针政策和法律法规，了解相关国际规则和惯例；

（6）具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识、创新能力以及初步的科学研究能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到73学分，毕业论文考核成绩合格，思想

品德经鉴定符合要求者,颁发高等教育自学考试汽车服务工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	13174	概率论与数理统计(工)	3	笔试	
5	04447	汽车维修工程	5	笔试	
	04448	汽车维修工程(实践)	2	实践	
6	02187	电工与电子技术	5	笔试	
	02188	电工与电子技术(实践)	1	实践	
7	06904	汽车保险与理赔	5	笔试	
8	04444	汽车鉴定与评估	4	笔试	
9	11095	汽车检测诊断技术	4	笔试	
	11096	汽车检测诊断技术(实践)	2	实践	
10	08587	汽车服务工程	3	笔试	
11	04912	汽车电子控制技术	5	笔试	
	04913	汽车电子控制技术(实践)	3	实践	
12	08570	汽车构造与原理	3	笔试	
	08571	汽车构造与原理(实践)	3	实践	
13	00144	企业管理概论	5	笔试	
14	05870	汽车售后服务管理	4	笔试	
15	04449	汽车文化	3	笔试	
16	30039	汽车服务工程毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		73 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：汽车维修工程（2）、电工与电子技术（1）、汽车检测诊断技术（2）、汽车电子控制技术（3）、汽车构造与原理（3）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.概率论与数理统计（工）（课程说明略）

5.汽车维修工程

汽车维修工程是本专业的必设课程。本课程主要包括汽车维修理论基本知识，对损伤零件的检验和修复知识等。通过本课程的学习，使应考者掌握汽车零部件的修复方法，汽车维护基础知识及汽车修理工艺，汽车修理质量的管理。本课程不仅为专业后续课程的学习奠定必要的基础，而且为应考者提供了从事汽车使用、维护以及修理所必需的专业知识和实践操作技能。

汽车维修工程（实践）

汽车维修工程（实践）是汽车维修工程课程的配套实践课程。本课程利用检测设备和工具对整车及零部件机械部分检测与维修，使应考者掌握

汽车发动机维修工艺，汽车底盘各总成维修工艺，汽车车身的修复方法，为合理使用汽车，提高汽车使用可靠性、延长汽车使用寿命提供技术保障。

6.电工与电子技术（课程说明略）

电工与电子技术（实践）（课程说明略）

7.汽车保险与理赔

汽车保险与理赔是本专业的必设课程。本课程主要内容为汽车评估与机动车保险理赔方面的知识。通过本课程的学习，使应考者在掌握汽车技术服务基础上，理解汽车评估的理论与基本概念，掌握汽车理赔方法，掌握风险与保险的基本常识和概念，掌握汽车保险的承保实务和理赔实务，熟悉事故车辆的损失确定方法，为以后在汽车保险行业从事车险管理工作和保险索赔工作打下一定基础。

8.汽车鉴定与评估

汽车鉴定与评估是本专业的必设课程。本课程主要包括汽车评估的基本理论，汽车损失评估方法。通过本课程的学习，使应考者了解汽车评估知识，掌握汽车技术状况的直观检查和仪器检查，熟悉汽车维修价格的评定和估算，掌握汽车车损鉴定、汽车技术状况的检查和汽车维修价格的评定和估算，为以后从事二手车营销、二手车鉴定与估价等工作打下良好基础。

9.汽车检测诊断技术

汽车检测诊断技术是本专业的选设课程。本课程主要包括汽车性能检测和汽车故障诊断两部分内容。通过学习本课程，使应考者掌握现代汽车性能检测的原理、方法、标准及汽车检测仪器、设备的使用，掌握现代汽车故障波形分析、数据流分析、故障码读取等先进诊断方法，初步具备分析汽车各大系统故障、诊断故障及排除故障的能力，为今后从事汽车检测与维修等岗位工作奠定基础。

汽车检测诊断技术（实践）

汽车检测诊断技术(实践)是汽车检测诊断技术课程的配套实践课程。通过利用先进汽车性能测试设备及工具对汽车各项性能指标进行检测,达到熟练掌握设备仪器的操作方法及测试原理,掌握汽车性能检测的评价指标,提升应考者在汽车检测与故障诊断方面的实践能力。

10.汽车服务工程

汽车服务工程是本专业的选设课程。通过本课程的学习,使应考者熟悉现代汽车服务涵盖的领域、汽车服务的方式与方法、汽车服务行业规范及汽车服务市场的运营模式,全面掌握汽车服务行业的方式、规则及行业要求,进一步提高应考者的职业能力,适应汽车技术服务与营销行业的岗位需求。

11.汽车电子技术

汽车电子控制技术是本专业的选设课程。本课程主要内容包括汽车发动机管理系统、自动变速器电子控制系统、底盘电子控制系统和车身电子控制系统。通过理论教学环节,使应考者掌握常见汽车电器与电子控制系统的结构组成、工作原理、控制原理以及故障诊断等基础知识和基本技能,并及时介绍国内外汽车电器、电子控制方面的最新技术,为后续课程学习奠定理论基础。

汽车电子控制技术(实践)

汽车电子控制技术(实践)是汽车电子控制技术课程的配套实践课程。通过课程实践训练,使应考者掌握汽车各控制系统结构组成、工作原理、控制原理以及故障诊断等基础知识和基本技能,提高应考者分析问题、解决问题的能力和实际操作的能力,为后续课程学习奠定实践基础。

12.汽车构造与原理

汽车构造与原理是本专业的选设课程。本课程主要介绍汽车的基本构造与工作原理。通过理论学习使应考者熟练掌握汽车整体结构,各大基本总成的作用、结构特点、工作原理等方面的知识,及时了解国内外汽车发

展的新结构、新技术。

汽车构造与原理（实践）

汽车构造与原理（实践）是汽车构造与原理课程的配套实践课程。应考者通过正确的拆装方法和程序，完成汽车整车及各大机构的解体和装配，掌握汽车的总体和主要总成的结构知识，熟悉常用工量具的操作，了解各机构的配合关系，完成简单零件修配，具备一定的实际动手能力。

13.企业管理概论（课程说明略）

14.汽车售后服务管理

汽车售后服务管理是本专业的选设课程。本课程主要内容包括汽车售后服务组织及其管理的流程、汽车经销商的有关要求及管理的方法、汽车维修行业的管理方法、汽车索赔的流程、汽车备件的管理等内容。通过本课程的学习，使应考者充分了解汽车售后服务管理的全过程，培养应考者在掌握汽车运用专业技术的基础上，树立质量观念，建立现代企业管理理念，增进管理竞争意识。

15.汽车文化

汽车文化是本专业的选设课程。本课程主要内容包括汽车概述、汽车历史、汽车公司及车标、汽车竞技运动、汽车新技术和未来汽车等。通过本课程的学习，使应考者掌握汽车文化知识，培养应考者的学习兴趣，建立对汽车服务工程专业的情感和责任心。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有机械制图、工程力学、机械设计基础等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

电气工程及其自动化专业（专升本）考试计划

（专业代码：080601）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试电气工程及其自动化专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试电气工程及其自动化专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备系统的工科基础、电气工程相关领域的专业知识和基本工程技术，能在电气制造及电力行业相关部门从事系统应用、产品开发和技術管理等方面工作的工程技术应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握电气工程领域的基本理论和基本知识，具备电气自动化系统设计和产品开发的基本能力，具有现场系统调试、运行和维护等实际应用能力。主要包括：

- (1) 掌握电气工程学科的基本理论和基本知识；
- (2) 掌握电气自动化系统的分析、设计技术；
- (3) 具有在电气制造及电力行业相关部门从事工程实践的专业能力；
- (4) 了解国家电气行业的基本政策和法规；
- (5) 了解电气工程学科的理论前沿、发展动态及行业需求；
- (6) 具有初步的科学研究和一定的实际工作能力，满足电气制造及电力行业的工作需求；
- (7) 具有人文社会科学素养，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范；
- (8) 能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员的角色；
- (9) 具备新知识、新技能的学习能力和终身学习意识，并有一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试电气工程及其自动化专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位。

证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00023	高等数学（工本）	10	笔试	
5	13175	线性代数（工）	3	笔试	
6	04737	C++程序设计	3	笔试	
	04738	C++程序设计（实践）	2	实践	
7	14745	自动控制原理（本）	5	笔试	
	14746	自动控制原理（本）（实践）	1	实践	
8	01644	单片机原理与接口技术	4	笔试	
	01645	单片机原理与接口技术（实践）	2	实践	
9	14411	现代电力电子技术	3	笔试	
	14412	现代电力电子技术（实践）	1	实践	
10	13453	电力系统分析	3	笔试	
	13454	电力系统分析（实践）	3	实践	
11	13455	电力系统继电保护（本）	3	笔试	
	13456	电力系统继电保护（本）（实践）	2	实践	
12	03804	发电厂电气部分	4	笔试	
	03805	发电厂电气部分（实践）	2	实践	
13	03802	电力拖动控制系统	4	笔试	
	03803	电力拖动控制系统（实践）	2	实践	
14	14972	电气工程及其自动化（本科）毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：C++程序设计（2）、自动控制原理

(本) (1)、单片机原理与接口技术(2)、现代电力电子技术(1)、电力系统分析(3)、电力系统继电保护(本)(2)、发电厂电气部分(2)、电力拖动控制系统(2)。

2.理论课程合格后,方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求完成毕业设计,毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要(课程说明略)

2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)

3.英语(专升本)(课程说明略)

4.高等数学(工本)(课程说明略)

5.线性代数(工)(课程说明略)

6.C++程序设计(课程说明略)

C++程序设计(实践)(课程说明略)

7.自动控制原理(本)(课程说明略)

自动控制原理(本)(实践)(课程说明略)

8.单片机原理与接口技术

单片机原理与接口技术是本专业的必设课程。本课程主要介绍了 51 系列单片机的基本结构和工作原理,单片机系统常见功能模块(I/O 端口、定时、中断等)的工作原理和使用方法,以及单片机应用系统的开发与设计。通过本课程的学习,使应考者掌握单片机的基本知识和原理,可以熟练使用软、硬件开发工具进行单片机应用系统的开发设计。

单片机原理与接口技术（实践）

单片机原理与接口技术（实践）是单片机原理与接口技术课程的配套实践课程。通过本课程的学习，使应考者能够通过单片机开发板进行实验和课程设计，具备单片机系统硬件、软件设计能力，完成简单的实际工程应用设计能力。

9.现代电力电子技术

现代电力电子技术是本专业的必设课程。本课程由电力学、电子学和控制理论三个学科交叉而成，介绍了电力电子技术的发展史及其应用，电力电子器件，整流电路，逆变电路，直流-直流变流电路，交流-交流变流电路，分析 PWM 控制技术，以及软开关技术。通过本课程的学习，使应考者熟悉各种电力电子器件的特性和使用方法，掌握各种基本电力电子电路的拓扑结构、工作原理和控制方法，具备参数设计、仿真分析及实验调试的能力，熟悉电力电子技术的应用领域和发展动向。

现代电力电子技术（实践）

现代电力电子技术(实践)是现代电力电子技术课程的配套实践课程。应考者通过单相整流电路、三相整流电路、直流斩波电路、单相交流调压电路四个实验，能够分别对单相整流电路的运行和性能、三相整流电路的运行和性能、直流斩波电路的运行和性能、单相交流调压电路的运行和性能进行分析验证。

10.电力系统分析

电力系统分析是本专业的选设课程。本课程是电力系统分析、运行、保护和控制的理论基础，主要内容包括电力系统概述，电力系统元件模型及参数计算，简单电力网的潮流计算，电力系统有功功率和频率调整，电力系统无功功率和电压调整，同步发电机的基本方程，电力系统三相短路的分析计算，电力系统不对称故障的分析计算，以及电力系统运行稳定性概念。通过本课程的学习，使应考者牢固掌握电力系统分析的基本原理、

基本方法和基本计算，具备分析解决电力系统规划、运行、控制中的实际工程问题的能力，掌握利用计算机建立电力系统模型的方法，具备提炼问题、构思研究方案、综合应用电力系统分析的理论知识解决实际工程问题的能力。

电力系统分析（实践）

电力系统分析（实践）是电力系统分析课程的配套实践课程。本课程包括一个研究创新性实验（电力系统稳定性分析实验）和两个综合性实验（电力系统短路实验、电力系统潮流计算）。电力系统稳定性分析实验要求应考者通过实验研究单机无穷大系统的静态稳定极限、短路类型、切除时间、重合闸对暂态稳定性的影响，理解极限切除时间的概念，理解提高电力系统稳定性的方法，并提交实验报告；电力系统短路实验要求应考者能够构建电力系统模型，设置对称短路和不对称短路故障，计算和提取电气量信息，分析特点，理解短路电流、电压及其对称分量的特点，并提交实验报告；电力系统潮流计算要求应考者能够构建电力系统模型，掌握潮流计算的原理和方法，比较有功负荷分配对网损的影响，以及无功负荷变化和变比调整对电压分布的影响，理解各种调压的原理及其优缺点，并提交实验报告。

11. 电力系统继电保护（本）

电力系统继电保护（本）是本专业的选设课程。本课程主要介绍电力系统继电保护的基本原理，重点介绍继电保护中的整定计算和实现方法，针对电力系统继电保护中的距离保护、纵联保护、差动保护进行介绍，介绍电力系统继电保护技术最新的发展动向。通过本课程的学习，使应考者掌握电力系统继电保护的基本结构、工作原理、实现技术、整定计算及解决继电保护问题的基本思想方法，建立继电保护的概念，具有对继电保护进行分析、计算、设计、开发的初步能力，具备解决电力工程实际问题的能力，为今后从事电气领域中继电保护系统的设计与开发奠定基础。

电力系统继电保护（本）（实践）

电力系统继电保护（本）（实践）是电力系统继电保护（本）课程的配套实践课程，包括一个设计性实验（继电器特性实验）和一个研究创新性实验（电网电流保护特性实验）。继电器特性实验要求应考者掌握用实验方法测定电流继电器动作特性，以及完成电流继电器动作、返回电流测试，使用电流继电器、时间继电器、信号继电器、中间继电器构成过电流保护；电网电流保护特性实验要求应考者完成实验系统的三段式电流保护整定计算，完成三段式电流保护动作性能测试实验，完成三段式电流保护相互配合实验，理解三段式电流保护的工作原理，并提交实验报告。

12.发电厂电气部分

发电厂电气部分是本专业的选设课程。本课程系统地介绍了发电厂的主要电气部分，包括发电、变电和输电的电气部分，常用计算的基本理论和方法，电气主接线及设计，厂用电接线及设计，导体和电气设备的原理与选择，配电装置等。通过本课程的学习，应考者应掌握大中型发电厂、变电站的电气主系统设计与运行的基本理论与方法，具备分析解决工程实际问题的初步能力，了解新理论、新技术、新产品在发电厂电气主系统中的应用，具备从事电厂运行、变电所运行、电网调度运行和厂矿企业供电所工作所必需的基本知识。

发电厂电气部分（实践）

发电厂电气部分（实践）是发电厂电气部分课程的配套实践课程。本课程包括各类发电厂的生产过程和 220kV 配电装置的操作两个验证性实验，要求应考者了解不同类型发电厂的生产过程，掌握母线或断路器检修时的相关操作步骤。

13.电力拖动控制系统

电力拖动控制系统是本专业的选设课程。本课程主要介绍直流调速系统的基本理论和应用。本课程涉及电路、电机、电力电子技术、控制理论

以及电磁理论等内容和课程。本课程涉及面广，综合性强，与工程实际联系紧密。通过本课程的学习，使应考者了解电机控制的方法，掌握电机控制系统设计中主要的参数计算过程，进一步加深对电机运行原理和控制方法的认识，并能够对电机控制系统进行设计，解决实际中遇到的问题。

电力拖动控制系统（实践）

电力拖动控制系统(实践)是电力拖动控制系统课程的配套实践课程。本课程包含两个操作性实验,晶闸管直流调速系统参数和基本环节特性测定实验和转速、电流双闭环直流调速系统实验。晶闸管直流调速系统参数和基本环节特性测定实验的内容包括开环外特性的测定,单元部件调试,移相触发电路的调试,开环工作机械特性,以及系统静特性;转速、电流双闭环直流调速系统实验的内容包括SG3525性能测试,控制电路的测试,开环系统调试,闭环系统调试,以及系统静特性测试。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需自行完成“电力系统自动化技术（专科）”或“电气自动化技术（专科）”专业有关知识学习。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

电子信息工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：080701）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试电子信息工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试电子信息工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，熟练掌握必备的数学、自然科学基础知识及电子信息工程相关领域的基本知识和基本技能，具备良好的学习能力、工程实践能力、专业能力、沟通能力、创新意识、团队合作精神和一定的国际视野，能在信息与通信、电子技术、信息处理、智能控制、计算机应用等领域从事各类电子设备和信息系统的科学研究、工程设计、设备制造、应用开发、集成、管理和技术服务等方面工作的工程技术应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握电子信息工程技术的基本理论和基本知识，具备信息获取、信号处理、信号传输以及电子信息系统设计、应用开发等方面的专业知识，具有电子设计、信息处理、开发和集成电子设备及信息系统的基本能力。主要包括：

（1）掌握从事电子信息工程领域科研、设计、技术服务等工作所需的数理知识和其他相关的自然科学知识；

（2）掌握信号与系统、电子技术、信息论、计算机基础等基本理论和基本知识；

（3）掌握电子系统、信号处理、信息传输等基础分析、设计、开发、测试和应用的基本知识，具有集成电子设备及信息系统的基本能力，具有综合运用科学理论和工程技术分析解决实际问题的基本能力；

（4）了解国家信息产业的基本方针、政策和法规，了解现代企业管理的基本知识；

（5）了解电子设备和信息系统的理论前沿、发展动态和行业需求；

（6）具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力；

（7）具有良好的质量、环境、职业健康、安全和服务意识；

（8）具有良好的人文修养和道德品质，能够在工程实践中自觉遵守职业道德规范，有意愿并有能力服务社会；

（9）具备自主学习和终身学习的意识，具有不断学习和适应发展的能力；

（10）具有较好的组织管理、语言表达和沟通交流能力，具有良好的

团队意识和合作精神。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次,在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算,各门课程考试采用百分制计分,60分及以上为合格。每门课程考试合格后,获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科(或以上)毕业证书或本科结业证书,取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩,累计达到72学分,毕业设计考核成绩合格,思想品德经鉴定符合要求者,颁发高等教育自学考试电子信息工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学或理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	00023	高等数学(工本)	10	笔试	
5	08947	电路分析	3	笔试	
	08948	电路分析(实践)	1	实践	
6	14026	模拟电子技术	4	笔试	
	14027	模拟电子技术(实践)	1	实践	
7	14260	数字电路与逻辑设计	4	笔试	
	14261	数字电路与逻辑设计(实践)	1	实践	
8	02354	信号与系统	4	笔试	
	02355	信号与系统(实践)	1	实践	

9	02363	通信原理	4	笔试	
10	14994	电路综合设计（实践）	5	实践	
11	08178	传感器技术	5	笔试	
	08179	传感器技术（实践）	2	实践	
12	14995	FPGA 技术及应用（实践）	5	实践	
13	14996	DSP 技术（实践）	4	实践	
14	08074	计算机高级程序设计	3	笔试	
	08075	计算机高级程序设计（实践）	2	实践	
15	14997	电子信息工程（本科）毕业设计	不计 学分	实践	
学分合计		72 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：电路分析（1）、模拟电子技术（1）、数字电路与逻辑设计（1）、信号与系统（1）、电路综合设计（5）、传感器技术（2）、FPGA 技术及应用（5）、DSP 技术（4）、计算机高级程序设计（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100 分）、良好（80—89 分）、中等（70—79 分）、合格（60—69 分）、不合格（60 分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.高等数学（工本）（课程说明略）

5.电路分析

电路分析是本专业的必设课程。本课程主要包括电路的基础知识，电阻电路的分析方法，动态电路的时域分析，以及正弦稳态电路相量分析四大模块。通过对电路基本分析方法和基本运算能力的训练，使应考者具有扎实的基本功、严谨认真的科学作风，在抽象思维和逻辑推理能力、分析计算能力和归纳总结能力等方面有所提高，为后续课程的学习提供必要的基础理论知识，为进一步研究电路分析和综合理论打下坚实的基础，初步实现解决复杂工程问题的目的。

电路分析（实践）

电路分析（实践）是电路分析课程的配套实践课程。通过本课程的学习，使应考者进一步加深对电路的基本概念、基本理论和基本分析方法的理解，并熟悉仪表装配、调试等必要的生产工艺过程。通过对电路原理图的识图、元件的焊接、故障的分析与查找、课程设计报告的撰写等环节，使应考者掌握扎实的专业知识，能够运用所学的电路知识和技术解决电子技术等相关领域的复杂工程问题，同时能够独立撰写出严谨、规范的课程设计报告，具备良好的科技文档撰写能力；为解决电子技术等相关领域的复杂工程问题奠定基础，并培养良好的专业素养和行业精神。

6.模拟电子技术（课程说明略）

模拟电子技术（实践）（课程说明略）

7.数字电路与逻辑设计（课程说明略）

数字电路与逻辑设计（实践）（课程说明略）

8.信号与系统（课程说明略）

信号与系统（实践）（课程说明略）

9.通信原理

通信原理是本专业的必设课程。本课程主要介绍通信系统基本概念、信道和噪声、模拟通信系统、数字基带传输系统、数字频带传输系统、模

拟信号数字化、同步原理等内容。通信原理的理论性和工程性均很强，该课程注重“信息传输”的理论与工程应用的紧密结合，使应考者深入理解通信系统的内涵和实质，为进一步学习研究各类现代通信技术打下坚实的理论基础。

10.电路综合设计（实践）

电路综合设计（实践）是本专业的选设课程。本课程涵盖了模拟电路设计、数字电路设计和混合信号电路设计等方面的内容，旨在为应考者提供实际的电路设计经验，主要围绕如何进行电路分析、选择合适的电子元件、进行电路布局与布线等环节展开，并通过仿真和实验验证设计的正确性和系统的性能，进一步加深对电路设计原理和技术的理解。

11.传感器技术

传感器技术是本专业的选设课程。该课程结合传感器与自动检测系统设计技术的发展，从教学和实际应用的角度出发，系统地讲解基于传感器的自动检测系统设计的基本理论，详细介绍各种传感器的原理、组成结构、特性、测量电路和应用以及自动检测系统设计和实现的方法。通过本课程学习，使应考者了解现代传感与自动检测系统的发展趋势，掌握各种传感器的基本原理、分析和设计方法、性能特点及其在电子技术领域的应用。

传感器技术（实践）

传感器技术（实践）是传感器技术课程的配套实践课程。本课程运用传感器相关理论及采集信号处理的方法，通过解决实际问题，设计一套完整的小型控制器，通过对问题的分析、方案设计、测试等过程的训练，巩固和加深对日常传感器的结构、原理、特性的认识，促进传感器理论与实践应用的结合，提高应考者综合运用课程所学知识的能力。

12.FPGA 技术及应用（实践）

FPGA 技术及应用（实践）是本专业的选设课程。本课程结合数字系统设计技术的发展，从教学和实际应用的角度出发，系统地讲解基于可编

程逻辑器件的数字系统设计的基本理论，详细介绍采用 Verilog HDL 进行数字系统设计和实现的方法。通过本课程的学习，在了解 FPGA 内部结构原理的基础上，培养应考者具备一定的 FPGA 系统或者硬件系统开发知识，能够进行初步的基于 FPGA 的数字系统设计，为以后从事基于 FPGA 的嵌入式系统设计和开发打下基础。

13.DSP 技术（实践）

DSP 技术（实践）是本专业的选设课程。DSP 技术是现代电子技术、计算机技术和信号处理技术相结合的产物，已发展成为一门主流技术。通过本课程的学习，使应考者了解 DSP 的原理、用途和性能，熟悉使用 DSP 进行开发研究的过程，具备使用 C 语言和汇编语言编写基本数字信号处理程序的能力，初步建立数字信号处理系统设计理念，掌握数字信号处理器（DSP）硬件结构和软件开发技术，为其今后从事嵌入式系统开发工作打下坚实的基础。

14.计算机高级程序设计

计算机高级程序设计是本专业的选设课程。本课程主要讲述 C 语言的语法、数据类型、函数、常用算法和编程技巧。通过该课程的学习，有助于应考者深刻理解和正确使用高级程序设计语言进行编程，掌握结构化程序设计的基本思想和方法，并形成良好的编程风格，为今后设计软硬件系统打下坚实的基础。

计算机高级程序设计（实践）

计算机高级程序设计（实践）是计算机高级程序设计课程的配套实践课程。通过本课程的学习，使应考者加深对所学理论知识的理解和应用，熟悉 C 语言的语法、算法及编程技巧，初步掌握计算机系统的开发方法，培养应考者程序设计、开发和调试程序等动手实践能力，为后续解决系统的软硬件问题的设计奠定坚实基础。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需自行完成“应用电子技术（专科）”专业有关知识学习。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

通信工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：080703）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试通信工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试通信工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的数理基础，熟练掌握电子技术、计算机技术、通信技术等方面的基础理论、基本知识、基本技能和基本方法，能在信息与通信技术领域的科研、技术、管理等岗位从事工程设计、设备制造、网络运营、技术管理等方面工作的工程技术应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握数理和人文社科基础知识，掌握通信工程专业的基础理论和基本知识，具备使用计算机辅助工具对通信设备、网络、系统进行研究、设计、开发、运营、维护、技术支持的基本能力。主要包括：

- (1) 掌握通信工程专业的基础理论和基本知识；
- (2) 掌握通信设备、通信系统和通信网络的分析与设计方法；
- (3) 具备通信系统和网络的设计、开发、应用、维护及技术支持的基本能力；
- (4) 具备通信工程项目的实施与管理能力；
- (5) 了解信息与通信工程学科的发展动态、应用前景和行业需求；
- (6) 了解国家通信工程及相关领域的基本政策和法规；
- (7) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力；
- (8) 具有良好的沟通、交流、表达和团队合作的能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试通信工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位。

证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00023	高等数学（工本）	10	笔试	
5	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6	笔试	
6	13013	高级语言程序设计	4	笔试	
	13014	高级语言程序设计（实践）	2	实践	
7	02356	数字信号处理	4	笔试	
	02357	数字信号处理（实践）	1	实践	
8	02373	计算机通信网	4	笔试	
	02374	计算机通信网（实践）	1	实践	
9	02360	数字通信原理	4	笔试	
10	02338	光纤通信原理	4	笔试	
11	02323	操作系统概论	4	笔试	
12	02367	微波技术与天线	4	笔试	
13	14311	通信与网络交换技术	4	笔试	
14	12580	无线通信技术	5	笔试	
15	14974	通信工程（本科）毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：高级语言程序设计（2）、数字信号处理（1）、计算机通信网（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后, 须按照主考学校的要求完成毕业设计, 毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分, 成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要(课程说明略)
2. 马克思主义基本原理概论(课程说明略)
3. 英语(专升本)(课程说明略)
4. 高等数学(工本)(课程说明略)
5. 工程数学(线性代数、概率论与数理统计)(课程说明略)
6. 高级语言程序设计(课程说明略)
- 高级语言程序设计(实践)(课程说明略)
7. 数字信号处理

数字信号处理是本专业的必设课程。本课程主要包括数字信号处理的基本概念、原理与方法, 信号频谱与傅立叶变换、离散信号与抽样定理、滤波与卷积、Z变换、有限离散傅立叶变换、线性时不变系统, 数字滤波器的设计原理和实现方法等。通过本课程的学习, 使应考者初步掌握数字信号处理的数学原理, 了解从数学角度分析解决数字信号处理方面的问题, 掌握数字信号处理的基本理论和方法, 为以后进一步从事通信工程等领域的专业工作奠定基础。

数字信号处理(实践)

数字信号处理(实践)是数字信号处理课程的配套实践课程, 课程内容涉及用数字的方式对信号进行处理(进行某种变换), 提取信号中携带的信息, 或使人们更容易感知和使用该信号。本课程主要任务是让应考者了解快速傅里叶变换及其应用, 掌握 IIR 以及 FIR 数字滤波器设计。本课程揭示了信号和系统的内在规律, 提供分析信号和设计系统的方法, 从而解决实际问题。

8. 计算机通信网

计算机通信网是本专业的必设课程。本课程主要内容包括计算机通信网的基本概念及组成原理，网络分层结构的基本概念及相互关系，了解局域网基本概念和参考模型，熟知典型的局域网标准，了解 Internet 基本概念和 TCP/IP 协议原理，了解主要通信技术在计算机通信网中的应用以及网络安全的基本概念。通过本课程的学习，使应考者掌握计算机通信网领域的基本知识，熟悉计算机通信网的组成原理和典型技术，初步具备承担计算机通信网设计、规划、施工等相关的基本业务素质。

计算机通信网（实践）

计算机通信网（实践）是计算机通信网课程的配套实践课程。本课程的主要目的是通过上机实践，加深对计算机通信网的基本概念和原理的理解，掌握网络报文捕获以及分析的方法，学会典型的局域网等网络组网和配置，熟悉使用相关网络工具和常见网络应用服务，从而培养应考者信息化素养及解决常见典型网络工程问题的能力。

9. 数字通信原理

数字通信原理是本专业的必设课程。本课程主要内容包括：通信系统的基本构成、通信系统传输信息的基本原理和分析方法；数字通信系统中的技术指标及改善系统性能的基本技术措施。为应考者今后开发、维护通信设备和通信网打下良好的基础。

10. 光纤通信原理

光纤通信原理是本专业的选设课程。本课程主要内容包括光纤结构及传输原理、光源及光发送机、光检测器及接收机、光无源器件原理、光放大器原理及应用、数字光纤通信系统的结构及标准、波分复用光通信系统的结构及关键技术等。通过本课程的学习，使应考者可以了解光纤通信原理和系统结构，熟悉光纤通信技术及其在通信网中的主要作用。初步具备承担传输接入等工程项目所必需的基本业务素质和知识背景，初步具备承担光纤通信系统相关工程项目的设计、施工、监理、维护等岗位的素质。

11.操作系统概论（课程说明略）

12.微波技术与天线

微波技术与天线是本专业的选设课程。本课程主要内容包括传输线理论、规则金属波导理论、微波网络理论、天线的辐射与接收的基本理论。通过本课程的学习，使应考者初步掌握微波技术与天线的基本知识、基本理论和基本方法，熟悉典型的天线设计方法及其应用场景，初步具备通信工程领域天线设计及应用等工程项目实施所需的基本业务素质。

13.通信与网络交换技术

通信与网络交换技术是本专业的选设课程。本课程主要内容包括交换的基本原理、关键技术与应用、通信网组成原理、同步和信令技术等。通过本课程的学习，使应考者初步掌握通信与网络交换的基本原理和主要技术，熟悉不同类型交换技术的异同，以及相关通信技术在组网中的应用等。

14.无线通信技术

无线通信技术是本专业的选设课程。本课程主要内容包括移动通信、无线接入、无线局域网等无线通信技术原理、通信网的组成结构及信令系统、通信网络结构和路由规划、电路交换与分组交换等。通过本课程的学习，使应考者初步掌握通信与交换网络的原理和主要技术，初步具备网络规划、设计、优化等相关的基本专业素质。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需自行完成“通信技术（专科）”专业有关知识学习。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

计算机科学与技术专业（专升本）考试计划

（专业代码：080901）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试计算机科学与技术专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试计算机科学与技术专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的数学基础，掌握计算机、网络、人工智能及其应用相关的基础理论、基本知识、基本技能和基本方法，具备计算机信息系统的工程实践能力，能在科学研究、工程技术、应用管理等岗位从事计算机信息系统设计、开发、维护、管理与应用等方面工作的工程技术应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握数学和人文社科基础知识，具有计算学科的基本思维方法和研究方法，掌握计算机科学与技术专业的基础知识和基本理论，能够满足计算机信息系统设计、开发、维护、管理和应用等的工作需求，并且具有较好的学习能力和一定的创新能力。主要包括：

（1）掌握计算机科学与技术专业的基础知识、基本理论、典型方法和技术；

（2）理解计算学科的基本思维方法和研究方法，熟悉常用的计算机信息系统开发工具环境，具有较好的计算机程序理解能力和设计能力；

（3）掌握计算机信息系统设计、开发、维护和管理技术，具有一定的工程意识，具备计算机信息系统开发和应用的工程实践能力；

（4）具备综合运用所掌握的知识、方法、技术和工具解决计算机相关领域实际问题的能力；

（5）了解计算机科学与技术学科的发展动态、应用前景和行业需求；

（6）了解国家计算机科学与技术专业领域的基本政策和法规；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到73学分，毕业设计考核成绩合格，思想

品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试计算机科学与技术专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学或理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00023	高等数学（工本）	10	笔试	
5	02324	离散数学	4	笔试	
6	13013	高级语言程序设计	4	笔试	
	13014	高级语言程序设计（实践）	2	实践	
7	13003	数据结构与算法	4	笔试	
	13004	数据结构与算法（实践）	2	实践	
8	13015	计算机系统原理	4	笔试	
9	13180	操作系统	4	笔试	
10	02333	软件工程	3	笔试	
	02334	软件工程（实践）	1	实践	
11	00898	互联网软件应用与开发	3	笔试	
	00899	互联网软件应用与开发（实践）	3	实践	
12	04735	数据库系统原理	4	笔试	
	04736	数据库系统原理（实践）	2	实践	
13	04747	Java 语言程序设计（一）	3	笔试	
	04748	Java 语言程序设计（一）（实践）	1	实践	
14	13017	计算机网络与信息安全	6	笔试	
15	14976	计算机科学与技术（本科）毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		73 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：高级语言程序设计（2）、数据结构与算法（2）、软件工程（1）、互联网软件应用与开发（3）、数据库系统原理（2）、Java 语言程序设计（一）（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.高等数学（工本）（课程说明略）

5.离散数学（课程说明略）

6.高级语言程序设计（课程说明略）

高级语言程序设计（实践）（课程说明略）

7.数据结构与算法（课程说明略）

数据结构与算法（实践）（课程说明略）

8.计算机系统原理（课程说明略）

9.操作系统（课程说明略）

10.软件工程

软件工程是本专业的选设课程。课程主要内容包括软件危机成因、软件需求分析、软件设计、软件开发过程、软件测试等基本概念和基本原理。

通过本课程的学习，使应考者掌握软件工程开发与维护的相关知识，掌握结构化与面向对象两种软件开发方法，具备中小型应用软件的分析与设计能力，了解新型软件开发模型，初步具备独立或与团队合作完成中小型应用软件的设计与开发的基本能力。

软件工程（实践）

软件工程（实践）是软件工程课程的配套实践课程。应考者依据软件工程（实践）提供工程项目资料，根据软件开发规范安排流程，并通过项目管理和团队协作开发完成软件需求分析、软件设计、软件测试等基本工作，达成工作目标。帮助应考者掌握结构化与面向对象两种软件开发方法的实际应用能力。

11.互联网软件应用与开发

互联网软件应用与开发是本专业的选设课程。本课程以当前主流技术为基本内容，帮助应考者理解和掌握互联网应用软件实现的典型技术。课程内容主要包含互联网软件开发概述、UML 建模语言、Web 数据库技术、IIS 服务器配置与管理、HTML、DHTML 语言、Microsoft NET/J2EE 框架、ASP.NET JSP 动态网站设计和 PHP 技术等。通过本课程的学习，使应考者初步掌握服务器端动态网页设计的基本技术，掌握服务器的配置与使用，掌握脚本语言的简单使用，掌握 web 数据库的连接与使用，理解 DHTML 技术构成和简单应用，了解几种当前流行的动态网页设计技术。

互联网软件应用与开发（实践）

互联网软件应用与开发（实践）是互联网软件应用与开发课程的配套实践课程。根据互联网软件应用与开发（实践）提供的案例，模仿动态网页的网站设计，从总体规划到各个模块设计开发再到网站测试、发布与推广全过程进行训练，加深应考者对理论内容的理解；提高应考者对互联网软件实现技术各部分内容综合使用的能力，逐步掌握动态网站设计的规律与技巧；通过调试程序，提高应考者分析程序出现的错误和排除这些错误的能力。

12.数据库系统原理

数据库系统原理是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括数据库的基本概念和体系结构、关系数据库的概念、数据库设计的基本步骤和 design 方法、实体—联系模型、扩展的实体—联系模型和关系模式规范化设计理论等。通过本课程的学习,使应考者掌握数据库应用系统的设计与开发,以及数据库管理的能力。

数据库系统原理（实践）

数据库系统原理（实践）是数据库系统原理课程的配套实践课程。通过本课程的学习,使应考者更加深入地理解数据库系统的工作原理,掌握数据语言 SQL 的使用方法,能够利用数据库软件进行开发应用,具备管理、维护数据库系统的能力。

13.Java 语言程序设计（一）

Java 语言程序设计（一）是本专业的选设课程。本课程主要包括 Java 语言的基本概念、Java 编程基础知识、Java 运算符、Java 编程语法、面向对象程序设计的基本概念、异常处理和图形用户界面设计,以及封装、继承、多态特性在 Java 语言中的具体实现（类、包、接口、引用、抽象类、接口等）等。通过本课程的学习,使应考者深入理解面向对象程序设计的内涵和实质,具备使用 Java 语言在相关平台上开发小型应用程序的能力。

Java 语言程序设计（一）（实践）

Java 语言程序设计（一）（实践）是 Java 语言程序设计（一）课程的配套实践课程。通过本课程的学习,使应考者加深对 Java 理论知识的理解,掌握 Java 语言语法和基础函数、GUI 中的布局管理、事件委托代理机制等知识,能编写简单的 GUI 程序,为程序设计、开发软件打下良好的基础,掌握 Java 语言程序设计的规律与技巧,提高应考者对 Java 语言各部分内容综合使用的能力。

14. 计算机网络与信息安全（课程说明略）

七、其他必要说明

1. 参加本专业相关课程学习需自行完成“计算机应用技术（专科）”或“软件技术（专科）”专业有关知识学习。

2. 笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

软件工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：080902）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试软件工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试软件工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的数学基础，熟练掌握计算学科基础理论、软件工程专业基础知识、基本技能和基本方法，具备计算机信息系统的工程实践能力，能在科学研究、工程技术、应用管理等岗位从事软件系统设计、开发、维护和管理等方面工作的工程技术应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握数学和人文社科基础知识，掌握计算学科、软件工程相关的基础知识和基本理论，具备软件系统设计、开发、维护和管理等方面的基本能力和基本工程素养。主要包括：

（1）掌握计算学科的基础知识和基本理论，了解计算学科的核心概念、知识结构和典型方法；

（2）掌握软件工程专业的基本理论和专业知识，熟悉常用的软件工程相关平台和工具；

（3）具备综合运用掌握的知识、方法、技术和工具解决实际问题的能力，能够权衡和选择各种设计方案，具备作为软件工程师从事工程实践的专业能力；

（4）具备软件开发、项目组织管理和团队合作的基本能力；

（5）掌握软件需求分析、设计、实现、测试、维护和过程管理的方法和技术，具有一定的工程意识，具备软件开发、管理和维护的工程实践能力；

（6）了解软件工程学科的发展动态、应用前景和行业需求；

（7）了解国家软件工程专业领域的基本政策和法规；

（8）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的

14 门课程的合格成绩，累计达到 70 学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试软件工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00023	高等数学（工本）	10	笔试	
5	02324	离散数学	4	笔试	
6	13013	高级语言程序设计	4	笔试	
	13014	高级语言程序设计（实践）	2	实践	
7	13003	数据结构与算法	4	笔试	
	13004	数据结构与算法（实践）	2	实践	
8	13180	操作系统	4	笔试	
9	13005	软件工程	3	笔试	
	13006	软件工程（实践）	2	实践	
10	04955	软件质量保证	3	笔试	
	04956	软件质量保证（实践）	2	实践	
11	13009	数据库原理与技术	4	笔试	
12	04952	软件系统分析与设计	3	笔试	
	04953	软件系统分析与设计（实践）	2	实践	
13	06540	计算机网络	4	笔试	
14	07029	软件项目管理	4	笔试	
15	10916	软件工程毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：高级语言程序设计（2）、数据结构与算法（2）、软件工程（2）、软件质量保证（2）、软件系统分析与设计（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.高等数学（工本）（课程说明略）

5.离散数学（课程说明略）

6.高级语言程序设计（课程说明略）

高级语言程序设计（实践）（课程说明略）

7.数据结构与算法（课程说明略）

数据结构与算法（实践）（课程说明略）

8.操作系统（课程说明略）

9.软件工程（课程说明略）

软件工程（实践）（课程说明略）

10.软件质量保证

软件质量保证是本专业的选设课程。本课程主要介绍软件质量保证的基本理论，包括软件质量要素、软件质量管理、软件质量标准、软件质量

保证的方法、软件测试以及软件的可靠性和安全性等。通过本课程的学习，使应考者掌握软件质量保证的基本知识、标准和方法。让应考者初步具备评价软件质量的能力和作为软件开发人员保证软件质量和进行软件测试的基本素质。

软件质量保证（实践）

软件质量保证（实践）是软件质量保证课程的配套实践课程。应考者依据软件质量保证项目提供的资料，根据质量要求，按照软件质量保证的基本理论，熟练使用软件测试工具，完成软件的各项测试，根据结果评价软件质量。使应考者初步具备保证软件质量的能力。

11.数据库原理与技术

数据库原理与技术是本专业的选设课程。本课程主要研究如何组织和存贮数据，如何高效地获取和处理数据，如何合理地管理和更新数据。主要内容包括：数据库概论、关系数据库原理、SQL 语言、关系系统及查询优化、关系数据理论、数据库保护、数据库设计等。通过本课程的学习，使应考者掌握数据库的基本概念、原理和方法。熟悉常用数据库管理软件的使用，初步具备使用数据库管理数据的能力。

12.软件系统分析与设计

软件系统分析与设计是本专业的选设课程。本课程主要介绍如何运用面向对象的分析和设计技术来设计软件，包括 UML 建模、系统、数据库、界面等的设计、COM+、EJB、CORBA 等对象接口技术以及面向对象软件开发工具的使用，并将面向对象的技术与 C++、java 等相结合，使用 UML 这一可视化描述的建模语言进行表述。通过本课程的学习，使应考者掌握面向对象技术在软件开发与设计中的应用，初步具备设计软件和开发软件的能力。

软件系统分析与设计（实践）

软件系统分析与设计（实践）是软件系统分析与设计课程的配套实践课程。应考者依照学习的软件系统分析与设计理论，对软件项目运用面向

对象的分析方法，完成 UML 建模、系统设计、数据库设计和界面设计，最终使用面向对象的技术和 Java 编程语言，完成一个小型的软件项目的设计与开发。通过实践，使应考者理论联系实际，初步具备分析、设计和开发软件的能力。

13. 计算机网络

计算机网络是本专业的选设课程。本课程全面系统地介绍计算机网络的发展、讲述计算机数据通信的基本概念与理论、计算机网络的原理和体系结构、依次从底向上介绍物理层、数据链路层、局域网、广域网、无线网、网络互连、传输层、应用层、计算机网络安全和因特网的演进，突出以 TCP/IP 协议簇为核心的一些网络常用协议以及一些网络新技术的阐述。通过本课程的学习，使应考者掌握数据通信与计算机网络的基本工作原理，掌握各种网络协议的工作原理，培养应考者初步具备对计算机网络的研究、分析、设计、组网与应用开发能力，并学会各种实用网络技术。

14. 软件项目管理

软件项目管理是本专业的选设课程。本课程主要内容有软件项目的生命周期、项目可行性研究与启动、软件项目需求与变更管理、人力资源管理、团队建设、项目沟通管理、项目时间管理、项目成本管理、项目风险管理、项目配置管理、项目质量管理等。通过本课程的学习，使应考者掌握软件项目开发过程中的各项管理内容和方法，熟悉软件项目开发的各个过程，初步具备软件项目管理的能力，初步具备软件项目管理人员的基本业务素质。

七、其他必要说明

1. 参加本专业相关课程学习需自行完成“计算机应用技术（专科）”或“软件技术（专科）”专业有关知识学习。

2. 笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

网络工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：080903）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试网络工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试网络工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的数学基础，熟练掌握计算机、网络与计算机应用系统相关的基础理论、基本知识、基本方法和基本技能，具备计算机网络系统的规划设计、维护管理、安全保障和应用开发能力，能在信息产业、互联网技术等相关领域的企事业单位从事计算机网络及其相关设备、协议和应用系统的研究、规划、设计、开发、集成、维护、管理、安全保障等方面工作的工程技术应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握数学和人文社科基础知识，掌握计算机科学与技术 and 通信等方面的基本理论和基本知识，具备计算机系统和计算机网络分析及设计的基本能力。主要包括：

- (1) 掌握计算机科学与技术、网络工程学科的基本理论和基本知识；
- (2) 掌握计算机系统、计算机网络等方面的分析、设计的基本方法；
- (3) 具有从事信息产业、互联网技术等领域网络工程实际工作的基本能力；
- (4) 熟悉国家计算机网络相关的基本政策和法规；
- (5) 了解计算机网络技术的应用前景、发展动态、行业需求和国际趋势；
- (6) 具有一定的科学研究和实际工作能力，满足网络集成、网络设计、网络实施和网络应用开发等工作的需求。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试网络工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00023	高等数学（工本）	10	笔试	
5	02324	离散数学	4	笔试	
6	04737	C++程序设计	3	笔试	
	04738	C++程序设计（实践）	2	实践	
7	13003	数据结构与算法	4	笔试	
	13004	数据结构与算法（实践）	2	实践	
8	04741	计算机网络原理	4	笔试	
9	14341	网络工程原理与实践	4	笔试	
	14342	网络工程原理与实践（实践）	1	实践	
10	04747	Java 语言程序设计（一）	3	笔试	
	04748	Java 语言程序设计（一）（实践）	1	实践	
11	04735	数据库系统原理	4	笔试	
	04736	数据库系统原理（实践）	2	实践	
12	02335	网络操作系统	5	笔试	
13	04751	计算机网络安全	3	笔试	
14	14352	网页设计与网站建设	4	笔试	
	14353	网页设计与网站建设（实践）	1	实践	
15	14977	网络工程（本科）毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：C++程序设计（2）、数据结构与算

法（2）、网络工程原理与实践（1）、Java 语言程序设计（一）（1）、数据库系统原理（2）、网页设计与网站建设（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.高等数学（工本）（课程说明略）

5.离散数学（课程说明略）

6.C++程序设计（课程说明略）

C++程序设计（实践）（课程说明略）

7.数据结构与算法（课程说明略）

数据结构与算法（实践）（课程说明略）

8.计算机网络原理（课程说明略）

9.网络工程原理与实践

网络工程原理与实践是本专业的必设课程。本课程主要包括网络工程基础知识、网络设计需求分析、网络逻辑设计、备份设计、网络安全结构设计、网络物理设计，以及企业 Intranet 应用实例分析和网络系统管理与维护等。通过本课程的学习，为培养应考者在计算机网络系统的规划与构建、网络应用系统的建立与开发等方面的能力打下坚实的基础。

网络工程原理与实践（实践）

网络工程原理与实践（实践）是网络工程原理与实践课程的配套实践课程。本课程主要内容是双绞线水晶头的制作、用 Visio 2010 绘制网络工程图、Intranet 组建、服务器配置以及网络设备实训。通过本课程的学习，使应考者熟练掌握计算机网络系统的基本配置，能够根据规划构建网络管理平台，进行基本的网络测试，具备网络管理的基本技能。

10.Java 语言程序设计（一）

Java 语言程序设计（一）是本专业的选设课程。本课程主要内容包括 Java 语言的基本概念、Java 编程基础知识、Java 运算符、Java 编程语法、面向对象程序设计的基本概念、异常处理和图形用户界面设计，以及封装、继承、多态特性在 Java 语言中的具体实现（类、包、接口、引用、抽象类、接口等）等。通过本课程的学习，使应考者深入理解面向对象程序设计的内涵和实质，具备使用 Java 语言在相关平台上开发小型应用程序的能力。

Java 语言程序设计（一）（实践）

Java 语言程序设计（一）（实践）是 Java 语言程序设计（一）课程的配套实践课程。通过本课程的学习，使应考者加深对 Java 理论知识的理解，掌握 Java 语言语法和基础函数、GUI 中的布局管理、事件委托代理机制等知识，能编写简单的 GUI 程序，为程序设计、开发软件打下良好的基础，掌握 Java 语言程序设计的规律与技巧，提高应考者对 Java 语言各部分内容综合使用的能力。

11.数据库系统原理

数据库系统原理是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括数据库的基本概念和体系结构、关系数据库的概念、数据库设计的基本步骤和设计方法、实体—联系模型、扩展的实体—联系模型和关系模式规范化设计理论等。通过本课程的学习，使应考者掌握数据库应用系统的设计与开发，

以及数据库管理的能力。

数据库系统原理（实践）

数据库系统原理（实践）是数据库系统原理课程的配套实践课程。通过本课程的学习，使应考者更加深入地理解数据库系统的工作原理，掌握数据语言 SQL 的使用方法，能够利用数据库软件进行开发应用，具备管理、维护数据库系统的能力。

12.网络操作系统

网络操作系统是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括操作系统基本实现原理与技术，为应考者建立较全面的计算机系统的概念，培养应考者分析和解决操作系统复杂工程问题的能力。通过本课程的学习，使应考者在理解和掌握操作系统的基本概念、工作机制、实现原理与实现技术的基础上，能够运用所学知识研究、分析典型操作系统，设计、优化和开发操作系统及其功能模块。

13.计算机网络安全

计算机网络安全是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括计算机网络安全的基础理论、网络攻击和防御的基本原理等。通过本课程的学习，使应考者掌握网络安全核心技术和产品设计的方法，并能够掌握相关应用领域的知识和实践技能，为从事网络安全的应用、信息安全管理等工作奠定坚实的基础。

14.网页设计与网站建设

网页设计与网站建设是本专业的选设课程。本课程主要内容包括网页设计技术和网站建设方法。通过本课程的学习，使应考者掌握网页设计和网站建设的平台工具（如 HTML、Dreamweaver、ASP 等），并具有进行网页设计、网站建设、信息发布的能力。

网页设计与网站建设（实践）

网页设计与网站建设（实践）是网页设计与网站建设课程的配套实践

课程。通过本课程的学习，使应考者掌握依据网页设计与网站建设所学习的内容（如利用 HTML、Dreamweaver、ASP 等语言）进行网页设计、网站建设、信息发布等技能，达到一定的应用能力。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需自行完成“计算机网络技术（专科）”“计算机应用技术（专科）”或“物联网应用技术（专科）”专业有关知识学习。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 信息安全专业（专升本）考试计划 （专业代码：080904K）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试信息安全专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置。高等教育自学考试信息安全专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据教育部《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备良好的数学基础，熟练掌握信息安全领域的基础理论、基本技术和应用知识，具备信息安全等相关领域的实践能力，能够在信息安全技术开发、应用服务等岗位从事信息安全相关工作的工程技术应用型人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握数学和人文社科基础知识，掌握信息安全专业的基本知识和基本理论，获得信息安全技术基本训练，具备信息安全技术开发和应用服务等方面的基本能力。主要包括：

(1) 掌握必要的信息安全及数学基础知识，掌握密码学、网络安全、信息系统安全、网络与通信安全的基本概念和基本原理；

(2) 掌握信息安全技术开发和应用服务的基本方法和基本工具；

(3) 熟悉国家信息安全相关的基本政策和法规，具有高度的国家安全意识和信息安全责任心；

(4) 了解信息安全学科的发展动态、应用前景和行业需求；

(5) 具有信息安全基本技术的实践能力，具有从事信息安全技术开发和应用服务的专业素质和工作能力；

(6) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到73学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试信息安全专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学或理学或

管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00023	高等数学（工本）	10	笔试	
5	02324	离散数学	4	笔试	
6	14480	信息安全标准与法律法规	2	笔试	
7	13013	高级语言程序设计	4	笔试	
	13014	高级语言程序设计（实践）	2	实践	
8	13003	数据结构与算法	4	笔试	
	13004	数据结构与算法（实践）	2	实践	
9	13180	操作系统	4	笔试	
10	13017	计算机网络与信息安全	6	笔试	
11	13118	应用密码学	6	笔试	
12	11171	网络安全	5	笔试	
13	14488	信息系统安全	6	笔试	
14	14336	网络安全编程	4	笔试	
	14337	网络安全编程（实践）	1	实践	
15	14998	信息安全（本科）毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		73 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：高级语言程序设计（2）、数据结构与算法（2）、网络安全编程（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后, 须按照主考学校的要求完成毕业设计, 毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分, 成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要(课程说明略)
2. 马克思主义基本原理概论(课程说明略)
3. 英语(专升本)(课程说明略)
4. 高等数学(工本)(课程说明略)
5. 离散数学(课程说明略)
6. 信息安全标准与法律法规

信息安全标准与法律法规是本专业的必设课程。本课程介绍了计算机信息系统安全保护的基本概念, 我国计算机信息系统安全保护的基本政策法规及安全监察制度。使应考者掌握国内外信息安全立法现状, 信息安全保护的权力、义务和法律责任及信息安全保护的法律制度和监管制度。通过信息安全法规教育, 培养应考者作为信息安全保护者应具备的专业法律素质和职业道德素养。

7. 高级语言程序设计(课程说明略)
- 高级语言程序设计(实践)(课程说明略)
8. 数据结构与算法(课程说明略)
- 数据结构与算法(实践)(课程说明略)
9. 操作系统(课程说明略)
10. 计算机网络与信息安全(课程说明略)
11. 应用密码学

应用密码学是本专业的选设课程。本课程涉及古典加密、分组加密、序列加密、公钥加密、数字签名、哈希函数、消息认证、密钥管理等内容。

密码学是信息安全的理论核心,学习本课程的主要目的是让应考者理解和掌握密码学的基本概念、基本理论和方法,理解和掌握常用加密和解密算法的设计原理和算法流程,认证理论的概念以及常用数字签名算法的设计。在牢固掌握密码学基本理论知识的基础上,清楚不同密码学算法的应用背景。通过本课程的学习,使应考者初步掌握密码学的基础理论和密码实现技术,提高应考者适应社会信息化的能力,能利用密码技术服务于社会。

12.网络安全

网络安全是本专业的选设课程。本课程介绍了网络信息安全的基本原理和关键技术,以及设计和维护计算机网络及其应用安全的基本手段和方法。通过本课程的学习,旨在使应考者掌握网络信息安全的基本原理和方法,了解网络安全领域的研究进展和最新动态。

13.信息系统安全

信息系统安全是本专业的选设课程。本课程主要介绍计算机信息系统的安全原理。主要内容有恶意程序,网络攻击(黑客),隔离(逻辑隔离——防火墙、物理隔离和电磁防护),安全监控(IDS、网络诱骗和审计),紧急响应和取证,加密与信息隐藏、认证、安全协议,安全体系结构和评估标准等。通过本课程的学习,使应考者能全面系统地了解信息系统安全的基本概念、原理、技术、知识体系与应用,掌握信息的存储、处理、使用、传输与管理整个生命周期不同环节的安全威胁与相应的保护对策。

14.网络安全编程

网络安全编程是本专业的选设课程。本课程是在学习计算机通信、基本编程技术和网络安全的基础上,深入系统地学习网络安全编程技术。课程主要介绍内存安全技术、密码学应用技术、网络通信软件设计的原理和方法,详细讨论网络编程接口(socket)和网络通信程序设计技术,深入分析了各种设计方法的原理以及异常处理方法。主要内容包括:基于TCP

/ IP 协议的网络编程、各种主流编程语言的特点及安全性、数据加密及签名技术的应用、TLS 协议分析、缓冲区溢出、内存安全技术应用等。通过本课程的学习，使应考者在掌握了一定的网络安全编程理论知识的同时，能够进行实际网络应用编程，提高应考者适应社会信息化的能力。

网络安全编程（实践）

网络安全编程（实践）是网络安全编程课程的配套实践课程。本课程是在学习计算机通信、基本编程技术和网络安全的基础上，深入系统地学习网络安全编程技术。课程主要介绍内存安全技术、密码学应用技术、网络通信软件设计的原理和方法。主要内容包括：基于 TCP / IP 协议的网络编程、缓冲区溢出的分析、实现及预防、主流的内存安全技术及模型、数据加密及签名技术的应用、TLS 协议的安全性分析、多线程结构的网络编程技术等。通过本课程的学习，使应考者在掌握了一定的网络安全编程理论知识和实践的同时，能够进行实际网络应用编程，提高应考者编程和适应社会信息化的能力。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需自行完成“计算机应用技术（专科）”或“软件技术（专科）”专业有关知识学习。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

物联网工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：080905）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试物联网工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试物联网工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的数学基础，熟练掌握计算机网络和电子技术等领域的基础理论、基本知识、基本技能和基本方法，具备物联网相关领域的工程实践能力，能在科学研究、工程技术、行政管理等岗位从事物联网系统设计、开发、维护、管理与应用等方面工作的工程技术应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握数学和人文社科基础知识，了解计算机网络、计算机应用技术和电子技术等领域的基本理论和基本知识，具备物联网系统设计、开发、维护、管理和应用等方面的基本能力。主要包括：

（1）掌握电子技术、计算机应用技术、信息网络等相关学科的基本理论、基本知识、典型方法和技术；

（2）掌握物联网产业链中标识、感知、处理和信息传送等环节的分析、设计、操作方法；

（3）具有工程建设、运行维护、技术应用等岗位的实践能力和实践技能；

（4）了解国家网络建设和网络运营领域的基本政策和法规；

（5）了解电子、射频、无线通信相关技术的行业需求；

（6）具有一定的科学研究和实际工作能力，满足设备生产、网络建设、运行维护等岗位的工作需求；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，凡取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试物联网工程专业本科毕业

证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00023	高等数学（工本）	10	笔试	
5	12572	物联网工程导论	4	笔试	
6	14255	数据通信基础	4	笔试	
7	07454	传感器技术与应用	4	笔试	
	09121	传感器技术与应用（实践）	1	实践	
8	13247	RFID 原理及应用	4	笔试	
9	13958	宽带 IP 网络	4	笔试	
10	14383	物联网信息安全技术	4	笔试	
11	12585	物联网控制原理与技术	5	笔试	
12	14382	物联网大数据处理技术	5	笔试	
13	12573	无线传感网技术	4	笔试	
	12574	无线传感网技术（实践）	2	实践	
14	12579	物联网系统综合设计（实践）	6	实践	
15	14989	物联网工程（本科）毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：传感器技术与应用（1）、无线传感网技术（2）、物联网系统综合设计（6）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求完成毕业设计,毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要(课程说明略)

2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)

3.英语(专升本)(课程说明略)

4.高等数学(工本)(课程说明略)

5.物联网工程导论

物联网工程导论是本专业的必设课程。本课程从物联网的感知识别层、网络传输层、管理服务层和综合应用层分别进行阐述,其中包括:物联网基本概念,物联网体系架构;物联网关键技术:自动识别技术、射频技术、传感器及检测技术、无线传感器网络、无线通信技术、数据融合技术、云计算技术、典型应用案例等。通过本课程的学习,使应考者掌握物联网技术的定义和基本原理及应用,了解物联网技术的发展及物联网的关键技术和方法。

6.数据通信基础

数据通信基础是本专业的必设课程。本课程主要介绍数据通信的构成原理和工作方式。通过该课程的学习,使应考者掌握数据信号的传输理论,基带传输和频带传输,差错控制的基本原理和工作方式,了解常用差错控制码的构成原则,数据交换的原则,掌握分组交换的基本内容,分组交换网的构成等。

7.传感器技术与应用(课程说明略)

传感器技术与应用（实践）（课程说明略）

8.RFID 原理及应用

RFID 原理及应用是本专业的必设课程。主要介绍了 RFID 技术的原理与应用，内容包括：RFID 技术的基本概念、RFID 技术的基本原理和标准、RFID 系统通信基本原理、RFID 应用系统构建等。通过本课程的学习，使应考者了解物联网的感知层结构，掌握利用射频识别技术对所标识的物件进行自动识别，利用传感器技术对所感受的物件进行检测，采集检测和识别到的信息到计算机系统中进行处理，实现为物联网的前端节点提供感知数据的基本技能。

9.宽带 IP 网络

宽带 IP 网络是本专业的必设课程。本课程主要介绍 IP 网络的基本原理、体系结构及关键技术，包括 TCP/IP 参考模型，局域网/城域网的信道访问控制技术和组网技术，IP 网络的编址、转发和路由技术，以及 TCP/IP 协议簇中部分关键协议的技术特征和软件实现方法。通过本课程的学习，使应考者了解宽带 IP 网络的概念，掌握 TCP/IP 协议，掌握宽带 IP 网络的实际应用技术。

10.物联网信息安全技术

物联网信息安全技术是本专业的必设课程。主要内容包括物联网安全概述、信息安全基础、物联网感知层安全、物联网网络层安全、物联网应用层安全等。通过本课程的学习，使应考者掌握物联网信息安全的内涵和关键技术，提高对物联网信息安全的认知和实践能力。

11.物联网控制原理与技术

物联网控制原理与技术是本专业的选设课程。本课程介绍了物联网的基本概念、主要内容和应用领域，并对其理论基础研究和相关计算进行了讨论；重点探讨了物联网的体系结构及其自动控制、网络控制基础，并详细阐述了智能家居的具体应用实例。通过本课程学习，使应考者掌握物联网的基础知识以及物联网的建模思路，了解现场总线的相关概念以及控制

器局域网总线的性能特点、技术规范及其接口设计，掌握物联网控制中的相关控制理论与方法和 PID 控制的实现技术、物联网中网络控制系统的基本知识及典型的网络系统控制仿真软件。

12.物联网大数据处理技术

物联网大数据处理技术是本专业的选设课程。通过本课程的学习，使应考者了解物联网大数据的源起与发展趋势，物联网大数据处理的挑战和相应的体系；了解感知数据特性与模型以及相应的物联网感知数控系统；掌握物联网感知数据库系统的设计、关键技术及部署体系，并能够对物联网感知数据处理的实时性需求给出解决办法；深度理解实时性事务的实时调度、并发控制及事务的执行模式与框架，从而为这类系统的开发实现提供有价值的参考；以及了解物联网大数据在云端的存储管理，物联网大数据的计算与分析技术。

13.无线传感网技术

无线传感网技术是本专业的选设课程。本课程主要介绍无线传感网领域的关键技术和应用设计，包括无线传感网体系结构、通信协议和关键技术，以及无线传感网部署和数据处理。通过本课程的学习，使应考者了解无线传感网络研究领域的相关技术和应用，掌握网络的无线体系结构、路由协议，MAC 层协议、节点定位、拓扑控制、时间同步、能耗控制、数据处理和安全等基本原理及相关技术。

无线传感网技术（实践）

无线传感网技术（实践）是无线传感网技术课程的配套实践课程，通过本课程的学习，使应考者掌握无线传感网络的体系结构、支撑技术和数据融合技术，初步具备基于无线传感网络应用系统的网络规划、网络设计以及相关软硬件开发技能。课程实践基于无线传感器网络体系结构，围绕无线传感器网络的节点定位、目标跟踪和时间同步等支撑技术，展开网络规划与设计。

14.物联网系统综合设计（实践）

物联网系统综合设计（实践）是本专业的选设课程。本课程是培养应考者综合运用所学知识解决实际问题的实践课程。通过本课程的学习，使应考者掌握感知层、网络层和应用层等关键技术和知识，熟练进行传感设备、RFID 设备、网络、嵌入式系统的选型，熟练进行物联网项目的需求分析和总体方案设计，熟练进行系统集成和性能测试，并能承担一般的物联网工程项目。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需自行完成“物联网应用技术（专科）”专业有关知识学习。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

数字媒体技术专业（专升本）考试计划

（专业代码：080906）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试数字媒体技术专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试数字媒体技术专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的数理基础，熟练掌握计算机科学与技术、信息与通信工程学科的基本知识，理解数字媒体技术领域的基本概念、知识结构和典型方法，能应用计算机、数字媒体、网络、程序设计、数据库等方面的知识和技能在相关行业的各类企事业单位从事数字媒体制作、图形图像处理、动画设计等方面工作的工程技术应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握数字媒体技术专业方面的基本理论和基本知识，具有数字媒体开发、处理和应用能力。主要包括：

（1）掌握计算机科学与技术、信息与通信工程学科的基本知识，理解数字媒体技术领域的基本概念、知识结构和典型方法；

（2）掌握数字媒体技术领域的核心技术，了解数字媒体制作的基本方法；

（3）具有良好的科学修养和一定的艺术修养，能够为数字媒体内容的创作和传播提供基本的技术解决方案，具备设计、开发数字媒体系统的基本能力；

（4）了解数字媒体技术的发展动态、应用前景和行业需求；

（5）具备数字媒体技术相关项目的实施与管理能力；

（6）了解国家相关行业的基本政策和法规；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力；

（8）具有良好的沟通、交流、表达和团队合作能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试数字媒体技术专业本科毕

业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00023	高等数学（工本）	10	笔试	
5	13181	数据结构	3	笔试	
	13182	数据结构（实践）	1	实践	
6	13215	Java 语言程序设计	3	笔试	
	13216	Java 语言程序设计（实践）	1	实践	
7	12673	数字媒体设计	4	笔试	
	12674	数字媒体设计（实践）	2	实践	
8	04644	计算机图形学	4	笔试	
	04645	计算机图形学（实践）	1	实践	
9	13810	计算机图像处理	5	笔试	
10	12680	数字媒体技术概论	5	笔试	
11	11734	互动媒体设计（一）（实践）	5	实践	
12	12677	网络游戏设计与制作（实践）	5	实践	
13	12676	网站建设与网络传播（实践）	5	实践	
14	12679	视频特效与非线性编辑（实践）	4	实践	
15	12682	数字媒体技术专业毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：数据结构（1）、Java 语言程序设

计（1）、数字媒体设计（2）、计算机图形学（1）、互动媒体设计（一）（5）、网络游戏设计与制作（5）、网站建设与网络传播（5）、视频特效与非线性编辑（4）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.高等数学（工本）（课程说明略）

5.数据结构（课程说明略）

数据结构（实践）（课程说明略）

6.Java 语言程序设计（课程说明略）

Java 语言程序设计（实践）（课程说明略）

7.数字媒体设计

数字媒体设计是本专业的必设课程。本课程主要内容有计算机原理，视频剪辑及后期制作，平面设计，视觉设计等内容。通过本课程的学习，使应考者掌握数字媒体设计方面涉及的计算机原理、视频剪辑原理、平面设计基本技巧等基本知识和工作程序。熟悉数字媒体设计项目的设计规范及技术要求，初步具备数字媒体艺术项目设计师的基本业务素质 and 知识结构，初步具备数字媒体艺术设计管理者的基本业务素质。

数字媒体设计（实践）

数字媒体设计（实践）是数字媒体设计课程的配套实践课程。本课程的操作注重 **Photoshop**、**illustrate** 等软件在数字媒体艺术领域的实践应用考核。应考者依据提供的项目资料，根据设计要求，绘制数字媒体作品，根据数字媒体设计、版式设计、**VI** 设计、网页设计等相关软件绘制平面设计。

8. 计算机图形学

计算机图形学是本专业的必设课程。本课程主要内容是介绍计算机图形学的基本内容及原理与方法，利用计算机生成、处理和显示图形。通过本课程的学习，使应考者了解图形显示原理和真实感物体显示，掌握图形生成技术、图形几何变换、曲线曲面构造等基本概念和方法；了解计算机图形学的研究内容与相关学科的关系，以及计算机图形学的应用背景等，具备在相关领域继续深入学习的能力。

计算机图形学（实践）

计算机图形学（实践）是计算机图形学课程的配套实践课程。应考者通过学习掌握利用高级语言编程实现生成技术、图形几何变换和曲线曲面构造的基本方法，并能根据要求综合利用所学知识绘制复杂图形和真实感图形的能力。

9. 计算机图像处理

计算机图像处理是本专业的必设课程。本课程主要内容是侧重对数字图像处理技术相关理论学习和应用，在强调理论的同时也注重理论与实际应用相结合。本课程的基本任务是介绍数字图像处理的基本内容、原理与方法，研究如何利用数字计算机分析和处理图像，使数字图像能够更好地满足人们的需求。通过本课程的学习，使应考者系统掌握数字图像处理的基本概念、基本原理和实现方法，学习图像分析的基本理论、典型算法和实用技术，具备利用所学的图像处理方法解决实际应用问题的初步能力，

为以后在计算机视觉、模式识别等领域从事研究与开发打下坚实的基础。

10.数字媒体技术概论

数字媒体技术概论是本专业的选设课程。本课程的作用就是为应考者打开一个通往数字媒体领域的大门，使应考者在学习本课程后，能对数字媒体有一个较全面和系统地了解，它是应考者学习后续专业课程的基础。本课程的主要任务是通过学习，使应考者掌握数字媒体的基本理论、基本内容与基本方法，对整个数字媒体技术领域有一个系统的了解和认识，培养专业兴趣，为以后的学习打下坚实的基础，对今后的专业学习以及发展方向有个明确的认识和定位。

11.互动媒体设计（一）（实践）

互动媒体设计（一）（实践）是本专业的选设课程。本课程的主要内容是掌握 **Unity** 软件的工作界面和环境，具体了解游戏中的场景设定、物理引擎、粒子系统、动画系统、场景光照、材质、**C#**编程基础、图形用户界面、着色以及游戏的发布等内容。通过本课程的学习，使应考者基本掌握游戏开发的理论基础及基本流程，使应考者初步具备承担数字游戏设计师的基本业务素质。

12.网络游戏设计与制作（实践）

网络游戏设计与制作（实践）是本专业的选设课程。本课程的特点是要求应考者融合艺术设计和程序设计两方面的知识内容。网络游戏设计是一项从策划、场景设计、界面艺术再到程序开发的系统工程，需要综合运用多种计算机技术。应考者在学习过程中应理论联系实际，初步掌握网络游戏的基本概念、游戏场景设计流程与规范、游戏策划、场景设计、代码开发等各项内容。除此之外，还应能够使用较新版本的游戏开发软件，通过操作具体实例掌握游戏设计技术的灵活运用。

13.网站建设与网络传播（实践）

网站建设与网络传播（实践）是本专业的选设课程。本课程主要内容

是讲解网络传播的基本原理，包括网络传播方式及功能、网络传播的社会影响、网络传播的受众及分析等；讲解网站建设过程中主要技术手段，包括 HTML 与 CSS、XML、JSP、MVC 分层架构等。通过本课程的学习，使应考者对网站建设与网络传播的基本原理有全面的了解，并理解两者间的内在关系，掌握从网络传播的角度更好地规划实践网站建设的能力；掌握网站建设过程中基本的技术手段及方法，具备网站建设的规划分析和实践能力。

14. 视频特效与非线性编辑（实践）

视频特效与非线性编辑（实践）是本专业的选设课程。本课程侧重于创意思维及实践能力的培养，主要内容为视频特技制作过程中行为动画与关键帧动画的相关技巧，文字特效等动态图形设计技术，以及视频转场特效等相关技法。通过本课程的学习，要求应考者掌握非线性编辑的原理与技术，以及视频特技的制作原理与基础技术。熟练掌握相关工具的运用，具备非线性编辑基本技术和视频特技创作应用的基本能力。

七、其他必要说明

1. 参加本专业相关课程学习需自行完成本专业必设课程中相关知识的前导知识学习。

2. 笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 土木工程专业（专升本）考试计划 （专业代码：081001）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试土木工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试土木工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备土木工程的基本理论、基本知识，获得土木工程师的基本训练，能够在土建类施工企业从事建筑、道路、桥梁、隧道、地下工程等土木工程设施的设计、施工与管理等方面工作的应用型人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握土木工程的基本理论、基本知识，具备土木工程设施的设计、施工与管理的基本能力，具有土木工程施工的一般技术以及工程检测和试验的实际应用能力。主要包括：

- (1) 掌握土木工程学科的基本理论、基本知识；
- (2) 掌握土木工程施工的一般技术、过程、组织和管理，以及工程检测和试验的基本方法；
- (3) 具有土木工程设施的设计、施工与管理的基本能力；
- (4) 熟悉土木工程的有关法规、规范与规程；
- (5) 了解土木工程专业的发展动态和相近学科的一般知识；
- (6) 具有初步的科学研究和应用技术开发能力，满足施工企业的工作需求；
- (7) 具备对新知识、新技能、新材料的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的不少于14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试土木工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6	笔试	
5	02160	流体力学	4	笔试	
	02161	流体力学（实践）	1	实践	
6	13188	结构力学（本）	6	笔试	
7	02404	工程地质及土力学	3	笔试	
8	14322	土木工程试验	2	笔试	
	14323	土木工程试验（实践）	1	实践	
9	02440	混凝土结构设计	7	笔试	
	02441	混凝土结构设计（实践）	1	实践	
10	02442	钢结构	4	笔试	
	02443	钢结构（实践）	1	实践	
11	00420	物理（工）	5	笔试	考英语者， 选考不少于 4 门课程， 不少于 21 学分；不考 英语者全 选。
	00421	物理（工）（实践）	1	实践	
12	11168	土木工程计算机应用技术	2	笔试	
	11169	土木工程计算机应用技术（实践）	2	实践	
13	13594	高层建筑结构施工	4	笔试	
14	14734	装配式混凝土结构施工	4	笔试	
15	13648	工程项目管理	5	笔试	
	13649	工程项目管理（实践）	1	实践	
16	03941	工程招投标与合同管理	5	笔试	
17	18914	土木工程毕业设计	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：流体力学（1）、土木工程试验（1）、物理（工）（1）、土木工程计算机应用技术（2）、混凝土结构设计（1）、钢结构（1）、工程项目管理（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求完成毕业设计,毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要(课程说明略)

2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)

3.英语(专升本)(课程说明略)

4.工程数学(线性代数、概率论与数理统计)(课程说明略)

5.流体力学(课程说明略)

流体力学(实践)(课程说明略)

6.结构力学(本)(课程说明略)

7.工程地质及土力学(课程说明略)

8.土木工程试验

土木工程试验是本专业的必设课程。通过本课程的学习,使应考者对土木工程专业涉及的结构检测技术有初步的了解,掌握结构检测的基本测试技术、静载试验方法、动载试验方法、现场检测技术。基于结构试验原理,能处理土木工程专业的复杂工程问题,具备科学设计实验能力;运用科学方法开展测试与检测,能够对实验数据进行科学的收集和处理;对实验结果进行综合分析和解释,得出结论并用于指导工程实践能力。达到培养应考者具备实验操作能力、综合分析和解决问题能力的目的。

土木工程试验(实践)

土木工程试验(实践)是土木工程试验课程的配套实践课程。通过实践训练,使应考者掌握基本的土木工程结构实验方法、实验数据处理方法

和实验技能，了解土木工程结构的现场检测技术和大型、复杂工程的健康检测与灾害控制实验方法，为今后从事工程检验、结构可靠性鉴定和科学研究奠定基础。

9.混凝土结构设计（课程说明略）

混凝土结构设计（实践）（课程说明略）

10.钢结构（课程说明略）

钢结构（实践）（课程说明略）

11.物理（工）（课程说明略）

物理（工）（实践）（课程说明略）

12.土木工程计算机应用技术

土木工程计算机应用技术是本专业的选设课程。本课程主要内容有AutoCAD 软件绘图、工程识图、国产建筑结构设计软件的使用。主要内容包括轴网布置、梁板柱构件布置、荷载施加、结构分析计算、地基基础计算、梁板柱和基础施工图绘制等。通过本课程的学习，使应考者掌握土木工程计算机应用方面的基本知识和技能。熟悉各常用计算机软件在土木工程中的应用情况和基本使用方法，初步具有利用计算机软件实现结构初步设计、结构图识图与绘制的基本业务素质 and 知识结构，初步具备承担建筑结构计算机设计的基本业务素质。

土木工程计算机应用技术（实践）

土木工程计算机应用技术（实践）是土木工程计算机应用技术课程的配套实践课程。应考者依据提供的工程项目资料，根据设计要求，进行合理的识图、构件布置、电算验算，完整地实现结构建模、上部结构计算、基础设计、结构施工图绘制全过程。分析工程资料，按照规范要求进行设计与分析，形成结构施工图及计算书。

13.高层建筑结构施工

高层建筑结构施工是本专业的选设课程。本课程主要内容有基坑工

程、钢筋工程、模板工程、高层脚手架工程、混凝土工程、钢结构工程、装配式结构工程及施工组织管理等。通过课程学习，使应考者了解高层建筑施工的一般规律，以及高层建筑为对象的施工新技术内容；理解高层建筑施工特点和施工工艺的基本知识；掌握施工关键技术内容、施工方案编制要求及以高层建筑主体结构为主要内容的施工技术与方法；具备解决一般高层施工技术问题和编制施工方案的能力，具有一定的高层建筑施工组织管理知识。

14.装配式混凝土结构施工

装配式混凝土结构施工是本专业的选设课程。本课程主要研究装配式混凝土结构施工的工艺原理和施工方法，主要讲述装配式混凝土结构基本构件的连接形式，施工技术及质量控制要点，以及 BIM 技术在装配式结构中的应用。通过本课程的学习，使应考者了解装配式结构施工过程，理解装配式混凝土结构施工中的主要工艺原理和方法，掌握装配式结构施工技术的专业知识，具备解决一般装配式结构工程施工技术问题的能力。

15.工程项目管理（课程说明略）

工程项目管理（实践）（课程说明略）

16.工程招投标与合同管理（课程说明略）

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

化学工程与工艺专业（专升本）考试计划

（专业代码：081301）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试化学工程与工艺专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试化学工程与工艺专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备化学工程与工艺方面的基本理论、基本知识和基本技能，具备对新产品、新工艺、新技术、新设备进行研究、开发、设计的基本能力，能在化工、能源、材料、生物工程、轻工、食品、军工、环保、制药等部门从事工程设计、技术开发、生产技术管理等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握化学工程和化学工艺等方面的基本理论和基本知识，获得化工新产品、新工艺、新设备开发与设计的基本训练，具有对化工生产工艺与设备进行技术改造、控制和管理的应用能力。主要包括：

(1) 掌握化学工程和化学工艺学科的基本理论、基本知识和相关的工程技术基础知识；

(2) 掌握研究、开发、设计化工新产品、新工艺、新技术和新设备的基本技能；

(3) 掌握典型化工过程与单元设备的操作方法；

(4) 了解化学工程与技术学科的理论前沿以及化工新产品、新工艺、新技术、新设备的发展动态；

(5) 熟悉国家环境保护及安全生产领域的基本政策和法规；

(6) 具有较好的人文科学素养、社会责任感和职业道德；

(7) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的16门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试化学工程与工艺专业本科

毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	13174	概率论与数理统计(工)	3	笔试	
5	02489	化工设计概论	4	笔试	
6	05044	化学反应工程	4	笔试	
7	06041	化工工艺学	4	笔试	
8	02487	传递与分离	6	笔试	
9	06118	化工安全与环保	3	笔试	
10	02485	化工热力学	4	笔试	
11	14730	专业实验(实践)	4	实践	
12	13734	化工原理	5	笔试	
	13735	化工原理(实践)	1	实践	
13	04884	化工技术经济	4	笔试	
14	09393	化工仪表及自动化	4	笔试	
15	11021	化工基础实验(实践)	5	实践	
16	04526	环境工程导论	6	笔试	
17	11535	化学工程与工艺毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分:专业实验(4)、化工原理(1),化工基础实验(5)。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.概率论与数理统计（工）（课程说明略）

5.化工设计概论

化工设计概论是本专业的必设课程。本课程应用并集成已学专业基础课与专业课知识，重点讲解化工设计的基本知识和基本方法，主要内容有化工设计概论、工艺流程设计、化工工艺计算、化工设备设计（选型）、布置设计等。通过本课程学习，使应考者了解化工设计在生产、科研和基本建设中的地位及作用，基本掌握化工设计的基本程序内容和方法，将已学过的理论知识与生产实际相结合，提高分析问题和解决问题的能力，尤其是工程设计的能力。

6.化学反应工程

化学反应工程是本专业的必设课程。本课程以工业反应过程为主要研究对象，研究反应过程速率及其变化规律，研究反应器内的传递特性及其对化学反应的影响，为应考者今后从事化工反应技术开发、反应器的设计与放大、反应过程操作优化等方面工作奠定基础。通过本课程的学习，使应考者牢固地掌握化学反应工程的基本原理和计算方法，能联系化工实际，在反应工程理论的指导下，对反应过程和反应器进行初步的分析和设

计计算。

7. 化工工艺学

化工工艺学是本专业的必设课程。本课程是理论知识与生产实际紧密结合的桥梁。本课程从化工生产工艺角度出发,运用化工过程的基本原理,让应考者学习典型产品的生产工艺与原理、流程组织、关键设备、操作条件、节能降耗分析、化工生产中的设备材质、安全生产、三废治理等知识。通过本课程的学习,使应考者获得较多的化工工艺知识,强化绿色化学化工理念,培养应考者应用已学过的基础理论分析、解决工程实际问题的能力。

8. 传递与分离

传递与分离是本专业的必设课程。本课程主要包括三部分:第一部分为传递与分离过程的基本概念;第二部分为传递与分离过程所涉及的基本方程、基础理论和主要研究方法;第三部分为设计变量、相平衡关系、泡点露点计算、闪蒸计算、多组分精馏计算、多组分吸收计算、分子传递、对流传热等计算方法。通过本课程的学习,使应考者掌握传递过程和分离工程的基本理论及过程设计计算,掌握分离过程的开发方法。

9. 化工安全与环保

化工安全与环保是本专业的必设课程。本课程主要向应考者介绍化工过程中的环境保护和安全生产技术的基础理论和基本方法。主要任务是培养应考者的环保及安全意识,掌握废水、废气、废渣等化工污染控制技术,掌握化工防火防爆、防职业中毒、压力容器和化工检修等安全技术。通过本课程的学习,使应考者不仅对环境和环境保护有深刻的认识,而且能在以后的化工生产、管理、设计及研究等工作中能自觉地把化工污染控制及安全生产放在首位,并能够应对处理化工生产中的安全及环境污染问题。

10. 化工热力学

化工热力学是本专业的选设课程。本课程是化工过程研究、开发和设计的理论基础,以热力学第一定律、第二定律为基础,研究化工过程各种

能量的相互转化及其有效利用，强化应考者节约能源、合理利用能源的意识；研究各种物理和化学变化过程中达到平衡的理论极限、条件和状态，为分离过程、化学反应过程提供相平衡和化学平衡数据。通过本课程的学习，使应考者掌握热力学性质数据的获取方法（查阅文献、建立数学模型、利用实验数据等），培养应考者确立工程观，提高理论联系实际工程实践能力，为后续课程学习及参加实际工作奠定基础。

11.专业实验（实践）

专业实验（实践）是本专业的选设课程。通过实验使应考者能更加深入地理解所学过的化工专业理论知识，熟悉和正确使用化工专业实验中常用的仪器和设备，掌握化工专业实验技能、实验数据的处理方法以及工程试验的设计和组方法，熟悉实验室的安全技术。通过本课程的学习，提高应考者的动手能力、观察能力以及分析问题和解决问题的能力。

12.化工原理

化工原理是本专业的选设课程。本课程以单元操作为学习内容，以传递过程原理和研究方法为主线，研究各个物理加工过程的基本规律、典型设备的设计方法、过程的操作和调节原理。本课程主要内容有流体流动、流体输送机械、颗粒流体力学基础与机械分离、传热及换热器、气体吸收、液体蒸馏、气液传质设备及固体干燥等。通过本课程的学习，使应考者具备运用课程有关理论来分析和解决化工生产过程中常见问题的能力，并为后续专业课程的学习打下必要的基础。

化工原理（实践）

化工原理（实践）是化工原理课程的配套实践课程。通过化工原理实验课程的学习和实验训练，使应考者加深对化工原理基本概念的认识，验证有关化工单元操作的理论，熟悉并掌握化工生产中典型设备的操作，初步掌握化工生产中典型单元的操作技能和方法，培养应考者理论联系实际的能力、实验设计能力和数据处理能力，为今后从事化工行业工作打下良好的专业基础。

13.化工技术经济

化工技术经济是本专业的选设课程。本课程着重介绍各种技术方案经济效果的共同原理和方法，结合工业特点把技术与经济有机地联系起来，形成一个统一的评价体系，主要内容包括化工技术经济的基本概念和原理，资金的时间价值，市场分析与建设规模，原料路线，技术方案与场址选择，投资与成本估算，财务评价，国民经济评价，环境与社会评价，不确定性和风险分析等。通过本课程的学习，使应考者熟练掌握化工技术经济的基础理论与项目的经济评价方法。

14.化工仪表及自动化

化工仪表及自动化是本专业的选设课程。本课程内容包括两部分：第一部分为检测仪表的基本知识，主要有压力、流量、物位和温度等工艺参数的检测方法；第二部分为自动控制系统概述，对象特性和建模，基本控制规律，自动控制仪表，控制系统，计算机控制系统，可编程控制器等。通过本课程的学习，使应考者了解主要工艺参数的基本测量方法和仪表的工作原理及特点，并根据工艺要求正确地选用和使用常见的测量仪表及控制仪表，为自控设计提供合理准确的工艺条件和数据；能够分析和处理控制系统运行中出现的一些现象和问题，了解检测技术和控制技术的发展趋势和最新发展动态。

15.化工基础实验（实践）

化工基础实验（实践）是本专业的选设课程。本课程属工程实验范畴，以解决复杂的实际问题 and 工程问题为对象，应考者通过数学模型法和因次分析法指导下的实验研究，对实际过程进行模拟和合理简化，归纳和概括出经验方程以及绘制出相关曲线关系，并进一步了解研究复杂问题的思路 and 解决复杂问题的途径。通过本课程的学习，训练应考者工程技术的基本技能和研究工程问题的思维方法，加深对化学工程基本原理和基本概念的理解，提高分析实际问题 and 创新的能力，为应考者今后在实际工作中设计新实验 and 从事科学研究与开发工作打下良好的基础。

16.环境工程导论

环境工程导论是本专业的选设课程。课程主要内容有环境保护的基本概念,环境保护与可持续发展,环境污染与人体健康,大气污染及其防治,水污染及其防治,声学环境保护,环境法以及环境标准和环境监测等。通过本课程的学习,使应考者初步掌握环境工程的基本概念和基本原理。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有化学、基础化学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

服装设计与工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：081602）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试服装设计与工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试服装设计与工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备服装设计与工程方面的基本知识和技能，能在服装设计与工程领域从事服装设计、技术开发、工艺设计、生产管理、市场营销和商贸等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握服装材料、服装设计、服装生产与管理、男女装结构设计等方面的基本理论和专业知识，获得服装设计与工程领域实践能力训练，具备服装设计及技术开发、服装生产及管理、服装材料应用、服装营销与商贸等方面的基本能力。主要包括：

（1）掌握服装生产技术的专业知识和基本技能，了解国内外服装行业的现状和发展趋势；

（2）具有服装设计和开发的基本技能，具备服装设计、工艺设计、产品检验检测和工艺操作等基本能力；

（3）具有一定的企业管理知识，熟悉国家服装行业的技术标准和政策法规，具备从事生产管理、市场营销和商品贸易方面工作的基本能力；

（4）具有较强的创新意识和新知识、新技能的学习能力，初步掌握一门外语，具备服装专业领域内计算机应用的初步能力；

（5）具有现代工程技术人员必需的职业道德、社会责任感和人文素养。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试服装设计与工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学或艺术学士学位学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	13174	概率论与数理统计（工）	3	笔试	
5	00677	服装材料	4	笔试	
6	01012	服装生产与管理学	2	笔试	
7	05407	男装结构设计	4	笔试	
	01015	男装结构设计（实践）	3	实践	
8	05406	女装结构设计	6	笔试	
	01016	女装结构设计（实践）	3	实践	
9	01018	成衣工艺学（实践）	6	实践	
10	13577	服装色彩（本）	4	实践	
11	03917	服装制版与放码	5	实践	
12	07538	立体裁剪	6	实践	
13	03920	服装商品检验	4	笔试	
14	13586	服装专题设计	4	笔试	
	13587	服装专题设计（实践）	3	实践	
15	14794	服装设计与工程毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：男装结构设计（3）、女装结构设计（3）、成衣工艺学（6）、服装色彩（本）（4）、服装制版与放码（5）、立体裁剪（6）、服装专题设计（3）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲

规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要（课程说明略）
2. 马克思主义基本原理概论（课程说明略）
3. 英语（专升本）（课程说明略）
4. 概率论与数理统计（工）（课程说明略）
5. 服装材料

服装材料是本专业的必设课程。课程主要内容包括各种常见纤维的品种、形态、结构和性能特点，纱线和织物的成形原理和方法、结构和性能特点，织物的风格特征，不同风格的服装面料，纤维及纤维集合体的结构、性能及其与加工工艺和成形的相互关系等。通过本课程的学习，使应考者掌握服装材料的基本知识，初步具备选择利用恰当的服装材料进行服装设计与加工的能力。

6. 服装生产与管理学

服装生产与管理学是本专业的必设课程。本课程主要内容包括服装生产准备、服装裁剪工程、服装缝制工程、服装整理工程、质量管理、服装生产现场管理和服装生产成本管理等内容。通过本课程的学习，使应考者掌握服装生产与管理的基本知识，初步具备分析和解决服装生产中的技术问题和解决问题的能力。

7. 男装结构设计

男装结构设计是本专业的必设课程。本课程基于男性人体特征与服装结构相关原理，实现男装结构设计。课程主要内容包括服装结构设计原理与技术概况、男装标准基本纸样设计、男装衣领结构与原理、男西装

的三种基本板型设计、松量的控制与设计、男裤结构设计与应用。通过本课程的学习,使应考者熟悉人体与服装结构,掌握常用男装结构设计的原理与方法、步骤和技巧,初步具备服装效果图转化为结构图的能力。

男装结构设计(实践)

男装结构设计(实践)是男装结构设计课程的配套实践课程。本课程在男装结构设计课程的基础上,利用 1:1 纸样绘制实验对所学男装纸样设计基本原理进行训练。本课程的主要实践内容有男装标准基本纸样设计与绘制、基本两片袖纸样绘制、男西装上衣结构设计 with 样板绘制、男衬衫结构设计 with 样板绘制、男裤结构设计 with 样板绘制。通过本课程的实践训练,使应考者加深对男装结构设计理论知识的理解与应用,掌握男装纸样设计的操作程序与方法,并能准确有效地进行 1:1 的纸样设计。

8. 女装结构设计

女装结构设计是本专业的必设课程。本课程基于女性人体特征与服装结构相关原理,实现女装结构设计。本课程主要内容有女上装基本纸样原理与绘制、省移原理与衣身结构设计、领子纸样原理与结构设计、袖子纸样原理与结构设计、下装纸样原理与结构设计、综合纸样结构与绘制。通过本课程的学习,使应考者深入了解女装结构设计的步骤、方法与技巧,熟悉运用人体特征与服装结构相关原理,采用科学方法解决服装结构的变化设计与应用问题。

女装结构设计(实践)

女装结构设计(实践)是女装结构设计课程的配套实践课程。本课程在女装结构设计课程的基础上,利用 1:1 纸样绘制实践对所学女装纸样设计基本原理进行训练。本课程的主要内容有女装基本纸样设计与绘制、基本一片袖纸样绘制、女装衣身转省系列设计与样板绘制、女裤结构与样板绘制、女裙结构与样板绘制、女装综合纸样结构与样板绘制。通过本课程的实践训练,使应考者加深对女装结构设计理论知识的理解与应用,掌握女装纸样设计的程序与方法,并能准确有效地进行 1:1 的纸样

设计。

9.成衣工艺学（实践）

成衣工艺学（实践）是本专业的选设课程。课程主要内容有基础服装制作工艺、工业化制衣的基本生产流程、常用缝纫设备使用、服装及其部件制作的工艺方法与流程。通过本课程的实践训练，使应考者掌握制作衬衣、裙子、西装、西裤等服装及领、袖、袋、门襟等部件的工艺和方法，熟悉工业化制衣的基本生产流程，具备编排男衬衫及女西裙的工艺流程的能力。

10.服装色彩（本）

服装色彩（本）是本专业的选设课程。本课程主要介绍色彩的基本知识及其在服装设计、销售等环节中的运用，主要内容包括服装色彩的特性与功能、色彩的物理学原理与视觉生理、服装色彩心理、服装色彩的构成与配置、影响服装色彩的因素、服装流行色、服装色彩设计等方面的基本理论与实践。通过本课程的学习，使应考者深入了解色彩的基本知识和运用技巧，熟练掌握服装色彩设计的基本方法。

11.服装制版与放码

服装制版与放码是本专业的选设课程。本课程主要内容有服装制版与放码的基础知识和基本原理，典型服装款式样板的制作原理、品种号型系列和推板扩缩技术。通过本课程的学习，使应考者掌握服装纸样放码的基本知识和推放方法，熟悉服装制版与放码的操作技术，初步具备服装纸样设计的能力。

12.立体裁剪

立体裁剪是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括服装立体裁剪的技术原理与用具，衣身、衣领、衣袖和裙装等立体裁剪操作的基本理论与技术手法。通过本课程的理论学习和实践训练，使应考者熟悉服装立体构成的原理，并掌握其操作的步骤、方法与技巧，同时加深对平面结构设计方法的理解，初步具备独立运用立体裁剪方法完成常规款式设计的能力。

13.服装商品检验

服装商品检验是本专业的选设课程。本课程主要内容有服装商品检验基础知识,服装质量与质量管理方法,服装商品标准与标准化,纺织原料、纱线、织物、服装以及产业用纺织品的质量评定原理方法,服装产品基本安全技术规范,官能检验方法在服装检验中的应用,国家标准或行业标准所规定的关于服装理化检验、安全性检验和功能性检测的试验方法及原理,服装检验的抽样方法及原理。通过本课程的学习,使应考者系统掌握服装产品检验的专业知识,初步具备服装产品的质量管理 and 质量检验的能力。

14.服装专题设计

服装专题设计是本专业的选设课程。本课程针对特定的设计目标和主题,进行系统性的服装项目设计。课程主要包括分析设计目标或主题特性,获取流行信息和技术信息,进行方案构思、款式表达、材料选用等环节的理论知识运用与表达,最终做出设计报告。通过本课程的学习,培养应考者综合运用所学的专业知识、独立进行专项服装设计的能力。

服装专题设计(实践)

服装专题设计(实践)是服装专题设计课程的配套实践课程。使应考者能针对特定的设计目标或主题,开展系统性的服装项目设计实践。要求应考者分析设计目标的特性,进行设计构思、工艺技术等环节的表达,并最终做出服装实样。通过本课程的实践训练,培养应考者独立进行特定服装项目设计的操作能力。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有服装材料、服装结构设计等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 交通运输专业（城市轨道交通方向） （专升本）考试计划 （专业代码：081801）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试交通运输专业（城市轨道交通方向）（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试交通运输专业（城市轨道交通方向）（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021 年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021 年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备交通运输系统的基础知识，掌握城市轨道交通专业理论和技术，能在交通运输系统的相关部门、轨道交通运营方式相关企业从事政策法规制定、规划和设计、运营管理、运行控制等方面工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握交通运输系统城市轨道交通运输方式的运输需求分析、运网规划设计、运力资源配置、运输组织理论、运营管理控制等方面的基础理论、知识和技术，具备较高的社会责任感和职业道德素质，具有较强的沟通、团队合作和终身学习能力以及实践应用能力。主要包括：

（1）掌握交通运输系统的基础知识以及城市轨道交通运输方式的专业理论、知识、技术和方法；

（2）能够运用专业的基础原理、知识，并通过研究分析，识别、表达交通运输系统的技术与管理问题；

（3）能够通过设计方案、开展实验、分析与解释数据等研究，提出针对交通运输系统的组织方式、技术和管理问题的解决方案，设计满足特定需求的合理的运输组织和作业流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

（4）能够针对交通运输系统的技术和管理问题，使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具；

（5）能够基于相关行业背景知识进行合理分析、评价交通运输系统工程实践和问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；

（6）掌握国家交通运输领域的政策法规，具有专业化的科学素养、社会责任感，能够在交通运输系统实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任；

（7）能够在交通运输系统多学科背景下的团队中承担个体、团队成

员以及负责人的角色，具有团队合作精神；

(8) 能够就交通运输系统技术和管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，具有团队沟通能力；

(9) 掌握工程管理原理与运输组织学方法，并能在交通运输系统中应用；

(10) 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试交通运输专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	07296	管理运筹学	6	笔试	
5	13846	交通运输基础设施与技术装备	5	笔试	
6	13838	交通规划	6	笔试	

7	13834	交通港站枢纽	6	笔试	
8	14643	运输组织学	6	笔试	
9	13847	交通运输经济学	6	笔试	
10	13841	交通运输安全	5	笔试	
11	07464	列车自动控制技术	4	笔试	考英语者， 选考不少于4门课程， 不少于17学分；不 考英语者 全选。
	07465	列车自动控制技术（实践）	3	实践	
12	07458	城市轨道交通信号与通信系统	4	笔试	
13	12218	城市轨道交通运营管理	3	笔试	
	12219	城市轨道交通运营管理（实践）	2	实践	
14	04455	铁路行车技术管理	4	笔试	
15	13373	城市轨道交通系统规划与设计	4	笔试	
16	12226	交通运输专业毕业设计	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：列车自动控制技术（3）、城市轨道交通运营管理（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.管理运筹学

管理运筹学是本专业的必设课程。本课程阐述了运筹学各主要分支的基本概念与理论、模型、主要算法和应用。具体包括线性规划、运输问题、整数规划、动态规划、图与网络、网络计划、排队论、存储论等内容。本课程的目标培养应考者系统整体优化的能力；多学科配合能力；模型方法的灵活应用能力。应考者通过本课程的学习，应系统掌握在一定约束或假设条件下对事物进行抽象建模、制订科学决策的技能。

5.交通运输基础设施与技术装备

交通运输基础设施与技术装备是本专业的必设课程。本课程对以道路、铁路、航空为代表的交通运输基础设施与技术装备的建设、运营管理、养护管理做系统地阐述。包括公路、铁路和民用机场设施，以及交通运输设施相关的交通工程设施；介绍载运工具，讲述道路管理以及轨道交通基础设施的管理以及交通运营安全管理。应考者通过本课程学习能够识别基础设施与技术装备，充分利用其功能与技术特点在工作中发挥作用。

6.交通规划

交通规划是本专业的必设课程。本课程阐述交通调查、交通需求预测、交通网络分析、城市综合交通规划、城市道路网规划，城市公共交通运输规划、静态交通规划、城市交通管理规划等内容。课程目标是培养应考者掌握交通规划方法，在交通流调查与预测基础上，对交通流、交通路线、载运工具运行及交通运行规则进行规划设计。

7.交通港站枢纽

交通港站枢纽是本专业的必设课程。本课程阐述交通枢纽总体规划与布局、交通流线疏解、铁路站场、公路站场、水运港口、航空机场、旅客站房、货物场库、交通枢纽等规划设计。课程的目标是培养应考者系统的观点，从整体的角度来掌握交通港站布局、设施设备配置与分布对交通运输生产的作用。应考者通过本课程学习能够具备运用交通港站规划布局、

合理设计交通运输服务路线与流程、评估运输服务能力和合理利用港站设施的实际技能。

8.运输组织学

运输组织学是本专业的必设课程。本课程阐述运输组织基础知识、需求分析、能力、规划、客货运组织、线网与枢纽工作组织、计划与调度等内容。本课程的目标使应考者掌握运输各种资源如何组织在一起，形成事先计划与过程控制。应考者通过本课程的学习能够深刻掌握运输的计划组织工作内容与流程。

9.交通运输经济学

交通运输经济学是本专业的必设课程。本课程阐述交通运输需求理论、交通运输供给理论、交通运输市场理论、交通运输企业经济理论等内容。本课程的目标是从经济学的角度讨论人与物的空间位移问题，也研究与之相关联的交通运输基础设施和运载工具的经济规律问题。应考者通过本课程学习能够从经济效益角度对交通运输规划、生产、服务等问题进行科学决策。

10.交通运输安全

交通运输安全是本专业的必设课程。本课程阐述运输安全现状分析、运输安全特性及影响因素、运输安全分析与评价、道路运输安全系统管理、铁路运输安全系统管理、水路运输安全系统管理和航空运输安全系统管理等方面的内容。课程目标是培养应考者以安全系统工程和安全管理理论为基础，以人—设备—环境为主线，系统分析影响交通运输安全的因素，对不同运输方式的安全管理体制、方针、方法开展交通运输安全分析和评价。应考者通过本课程学习能够运用交通运输安全的知识，对交通运输生产过程进行安全评价。

11.列车自动控制技术

列车自动控制技术是本专业的选设课程。本课程主要内容有列车运行

控制技术的发展历程；列控系统国内外发展现状；与列车运行相关的设备；列车速度控制原理；列车控制关键技术；基于轨道电路的列车运行控制系统的构成、原理、地面设备和车载设备功能及控制原理；基于通信的列车运行控制系统的构成、原理、地面设备和车载设备功能及控制原理。通过本课程的学习，使应考者牢固掌握列车运行控制相关理论，了解列车运行控制技术的发展及其特征，掌握 ATC 系统的设备结构及各组成部分之间的关系，能应用理论、方法和技术解决城市轨道交通在设计、运用及维护过程中的实际问题，初步具备在该领域开展专业工作的能力。

列车自动控制技术（实践）

列车自动控制技术(实践)是列车自动控制技术课程的配套实践课程。本课程学习是利用模拟列车运行控制系统进行实际操作，通过学习及训练，使应考者进一步理解列车运行控制系统的原理，掌握列车运行控制系统的组成及在各种运行模式下的操作，了解列车运行控制系统的安全运行规程和应急处理措施。通过训练，使应考者初步具备担任行车值班员、行车调度员的基本素质与能力。

12.城市轨道交通信号与通信系统

城市轨道交通信号与通信系统是本专业的选设课程。本课程主要内容有基础信号设备、联锁系统、列车自动控制系统、通信传输系统、电话系统、无线调度系统、闭路电视、广播系统、时钟系统、商用通信系统和旅客信息系统等。通过本课程的学习，使应考者系统掌握城市轨道交通信号及通信系统的组成、系统关键技术、选用原则及方法，能应用理论、方法和技术解决城市轨道交通在规划设计、运用与维护中的实际问题，初步具备在该领域开展专业工作的能力。

13.城市轨道交通运营管理

城市轨道交通运营管理是本专业的选设课程。本课程主要内容有轨道交通运营管理相关概念、服务设计原理、运营计划编制、运输能力理论、

运营调度指挥、列车运行控制、运营维修、运营安全、网络化运营、客运组织、票务系统、运营模式及行业政策等。通过本课程的学习，使应考者了解城市轨道交通系统的基本特征与发展状况，具有城市轨道交通系统运营的相关基础理论，掌握城市轨道交通系统各运营环节的相关技术，熟悉城市轨道交通企业运营的运作管理。初步具备胜任城市轨道交通基层管理岗位的基本业务素质。

城市轨道交通运营管理（实践）

城市轨道交通运营管理（实践）是城市轨道交通运营管理课程的配套实践课程。应考者依据提供的城市轨道交通系统客流、线路、列车性能参数等数据资料，综合运用城市轨道交通运营管理课程所学知识，进行客流特性分析，完成线路运输能力计算，制定列车开行计划，完成列车运行图的编制，制定乘务计划。通过训练，使应考者初步具备担任计划员的基本素质与能力。

14.铁路行车技术管理

铁路行车技术管理是本专业的选设课程。铁路技术管理规程是铁路技术管理的基本法规，铁路行车技术管理是铁路技术管理规程的重要组成部分，是制定各种运输生产规章制度的基本依据，铁路行车技术管理规定了铁路各部门、各单位从事运输生产时必须遵循的基本原则、责任范围、工作方法、作业程序和相互关系。本课程主要内容有：铁路行车技术管理概述、调车作业、编组列车、行车闭塞法、接发列车、列车运行、列车调度指挥、CTC 调度区段行车工作、铁路军事交通等。通过本课程的学习，使应考者掌握铁路行车技术管理的基本概念、基本原理、铁路行车的基本方法和手段，培养应考者对这一领域的专业兴趣，能尽快适应运输一线生产活动，提高其从事运输生产管理的能力。掌握铁路行车组织的基本原则、编组列车的基本要求、调车作业的一般要求及组织原则、行车闭塞方法、接发列车的方法、列车运行的组织方法以及能运用技规来分析和解决实际

问题。

15.城市轨道交通系统规划与设计

城市轨道交通系统规划与设计是本专业的选设课程。本课程主要内容有城市轨道交通系统构成、规划与建设程序、客流预测、线网规划、线路设计、车站设计、车辆基地（段）设计、枢纽规划及实施规划等。通过本课程学习，使应考者系统掌握轨道交通系统规划与设计的基本理论、基本方法以及其中的关键技术，能应用理论、方法和技术解决城市轨道交通规划与设计领域的实际问题，初步具备在该领域开展专业工作的能力。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

交通运输专业（公路运输方向）（专升本）考试计划

（专业代码：081801）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试交通运输专业（公路运输方向）（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试交通运输专业（公路运输方向）（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备交通运输系统的基础知识，掌握公路运输的专业理论和技术，能在交通运输系统的相关部门、公路运输相关企业从事政策法规制定、规划和设计、运营管理、运行控制等工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的职

业道德、职业素养和社会责任感,积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面:要求应考者掌握公路运输系统的运输需求分析、运网规划设计、运力资源配置、运营管理控制等方面的基础理论、知识和技术,能有效运用交通运输工程领域的系统理论和专业知 识,以公路运输为基础,解决运输系统的规划、设计、客(货)运营组织与管理、运输安全及运输保障等实际工程问题;具有良好的沟通能力、团队协作能力、终身学习能力以及实践应用能力。主要包括:

(1) 掌握交通运输系统的基础知识以及公路运输方式的专业理论、知识、技术和方法;

(2) 能够运用交通运输专业的基础原理、知识,并通过研究分析,识别、表达交通运输系统的技术与管理问题;

(3) 能够通过设计方案、开展实验、分析与解释数据等研究,提出针对公路运输系统的技术和管理问题的解决方案,设计满足特定需求的运输组织和作业流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素;

(4) 能够针对公路运输系统的技术和管理问题,使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具;

(5) 能够基于公路运输的背景知识进行合理分析、评价公路运输系统工程实践和问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并评估可能承担的责任;

(6) 掌握国家交通运输领域的政策法规,具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在公路运输实践中理解并遵守职业道德和规范,履行相应责任;

(7) 能够在交通运输系统多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,具有团队合作精神;

(8) 能够就公路交通运输系统技术和管理问题与业界同行及社会公

众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，具有团队沟通能力；

(9) 掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在公路运输实践中进行应用；

(10) 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应经济、社会发展的能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试交通运输专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	07296	管理运筹学	6	笔试	
5	13846	交通运输基础设施与技术装备	5	笔试	
6	13838	交通规划	6	笔试	

7	13834	交通港站枢纽	6	笔试	
8	14643	运输组织学	6	笔试	
9	13847	交通运输经济学	6	笔试	
10	13841	交通运输安全	5	笔试	
11	12220	集装箱运输与多式联运	4	笔试	考英语者， 选考不少于 4门课程，不 少于17学 分；不考英 语者全选。
	12221	集装箱运输与多式联运（实践）	1	实践	
12	07114	现代物流学	4	笔试	
13	11100	汽车运用工程学	4	笔试	
14	14073	汽车运输企业管理现代化	4	笔试	
15	04438	汽车电控新技术	5	笔试	
	04439	汽车电控新技术（实践）	2	实践	
16	12226	交通运输专业毕业设计	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：集装箱运输与多式联运（1）、汽车电控新技术（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.管理运筹学

管理运筹学是本专业的必设课程。本课程阐述了运筹学各主要分支的基本概念与理论、模型、主要算法和应用。具体包括线性规划、运输问题、整数规划、动态规划、图与网络、网络计划、排队论、存储论等内容。本课程的目标是培养应考者系统整体优化的能力，多学科配合能力，模型方法的灵活应用能力。通过本课程的学习，使应考者系统掌握在一定约束或假设条件下对事物进行抽象建模、制订科学决策的技能。

5.交通运输基础设施与技术装备

交通运输基础设施与技术装备是本专业的必设课程。本课程对以道路、铁路、航空为代表的交通运输基础设施与技术装备的建设、运营管理、养护管理做系统地阐述。本课程所指的交通运输基础设施，包括公路、铁路和民用机场设施，以及与交通运输设施相关的交通工程设施，本课程同时介绍载运工具，讲述道路管理以及民用航空基础设施的管理、交通运营安全管理。通过本课程的学习，使应考者能够识别基础设施与技术装备，充分利用其功能与技术特点在工作中发挥作用。

6.交通规划

交通规划是本专业的必设课程。本课程阐述交通调查、交通需求预测、交通网络分析、城市综合交通规划、城市道路网规划，城市公共交通规划、静态交通规划、城市交通管理规划等内容，并在此基础上结合航空交通的特点深入学习机场运行规划与航线网络规划、机队规划、机组规划的原理与方法。课程目标是培养应考者掌握交通规划方法，在交通流调查与预测基础上对交通流、交通路线、载运工具运行及交通运行规则的规划设计，并能结合航空运输特色，掌握机场运行与航线网络、机队、机组等航空交通领域相关规划的原理与方法。

7.交通港站枢纽

交通港站枢纽是本专业的必设课程。本课程阐述交通枢纽总体规划与

布局、交通流线疏解、铁路站场、公路站场、水运港口、航空机场、旅客站房、货物场库、交通枢纽等规划设计。本课程的目标是培养应考者系统的观点，从整体的角度来掌握交通港站布局、设施设备配置与分布对交通运输生产的作用。应考者通过本课程的学习，能够具备运用交通港站规划布局、合理设计交通运输服务路线与流程、评估运输服务能力和合理利用港站设施的实际技能。

8.运输组织学

运输组织学是本专业的必设课程。本课程阐述运输组织基础知识、需求分析、能力、规划、客货运组织、线网与枢纽工作组织、计划与调度等内容。本课程的目标是使应考者掌握运输各种资源如何组织在一起，形成事先计划与过程控制。应考者通过本课程的学习能够深刻掌握运输的计划组织工作内容与流程。

9.交通运输经济学

交通运输经济学是本专业的必设课程。本课程阐述交通运输需求理论、交通运输供给理论、交通运输市场理论、交通运输企业经济理论等内容。本课程的目标是从经济学的角度讨论人与物的空间位移问题，研究与之相关联的交通运输基础设施和运载工具的经济规律问题。应考者通过本课程学习能够从经济效益角度对交通运输规划、生产、服务等问题进行科学决策。

10.交通运输安全

交通运输安全是本专业的必设课程。本课程阐述运输安全现状分析、运输安全特性及影响因素、运输安全分析与评价、道路运输安全系统管理、铁路运输安全系统管理、水路运输安全系统管理和航空运输安全系统管理等方面的内容。本课程的目标是培养应考者以安全系统工程和安全管理理论为基础，以人—设备—环境为主线，系统分析影响交通运输安全的因素，针对不同运输方式的安全管理体制、方针、方法开展交通运输安全分析和

评价。应考者通过本课程学习能够运用交通运输安全的知识，对交通运输生产过程进行安全评价。

11.集装箱运输与多式联运

集装箱运输与多式联运是本专业的选设课程。本课程的内容主要包括集装箱运输常用设备和相关设备的运作基本原理、集装箱运输系统的运筹与规划、集装箱运输方式下的交易流程、集装箱交接单证的填写、适合集装箱运输的特定产品种类、物流运输管理理论基础、多式联运的基本知识及操作流程、集装箱国际运输相关的法律法规等。通过本课程的学习，使应考者能够运用多式联运的基本原理、方法等知识，具备发现、分析和解决运输问题的能力。

集装箱运输与多式联运（实践）

集装箱运输与多式联运（实践）是集装箱运输与多式联运课程的配套实践课程。通过本课程的学习，要求应考者能运用仿真软件，规划并构建集装箱运输与多式联运平台，完成货物运输流程，核算运输成本，并能将相关知识和数学模型方法用于集装箱运输和多式联运问题解决方案的比较分析，完成仿真分析报告，为实际从事相关工作奠定基础。

12.现代物流学

现代物流学是本专业的选设课程。本课程的内容主要包括现代物流系统的构成与功能、物流基本职能（包括包装、装卸搬运、仓储保管、运输、配送、流通加工、物流信息）、物流管理、电子商务物流管理、供应链物流管理、第三方物流、物流产业和物流发展新理念、国内外物流动态和发展趋势等。通过本课程的学习，要求应考者能够掌握物流系统、物流运作过程等相关知识，熟悉物流系统信息化管理思路和方法，了解物流行业的发展状况和未来发展趋势。

13.汽车运用工程学

汽车运用工程学是本专业的选设课程。本课程的内容主要包括汽车运

用效果及其影响因素、汽车的动力性和经济性、汽车行驶安全性和平顺性、汽车通过性、汽车使用安全与公害、汽车运行材料及合理使用、汽车在特殊条件下的合理使用、汽车技术状况的变化及更新等。通过本课程的学习，要求应考者能够评价汽车的主要使用性能、分析其影响因素、学会汽车合理使用的原理和方法，并在研究汽车使用性能和使用条件的基础上，对汽车予以综合运用，提高汽车运用效能。

14.汽车运输企业管理现代化

汽车运输企业管理现代化是本专业的选设课程。本课程的内容主要包括汽车运输企业管理的一般原理和方法、运输企业战略管理、运输企业管理基础、运输企业组织机构、运输企业经营管理、运输生产管理、运输企业物流管理、运输企业设备管理、运输质量管理、企业营销管理、运输企业人力资源管理、企业财务管理、企业创新管理、企业文化建设及现代化的信息管理系统等。通过本课程的学习，要求应考者能够掌握并运用相关理论和现代化技术，能够在交通运输相关行业的行政管理部门、企事业单位从事交通运输项目规划、设计、系统运作与组织管理等相关工作。

15.汽车电控新技术

汽车电控新技术是本专业的选设课程。本课程的内容主要包括电控发动机喷射系统、电控自动变速器系统、制动稳定性控制系统、电控悬架系统、电控转向系统、巡航控制系统、汽车安全气囊系统和车载网络系统等。通过本课程的学习，使应考者能够掌握各系统的典型结构、工作原理和性能测试技术及方法，并具有扎实的汽车电控技术理论知识、一定的性能测试和分析能力，具备制定技术方案，以实现或维持汽车良好的安全性、经济性和环保性，为应考者从事汽车技术服务和管理打下坚实的基础。

汽车电控新技术（实践）

汽车电控新技术（实践）是汽车电控新技术课程的配套实践课程。要求应考者根据汽车电控系统各种传感器、执行器、控制单元的安装位置和

相互关系，学习使用操作汽车专用检测和分析设备及仪器，运用汽车示波器、汽车电脑分析仪的操作方法，学会汽车传感器、执行器等装置特性参数的检测方法，并进行初步分析，完成参数检测和分析报告。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 交通运输专业（航空运输方向）（专升本）考试计划 （专业代码：081801）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试交通运输专业（航空运输方向）（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试交通运输专业（航空运输方向）（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备交通运输系统的基础知识，掌握航空运输的专业理论和技术，能在交通运输系统的相关部门、航空运输相关企业从事政策法规制定、规划和设计、运营管理、运行控制等工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握交通运输系统航空运输方式的运输需求分析、运网规划设计、运力资源配置、运营管理控制等方面的基础理论、知识和技术，具备较高的社会责任感和职业道德素质，具有较强的沟通、团队合作和终身学习能力以及实践应用能力。主要包括：

（1）掌握交通运输系统的基础知识以及航空运输的专业理论、知识、技术和方法；

（2）能够运用专业的基础原理、知识，并通过研究分析，识别、表达交通运输系统的技术与管理问题；

（3）能够通过设计方案、开展实验、分析与解释数据等研究，提出针对交通运输系统的技术和管理问题的解决方案，设计满足特定需求的运输组织和作业流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

（4）能够针对交通运输系统的技术和管理问题，使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具；

（5）能够基于相关背景知识进行合理分析、评价交通运输系统工程实践和问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；

（6）掌握国家交通运输领域的政策法规，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在交通运输系统实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任；

（7）能够在交通运输系统多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具有团队合作精神；

（8）能够就交通运输系统技术和管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，具有团队沟通能力；

(9) 掌握工程管理原理与经济决策方法, 并能在交通运输系统中应用;

(10) 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次, 在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算, 各门课程考试采用百分制计分, 60分及以上为合格。每门课程考试合格后, 获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科(或以上)毕业证书或本科结业证书, 取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩, 累计达到70学分, 毕业设计考核成绩合格, 思想品德经鉴定符合要求者, 颁发高等教育自学考试交通运输专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者, 可按规定向主考学校申请学士学位, 经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	07296	管理运筹学	6	笔试	
5	13846	交通运输基础设施与技术装备	5	笔试	
6	13838	交通规划	6	笔试	
7	13834	交通港站枢纽	6	笔试	
8	14643	运输组织学	6	笔试	
9	13847	交通运输经济学	6	笔试	
10	13841	交通运输安全	5	笔试	

11	04567	民航企业管理概论	6	笔试	考英语者， 选考不少于 4 门课程， 不少于 18 学分；不考 英语者全 选。
12	05105	民航货物运输	4	笔试	
13	05108	民航市场营销	5	笔试	
14	05110	机场营运与管理	5	笔试	
15	05115	现代航空运输管理	4	笔试	
16	12226	交通运输专业毕业设计	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100 分）、良好（80—89 分）、中等（70—79 分）、合格（60—69 分）、不合格（60 分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.管理运筹学

管理运筹学是本专业的必设课程。本课程阐述了运筹学各主要分支的基本概念与理论、模型、主要算法和应用。具体包括线性规划、运输问题、整数规划、动态规划、图与网络、网络计划、排队论、存储论等内容。本课程的目标是培养应考者系统整体优化的能力、多学科配合能力、模型方法的灵活应用能力。通过本课程的学习，应能系统掌握在一定约束或假设条件下对事物进行抽象建模、制订科学决策的技能。

5.交通运输基础设施与技术装备

交通运输基础设施与技术装备是本专业的必设课程。本课程对以道路、铁路、航空为代表的交通运输基础设施与技术装备的建设、运营管理、养护管理做系统地阐述。本课程所指的交通运输基础设施包括公路、铁路

和民用机场设施，以及与交通运输设施相关的交通工程设施。介绍载运工具，讲述道路管理、民用航空基础设施管理以及交通运营安全管理。应考者通过本课程学习，能够识别基础设施与技术装备，充分利用其功能与技术特点，在工作中发挥作用。

6. 交通规划

交通规划是本专业的必设课程。本课程阐述交通调查、交通需求预测、交通网络分析、城市综合交通规划、城市道路网规划，城市公共交通运输规划、静态交通规划、城市交通管理规划等内容，并在此基础上结合航空交通的特点深入学习机场运行规划与航线网络规划、机队规划、机组规划的原理与方法。课程目标是培养应考者掌握交通规划方法，在交通流调查与预测基础上对交通流、交通路线、载运工具运行及交通运行规则的规划设计，并能结合航空运输特色，掌握机场运行与航线网络、机队、机组等航空交通领域相关规划的原理与方法。

7. 交通港站枢纽

交通港站枢纽是本专业的必设课程。本课程阐述交通枢纽总体规划与布局、交通流线疏解、铁路站场、公路站场、水运港口、航空机场、旅客站房、货物场库、交通枢纽等规划设计。本课程的目标是培养应考者系统的观点，从整体的角度来掌握交通港站布局、设施设备配置与分布对交通运输生产的作用。应考者通过本课程学习，能够具备运用交通港站规划布局，合理设计交通运输服务路线与流程，评估运输服务能力和合理利用港站设施的实际技能。

8. 运输组织学

运输组织学是本专业的必设课程。本课程阐述运输组织基础知识、需求分析、能力、规划、客货运组织、线网与枢纽工作组织、计划与调度等内容。本课程的目标旨在使应考者掌握运输各种资源如何组织在一起，形成事先计划与过程控制。应考者通过本课程的学习能够深刻掌握运输的计

划组织工作内容与流程。

9.交通运输经济学

交通运输经济学是本专业的必设课程。本课程阐述交通运输需求理论、交通运输供给理论、交通运输市场理论、交通运输企业经济理论等内容。本课程的目标是从经济学的角度讨论人与物的空间位移问题,研究与之相关联的交通运输基础设施和运载工具的经济规律问题。应考者通过本课程的学习,能够从经济效益角度对交通运输规划、生产、服务等问题进行科学决策。

10.交通运输安全

交通运输安全是本专业的必设课程。本课程阐述运输安全现状分析、运输安全特性及影响因素、运输安全分析与评价、道路运输安全系统管理、铁路运输安全系统管理、水路运输安全系统管理和航空运输安全系统管理等方面的内容。本课程的目标是培养应考者以安全系统工程和安全管理理论为基础,以人一设备一环境为主线,系统分析影响交通运输安全的因素,针对不同运输方式的安全管理体制、方针、方法开展交通运输安全分析和评价。应考者通过本课程学习能够运用交通运输安全的知识,对交通运输生产过程进行安全评价。

11.民航企业管理概论

民航企业管理概论是本专业的选设课程。主要介绍民航企业服务和管理的职能、特点、目标、任务、内容和方法,使应考者掌握民航企业管理中的计划、决策、战略和人力资源配置等相关知识,掌握民航企业的质量管理、财务管理、人力资源管理、物力资源管理、信息资源管理、战略管理等基本知识。应考者通过本课程学习,能够了解管理在民航企业中的作用和地位,认识到管理是民航企业提高服务质量和经济、社会效益的关键。

12.民航货物运输

民航货物运输是本专业的选设课程。主要内容包括民航货物运输概

述、国内货物收运、国内航空货运单、国内航空货物运输费用、国际货物收运、国际航空货运单、国际航空货物运输费用、货物运输、货物到达与交付、特殊处理的货物运输、货物不正常运输与赔偿、集装货物运输、民航货运业务电报、国际货物进出境联检手续。应考者通过本课程的学习，能够掌握空港货物运输业务的一般流程和操作要求，初步具备根据不同工作环节对货主及货运代理人进行有效服务的工作能力。

13.民航市场营销

民航市场营销是本专业的选设课程。本课程阐述民航运输市场调研方法、运输企业营销战略制定和进入市场的策略选择、运输产品开发、运价机制改革、产品促销方式和方法多样化、运输服务代理及运输服务质量提高等多方面的理论与实践知识。应考者通过本课程的学习，能够掌握民航运输市场的基础理论知识，能进行简单的市场调查与分析、并能针对不同的市场状况采取相应的营销策略，以促进民航运输企业的发展，达到初步具备开展市场调查，设计服务产品，制定合理的营销组合策略的能力。

14.机场营运与管理

机场营运与管理是本专业的选设课程。本课程阐述机场在保障航班安全正点运行涉及的生产流程、生产现场指挥、监控与资源调度的方式方法和运行标准，包括机坪运行、登机桥停机位分配与调度、相关场面活动、不正常航班处理等方面的专业知识。本课程的目标是培养应考者对机场的生产管理过程有一个整体、全面地了解，掌握相关的机场运行控制知识与基础理论。应考者通过本课程学习，能胜任机场现场指挥组织和一线操作的技能，并与民航相关工种和技能资格证培训相结合，使应考者具有一定的实际技能。

15.现代航空运输管理

现代航空运输管理是本专业的选设课程。本课程阐述国内外民航发展历程及各阶段特点分析、民航运输业的社会与经济特征分析、民航与社会

经济的互动发展关系；民航运输管理体系及其组织与职责，航空公司与机场的基本组织、设立与取证程序以及在社会经济建设与发展中的地位与作用；民航运输市场结构与主要特征分析，民航运输市场营销组合、产品设计、定价机制与运价管理、市场准入与准出管理、营销环境分析、市场战略管理以及机场营销；民航客货运输服务基本流程、航班计划制定方法与航班效益分析方法、航班地面保障与现场管理、航班时刻管理、飞机及机组调度、不正常航班管理；民航旅客服务质量管理体系基本概念及其构建方法、质量管理及持续改进基本理论、质量分析方法和质量控制技术、服务质量评估方法；民航安全管理基本理论、事故致因分析方法、风险管理技术、民航安全保卫、突发事件应急处置流程，搜寻与救援管理；国际航空运输市场准入管理、九大国际航权以及国际航空运输多边协定等内容。应考者通过本课程的学习，能够了解和掌握民航客货运输经营、运行和管理过程中所涉及的基础知识、基本理论、基本方法和相关法规，具备民航运输市场营销、客货运输生产运行管理、旅客服务质量管理和民航安全管理的基本能力，对航空运输组织体系、运输生产、运输管理有一个总体认识。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

环境工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：082502）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试环境工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试环境工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备扎实的环境工程方面的基础理论和专业知识，具备创新精神和实践能力，具备识别、分析复杂环境问题的能力，能够在环境保护及相关领域从事规划、设计、施工、咨询和管理等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握环境工程的基本理论、基本知识，具备环境工程工艺设计、施工与管理的基本能力，具有环境保护和污染治理的实际应用能力。主要包括：

- (1) 掌握环境工程的基本理论、基本知识；
- (2) 掌握环境保护和污染治理等方面的基本方法；
- (3) 具有环境工程工艺设计、施工与管理的基本能力；
- (4) 熟悉环境工程的有关法律法规、规范与规程；
- (5) 了解环境工程专业的发展动态和相近学科的一般知识；
- (6) 具有初步的科学研究和应用技术开发能力，满足环境保护及相关领域的工作需求；
- (7) 具备对新知识、新技能、新材料的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的不少于14门课程的及格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试环境工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位。

证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	13422	大学化学	5	笔试	
	13423	大学化学（实践）	1	实践	
5	02160	流体力学	4	笔试	
	02161	流体力学（实践）	1	实践	
6	13739	环境工程原理	6	笔试	
7	14274	水污染控制与管道工程	6	笔试	
	14275	水污染控制与管道工程（设计）	1	实践	
	14276	水污染控制与管道工程（实践）	1	实践	
8	13746	环境物理性污染控制	5	笔试	
9	06610	环境规划与管理	5	笔试	
10	08291	环境影响评价	4	笔试	
	08292	环境影响评价（实践）	1	实践	
11	02480	工业废水处理	4	笔试	考英语者， 任 选 不 少 于 4 门，不 少 于 17 学 分。不考英 语者全选。
12	04624	工程经济学	4	笔试	
13	13741	环境监测	5	笔试	
14	08295	生态恢复与建设	6	笔试	
15	13742	环境设备与安装调试	4	笔试	
16	13738	环境工程施工技术	3	笔试	
17	10359	环境工程毕业论文	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：大学化学（1）、流体力学（1）、

水污染控制与管道工程（1）、环境影响评价（1）。

2.含课程设计的课程及课程设计所占学分：水污染控制与管道工程（1）。

3.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

4.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

5.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.大学化学

大学化学是本专业的必设课程。本课程学习化学基础理论，阐明化学变化的宏观规律，揭示物质微观结构与性质的内在联系，跟踪化学学科的发展及其与其他学科的相互渗透。通过本课程的学习，使应考者熟悉化学在环境工程专业中的应用，认识化学与生产和生活实践相结合的重大意义，可以运用化学知识分析、解决实际问题。

大学化学（实践）

大学化学（实践）是大学化学课程的配套实践课程。本课程的内容为基础实验（以验证性实验为主）。通过本课程学习，使应考者对现代化学理论知识有更加深入和全面的理解，掌握实验的基本操作、基本技能和基本知识，培养创新意识与创新能力，达到大学化学基本理论的“学以致用”的目的，初步具备通过科学的实验手段分析和解决环境污染问题的能力。

5.流体力学（课程说明略）

流体力学（实践）（课程说明略）

6.环境工程原理

环境工程原理是本专业的必设课程。本课程主要讲述水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废弃物处理处置工程等环境污染防治以及生态修复工程中涉及的具有共性的基本现象和基本过程的基本原理，主要内容包括环境工程原理基础、分离过程原理和反应工程原理三部分。通过本课程的学习，使应考者掌握物料与能量衡算、传热、传质、沉降、离心、过滤、吸收、吸附的基本原理和基本计算，掌握化学与生物反应动力学、各类化学及生化反应器理论，为后续专业课程的学习奠定基础。

7.水污染控制与管道工程

水污染控制与管道工程是本专业的必设课程。通过本课程的系统学习，使应考者正确理解和评价城市排水系统工程的解决方案对环境、社会可持续发展的影响，了解城市污水和工业废水水质特征及其相关排放标准，掌握城市排水管道工程的理论和设计方法，掌握污水处理基本理论及工艺流程和各单元处理构筑物设计方法、初步掌握污水厂规划设计及运行管理的能力，为以后从事水污染控制工程的设计、运行及技术研究打下坚实的基础。

水污染控制与管道工程（设计）

水污染控制与管道工程（设计）是水污染控制与管道工程课程的配套实践课程。本课程要求应考者根据设计资料的具体要求独立完成指定污水处理厂的初步设计工作。通过本课程的学习，使应考者巩固和深化所学的水污染控制相关知识，能够运用所学理论和技术知识分析和解决实际工程设计问题，在设计、运算、绘图、查阅资料以及使用设计规范等基本技能上得到初步训练和提高，初步树立技术经济和工程意识，并培养吃苦耐劳和团队协作的精神。

水污染控制与管道工程（实践）

水污染控制与管道工程（实践）是水污染控制与管道工程课程的配套

实践课程。通过本课程的学习，使应考者加深对专业理论知识的理解，掌握水环境污染物质的监测分析方法、原理及操作，掌握环境微生物学实验基本操作技能，了解常见水处理装置的基本原理与工作过程，掌握其规范操作，建立实际工程化运行装置的正确概念，学会在实验中定量分析的基本操作，能采用正确的数据处理来整理实验结果，并具备对实验结果进行分析总结的能力。

8.环境物理性污染控制

环境物理性污染控制是本专业的必设课程。通过本课程的学习，使应考者了解物理性污染的基本知识，掌握噪声、振动、电磁辐射、放射性污染、热污染和光污染等物理性污染的基本概念、理论及防治技术，熟悉物理性污染防治的控制措施及其原理和设计方法。

9.环境规划与管理

环境规划与管理是本专业的必设课程。通过本课程的学习，使应考者了解环境规划与管理的基本理论和技术基础，掌握环境规划的内容和技术方法，熟悉环境管理的组织体系和政策依据。

10.环境影响评价

环境影响评价是本专业的必设课程。通过本课程的学习，使应考者掌握环境影响评价的基本概念和工作管理程序，污染源调查评价与工程分析，水、气、声等环境要素的资料收集处理、监测布点、环境现状和预测评价，以及生态环境评价、风险评价等基本知识，具备撰写环评报告书的能力，符合社会经济发展和工程建设项目管理的需求。

环境影响评价（实践）

环境影响评价（实践）是环境影响评价课程的配套实践课程。本课程主要任务是利用环境影响评价课程所学知识，深化工程分析、环境现状调查与评价、环境影响预测与评价等基本知识。通过本课程的学习，培养应考者针对具体工程建设项目要求，把握项目评价重点和难点，编制环境影响评价报告书的能力。

11.工业废水处理

工业废水处理是本专业的选设课程。本课程的主要目的是使应考者了解工业废水水质特征及其排放标准，掌握工业废水常用工艺流程、工业废水处理的工艺选择以及设计方法。通过本课程的学习，培养应考者具有扎实的理论基础、工程素养和实践能力。

12.工程经济学（课程说明略）

13.环境监测

环境监测是本专业的选设课程。本课程通过对影响环境质量因素代表值的测定，确定环境质量（或污染程度）及其变化趋势，包括如何制订合理的监测计划，如何布设监测断面和监测点，现场调查和收集资料，监测计划设计，优化布点，样品采集，样品运输和保存，样品的预处理，分析测试，数据处理，综合评价。通过本课程的学习，使应考者能正确掌握水质监测、大气监测及土壤监测方案制定的原理及方法，掌握环境监测的基本技能，为今后从事环境工程及相关领域的工作打下必备的基础。

14.生态恢复与建设

生态恢复与建设是本专业的选设课程。通过本课程的学习，使应考者掌握生态系统基本特征、生态修复工程设计理论基础和设计方法，熟悉水体、土壤和城市生态系统的特征和修复技术，能够针对不同生态系统出现的生态问题，进行生态恢复工程的设计和建设。

15.环境设备与安装调试

环境设备与安装调试是本专业的选设课程。通过本课程的学习，使应考者系统地掌握与环境保护设备的制造、设计、运行管理等有关的基本知识，系统把握环保设备的基本原理、典型构造、工艺特点与分类及其适用条件，具备按工艺条件选取环保设备的基本能力，并能够为新型环保设备的开发、研制或改进提出合理建议，培养良好的理论基础和实践能力。

16.环境工程施工技术

环境工程施工技术是本专业的选设课程。本课程系统介绍环境相关工

程的施工技术理论、方法和运用特点，侧重于工程建设中所采用的施工技术、方法、工艺等。通过本课程的学习，使应考者掌握环境工程施工技术及施工组织的基本知识及重难点，培养应考者创新能力和团队合作能力，社会责任感及适应发展的素质，使应考者初步具备从事施工组织设计和现场施工技术工作的综合能力。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

食品科学与工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：082701）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试食品科学与工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试食品科学与工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备食品科学、食品工程等方面的基础知识与应用能力，能在食品科研、生产、管理等领域从事食品科技开发、应用研究、运行管理等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握食品科学领域的基础理论，以及食品科学、食品工程方面的专业知识，具备食品生产及管理、分析检测、监督管理、产品开发等方面的基本能力。主要包括：

（1）掌握化学、食品生物化学、食品分析等学科的基本理论和基本知识；

（2）掌握食品质量管理与控制等基本技能，具备基本食品安全检测能力；

（3）熟悉生产许可、食品标签、食品安全标准、市场监管等相关的政策和法规；

（4）了解食品科学学科的发展趋势，具有一定的国际视野和国际交流能力；

（5）具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识、创新能力，初步掌握一门外语。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德符合要求者，颁发高等教育自学考试食品科学与工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学或农学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	03262	食品工程	4	笔试	
	03263	食品工程（实践）	2	实践	
5	14591	有机化学	4	笔试	
6	14204	生物化学（食品工程）	6	笔试	
7	03277	食品分析	3	笔试	
	03278	食品分析（实践）	2	实践	
8	04991	食品保藏原理与技术	5	笔试	
9	04175	食品添加剂	6	笔试	
10	03069	食品与营养学	6	笔试	
11	03794	食品工厂设计与环境保护	6	笔试	
12	02520	食品工艺学	6	笔试	
13	04996	食品微生物学与检验	7	笔试	
14	10363	食品科学与工程毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：食品工程（2）、食品分析（2）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。
- 4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.食品工程

食品工程是本专业的必设课程。本课程主要研究内容是以食品工程类型生产过程中的物理加工过程为背景，按其操作原理的共性归纳成若干“单元操作”。本课程用自然科学的原理考察、解决和处理工程实际问题，研究方法主要是纯数学模型法和半理论半经验的数学模型法以及采用量纲分析指导的实验研究法。本课程强调工程观点、定量运算、实验和操作技能以及设计能力的训练，强调理论与实际的结合，强调分析问题、解决问题能力的培养。

食品工程（实践）

食品工程（实践）是食品工程课程的配套实践课程。本课程主要内容是讲解食品工业常用的单元操作及其原理、应用要点、工程计算等。通过本课程的学习，使应考者掌握现代食品加工过程中重要的单元操作，了解各种单元操作之间的关系。

5.有机化学

有机化学是本专业的必设课程。本课程主要内容有有机化学概论、有机化合物的同分异构现象、结构的表征、饱和烃、不饱和烃、芳烃、卤代烃、醇、醚、酚、醛、酮、醌、羧酸、羧酸衍生物、胺、杂环等化合物的化学知识。通过本课程的学习，使应考者了解近代有机化学的基本理论，具备必要的有机化学基础知识，初步具备分析有机化合物的基本技能，为学习后继课程和进一步掌握新的科学技术打下必要的基础。

6.生物化学（食品工程）

生物化学（食品工程）是本专业的必设课程。本课程是一门研究食品在人体中变化的课程，主要内容是研究食品的化学组成及结构，天然食品

的代谢变化，食品在人体中的代谢及营养功能，以及加工过程对食品的影响。其前续课程为基础化学、分析化学等基础课程，后续课程有食品工艺学、食品分析微生物检验等。通过本课程的学习，使应考者掌握“必需、够用”的食品基本组成及在加工中的主要生化变化的基本知识，并能够完成相关食品生物化学实验。

7.食品分析

食品分析是本专业的必设课程。本课程主要内容是以食品质量安全检验与控制为主要线索，详细介绍食品感官检验方法，食品相对密度、折光率、黏度测定的物理检验方法，食品中水分、灰分、酸度、脂类、糖类、蛋白质、氨基酸、维生素及矿物质测定的化学、仪器检验方法，以及食品中微生物检测方法等。

食品分析（实践）是食品分析课程的配套实践课程。本课程的主要内容侧重于理论结合实际，突出岗位操作技能，具有较强的针对性、实用性、新颖性，着重培养应考者的食品分析与检验综合素质能力。

8.食品保藏原理与技术

食品保藏原理与技术是本专业的必设课程。本课程主要内容是研究食品腐败变质的原因及食品保藏方法的原理和基本工艺，解释各种食品腐败变质现象的机理并提出各种合理的、科学的防治措施，从而为食品的保藏加工提供理论基础和技术基础。

9.食品添加剂

食品添加剂是本专业的选设课程。本课程的主要内容是介绍食品添加剂基础理论、分类特性及相关安全使用的法规与标准。具体介绍调色类食品添加剂、调香类食品添加剂、调味类食品添加剂、调质类食品添加剂、食品防腐剂、食品抗氧化剂、食品酶制剂和食品营养强化剂等的结构式、制备方法、物化性质、作用机理及安全使用注意事项，同时适当引入国内外食品添加剂的发展现状和最新成果，系统介绍各类食品添加剂在食品加工中所起的作用。

10.食品与营养学

食品与营养学是本专业的选设课程。本课程的主要内容是介绍食品营养学的基础理论及相关的实用知识、营养学基础知识、各类食品的营养价值、不同人群食品的营养要求,提高人民营养水平的途径、食品贮藏加工和新型食品开发中的营养问题等。本课程的目的是掌握食品营养学的基础理论知识以及实际的应用能力,通过本课程的学习,培养应考者成为食品领域的高级专业技术人才,为其在食品加工和保藏领域中较好地从事教学、研究、开发、生产和管理方面的工作奠定基础。

11.食品工厂设计与环境保护

食品工厂设计与环境保护是本专业的选设课程。本课程以工艺设计为主,注重环境保护并涉及多学科多知识点的交叉性课程,强调工程与实践以及社会可持续发展。主要内容是着重介绍食品工厂设计的程序、方法以及工艺设计的基本原理和相关理论知识。同时,介绍与设计有关的施工配合、设备安装、管道设计、环境保护等知识,为新建、改建和扩建食品厂,新工艺、新技术、新设备的研究提供理论知识。通过本课程的学习,培养应考者具备工艺流程设计、设备选型、平面布置、物料衡算和绘图等方面的能力,提升分析解决问题的实践水平;培养应考者的工程基础知识、工艺流程设计评价能力、环境保护及经济合理意识;培养应考者全面看待食品工程的专业视角,启发有益于食品工程发展的交叉性思维。

12.食品工艺学

食品工艺学是本专业的选设课程。本课程是食品专业中理论跨度大、实践性强、理论与实践交互渗透的核心专业课程。通过本课程的学习,使应考者掌握各类食品的原料加工特性、加工技术原理和生产工艺等基本理论,并正确理解各类食品生产技术方法的科学性和合理性,提升应考者对各类食品原料进行生产化利用的工艺开发、生产管理和品质控制的能力。

13.食品微生物学与检验

食品微生物学与检验是本专业的选设课程。本课程以《中华人民共和

国食品安全法》和《食品安全标准》中有关食品微生物学检验方法为依据,注重微生物基础知识与专业实验的有机衔接和食品微生物检验原理与技能的结合。通过本课程的学习,使应考者掌握微生物基础检验、符合国家标准要求的食品微生物检测方案设计、采样及样品处理、检验及结果分析、数据记录与报告等技能。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有化学、微生物学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 城乡规划专业（专升本）考试计划 （专业代码：082802）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试城乡规划专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试城乡规划专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，能适应社会和经济发展的需要，具备城乡规划设计的基本理论、基本知识，掌握城乡规划的原理、程序、方法，并获得设计表达的基本训练，能够从事城乡规划设计及其相关开发与管理等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、职业素养和社会责任感，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握城乡规划方面的基本理论、基本知识，具备适当处理城乡规划与自然环境、社会环境、历史遗产等相互关系的基本能力，具有将上述关系统一表现在规划设计中的实际应用能力。主要包括：

- (1) 掌握城乡规划设计的基本理论、基本知识；
- (2) 掌握城乡规划的原理、程序、方法以及设计表达的基本方法；
- (3) 具有适当处理城乡规划与自然环境、社会环境、历史遗产等相互关系的基本能力；
- (4) 熟悉城乡规划的有关法规、规范与规程；
- (5) 了解城乡规划专业的发展动态和相关学科的一般知识；
- (6) 具有初步的调查分析与研究、规划设计编制与管理工作能力，能满足城乡规划及相关领域的工作需求；
- (7) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到73学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试城乡规划专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	03305	城市规划原理	6	笔试	
	03306	城市规划原理（实践）	2	实践	
5	14700	中外城市建设与规划史	4	笔试	
6	06449	地理信息系统	7	笔试	
7	13385	城乡社会综合调查研究	4	笔试	
	13386	城乡社会综合调查研究（实践）	2	实践	
8	14423	详细规划与城市设计	4	笔试	
	14424	详细规划与城市设计（实践）	4	实践	
9	13383	城乡道路与交通规划	5	笔试	
10	13368	城市工程系统与综合防灾	5	笔试	
11	02093	自然地理学基础	7	笔试	考英语者， 选考不少于 4 门课程， 不少于 17 学分；不考 英语者全 选。
12	13384	城乡规划管理与法规	4	笔试	
13	06729	土地利用规划学	5	笔试	
14	13387	城乡生态与环境保护规划	4	笔试	
15	13417	村镇规划	4	笔试	
16	14792	城乡规划毕业论文	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 73 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：城市规划原理（2）、城乡社会综合调查研究（2）、详细规划与城市设计（4）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后, 须按照主考学校的要求撰写毕业论文, 毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分, 成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要(课程说明略)
2. 马克思主义基本原理概论(课程说明略)
3. 英语(专升本)(课程说明略)
4. 城市规划原理

城市规划原理是本专业的必设课程。课程主要包括城市与城市规划概论、城市规划的影响要素及其分析方法、各类城市空间规划的编制内容、各类城市专项规划的编制内容、城市规划的实施等。通过本课程的学习, 使应考者掌握城市规划学的基本概念、基本知识与基本规律, 掌握城市规划设计的基本原则和工作方法, 了解城市规划实施的基本要求, 具备从事城市规划设计的基本能力。

城市规划原理(实践)

城市规划原理(实践)是城市规划原理课程的配套实践课程。通过本课程的学习, 培养应考者认识、分析、研究城市总体规划问题的能力, 掌握协调和综合处理这些问题的规划手法; 在此基础上, 掌握城市总体规划编制的内容、工作原则与基本方法, 使应考者基本具备城市总体规划工作所需的调查分析能力、综合规划能力、综合表达能力及团队合作精神, 能准确把握空间战略、规划底线、增长要素、土地利用、设施布局、全方位协同等总体规划的关键问题, 对未来的城市发展提出科学、合理的对策建议, 并掌握手工及计算机绘制城市总体规划图纸的技能。

5. 中外城市建设与规划史

中外城市建设与规划史是本专业的必设课程。本课程通过对中外城市起源、发展、建设和规划历史的回顾, 重点介绍中外代表性城市建设与规

划的案例，以及重要的现当代城市规划理论。通过本课程的学习，使应考者了解城市发展与规划建设的历史过程，吸取城市发展与规划的经验教训，提高应考者对城市发展历史规律的认识和借鉴能力，培养应考者从事城乡规划设计与管理工作的历史意识。

6.地理信息系统

地理信息系统是本专业的必设课程。本课程系统地介绍了地理信息系统的基本概念、基础理论和方法及其应用。具体包括：地理信息空间参考系统、地理空间数据的组成与特征、地理空间数据质量与不确定性、空间数据库技术、地理空间数据数字化与可视化表达、移动互联网地理信息技术、空间分析、地理信息工程等。通过本课程的学习，使应考者初步具备地理信息系统的知识结构和承担地理信息系统操作的能力。

7.城乡社会综合调查研究

城乡社会综合调查研究是本专业的必设课程。城乡社会综合调查研究是认识城市的重要手段，是做好城乡规划工作的重要基础。本课程主要包括城乡规划社会调查的选题、类型、内容、方法和实践经验等。通过本课程的学习，使应考者熟悉调查问卷的制定，调查访谈的进行、资料统计分析、调查报告写作的基本原则，初步具备承担城乡社会综合调查的知识结构和基本业务素质。

城乡社会综合调查研究（实践）

城乡社会综合调查研究（实践）是城乡社会综合调查研究课程的配套实践课程。应考者依据本课程提供的社会调查选题范围，根据社会调查要求与一般方法，寻找调查问题，拟定调查方案。应考者在具体的调查实践中，可采用访谈、问卷、案例分析等形式，自主选题、自主调研，发现客观实践中的问题，反映事实，掌握一定社会规律。通过本课程的学习，培养应考者联系实际、实事求是的工作作风，以及独立思考的能力。

8.详细规划与城市设计

详细规划与城市设计是本专业的必设课程。通过本课程的学习，使应

考者理解详细规划与城市设计的概念及其内涵,了解详细规划与城市设计发展的历史变迁,掌握城市观察、分析、调研的基本方法,学习详细规划与城市设计的表达方法,培养城乡规划专业人员应有的社会责任感与职业道德,提升应考者的基本素养、研究视野、专业技能与表达能力。通过理论阐述,辅以案例分析,使应考者对课程内容有直观地认识,并使应考者对详细规划与城市设计的专业知识、典型做法以及相关规范、导则、管理办法等有相对全面的了解。

详细规划与城市设计(实践)

详细规划与城市设计(实践)是详细规划与城市设计课程的配套实践课程。本课程的主要内容为:通过实践,使应考者了解详细规划和城市设计的基本编制方法和分析方法,并能够应用城市规划设计的基本知识与技巧进行实地调研,培养应考者的规划设计能力。本课程将启发应考者进行创新性的概念构思,引导应考者借助前沿理论以及技术分析方法进行创造性的、实验性的方案设计,提高应考者综合解决历史、文化、社会、生态、物质环境等方面问题的能力;引导应考者在设计过程中综合锻炼各项城市设计的方法及能力,从多个角度切入设计主题,实现设计构思;通过实践报告的形式,培养应考者提炼和表达设计构思的能力。

9.城乡道路与交通规划

城乡道路与交通规划是本专业的必设课程。本课程的主要内容为:交通流理论知识、城市交通规划、城市道路网规划、城市道路横断面设计、城市道路平面与纵断面设计、道路平面交叉口设计、道路立体交叉、城市道路公用设施、交通管理与控制等。通过本课程的学习,使应考者掌握城市道路交通流理论的相关概念及计算,掌握城市道路交通规划内容、方法、程序等,掌握城市道路的平面、纵断面、横断面设计,熟悉城市道路平面交叉与立体交叉设计,熟悉交通管理与控制的方式及未来发展趋势;了解城市道路公用设施的布置方法,使应考者初步具备承担城市道路交通规划与设计等相关工程项目的知识结构与基本业务素质。

10.城市工程系统与综合防灾

城市工程系统与综合防灾是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括城市工程系统规划与防灾系统规划两大部分。城市工程系统规划包括：城市给水工程系统规划，城市排水工程系统规划，城市供电工程系统规划，城市燃气工程系统规划，城市供热工程系统规划，城市通信工程系统规划，城市环境卫生工程系统规划，城市工程管线综合规划。城市防灾系统规划包括：城市洪水灾害、地震灾害、火灾灾害与战争灾害的防灾对策、理念与标准，城市主要防灾工程设施规划，以及城市生命线系统防灾规划。通过本课程的学习，使应考者系统地了解和掌握城市工程系统与防灾系统规划的基本知识、方法与要求，为以后从事相关城市规划工作打下坚实的基础。

11.自然地理学基础

自然地理学基础是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括自然地理环境的概念、组成、结构、基本特征，各自然地理要素的特征、结构、形成影响因素、时空规律和发展演化，各自然地理要素之间的相互关系和动态过程，自然地理环境的基本规律及其应用，人类与自然地理环境之间的辩证关系等。通过本课程的学习，使应考者掌握自然地理学的基本知识和基本理论，具备对地理问题进行表达、分析和综合研究的能力和素质。

12.城乡规划管理与法规

城乡规划管理与法规是本专业的选设课程。本课程主要介绍城市管理、决策、法律、行政法规等方面的基础知识，系统阐述城乡规划法规和城乡规划管理体系。主要内容包括公共行政学基础、行政法学基础、城乡规划管理概述、城乡规划编制管理、城乡规划实施管理、城乡规划监督检查等。通过本课程的学习，使应考者能够较全面地掌握城乡规划相关法规，掌握城乡规划管理相关知识以及具体管理实务操作规范，能够正确认识城乡规划管理事务，具备城乡规划管理基本业务素质。

13.土地利用规划学

土地利用规划学是本专业的选设课程。本课程全面系统地介绍土地利用规划学产生的背景、理论基础和历史沿革,阐述土地利用总体规划、土地利用详细规划和土地利用专项规划的基本理论和方法,重点对土地利用规划的基本理论、基本知识和基本方法,土地利用总体规划、详细规划和专项规划以及新技术进行全面的论述。课程内容主要包括土地利用规划体系、土地利用总体规划、土地利用现状分析和规划后评价、土地资源质量评价、土地利用结构与布局、土地利用详细规划和专项规划、土地利用环境影响评价、土地利用规划的实施管理等。通过本课程的学习,使应考者能够正确认识土地利用规划的运行机制,并能开展土地利用规划的业务工作。

14.城乡生态与环境保护规划

城乡生态与环境保护规划是本专业的选设课程。本课程涉及生态、环境、城乡规划、园林、建筑、景观等多个学科。主要内容包括生态学的基本知识,城乡生态学和环境保护规划的基本概念、原理和理论支撑体系,城乡生态与环境保护规划的技术和方法体系,城乡生态与环境保护规划的案例实践等。通过本课程的学习,使应考者了解有关城乡生态与环境保护规划的基本知识,熟悉并掌握城乡生态与环境分析、评价、决策、规划的基本原理和方法,培养应考者从城乡环境可持续发展的内涵出发,在城乡规划、建设和管理中树立社会经济发展与生态环境协调互进的意识,树立科学的自然观,运用生态学、环境学的原理和方法,认识、分析城乡生态系统及城乡环境各方面的问题,使应考者具备开展城乡生态与环境保护规划实践的基本业务素质。

15.村镇规划

村镇规划是本专业的选设课程。通过本课程的学习,使应考者熟悉村镇规划的标准与类型,能够进行村镇规划的资料收集与分析,能够系统阐述各项专项规划、住宅和公建设计、规划建设与管理等内容,能够了解村镇道路、给排水、电力、电讯等工程规划,并进行典型案例分析,具备开

展村镇规划设计工作和相关基础工作的能力。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有美术与设计基础等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

生物制药专业（专升本）考试计划

（专业代码：083002T）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试生物制药专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试生物制药专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，系统掌握生物技术制药的基础理论、基本技术与方法，具备生物药物和生物制品的生产、研究、开发的初步能力，能够在生物制药及生物技术领域从事产品生产、工艺设计、质量控制和研发的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握生物学、药学基本理论知识和实验技能，掌握生物制药方面的基本理论、基本知识以及基本技能，具有对生物药物的生产、研制、开发的实际应用能力。主要包括：

- (1) 掌握生物学、药学和生物工程的基本理论、基本知识；
- (2) 具备生物药物分离、纯化和分析的基本能力；
- (3) 具备生物药物和生物制品的研究与开发、生产与管理的基本能力；
- (4) 熟悉国家生物制药及相关领域的方针政策、法律法规、技术规范；
- (5) 具备对生物制药领域新知识、新技能的学习和运用能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到73学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试生物制药专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	

4	01396	生物制药工艺学	4	笔试	
	01397	生物制药工艺学（实践）	2	实践	
5	02070	微生物学	3	笔试	
	02071	微生物学（实践）	1	实践	
6	14217	生物制品学	8	笔试	
7	04353	基因工程	5	笔试	
	09244	基因工程（实践）	1	实践	
8	06711	生物制药学	4	笔试	
9	02085	细胞生物学	6	笔试	
	02086	细胞生物学（实践）	2	实践	
10	01246	发酵制药学	6	笔试	
11	14540	药理学（本）	5	笔试	
	14541	药理学（本）（实践）	1	实践	
12	02072	生物化学（一）	4	笔试	
	02073	生物化学（一）（实践）	2	实践	
13	04372	天然药物化学	4	笔试	
	03739	天然药物化学（实践）	2	实践	
14	14999	生物制药（本科）毕业设计	不计 学分	实践	
学分合计		73 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：生物制药工艺学（2）、微生物学（1）、基因工程（1）、细胞生物学（2）、药理学（本）（1）、生物化学（一）（2）、天然药物化学（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计的选题范围限于生物制药及其相关领域。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀

(90—100 分)、良好(80—89 分)、中等(70—79 分)、合格(60—69 分)、不合格(60 分以下)。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要(课程说明略)
- 2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)
- 3.英语(专升本)(课程说明略)
- 4.生物制药工艺学

生物制药工艺学是本专业的必设课程。本课程内容包括生物制药工艺基础、生物分离工程技术、重要生物药物制造工艺。通过本课程的学习,使应考者系统地掌握生物制药工艺技术基础知识和生物分离工程技术的基础理论和知识,并与生物药物制造工艺密切联系,掌握重要生化药物、微生物药物及生物制品与生物技术药物制造工艺流程,同时对生物药物的最新发展动态有一定了解,为后续课程的学习和今后从事生物制药工作打下扎实的基础。

生物制药工艺学(实践)

生物制药工艺学(实践)是生物制药工艺学课程的配套实践课程。应考者依据生物制药工艺技术基础知识和生物分离工程技术的基础理论和知识,通过微生物培养技术和生物材料的预处理和固液分离、萃取法、吸附分离法、膜分离、色谱法等生物分离工程技术,从微生物发酵液和动植物组织分离纯化抗生素、类胡萝卜素、菇类及蛋白质等生物药物。

5.微生物学

微生物学是本专业的必设课程。本课程是生物学的分支学科之一,是研究各类微小生物生命活动规律和生物学特性的科学。它是在分子、细胞或群体水平上研究各类微小生物(细菌、放线菌、真菌、病毒、立克次氏体、支原体、衣原体、螺旋体原生动物以及单细胞藻类)的形态结构、生长繁殖、生理代谢、遗传变异、生态分布和分类进化等生命活动的基本规

律，并将其应用于工业发酵、医学卫生和生物工程等领域的科学。

微生物学（实践）

微生物学（实践）是微生物学课程的配套实践课程。通过本课程的学习，使应考者巩固所学微生物学的理论知识，了解微生物学基本操作技能，培养应考者独立思考和理论联系实际的能力，提高应考者的科学素养。

6. 生物制品学

生物制品学是本专业的必设课程。本课程是依托现代生物技术发展起来的一门新兴学科，是一门涉及领域宽、涵盖范围广、基础性强且应用性突出的学科，是借助于现代生物技术的飞速发展并与相关学科间相互交叉、融合的产物，主要研究各类生物制品的来源、结构功能特点、应用、生产工艺、原理、存在问题与发展前景等诸多方面知识。

7. 基因工程

基因工程是本专业的必设课程。通过该课程的学习要求应考者掌握基因工程的基本原理和方法，目的基因的获得途径，基因克隆用到的工具酶、载体以及重组子的鉴定与表达等理论知识，使应考者掌握基因工程的基本原理和基本流程，并了解基因工程在植物、动物及医药工业等方面的应用及研究进展和动态。培养应考者的科学思维、自主学习及自我开拓获得知识和利用信息的能力。

基因工程（实践）

基因工程（实践）是基因工程课程的配套实践课程。应考者依据提供的实验项目资料和实践要求，掌握核酸的提取与检测、外源基因和载体的重组、重组子的鉴定、PCR 技术和凝胶电泳技术、基因转移技术等基因工程实验常用技术。并掌握将这些技术在科学研究与生产中灵活应用的基本流程与方法。

8. 生物制药学

生物制药学是本专业的必设课程。生物制药学是一门由生物化学、微

生物学、分子生物学、生物工艺学、生物工程学和药理学等多门学科紧密结合的科学。本课程主要包括生物药物和生物技术药物的制备，具体以生物技术药物的制备为主，主要介绍基因工程、动物细胞工程、植物细胞工程、抗体工程、酶工程和发酵工程等方法在生物技术药物的应用。

9.细胞生物学（课程说明略）

细胞生物学（实践）（课程说明略）

10.发酵制药学

发酵制药学是本专业的选设课程。本课程以发酵制药生产人员的职业岗位需求为导向，以发酵生产工艺流程为主线，阐述发酵工程的原理和技术，突出了实践性和实用性。课程主要内容有发酵的生物学原理，生物化学原理，以及发酵工艺的一般流程：从培养基的所用原料的处理及培养基的制备到培养基的灭菌，从无菌空气的获得原理到制备无菌空气的工艺流程，从实验室种子的制备过程到车间种子的制备过程，从发酵的过程控制到生物反应动力学的研究方法，以及染菌及防治等单元操作的理论。除此外，还涉及一些固态发酵等非常规发酵的一些原理和方法等，并详细介绍典型发酵药物生产案例等。

11.药理学（本）（课程说明略）

药理学（本）（实践）（课程说明略）

12.生物化学（一）

生物化学（一）是本专业的选设课程。本课程主要阐明机体内各种生物分子的化学组成、性质、结构与功能的关系；阐明各种物质代谢变化的途径和规律，以及能量的产生、利用和转化的规律；阐明遗传信息储存、传递、表达的生化基础和基本规律；阐明机体内新陈代谢的调控方式和规律。本课程理论性和应用性都比较强。通过该课程的学习为后续课程奠定坚实的理论，使应考者能够运用本课程的知识来理解和解决未来专业课学习中遇到的问题。

生物化学（一）（实践）

生物化学（一）（实践）是生物化学（一）课程的配套实践课程。通过本课程的学习，应考者应能掌握生物化学的基本实验技能，运用掌握的理论知识，解释实验中所观察到的现象，分析实践结果，加深对生物化学（一）知识的理解，提高分析问题解决问题的能力，为后续课程奠定坚实的实践技能，使应考者能够运用本课程的实践知识来解决未来实践中遇到的问题。

13.天然药物化学

天然药物化学是本专业的选设课程。本课程主要任务是使应考者掌握常用天然产物的基础知识，学习天然产物提取分离的理论和技能，为学习其他专业课或其他有关专业打下牢固的基础。本课程主要介绍天然产物特别是黄酮和三萜等的基本理化性质，天然产物提取分离的一般规律及其实践意义、基本原理及其在新药研发中的应用，以及天然产物提取分离的主要方法及手段。

天然药物化学（实践）

天然药物化学（实践）是天然药物化学课程的配套实践课程。本课程的内容主要包括天然产物提取分离的基本操作，天然产物提取分离的系统方法，薄层色谱和柱色谱进行天然产物的提取与分离。通过本课程的学习，要求应考者掌握天然药物中主要成分类别的结构特征、理化性质、提取、分离、精制及结构鉴定的基本理论和技能。了解天然药物化学成分结构测定的一般原则和方法，以及寻找中药有效成分的途径，为开发研究新药奠定基础。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 消防工程专业（专升本）考试计划 （专业代码：083102K）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试消防工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试消防工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有扎实的专业知识、牢固的火灾防控意识以及较强的实践能力，能够适应消防工作发展形势及消防安全管理工作需要，具有较强的发现问题、分析问题、解决问题的能力，能从事建设工程消防设计、消防安全管理等方面工作的应用型人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者具有较高的政治修养和道德修养，掌握消防工程技术的基本理论、基本知识和基本方法，具备消防监督检查、建设工程消防设计、消防安全管理、应急救援等方面的实践技能，具备较强的协调能力和团队协作精神，具备初步的应急救援能力。主要包括：

（1）具有较高的政治修养和道德修养，具有专业精神和社会责任感；

（2）掌握消防燃烧学、安全系统工程学的基础理论和基本知识，熟悉火灾发生发展的规律和特点，掌握不同类型火灾的特点及防治对策；

（3）掌握建筑防火设计的基本原理与防火技术以及工业企业防火、电气防火相关理论知识；

（4）掌握消防安全管理学、消防经济学等学科的基本理论、基本知识，具备开展消防安全评价、消防安全检查、火灾隐患整改的能力；

（5）掌握消防设施、器材的功能、工作原理以及使用方法，了解常见消防器材现场检查的方法；

（6）具备火场自救互救技能，具有编制灭火和应急疏散预案的能力；

（7）熟悉国家消防工作的方针政策、法律法规以及相关消防技术标准 and 规范；

（8）了解现代消防性能化设计的理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求和发展趋势；

（9）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60

分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的不少于 15 门课程的合格成绩，累计达到 70 学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试消防工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	12406	消防燃烧学	5	笔试	
5	12409	建筑防火	5	笔试	
	12410	建筑防火（实践）	1	实践	
6	12411	电气防火及火灾监控	4	笔试	
	12412	电气防火及火灾监控（实践）	2	实践	
7	13228	工业企业防火	5	笔试	
	13229	工业企业防火（实践）	2	实践	
8	13226	建筑消防设施	6	笔试	
	13227	建筑消防设施（实践）	1	实践	
9	12414	消防安全管理学	5	笔试	
	12415	消防安全管理学（实践）	1	实践	
10	14431	消防工程综合实践（实践）	2	实践	

11	14441	消防制图（实践）	4	实践	考英语者， 选考不少于 5 门课程， 不少于 18 学分；不考 英语者全 选。
12	14111	人员疏散与救助（实践）	4	实践	
13	14136	森林草原防火（实践）	3	实践	
14	13959	矿井防火（实践）	3	实践	
15	13843	交通运输工具防火（实践）	3	实践	
16	14427	消防安全教育与培训（实践）	3	实践	
17	14428	消防安全系统工程	4	笔试	
	14429	消防安全系统工程（实践）	1	实践	
18	12418	消防工程毕业论文	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：建筑防火（1）、电气防火及火灾监控（2）、工业企业防火（2）、建筑消防设施（1）、消防安全管理学（1）、消防工程综合实践（2）、消防制图（4）、人员疏散与救助（4）、森林草原防火（3）、矿井防火（3）、交通运输工具防火（3）、消防安全教育与培训（3）、消防安全系统工程（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.消防燃烧学

消防燃烧学课程是本专业的必设课程。本课程系统讲述火灾发生、发展和熄灭基本规律和典型可燃物质的燃烧特性，课程的主要内容包括火灾发展的基本规律，典型物质的燃烧特性，典型火灾现象发生、发展过程和规律，室内火灾的发展过程和特点。通过本课程的学习，掌握消防基础理论，为专业课程学习提供支撑。

5.建筑防火

建筑防火是本专业的必设课程。本课程主要讲述建筑防火设计基本原理和防火技术措施，主要内容涵盖建筑火灾的发生、发展规律和特点、常用建材的高温性能及其燃烧性能、建筑构件的耐火性能、建筑物耐火等级的划分方法、消防安全布局、防火分隔、安全出口及疏散等建筑防火设计的基本技术措施、性能化防火设计的基本理念和程序。通过学习，应考者应掌握建筑防火基本理论与知识以及建设工程审验的基本方法。

建筑防火（实践）

建筑防火（实践）是建筑防火课程的配套实践课程。通过本课程的实践，引导应考者了解建筑消防设计审查的主要流程与注意事项，对耐火等级、总平面布局、防火分区、安全疏散等知识进行实践强化。

6.电气防火及火灾监控

电气防火及火灾监控是本专业的必设课程。本课程主要讲述电气火灾的形成机理、电气防火防爆的基本原理及技术，电气火灾监控的原理与方式。通过本课程的学习，掌握电气防火基本原理和技术，具备从事电气防火业务的能力。

电气防火及火灾监控（实践）

电气防火及火灾监控（实践）是电气防火及火灾监控课程的配套实践课程。通过本课程实践，引导应考者了解电气火灾的形成机理、电气防火防爆的基本原理及技术，掌握电气防火的基本原理和技术，电气消防检测

箱中各检测仪器设备的操作和建筑电气图纸的识读方法,清楚建筑电气防火检测的要求和方法,能够进行基本的电气火灾隐患检测;培养应考者电气设备检查能力和发现电气线路设备隐患的能力,使应考者具备从事电气防火业务的能力。

7.工业企业防火

工业企业防火是本专业的必设课程。本课程讲述危险化学品的危险特性、火灾与爆炸事故的原因类型、火灾事故后果及爆炸事故后果的常用定量分析方法、防火防爆技术对策、工业企业火灾爆炸风险的分析方法以及典型易燃易爆危险品储运场所防火要求等内容。通过本课程的学习,掌握火灾风险分析方法,火灾和爆炸后果计算,工矿企业生产过程的防火防爆技术措施。

工业企业防火(实践)

工业企业防火(实践)是工业企业防火课程的配套实践课程。通过本课程的实践,应考者应能够分析典型生产场所的危险特性、火灾或爆炸事故的原因类型,能够定量分析火灾事故后果及爆炸事故后果,能够针对具体工业企业提出防火防爆技术对策。

8.建筑消防设施

建筑消防设施是本专业的必设课程。本课程主要讲述建筑物内各类消防设施的设置、设计、使用及维护管理,主要内容包括建筑消防设施的类型、适用范围、设置原则、主要组件及作用,各类建筑消防设施的工作原理及设置要求。通过本课程的学习,使应考者了解火灾烟气扩散流动规律、烟气控制技术、防排烟设施的设置范围、设置要求等基本的防排烟技术知识,掌握建筑消防设施类型、适用范围、设置原则、主要组件及作用,各类建筑消防设施的工作原理,基本技术数据和计算、审核验收、操作使用等知识。

建筑消防设施(实践)

建筑消防设施（实践）是建筑消防设施课程的配套实践课程。通过本课程实践，引导应考者掌握建筑物内各类消防设施的设置、设计及应用，了解建筑消防设施的类型、适用范围、设置原则、主要组件及作用，了解各类建筑消防设施的工作原理及设置要求。通过本课程的实践学习，应考者能够进行建筑消防设施的检查、检测和维护保养以及在灭火应急中的应用。

9.消防安全管理学

消防安全管理学是本专业的必设课程。本课程是一门系统讲述消防安全管理基础理论，消防安全管理体制、内容和方法的课程，具有较强的理论性和实践性，通过本课程的学习，掌握消防安全管理的基本内容和方法，提高消防管理水平，为开展社会单位消防安全管理奠定理论基础。

消防安全管理学（实践）

消防安全管理学（实践）是消防安全管理学课程的配套实践课程。通过本课程实践，引导应考者将所学到的消防安全管理理论和方法运用到重点单位或重点部位，完成具体的消防安全管理任务。

10.消防工程综合实践（实践）

消防工程综合实践（实践）是本专业的必设课程。本课程是在完成本专业全部课程学习的基础上，依据消防法规、规范要求，综合运用所学的消防工程专业知识而进行的综合实践。通过实践，培养应考者专业知识综合运用能力，使应考者具备在企事业单位、专职消防队、社会消防技术服务机构等单位从事消防工作的能力。

11.消防制图（实践）

消防制图（实践）是本专业的选设课程。通过本课程实践，引导应考者绘制阅读建筑图样和消防专业图纸，了解画法几何、投影制图、建筑工程制图、消防专业制图和计算机绘图等基本知识，掌握阅读建筑图样和绘制、阅读消防专业图的能力。

12.人员疏散与救助（实践）

人员疏散与救助（实践）是本专业的选设课程。在本课程的实践中，通过对具体场所的火灾场景分析计算疏散时间，规划疏散路径，制定火灾应急疏散预案，为在人员密集场所发生灾害或紧急情况时的疏散与救助提供技术保障。通过本课程的实践，引导应考者掌握疏散策略制定方法及其效果评价，掌握在人员密集场所发生灾害或紧急情况时应采取的正确疏散方式，使应考者具备选择正确疏散通道，引导不同类型人群疏散等救助技能。

13.森林草原防火（实践）

森林草原防火（实践）是本专业的选设课程。通过本课程实践，引导应考者了解森林、草原火灾发生发展规律、特点和危险性，掌握森林、草原、牧场等不同类型林业、牧业的防火规范、原则、程序和方法。

14.矿井防火（实践）

矿井防火（实践）是本专业的选设课程。通过本课程实践，引导应考者了解各类地下矿井火灾发生发展规律、特点和危险性，掌握矿井的防火规范、原则、程序和方法。

15.交通运输工具防火（实践）

交通运输工具防火（实践）是本专业的选设课程。通过本课程实践，引导应考者了解各类交通运输工具火灾发生发展规律、特点和危险性，掌握燃油车、轨道交通、船舶、电动车、航空器等不同类型交通运输工具的防火规范、原则、程序和方法。

16.消防安全教育与培训（实践）

消防安全教育与培训（实践）是本专业的选设课程。通过本课程的实践，引导应考者掌握消防安全教育的基本内容、形式、方法和流程，能够制定恰当的消防安全教育方案、设计有针对性的消防安全教育内容，并能够组织实施以及评估效果，使应考者具备组织协调和实施消防安全教育与

培训的能力。

17.消防安全系统工程

消防安全系统工程是本专业的选设课程。本课程是根据安全技术与安全生产管理工作的实际需要开设的,是一门运用系统论的观点和方法,结合工程学原理和有关专业知识,将消防安全作为整体系统研究消防技术措施和管理技术方法的课程。课程主要讲述消防安全系统分析、安全评价、安全决策与事故控制。通过本课程的学习,掌握消防安全系统基本原理,安全系统工程的分析方法,事故控制的理论与方法。

消防安全系统工程(实践)

消防安全系统工程(实践)是消防安全系统工程课程的配套实践课程。通过对某一场所开展安全问题调查或对某具体的事故案例分析,运用系统安全分析方法、安全评价方法等,提出某一类场所的安全事故预防措施。通过本课程的实践,引导应考者运用系统论的观点和方法,结合系统工程学原理和有关专业知识,将消防安全作为整体系统进行研究;能够通过消防安全系统工程的分析方法,形成系统安全决策与危险控制等技术措施和管理的技术方法。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 园艺专业（专升本）考试计划 （专业代码：090102）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试园艺专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试园艺专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备园艺学的基本理论知识和实践技能，具有园艺产业开发与设计、推广与应用、经营与管理能力，能在园艺植物生产、品种培育、贮藏、流通与推广等领域和部门从事生产与研究工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握园艺植物栽培、育种、植物生物技术、设施园艺以及园艺产品采后商品化处理和贮藏等方面的基本理论知识，具备园艺植物生产管理、新品种培育和现代农业设施生产等方面的实践技能，具有较强的解决实际问题的能力。主要包括：

（1）掌握园艺学、生物学的基本理论知识；

（2）掌握果树、蔬菜、花卉等园艺植物的栽培、品种选育和良种繁育、商品化处理、检验与检疫等方面的技术与技能；

（3）熟悉国家农业生产、农村工作领域的政策和法规，具备农业可持续发展意识和基本知识；

（4）掌握科技文献检索、资料查询基本方法和园艺学研究方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；

（5）了解园艺产业与科研的前沿及发展趋势。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试园艺专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予农学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	02666	普通遗传学	4	笔试	
	02667	普通遗传学（实践）	1	实践	
5	14669	植物生理生化	4	笔试	
6	14627	园艺植物栽培学	6	笔试	
	14628	园艺植物栽培学（实践）	1	实践	
7	14625	园艺植物育种学	4	笔试	
	14626	园艺植物育种学（实践）	1	实践	
8	06259	园艺作物保护学	5	笔试	
9	14618	园艺产品贮藏加工学	4	笔试	
	14619	园艺产品贮藏加工学（实践）	1	实践	
10	14174	设施园艺学	6	笔试	
11	05988	园艺商品学	4	笔试	
12	14623	园艺植物营养学	4	笔试	考英语者， 选考不少于 4 门课程， 不少于 17 学分；不考 英语者全 选。
13	13510	都市休闲农业	4	笔试	
14	05227	园艺植物良种繁育学（农业）	6	笔试	
15	04595	食用菌栽培	5	笔试	
16	14670	植物生物技术导论	4	笔试	
17	14978	园艺（本科）毕业论文	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：普通遗传学（1）、园艺植物栽培学（1）、园艺植物育种学（1）、园艺产品贮藏加工学（1）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲

规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要（课程说明略）
2. 马克思主义基本原理概论（课程说明略）
3. 英语（专升本）（课程说明略）
4. 普通遗传学

普通遗传学是本专业的必设课程。本课程是主要研究生物遗传和变异规律的科学，课程系统阐述遗传学的基本原理和遗传分析的基本方法和理论，内容包括遗传的细胞学基础和遗传物质的分子基础、孟德尔遗传、连锁遗传与性连锁、基因突变、染色体变异、数量遗传、细胞质遗传、细菌和病毒的遗传、概述基因的表达与调控、群体进化与遗传等。

普通遗传学（实践）

普通遗传学（实践）是普通遗传学课程的配套实践课程。应考者在掌握普通遗传学实验的基本理论基础上，掌握植物细胞有丝分裂及染色体行为和植物细胞减数分裂及染色体行为；使用果蝇杂交验证遗传学三大定律的实验内容；掌握植物染色体核型分析技术。

5. 植物生理生化

植物生理生化是本专业的必设课程。本课程主要介绍植物的生物大分子、酶、植物细胞的结构与功能、植物的水分生理、植物的矿质营养、植物的光合作用、植物的呼吸作用、有机物的转化和信息分子的表达、有机物的运输、分配与信号转导、植物生长物质、植物的生长生理、植物的成花和生殖生理、植物的成熟和衰老生理、植物的抗性生理方面的基本内容。

6.园艺植物栽培学

园艺植物栽培学是本专业的必设课程。本课程系统介绍了园艺作物的分类、生长发育规律及其对环境条件的要求等基本知识和基础理论。在此基础上,对园艺作物生产过程中各重要环节栽培管理的关键技术及其原理,如园艺作物的繁殖、建园与耕作、土肥水管理、生长发育调控、设施栽培和采收与采后商品化处理的关键技术及其基本原理做了系统和全面的阐述。

园艺植物栽培学(实践)

园艺植物栽培学(实践)是园艺植物栽培学课程的配套实践课程。通过本课程的学习,使应考者掌握园艺作物植株和种子的识别能力,了解主要园艺作物的生物学特性,掌握园艺作物产品器官的解剖结构特点和类别,掌握主要园艺作物生产和储藏的基本手段和方法。

7.园艺植物育种学

园艺作物育种学是本专业的必设课程。本课程是研究园艺作物品种选育原理与方法的科学,重点介绍了园艺作物种质资源及引种、选种、杂交育种、优势育种、诱变育种、倍性育种、抗逆育种、生物技术育种、良种繁育等基本原理与技术。通过本课程的学习,使应考者能较熟练地开展园艺作物品种的提纯复壮、品种选育改良及良种繁育的工作。

园艺植物育种学(实践)

园艺作物育种学(实践)是园艺作物育种学课程的配套实践课程。应考者主要掌握园艺植物育种目标的制定、种质资源的收集鉴定、有性杂交技术、诱变育种、抗病性鉴定等技术。通过本课程的学习,使应考者在掌握园艺植物遗传育种理论和方法的同时,熟悉相应园艺植物种类的生长发育特性和育种特点,掌握园艺植物遗传育种学实践操作技能。

8.园艺作物保护学

园艺植物保护学是本专业的必设课程。本课程是研究园艺植物病虫害

发生规律及其防治的一门应用科学。通过本课程的学习，使应考者认识园艺植物病虫害在农业生产中的危害性及“预防为主、综合治理”的植保方针的重要性，掌握园艺植物病理学和昆虫学的基本理论、基本知识和基本技能以及主要园艺作物病虫害的危害特点、鉴别与诊断方法、发生规律及安全有效的防治方法。

9.园艺产品贮藏加工学

园艺产品贮藏加工学是本专业的必设课程。园艺产品贮藏主要包括园艺产品的品质、采后生理、影响园艺产品贮藏性能的因素、园艺产品的采后处理、园艺产品贮藏方式与贮藏病害、园艺产品贮藏各论等方面内容；园艺产品加工主要讲述园艺产品加工预处理、干制品加工、糖制品加工、罐头加工、制汁保藏、腌制品加工、冷冻食品加工生产技术。通过本课程的学习，使应考者掌握园艺产品贮藏与加工的基本理论和实用技术。

园艺产品贮藏加工学（实践）

园艺产品贮藏加工学（实践）是园艺产品贮藏加工学课程的配套实践课程，应考者应在掌握园艺产品贮藏加工学理论的基础上，掌握纯果冻的制作工艺技术、泡菜的制作工艺技术、果汁的制作工艺技术及园艺产品气调贮藏技术。

10.设施园艺学

设施园艺学是本专业的必设课程。课程主要介绍了设施农业生产技术的发展概况及其在农业生产中的地位和作用，设施农业和设施农业生产技术的基本概念和历史发展情况，设施农业生产的设施类型、结构与性能，设施生产环境特性及其调控技术、设施作物育苗技术、主要设施作物（蔬菜、花卉、果树等）栽培技术，同时介绍设施农业新技术和发展趋势。

11.园艺商品学

园艺商品学是本专业的必设课程。本课程以园艺商品的使用价值为主要研究对象，介绍园艺商品的基本概念、园艺商品特点和分类、质量构成、

生产管理、商品化处理、质量控制和营销等内容。课程主要内容包括园艺商品的质量评价和维护、生产管理和经营营销等。通过本课程的学习，使应考者对园艺商品的使用价值实现的全过程有较全面的理解和掌握，增强质量意识，树立园艺商品的大生产观念，在面对一些园艺商品的生产和营销问题时能够具有明晰的分析思路和方法，能结合实际提出应对策略。

12. 园艺植物营养学

植物营养学是本专业的选设课程。本课程是研究植物对营养物质的吸收，运输，转化和利用的规律及植物与外界环境之间营养物质和能量交换的学科。课程的主要任务是阐明植物体与外界环境之间营养物质交换和能量交换的具体过程，以及植物体内营养物质运输，分配和能量转化的规律，并在此基础上通过合理施用肥料为植物提供充足的养分，创造良好的营养环境，或通过改良植物遗传特性的手段来调节植物体的代谢，提高植物营养效率，从而达到提高作物产量和改善产品品质的目的。

13. 都市休闲农业

都市休闲农业是本专业的选设课程。本课程介绍了都市农业这一新的农业形态，概述国内外都市农业现状，主要内容及技术特点，阐述了都市农业涵盖的都市园林绿化、都市蔬菜业、都市花卉业、都市畜禽业、都市水产业、都市水果业、都市观光农业等多方面的内容，介绍了生物技术、信息技术等先端技术在都市农业发展中的应用及都市农业发展战略。

14. 园艺植物良种繁育学（农业）

园艺植物良种繁育学（农业）是本专业的选设课程。本课程以植物学、遗传学、园艺植物栽培学等为理论基础，是研究园艺植物（果树、蔬菜和花卉）繁殖方法的理论和技术的一门应用科学。课程主要介绍园艺植物的有性繁殖和无性繁殖的理论和技術、微体繁殖、脱毒繁殖、人工种子等新繁殖方法的理论与技术；园艺植物种子及苗木检验、分级、加工及包装运输等方法；品种退化的原因和提纯复壮的方法和程序。

15.食用菌栽培

食用菌栽培是本专业的选设课程。本课程是微生物学、真菌学、园艺学、发酵工艺学、生物技术等科学相互交叉渗透而发展起来的一门综合性学科,是研究食用菌的形态构造、生理机能、生长发育及遗传变异的规律,食用菌与环境条件的相互关系以及食用菌栽培技术的一门科学。本课程主要讲授食用菌的生物学基础、制种技术、栽培技术、病虫害防治技术等。

16.植物生物技术导论

植物生物技术导论是本专业的选设课程。本课程系统地介绍了园艺植物生物技术的基本原理和方法。课程内容主要包括植物离体形态建成的理论基础和调控技术、无菌操作技术、组织培养实验室(车间)的设计及建设、种质资源的离体保存技术、植物病毒脱除技术、主要经济植物的组培苗商品化生产技术、组织培养技术在植物遗传育种中的应用技术、植物的遗传转化及应用等。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有植物学、植物生理学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 动物科学专业（专升本）考试计划 （专业代码：090301）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试动物科学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试动物科学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备从事畜禽及经济动物饲养管理、良种繁育、饲料配制与加工、畜牧企业经营管理和技术推广等方面的基本知识和基本技能，能在畜牧场、畜禽良种场（站）、饲料加工企业等企事业单位从事生产、技术指导等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握动物育种、繁殖、饲养、饲料配制等方面的基本理论和基本知识，具备现代畜禽养殖场和畜禽良种场（站）经营管理等方面的基本能力，具有良种繁育、全价饲料配制和畜产品加工等方面的应用能力。主要包括：

- （1）掌握动物科学专业的基本理论和基本知识；
- （2）掌握饲料分析、全价饲料的配制和畜禽繁育计划的制定等方面的技术；
- （3）具有畜禽场、良种场站和饲料加工企业管理等岗位的基本能力和技能；
- （4）熟悉国家畜牧业领域的基本政策和法规；
- （5）了解畜牧科学的发展动态和国际趋势；
- （6）具有一定的科学研究和实际工作能力，满足畜牧业的工作需求；
- （7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试动物科学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予农学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	02794	动物遗传育种学	6	笔试	
5	14214	生物统计与试验设计	6	笔试	
6	11280	动物繁殖学	4	笔试	
7	07408	动物营养与饲料学	3	笔试	
	07409	动物营养与饲料学(实践)	3	实践	
8	03653	畜牧场经营管理	5	笔试	
9	14727	猪禽生产学	6	笔试	
	14728	猪禽生产学(实践)	2	实践	
10	13333	草食家畜生产学	5	笔试	
	13334	草食家畜生产学(实践)	2	实践	
11	06173	特种经济动物饲养管理学	6	笔试	考英语者,选考不少于3门课程,不少于16学分;不考英语者全选。
12	02776	兽医概论	4	笔试	
13	02822	水产动物疾病学	6	笔试	
14	08193	临床兽医学	4	笔试	
	08194	临床兽医学(实践)	2	实践	
15	14788	动物科学毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分:动物营养与饲料学(3)、猪禽生产学(2)、草食家畜生产学(2)、临床兽医学(2)。

2.理论课程合格后,方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求撰写毕业论文,毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要(课程说明略)

2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)

3.英语(专升本)(课程说明略)

4.动物遗传育种学

动物遗传育种学是本专业的必设课程。由动物遗传学和家畜育种学两部分组成。动物遗传学部分主要介绍动物遗传物质的结构、传递、表达以及性状遗传变异规律。家畜育种学则是利用遗传学的理论基础,基于对遗传性状的预测,选择最理想的种畜。通过育种规划和交配系统培育出新品种(品系)或改良现有品种,生产基因型最好的商品动物,为市场提供符合要求的高质量动物产品。本课程要求应考者掌握动物遗传育种的基本理论、方法和技术,并应用于动物育种实践。

5.生物统计与试验设计

生物统计与试验设计是本专业的必设课程。本课程主要包括用概率论与数理统计的原理和方法对生命科学领域中的问题进行资料的收集、整理、分析;开展试验设计,并对获得的数据进行抽样分析,统计推断,方差分析,相对数分析及线性相关回归分析等重要内容,揭示生物体内在的规律或生物与环境之间的关系。应考者完成本课程的学习后,能够独立、正确地进行不同类型资料的搜集与整理;熟练掌握各类统计数和参数计算方法;熟练掌握 t 、 u 、 F 、 X^2 显著性检验方法及每一种方法的适用范围,

分清数量性状资料与质量性状资料，大样本与小样本，单个样本、两个样本与多个样本，一个变数、两个变数与多个变数统计分析方法，能根据每一种统计分析方法得出的结果并结合专业知识做出正确、科学的推断；了解试验设计的意义、拟定试验计划方案、掌握试验设计的基本原理及常用的试验设计方法、独立完成试验设计，包括分组方法、试验结果统计分析方法及结果的推断。

6.动物繁殖学

动物繁殖学是本专业的必设课程。本课程主要研究家畜的繁殖规律，并以家畜生殖生理学研究成果为基础，制定相应的技术措施，使家畜保持较高的繁殖力。同时通过人为调节和控制家畜繁殖的全过程或某个具体环节进一步挖掘和发挥家畜的繁殖潜能，不断提高繁殖效率。主要包括生殖生理学和繁殖技术两个部分，生殖生理学部分重点阐述和探讨家畜的性别分化、精子和卵子的发生、性成熟、发情、受精、妊娠分娩、泌乳和性行为等生理现象的机理、内分泌的调节方式以及各种影响因素，并对生殖器官的形态结构和生理功能进行描述和分析。繁殖技术部分重点讲述发情鉴定、人工授精、妊娠诊断；发情和排卵控制、性别控制、妊娠控制、分娩控制、泌乳控制等，在此基础上，进一步介绍卵母细胞的体外成熟、受精和胚胎的冷冻保存、早期胚胎的性别鉴定、动物的克隆等。

7.动物营养与饲料学

动物营养与饲料学是本专业的必设课程。本课程主要讲述动物体与饲料组成的差异；各种养分的营养生理功能及其在动物机体内的消化、吸收及代谢利用特点；饲料营养价值评定方法；饲料分类及各类饲料的特点和主要种类简介；动物营养需要与饲养标准；不同生产目的与生产水平的畜禽对各种养分的需要特点等内容。通过本课程的学习，使应考者比较系统地了解动物营养和饲料方面的知识体系，引导其能够综合运用这些知识去解决实际生产中的有关理论与实际问题，同时为学好有关专业课程奠定基础。

动物营养与饲料学（实践）

动物营养与饲料学(实践)是动物营养与饲料学课程的配套实践课程。本课程通过实验实习,巩固理论课程中所学的动物营养与饲料的基本理论与基本知识,熟悉和掌握饲料样品的采集与分析样品制备、配合饲料与饲料原料营养成分分析、饲料消化率评定等基本方法,使应考者在从事动物营养与饲料相关工作中,能够熟练饲料采样技术、养分测定技术以及综合评定饲料饲用价值等。

8. 畜牧场经营管理

畜牧场经营管理是本专业的必设课程。本课程主要介绍畜牧业企业管理的职能、管理的基本原理、经营决策、组织管理与领导、市场调查与市场预测、销售管理与策略以及企业文化建设等方面内容。通过本课程的学习,使应考者在了解畜牧企业的基础上,做到学以致用,能运用管理学基本原理和基本知识,初步掌握发现问题、分析问题和解决问题的方法,解决畜牧业企业生产经营活动中各环节的具体问题,提高解决畜牧业企业经营管理中的实际问题能力,提高经营管理水平。

9. 猪禽生产学

猪禽生产学是本专业的必设课程。本课程主要包括猪的品种,生物学特性,种猪、仔猪与育肥猪等不同类群的生理特点、营养需要和饲养管理技术,家禽的品种、家禽的人工孵化、家禽的生理特点、生物学特性和饲养管理技术。通过本课程的学习,使应考者掌握猪禽生产的基本概念、基本原理及方法,熟悉了解猪禽的品种、生物学特性、营养需要和饲养管理要求。能够利用掌握的基本理论和饲养管理技能从事猪禽生产相关工作。

猪禽生产学（实践）

猪禽生产学(实践)是猪禽生产学课程的配套实践课程。应考者能够根据猪场和鸡场的平面布局,初步分析其合理与不足之处。根据不同猪、

禽品种的杂交繁育要求，能够绘制杂交繁育体系示意图。可以根据猪场和禽场生产的实际要求，绘制生产工艺流程图，并可以作简要的说明。

10.草食家畜生产学

草食家畜生产学是本专业的必设课程。本课程在分析国内外反刍动物发展现状和水平的基础上，介绍当今奶牛业、肉牛业和养羊业主要品种、产业架构、生产过程、主要产品，引导应考者学习应用动物遗传育种学、动物营养学、家畜繁殖学的基础理论知识和先进的技术方法来改良现有牛、羊品种，培育优良品种，提高牛、羊的繁殖率、成活率、生产效率、产品品质。通过该课程的学习，使应考者掌握牛、羊生产基本理论，基本操作，熟悉现代奶牛、肉牛、肉羊饲养管理，繁殖育种的基本技能，为从事相关产业奠定基础。

草食家畜生产学（实践）

草食家畜生产学（实践）是草食家畜生产学课程的配套实践课程。本课程在学习了反刍家畜生产学基本理论知识前提下，使应考者掌握牛羊相关品种、外貌鉴定、育种、繁殖、饲养管理等方面的基本操作和基本技能，具有从事反刍家畜生产的基本技术和技能。本课程主要包括牛生产学（实践）和羊生产学（实践）两个部分。主要讲述牛羊的主要品种；牛奶、牛肉、羊奶、羊肉的营养价值、组成等；牛羊体各部位名称、不同品种的外貌特征体型评定；牛羊的育种、繁殖、营养与饲养管理的基本技能；牛羊常见病的防控措施；牛场和羊场经营管理以及牧场规划设计相关知识。

11.特种经济动物饲养管理学

特种经济动物饲养管理学是本专业的选设课程。本课程主要包括：特种经济动物养殖的特点和意义，各种特种经济动物常见品种、生物学特性、繁殖性能、营养需要、饲养管理关键技术。通过本课程的学习，使应考者掌握特种经济动物饲养管理学的基本概念、基本原理和方法，熟悉了解各种特种经济动物的生物学特性、生理特点、营养需要和环境控制

要求，掌握特种经济动物的饲养管理关键技术要点，能够利用掌握的基本理论和技能从事特种经济动物生产。

12. 兽医概论

兽医概论是本专业的选设课程。本课程主要内容涉及病理学基础，药理学基础，诊断学基础，畜禽传染病、寄生虫病、中毒病、营养代谢病、常见内科病、外产科病以及兽医卫生检验等。通过本课程的学习，使应考者了解兽医学的内涵，熟悉畜禽疾病发生的规律，掌握主要的兽医学基础理论知识；熟悉畜禽常见群发病和多发病的临床诊断和综合防治方法，掌握主要的临床基本操作技能，切实提高应考者发现问题、解决问题的能力。

13. 水产动物疾病学

水产动物疾病学是本专业的选设课程。本课程主要讲述水产动物在养殖过程中可能发生的各类疾病的病因、致病机理、流行规律以及诊断、预防措施和治疗方法等有关知识，在体系上涵盖水产动物病原学、药理学、病理学等方面的基本理论及各类水产动物疾病的病例阐述，相关知识为职业兽医资格考试（水生动物类）的核心内容。通过本课程学习，使应考者全面掌握水产动物病害学的基本原理和常见水产动物疾病发生的原因、诊断及防治方法，熟悉水产药物的基本种类及各种药物的主要应用范围，树立防重于治的观念。

14. 临床兽医学

临床兽医学是本专业的选设课程。本课程主要内容包括临床检查的基本方法与程序、整体及一般检查、各系统检查（心血管系统、呼吸系统、消化系统、泌尿生殖系统、神经系统）、家禽临床检查特点、实验室检验概述、建立诊断的方法等几个主要部分的内容。通过学习各种临床检查方法，培养应考者科学的临床诊断思维，初步掌握辨别异常和认识疾病的基本技能，并能阐明患病动物临床表现的病理生理学基础，为将来兽医临床实践奠定较好的基础。

临床兽医学（实践）

临床兽医学（实践）是临床兽医学课程的配套实践课程。通过本课程的学习，应考者能基本掌握兽医临床检查、实验室检查的技能与方法，重点掌握整体检查、尿液检查的内容与方法及其病理改变的临床诊断意义，对各类兽医学临床疾病能做出比较准确的判断，并提出可能性的诊断。本课程特别注重理论和实践的具体结合，更注重应考者实践技能操作能力的培养。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有动物学、实验化学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

动物医学专业（专升本）考试计划

（专业代码：090401）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试动物医学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试动物医学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备畜禽疾病诊断与防治、动物检疫、兽医卫生检验等动物医学专业的基本理论、基本知识和基本技能，能够在兽医业务部门、畜牧生产部门、公共卫生部门以及大型养殖企业与兽药企业从事动物临床疾病诊疗、动物疫病防控、动物卫生监督、动物检疫与食品安全监管、兽药与兽用生物制品生产、人兽共患病防治等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学的基本理论和技能，掌握畜禽疾病防治、动物检疫、兽医卫生检验等方面的基本理论和基本知识，具备从事临床诊疗、动物防疫检疫和兽医卫生管理与监督的实际工作能力。主要包括：

- (1) 掌握动物医学学科的基本理论、基本知识；
- (2) 掌握动物疾病诊断、病理检测、化验等方面的操作方法和技术；
- (3) 具有兽医站、畜禽养殖场、宠物医院等行业工作的基本能力和实践技能；
- (4) 熟悉国家动物医学领域的基本政策和法规；
- (5) 了解动物医学的发展动态和行业需求；
- (6) 具有一定的科学研究能力，满足动物医学行业的工作需求；
- (7) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的不少于14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试动物医学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予农学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	02765	家畜解剖及组织胚胎学	4	笔试	
	02766	家畜解剖及组织胚胎学(实践)	1	实践	
5	02767	动物生理生化	4	笔试	
6	02783	家畜病理学	4	笔试	
	02784	家畜病理学(实践)	1	实践	
7	02787	兽医药理学	5	笔试	
8	07410	兽医微生物及免疫学	3	笔试	
	07411	兽医微生物及免疫学(实践)	3	实践	
9	07557	家畜传染病与寄生虫学	5	笔试	
10	14243	兽医内科学与兽医临床诊断学	4	笔试	
	14244	兽医内科学与兽医临床诊断学(实践)	2	实践	
11	14247	兽医外产科学	3	笔试	
	14248	兽医外产科学(实践)	2	实践	
12	02795	动物营养与代谢病防治	6	笔试	考英语者,选考不少于3门课程,不少于16学分;不考英语者全选。
13	02788	畜牧概论	5	笔试	
14	06668	动物检疫学	4	笔试	
15	02678	农业推广学	6	笔试	
16	14241	兽医公共卫生学	4	笔试	
17	14781	动物医学毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		不少于70学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分:家畜解剖及组织胚胎学(1)、家

畜病理学（1）、兽医微生物及免疫学（3）、兽医内科学与兽医临床诊断学（2）、兽医外产科学（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求，结合动物疾病防治与诊断、卫生检验、动物检疫等内容进行一定的生产实践，撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.家畜解剖及组织胚胎学

家畜解剖及组织胚胎学是本专业的必设课程。本课程主要研究正常畜禽大体形态、有机体各组织器官的形态结构及发生发育规律的科学，它是动物医学专业基础课和专业课的先导。本课程从家畜大体解剖学和组织胚胎学两大范畴深入介绍。大体解剖学主要借助解剖器械采用切割的方法，通过肉眼（包括扩大镜或解剖镜）观察，来研究畜禽有机体各器官的形态、构造、位置及相互关系；组织胚胎学则主要借助显微技术来研究畜禽有机体微细结构及其功能关系，包括细胞概述、基本组织、系统（器官）和畜禽早期胚胎发育。通过对本课程的学习，使应考者全面认识、理解和掌握正常畜禽各个系统的组成、各种组织器官的形态结构和位置关系，熟练分析器官的形态结构及其与各自功能的关系，掌握畜禽胚胎发生发育的基本规律。为学习后续专业课程奠定扎实的理论基础和直观的形态学基础。

家畜解剖及组织胚胎学（实践）

家畜解剖及组织胚胎学（实践）课程是家畜解剖及组织胚胎学课程的配套实践课程。应考者要基于家畜解剖学和组织胚胎学两门学科的理论知识，借助相关的实践场所，通过观摩或实操，在直观形象的情况下理论联系实际，掌握畜禽机体各系统器官的正常形态、位置、结构及机构特征和功能，同时掌握动物解剖的程序和方法；掌握各种基本组织及各大系统中主要器官组织的形态结构及其与功能的关系，及畜禽胚胎发生发育规律。

5.动物生理生化

动物生理生化是本专业的必设课程。本课程主要涵盖两部分：动物生理学和动物生物化学。动物生理学是研究动物（主要为家畜、家禽）正常生命活动及其规律的科学。动物生物化学是研究动物生命的化学，是研究生物分子、特别是生物大分子相互作用、相互影响以表现生命活动现象的科学。通过本课程的学习，培养应考者运用结构与功能统一、局部与整体统一、机体与环境统一的观点，辩证地观察、分析和解决生命现象有关问题的能力，了解生物现象的基本知识和生命活动的基本规律，为学习后续专业课程及从事兽医临床、生产实践中畜禽疾病的诊断和治疗打下良好基础。

6.家畜病理学

家畜病理学是本专业的必设课程。本课程通过研究疾病的原因、发病机理和患病机体所呈现的代谢、机能和形态结构的变化，来阐明动物疾病发生、发展和转归的基本规律，为疾病的诊断和防治提供科学的理论依据。通过对本课程的学习，使应考者掌握患病家畜机体内所呈现的机能、代谢及形态结构变化的基本规律。

家畜病理学（实践）

家畜病理学（实践）是家畜病理学课程的配套实践课程。应考者要借助相关的实践场所，了解畜体各系统器官的病理形态、位置及结构特征和

功能。通过充分结合课程的理论性和实践性，培养应考者认识病理变化和进行病理诊断的能力，以及理解和分析发病机理的能力。

7. 兽医药理学

兽医药理学是本专业的必设课程。本课程研究内容主要包括两个方面：一是药物动力学，即研究机体对药物处置的动态变化；二是药物效应动力学，主要研究药物对机体的作用及作用机理。通过对本课程的学习，使应考者系统地了解兽医药理学基本知识以及药理学研究的基本方法，掌握兽用药物的作用、用途与用法，不良反应和注意事项，从而达到正确选药、合理用药、提高药效，降低或减少药物的不良反应，并为后续课程的学习奠定基础。

8. 兽医微生物及免疫学

兽医微生物及免疫学是本专业的必设课程。本课程主要包括兽医微生物学和兽医免疫学。兽医微生物学是微生物学的重要分支，主要熟悉微生物的形态、结构、类型、分布、生理特性；微生物与环境的关系；微生物的遗传变异规律。掌握细菌、真菌、螺旋体、霉形体、立克次氏体、衣原体、放线菌和病毒等微生物的基本特征及其与畜禽疾病的关系。免疫学是与微生物学同时发展起来的一门古老的学科，同时也是一门新兴的、活跃的学科。兽医免疫学既是一门研究动物机体免疫系统的结构与功能、抗原性物质、免疫应答产物、免疫应答规律和调节、疾病的免疫学发病机理的科学，也是一门运用免疫学理论和方法对相关疾病进行疾病预防、诊断和治疗的科学。通过本课程的学习，为应考者学习后续专业课程和从事畜禽疫病诊断与防治打下良好基础，并可以应用所学知识解决生产实践过程中疾病的诊断和防控问题，为预防、控制和消灭畜禽病原微生物，保障畜牧业生产的健康发展和人民的身体健康服务。

兽医微生物及免疫学（实践）

兽医微生物及免疫学（实践）是兽医微生物及免疫学课程的配套实践

课程。通过本课程的学习，使应考者熟悉细菌及其他微生物的分离、鉴定及保存方法，重要病原微生物的微生物学诊断方法，重要免疫学技术及应用，为后续专业课程的学习奠定基础，应考者要结合生产实践，使自己具有一定的独立思考和从事兽医领域诊断与免疫防治工作的能力。

9.家畜传染病与寄生虫学

家畜传染病与寄生虫学是本专业的必设课程。本课程由家畜传染病学和动物寄生虫学两大部分组成。家畜传染病学部分主要讲述家畜、家禽传染病发生和发展的规律，以及预防和消灭这些传染病的方法，主要内容有各种家畜传染病的分布、病原、流行病学、发病机理、病理变化、临床症状、诊断和预防措施等基本知识，使应考者掌握家畜传染病的发生和发展规律以及预防和消灭传染病的一般性措施，并熟知常见家畜传染病的诊断和预防措施。动物寄生虫学部分一方面介绍了常见寄生虫的形态学、生理学、分类学和生态学等基础知识，另一方面讲述了由寄生虫引起的动物疾病，包括疾病流行规律、致病机理、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防治等方面的知识，使应考者掌握常见寄生虫病的诊断和防治技术的理论知识。

10.兽医内科学与兽医临床诊断学

兽医内科学与兽医临床诊断学是本专业的必设课程。本课程由兽医内科学和兽医临床诊断学两大部分组成，均为实践性很强的学科。兽医内科学是研究动物非传染性内部器官疾病为主的一门综合性临床学科，主要包括：消化系统疾病、呼吸系统疾病、心血管系统疾病、血液及造血器官疾病、泌尿系统疾病、神经系统疾病等。通过本部分内容学习，应考者要掌握家畜非传染性内部器官疾病的发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治措施。兽医临床诊断学是以各种家畜（禽）为对象，从临床实践的角度出发，研究疾病诊断的方法和理论的一门学科，主要课程内容包括三大方面：方法学，主要介绍兽医临床检查的各种方法；症状

（或征候）学，介绍以各种临床检查方法为手段、以收集症状为目的的临床检查的基本内容；方法论，论述建立诊断的方法、步骤和原则。在学习基本理论的同时重视培养应考者高度的责任感和高尚的职业情操。

兽医内科学与兽医临床诊断学（实践）

兽医内科学与兽医临床诊断学（实践）是兽医内科学与兽医临床诊断学课程的配套实践课程。应考者要依据兽医内科学和兽医临床诊断学两门学科的理论知识，借助相关的实践场所，通过观摩或实操，了解以下内容：动物的一般检查、心血管系统检查、呼吸系统检查、消化系统检查、尿液常规检验、投药法、注射法、瘤胃内容物检查、消化系统疾病的诊疗技术、雾化吸入疗法等。应考者要掌握动物的临床检查和诊断的基本方法和要领，培养敏锐的观察能力，熟练的检查技巧，准确的判断能力和辩证的思维方法，将教材上学到的基本理论用于实践，以提高解决实际问题的能力。

11. 兽医外产科学

兽医外产科学是本专业的必设课程。本课程主要由兽医外科手术学、兽医外科疾病学、兽医产科学三部分组成。外科手术学讲述外科手术的基本理论、基本操作、手术方法。外科疾病学讲述常见外科疾病的病因、机理、诊断、预防和治疗。兽医产科学部分讲解动物生殖机理、生殖激素、生殖免疫；产科疾病方面讲述妊娠、分娩、产后期疾病、不孕与不育、新生畜疾病和乳房病的发病机制及诊断防治。

兽医外产科学（实践）

兽医外产科学（实践）是兽医外产科学课程的配套实践课程。应考者需要借助相关的实践场所，通过观摩或实操，掌握课程的基础理论和一定的实践操作技能。要求应考者全面了解本课程介绍的内容，系统掌握手术原理与手术基本操作，掌握外产科疾病的概念、发病原因与机理、诊断和治疗方法，了解疾病的预后与预防，结合临床病例分析提高应考者运用所学知识解决实际问题的能力。同时，应考者在自学时要结合生产实践，认

真观察和分析实践中的问题，将理论知识运用到生产实践中去。

12.动物营养与代谢病防治

动物营养与代谢病防治是本专业的选设课程。随着现代畜牧业进程的推进，动物营养与代谢病已成为危害动物健康的主要疾病之一，给畜牧业造成巨大的经济损失，并直接影响动物源性食品的质量和安。通过本课程的学习，使应考者掌握动物营养与代谢病的流行病学、发病机理、早期诊断、预测预报和防治措施。

13.畜牧概论

畜牧概论是本专业的选设课程。本课程重点阐述我国畜牧业的现状和发展趋势、动物营养原理、饲料、动物遗传基本原理、动物育种、动物繁殖等。通过本课程的学习，使应考者掌握畜牧生产与科研的基础理论、畜牧生产中各主要环节的基本技能，能够利用所学理论和技术，科学发展畜牧生产，解决生产应用中的问题，提高动物生产力和经济、生态以及社会效益。

14.动物检疫学

动物检疫学是本专业的选设课程。通过本课程的学习，使应考者了解动物检疫学在畜牧业生产、人类健康、进出口贸易中的重要地位、作用和任务；了解动物检疫学的基本理论和技术；熟悉动物检疫相关的法律法规；熟悉动物检疫员的职责和使命；掌握动物疫病的特点及在公共卫生中的意义；掌握动物检疫的种类、流程和方法；掌握重要动物疫病检疫后的处理措施。

15.农业推广学

农业推广学是本专业的选设课程。本课程主要任务是培养应考者系统地学习和掌握农业推广学相关的基本概念、基本理论、基本知识，熟练运用农业推广基本理论、基本知识解决农业推广中出现的问题，了解农业推广的现状和发展趋势，为我国农业的可持续发展、增加农民收入、发展农

村经济培养专门的应用人才。通过本课程的学习，要求应考者对农业推广有一个全面和正确地理解。具体应达到以下要求：掌握与农业推广有关概念、理论和实践，熟练掌握农民行为改变规律、农业推广的信息沟通和服务要领、科技成果推广的方法及其存在的问题和对策，了解农业推广人员的管理和项目计划与管理，熟悉农业推广工作的评价方法。

16. 兽医公共卫生学

兽医公共卫生学是本专业的选设课程。本课程主要研究与兽医相关的环境问题，以改善人与动物的生活环境，防止人兽共患病的传播，是以人类健康为目的的一门综合性应用学科。通过本课程的学习，应考者应了解掌握生态平衡、环境污染、人兽共患病、动物性食品安全性等与人类健康之间的关系，增强应考者的公共卫生意识及环境保护意识，开拓应考者的知识面，提高应考者就业适应能力，实现为人类、动物健康服务的目标。

七、其他必要说明

1. 参加本专业学习需具有动物学、实验化学等本专业所需基础知识。
2. 笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 园林专业（专升本）考试计划 （专业代码：090502）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试园林专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试园林专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备园林植物栽培与应用、园林规划与设计、园林工程与管理等方面的基本知识，能在园林、林业、城乡建设、生态环境保护和生态修复等相关部门从事园林植物栽培、养护与管理以及园林绿地和园林建筑规划设计、施工管理等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、职业素养和社会责任感，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握园林植物栽培与管理、园林规划设计、园林建筑工程以及园林管理等方面的基本理论和基本知识，具备园林植物繁育与园林管理、园林艺术创作与表达的基本能力，具有生态学理论、植物学理论、艺术与设计理论的实际应用能力。主要包括：

（1）掌握风景园林学、园林植物与观赏园艺、城乡规划学的基本理论、基本知识；

（2）掌握园林植物繁育栽培技术、园林或园林建筑工程管理、园林规划设计等方面的操作方法；

（3）具有城市园林绿化施工与组织管理方面的基本能力；

（4）熟悉国家国土绿化、风景名胜区及森林公园建设、环境保护、森林资源及国土资源管理保护领域的方针、政策和法规；

（5）了解园林植物的识别要点、观赏特性、应用形式、繁殖栽培和养护管理等方面的理论前沿与发展动态；

（6）具有一定的科学研究和实际工作能力，满足城镇绿化、园林建筑、园林工程、园林植物造景等岗位的工作需求；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的不少于14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，

思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试园林专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予农学学士学位。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	06644	园林史	5	笔试	
5	06637	园林树木学	4	笔试	
	05602	园林树木学（实践）	2	实践	
6	07427	园林生态学	4	笔试	
	05604	园林生态学（实践）	1	实践	
7	07894	园林植物遗传育种	4	笔试	
8	06631	园林苗圃学	4	笔试	
9	14610	园林规划设计	4	笔试	
	14611	园林规划设计（实践）	2	实践	
10	01572	城市园林绿地规划	5	笔试	
11	04041	园林树木栽培	5	笔试	考英语者， 选考不少于 4 门课程， 不少于 22 学分；不考 英语者全 选。
	04042	园林树木栽培（实践）	1	实践	
12	04045	园林植物病虫害防治（二）	5	笔试	
	04046	园林植物病虫害防治（二）（实践）	1	实践	
13	11216	园林工程学（二）	3	笔试	
	11217	园林工程学（二）（实践）	1	实践	
14	01570	园林工程施工组织与管理	5	笔试	
15	14616	园林植物应用设计	4	笔试	
	14617	园林植物应用设计（实践）	1	实践	
16	07899	园林建筑设计	5	笔试	

17	10387	园林毕业论文	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：园林树木学（2）、园林生态学（1）、园林规划设计（2）、园林树木栽培（1）、园林植物病虫害防治（二）（1）、园林工程学（二）（1）、园林植物应用设计（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.园林史

园林史是本专业的必设课程。主要内容包括了解中外园林产生的背景和发展轨迹，掌握各历史时期国内外园林的代表作品和相关人物，学会总结各历史时期的造园特点及代表性园林作品的特点。通过本课程的学习，帮助应考者建立系统的、历史的园林艺术观。

5.园林树木学

园林树木学是本专业的必设课程。本课程的主要内容有园林树木的分类，各类园林树木的识别，常见园林树木的生态习性、观赏特性和园林应用，以及园林树木标本制作等。通过本课程的学习，使应考者认识常见园

林树木，熟悉园林树木的生态习性和繁殖方法，能根据特定场地环境，灵活使用景观、意境、习性等方面最合适的园林树木，营造生态效应良好且持久的园林景观，培养应考者“识树、懂树、会用树”的专业业务素质。

园林树木学（实践）

园林树木学（实践）是园林树木学课程的配套实践课程。重点学习树种识别、树木的形态特征、标本的采集和制作等知识，培养应考者观察能力、鉴别能力、分析问题和解决问题的能力及综合素质。通过综合实践，使应考者加深对理论知识的理解，掌握识别和鉴定树种、制作树种标本的方法，并能编制植物检索表，完成高质量的实践报告。

6. 园林生态学

园林生态学是本专业的必设课程。主要包括：生态学基础、园林生态系统组成结构与功能、园林生态系统构建与管理、生态学思想在园林绿地构建中的应用等。通过本课程的学习，要求应考者在了解生态学基本理论的基础上，掌握园林生态学的基本原理及其在实践中的应用，同时了解园林生态学的研究方法和国内外最新研究进展，为园林生态系统的恢复与重建、园林生态系统的经营管理提供理论基础。

园林生态学（实践）

园林生态学（实践）是园林生态学课程的配套实践课程。通过对优秀典型园林设计、规划案例进行现场调研，巩固和深化应考者对园林生态学理论知识的理解；充分了解符合生态规划和设计要求的园林生态系统中，能量流动和物质循环过程的特征以及在构建与管理过程中的关键节点；让应考者理解园林绿地构建中的生态学原理应用场景与注意事项，并通过总结报告的形式促进应考者对实习成果的吸收和掌握，为今后运用生态学原理开展园林设计与规划工作打下重要的基础。

7. 园林植物遗传育种

园林植物遗传育种是本专业的必设课程。主要包括：现代遗传学

的基础理论和主要原理,园林植物的花色、花型、彩斑、重瓣性和抗逆性等主要观赏性状遗传与变异的基本规律,培育园林植物新品种的基本途径和方法,以基因工程技术为主的现代育种技术,以及园林植物的种质创新、良种繁育技术等。通过本课程的学习,使应考者在了解园林植物遗传育种基本理论的基础上,掌握园林植物遗传育种的主要原理、育种技术和方法,为今后从事相关工作打下基础。

8.园林苗圃学

园林苗圃学是本专业的必设课程。本课程主要包括:园林苗圃的建立、园林树木的种子生产、苗木的播种繁殖与培育、苗木的营养繁殖与培育、大苗培育、苗木出圃和育苗新技术等。通过本课程的学习,使应考者明确苗木是园林绿化的物质基础,系统掌握园林苗木生产的基本环节和繁殖、培育苗木的基本原理,育苗方法和技术措施等,并能解决苗圃生产中的实际问题。

9.园林规划设计

园林规划设计是本专业的必设课程。本课程主要针对常见的绿地类型,要求应考者掌握园林规划设计的基本理论、技能和规划设计方法,并能在各类设计实践中灵活运用;培养应考者的综合设计素质、空间想象与空间组织能力,具备熟练的绘图技能、技巧。通过本课程的学习,培养应考者对不同立地条件下各类型绿地的综合分析、解决问题的能力,学会从功能、技术、形式、环境诸方面综合考虑园林规划设计,并能正确表达和表现设计内容。

园林规划设计(实践)

园林规划设计(实践)是园林规划设计课程的配套实践课程。通过对优秀典型园林案例进行现场调研,巩固和深化应考者对园林规划设计课程理论知识的理解,并对园林规划设计中实际园林素材的运用、园林空间尺度有很好地把握;在测、记、绘等方面得到全面的训练,并通过总结报告

的形式促进应考者对实习成果的吸收和掌握,为今后的园林规划设计工作打下重要的实践基础。

10.城市园林绿地规划

城市园林绿地规划是本专业的必设课程。本课程要求应考者在学习城市规划原理的基础上,认识城市园林绿地的功能作用,掌握城市园林绿地的分类和城市绿地系统规划知识,正确运用园林设计要素进行规划设计,掌握构图原理的基本知识,学会根据性质的不同正确处理空间的尺度、比例和空间组织及层次、序列的关系;加强应考者总体规划概念和环境空间塑造能力的培养,使其学会正确选用适当的表达方式表现规划设计理念、设计思想等。

11.园林树木栽培

园林树木栽培是本专业的选设课程。本课程主要包括:园林树木生长发育规律,生态环境对园林树木生长发育的影响,园林树木的栽植,园林树木的土肥水管理技术和养护方法,园林绿化树种的调查规划与选择等。通过本课程的学习,使应考者具备从事园林苗木繁育、园林树木栽植、养护等方面工作的能力,并能承担绿化施工及管理等方面的工作任务。

园林树木栽培(实践)

园林树木栽培(实践)是园林树木栽培课程的配套实践课程。重点开展园林树木栽培技术、大树及古树的移植技术、园林树木整形修剪技术、园林树木的土肥水管理技术、自然灾害对园林树木的危害及预防措施、古树名木的管养技术、园林树木调查与规划等实践操作,并撰写高质量的实践报告。通过本课程的学习,培养应考者理论联系实际,综合运用专业知识的能力,为从事园林施工养护工作奠定基础。

12.园林植物病虫害防治(二)

园林植物病虫害防治(二)是本专业的选设课程。主要包括:园林植物病理和昆虫学的基本知识、园林植物主要病虫害发生发展规律、调

查统计和预测预报方法、病虫害综合防治的原理和方法等。通过本课程的学习，为应考者能从事园林植物的生产、科研、技术推广服务和经营管理工作打下坚实的基础，为保证园林植物的健康生长和园林生态安全奠定良好的专业基础。

园林植物病虫害防治（二）（实践）

园林植物病虫害防治（二）（实践）是园林植物病虫害防治（二）课程的配套实践课程。重点开展园林植物病虫害田间调查、病虫害识别和病虫害田间防治，学会病虫害标本的采集和制作技术，并能撰写规范的实践报告。通过本课程的学习，能提高应考者的动手能力、独立思考能力、收集处理信息能力、发现和解决问题的能力。

13. 园林工程学（二）

园林工程学（二）是本专业的选设课程。主要内容为：根据软硬质景观两大类别，在扩初设计及施工图设计训练中贯穿地形与土方工程、道路与铺地、水景与给排水工程、假山与石景工程、种植工程等模块的基本理论知识与设计、工程实践要点，帮助应考者夯实相关知识基础，强化基本技能。

园林工程学（二）（实践）

园林工程学（二）（实践）是园林工程学（二）课程的配套实践课程。要求应考者通过实地考察、测绘和参与工程设计，了解园林工程各模块内容中的尺度、材料、构造和工艺，从而提高其现场实践能力。通过本课程的学习，有效巩固应考者在园林工程方面的理论知识，并将之与规范的制图表达、工程实践的现场应对密切结合。

14. 园林工程施工组织与管理

园林工程施工组织与管理是本专业的选设课程。本课程主要内容有园林工程施工组织，横道图，园林工程进度计划，园林工程施工组织设计，园林工程施工管理概述，园林工程施工进度控制，质量控制，成本管理，

安全管理，劳动管理，材料管理，现场管理，施工资料管理，以及园林工程竣工验收与养护期管理。通过本课程的学习，使应考者掌握园林工程施工管理方面的基本知识和工作程序，熟悉园林绿化工程项目的施工管理规范及技术要求，初步具备承担工程项目经理的知识结构和基本业务素质。

15.园林植物应用设计

园林植物应用设计是本专业的选设课程。本课程主要介绍园林植物的基本知识、主要特性，不同环境条件下园林植物应用的设计要点、技术规范与营造方法。通过本课程的学习，要求应考者了解常用园林植物的生物学特性，掌握植物配置的原则和主要表现形式，掌握植物造景的基本理论和表现手法，提升其对植物素材的运用和设计能力。

园林植物应用设计（实践）

园林植物应用设计(实践)是园林植物应用设计课程的配套实践课程。通过对优秀典型景观案例进行现场调研，使应考者了解和掌握实际植物素材的运用、园林造景空间尺度、艺术美感。应考者基于实地案例，进行现场调研和测绘，并通过总结报告的形式达到对实习成果的吸收和掌握，为今后从事园林植物景观设计打下重要的实践基础。

16.园林建筑设计

园林建筑设计是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括：园林建筑的基本类型特征，园林建筑设计的原则、基本规范、设计程序与设计方法，园林建筑的典型案例分析与借鉴。本课程重点培养应考者在园林建筑设计过程中的空间思考、塑造能力和设计构思、空间深化能力，以及对立地条件的分析和解决园林工程问题的综合实践能力。通过本课程的学习，要求应考者熟悉园林建筑设计过程，掌握不同类型园林建筑设计的方法与技巧，为实际从事园林建筑设计工作打下良好的基础。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有园林美术、土壤肥料学、园林制图与识图、园林树木栽培养护学、花卉学及应用、草坪园艺与养护、园林工程等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

药学专业（专升本）考试计划

（专业代码：100701）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试药学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试药学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、生药学和天然药物化学等药学方面的基础知识与应用能力，能在药品生产和流通企业、医疗卫生机构等部门从事药物生产、药物质量控制、药品销售、药物研发、用药指导等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握化学、生物学、药学等方面的基本理论和基本知识，具有在药物生产、医院药学、药品分析鉴定和药事管理领域内从事药品生产操作、药物质量控制、药品流通、药品检验、药品销售等方面的实际应用能力。主要包括：

(1) 掌握药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、生药学等学科的基本理论、基本知识；

(2) 掌握药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、生药学等方面的操作方法；

(3) 具有药品生产、药物质量控制、药品流通、药品检验、药品调剂等岗位的实践能力与技能；

(4) 熟悉国家药事管理领域的方针政策、法律法规、技术规范；

(5) 了解药学相关操作技术的发展动态；

(6) 具有初步的科学研究能力，具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到72学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试药学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	14546	药物分析（本）	5	笔试	
	14547	药物分析（本）（实践）	2	实践	
5	14550	药物化学（本）	4	笔试	
	14551	药物化学（本）（实践）	1	实践	
6	14536	药剂学（本）	6	笔试	
	14537	药剂学（本）（实践）	2	实践	
7	14540	药理学（本）	5	笔试	
	14541	药理学（本）（实践）	1	实践	
8	07950	药学导论	5	笔试	
9	14544	药事管理学（本）	6	笔试	
10	14380	物理化学（药）	6	笔试	
11	02087	分子生物学	6	笔试	
12	14593	有机化学（药本）	6	笔试	
13	05524	药用植物与生药学	4	笔试	
14	10394	药学毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		72 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：药物分析（本）（2）、药物化学（本）（1）、药剂学（本）（2）、药理学（本）（1）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后, 须按照主考学校的要求撰写毕业论文, 毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分, 成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要(课程说明略)

2. 马克思主义基本原理概论(课程说明略)

3. 英语(专升本)(课程说明略)

4. 药物分析(本)

药物分析(本)是本专业的必设课程。本课程主要包括: 药物质量分析控制的药典规范, 药物质量分析的基本方法与技术要求, 常用代表性药物的分析规律。

药物分析(本)(实践)

药物分析(本)(实践)是药物分析(本)课程的配套实践课程。本课程主要包括: 药物分析的操作规范、药物的性状鉴别和检查、药物的含量测定、药物质量的全检验、生物样品中的药物分析、设计性实验和分析方法验证等。通过本课程的学习, 使应考者具备进行药物分析研究的基本思路和基本实践技能。

5. 药物化学(本)

药物化学(本)是本专业的必设课程。本课程主要包括: 阐明药物的理化性质、代谢规律、构效关系; 发现药物; 合成化学药物; 研究药物分子与机体之间的相互作用规律。

药物化学(本)(实践)

药物化学(本)(实践)是药物化学(本)课程的配套实践课程。本课程是以合成实验研究为主的一门实验学科, 主要包括: 药物化学实验的基本操作技巧和基本研究方法, 包括合成方案的提出(从材料的收集、

筛选开始，经分析、比较和综合，最后提出方案），组织实践（根据条件进行预实验，由结果确定，修改原方案），中间物的提纯及鉴定以及最终产品鉴定（包括产率计算、质量评定等）等。

6.药剂学（本）

药剂学（本）是本专业的必设课程。本课程主要包括：药剂学基本理论、基本药物剂型、新技术与新剂型、新型药用辅料、中药新剂型与生物制剂。

药剂学（本）（实践）

药剂学（本）（实践）是药剂学（本）课程的配套实践课程。本课程主要包括：药剂学基本操作技能、各种常见剂型的制备工艺和相关质量控制方法、制剂新技术与新剂型以及综合设计实验等。通过本课程的学习，使应考者具备进行药剂学研究的基本思路和基本实践技能。

7.药理学（本）（课程说明略）

药理学（本）（实践）（课程说明略）

8.药学导论

药学导论是本专业的必设课程。本课程主要包括：药事活动管理、药物的发现、中药与天然药物、临床前药学研究、临床前药理和毒理学研究、药品的质量研究与控制、新药临床研究、药品生产、药品流通、药品的临床应用、生命科学与药学。

9.药事管理学（本）（课程说明略）

10.物理化学（药）

物理化学（药）是本专业的选设课程。本课程主要包括：热力学、相平衡、电化学、动力学、表面化学和胶体分散系六大块内容。热力学部分要求应考者掌握热力学的基本概念和基本定律，利用热力学知识判断化学反应的方向和反应的限度。相平衡部分要求应考者掌握相的基本概念和相图的基本要素，读懂相图，解释相图，并能利用相图选择合适的实验条

件。电化学部分要求应考者掌握电解质导电的机理，理解电池的构成，利用电池反应计算相关热力学函数。动力学部分要求应考者掌握动力学的基本概念，掌握简单级数的反应速率方程的相关计算，理解温度对反应速率的影响。表面化学部分要求应考者掌握基本概念，理解表面张力、附加压力的应用，表面活性剂的结构特征和作用，液体与固体表面的润湿程度的判断，固体表面吸附的特征。胶体分散系部分要求应考者掌握三种分散系的特征，溶胶的动力学性质、光学性质和电学性质，大分子溶液的特征。

11.分子生物学

分子生物学是本专业的选设课程。本课程培养药学专业的应考者系统学习现代分子生物学的基础理论和基本技术，具体了解和掌握目前分子生物学的现状和发展趋势，基本了解和掌握分子生物学在实际运用中的关键问题和解决方法，为现代生物技术药物在我国的发展壮大培养技术人才。

12.有机化学（药本）

有机化学（药本）是本专业的选设课程。本课程主要内容包括：有机化合物的组成、命名、结构、性质、合成方法以及应用。

13.药用植物与生药学

药用植物与生药学是本专业的选设课程。本课程主要内容包括：生药的来源鉴定、生产加工、活性成分、质量控制、药理作用、传统功效和开发利用等。

七、其他必要说明

1.持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的医药类专科（或以上）毕业证书或本科结业证书的医药类在职人员方可报考。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

药物制剂专业（专升本）考试计划

（专业代码：100702）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试药物制剂专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试药物制剂专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备药物制剂和药物制剂工程等方面的基本理论、基本知识和基本专业技能，能够在药学领域从事药物剂型与制剂的研究开发以及药物制剂的生产、制备、质量控制和管理等方面工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握药学、化学、生物学、基础医学等学科的基本理论和基本知识，具备工业药剂学、制剂工程学、化工原理等方面的基本实验技能，具备药物剂型和制剂的设计、制备、质量控制及评价的基本理论和技术，具有药物制剂研究、开发、生产等方面的能力。主要包括：

(1) 掌握药物化学、药用高分子材料学、工业药剂学、药物制剂工程技术与设备等方面的基本理论与基本知识；

(2) 具备药物制剂的研究与开发、生产与管理的基本能力；

(3) 熟悉国家药事管理领域的方针政策、法律法规、技术规范；

(4) 了解现代药物制剂技术及药品生产质量管理规范（GMP）的发展动态；

(5) 具有对药物制剂领域新知识、新技能的学习和运用能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试药物制剂专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	14540	药理学（本）	5	笔试	
	14541	药理学（本）（实践）	1	实践	
5	14536	药剂学（本）	6	笔试	
	14537	药剂学（本）（实践）	2	实践	
6	03747	药物制剂工程	4	笔试	
7	14550	药物化学（本）	4	笔试	
	14551	药物化学（本）（实践）	1	实践	
8	14546	药物分析（本）	5	笔试	
	14547	药物分析（本）（实践）	2	实践	
9	14556	药用高分子材料学	6	笔试	
10	03741	药品检验技术	4	笔试	任选 4 门， 不少于 21 学分。
11	14554	药物制剂工程技术与设备	6	笔试	
12	14544	药事管理学（本）	6	笔试	
13	14212	生物技术制药学	5	笔试	
14	07950	药学导论	5	笔试	
15	14213	生物技术综合实验（实践）	6	实践	
16	14971	药物制剂（本科）毕业设计	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：药理学（本）（1）、药剂学（本）（2）、药物化学（本）（1）、药物分析（本）（2）、生物技术综合实验（6）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求完成毕业设计,毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要(课程说明略)

2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)

3.英语(专升本)(课程说明略)

4.药理学(本)(课程说明略)

药理学(本)(实践)(课程说明略)

5.药剂学(本)

药剂学(本)是本专业的必设课程。本课程是研究药物剂型和制剂的基本理论、处方工艺、制备工艺、质量控制和合理使用的综合性应用技术学科,主要内容有药剂学基本理论,常规药物剂型及制备技术,新型制剂与制备技术,中药制剂,生物技术药物制剂。通过本课程的学习,使应考者掌握药剂学的基本概念,各类药物剂型和制剂的基本理论、基本性质和特点;熟悉各类剂型的处方组成和体内外评价指标;初步具备从事药物剂型和制剂研发、生产及合理用药等药学工作的基本业务素质。

药剂学(本)(实践)

药剂学(本)(实践)是药剂学(本)课程的配套实践课程。应考者依据药剂学实验资料,按照实验设计要求,制备混悬型液体制剂、小容量注射剂、普通片剂、常用软膏剂的基质、栓剂和膜剂,并对所制成的注射剂和片剂进行相关质量检查,还需书写及提交实验报告。通过本课程的学习,使应考者具备药剂学基本的实验技能,为从事药学相关工作奠定基础。

6. 药物制剂工程

药物制剂工程是本专业的必设课程。本课程主要内容包括药物制剂及其辅料、制剂单元操作、生产工程、质量控制、产品包装、工程设计、工程验证等内容。通过本课程的学习，使应考者掌握药物制剂工程方面的基本知识和工作程序，熟悉药物制剂生产基本流程和工程要求，初步具备 QA（Quality Assurance）基本业务素质及知识结构及承担 QA 的基本业务素质。

7. 药物化学（本）

药物化学（本）是本专业的必设课程。本课程是一门发现与发明新药、合成化学药物、阐明药物化学性质、研究药物分子与机体细胞（生物大分子）之间相互作用规律的综合性学科，是药学领域中重要的带头学科。通过本课程的学习，使应考者掌握药物的化学结构、理化性质、构效关系、药物在体内作用的化学原理及体内代谢过程、药物的化学合成等方面的知识，从而为研发新药、临床合理使用药物打下基础。

药物化学（本）（实践）

药物化学（本）（实践）是药物化学（本）课程的配套实践课程。通过本课程的学习，使应考者掌握药物合成的基本原理和操作技能，培养应考者动手能力、自学能力、观察和思维理解能力、分析与解决问题能力以及创新意识。

8. 药物分析（本）

药物分析（本）是本专业的必设课程。本课程是研究药品质量及其控制规律的一门专业核心课程，课程包括药品质量研究的主要内容，药品检验与监督，药品质量规范，中国药典与主要国外药典标准，常见药物及其制剂的质量研究方法，现代先进检测技术在药物分析中的应用，以及体内药物分析的特点及通用方法。通过本课程的学习，使应考者具备药品全面质量管理的观念，掌握研究药品质量的基本知识和技能，熟悉药品检验的

基本程序，能够胜任药品研发、生产、供应和临床使用过程中的药物质量分析与研究工作。

药物分析（本）（实践）

药物分析（本）（实践）是药物分析（本）课程的配套实践课程。应考者通过典型的药物分析实验，熟悉并掌握药物分析的基本程序和内容，掌握药物检验的操作规范与要求。应考者能够根据药典标准，运用容量分析法、紫外-可见分光光度法、薄层色谱法、气相色谱法、高效液相色谱法、液质联用法等，进行药物的鉴别、检查、含量测定，药物质量全检验，生物样本中药物的分析，药物分析方法验证，并出具检验报告。培养应考者具备药品质量全面控制的观念与操作技能，具备药品检验的科学思维方法和独立解决药品质量分析问题的能力。

9.药用高分子材料学

药用高分子材料学是本专业的必设课程。本课程主要包括高分子材料学概论、天然药用高分子材料、合成药用高分子材料及高分子材料的理化性质等。通过本课程的学习，使应考者掌握高分子材料学的基本理论和药剂学中常用的高分子材料的来源、结构、物理化学性质及用途，能初步应用这些基本知识来理解和研究高分子材料在一般药物制剂和缓控释制剂中的应用。

10.药品检验技术

药品检验技术是本专业的选设课程。本课程主要包括国家药品标准和药品检验基本方法，通过本课程的学习，使应考者掌握化学原料药及各种制剂的检验项目、规则和方法，熟悉《中国药典》相关内容，初步具备药品检验操作规程制定及药品检验能力，能正确分析处理检验数据并独立完成检验报告。

11.药物制剂工程技术与设备

药物制剂工程技术与设备是本专业的选设课程。本课程主要包括

药物合成、中药提取、制剂生产的技术和制备等，生产用于医疗、预防、诊断的药品，任务是研究制剂生产中单元操作的原理、设备结构、操作及相关技术，培养应考者分析和解决实际问题的能力。通过本课程的学习，使应考者掌握药物制剂生产、GMP等相关工作所必备的基础理论知识和操作技能，通过全面训练，将理论和实践有机结合，达到零距离上岗，成为符合企业要求的高技能人才，为应考者将来在药物制剂相关岗位熟练开展工作打下基础。

12.药事管理学（本）（课程说明略）

13.生物技术制药学

生物技术制药学是本专业的选设课程。本课程主要包括生物制药技术典型产品发酵菌种类型的形态、代谢特征、原料的预处理及培养基的制备、灭菌与空气的净化、菌种选育和扩大培养、发酵工艺过程控制和参数检测、产品的分离提取等。通过本课程的学习，使应考者掌握生物制药技术基本理论知识和发酵技术，熟悉与发酵岗位相关的操作技能，初步具备生物制药人员基本操作技能和知识。

14.药学导论

药学导论是本专业的选设课程。本课程以药学职业发展为主线，介绍相应的药学职业工作内容及职业发展对相关知识与技能的要求。强调药学与生命和健康的关联性，强调药学的应用性学科特点。通过本课程的学习，使应考者对药学类专业与药学职业的轮廓及特点有概念性了解，引导后期课程的学习。

15.生物技术综合实验（实践）

生物技术综合实验（实践）是本专业的选设课程。本课程是以分子生物学为基础，以基因克隆重组技术和生物化学的蛋白质分离纯化技术为核心内容的课程，主要内容围绕常用生物技术展开，包括质粒DNA的制备、酶切及鉴定；DNA的基因扩增及鉴定；重组载体的构建、转化及电泳法

检测；绿色荧光蛋白的表达、纯化及测定四个部分。

七、其他必要说明

1.持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的医药类专科（或以上）毕业证书或本科结业证书的医药类在职人员方可报考。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

中药学专业（专升本）考试计划

（专业代码：100801）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试中药学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试中药学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备中医药学基础理论、基本知识、基本技能以及相关的药学、中医学等方面的基本知识和能力，能在中药生产、检验、流通、使用、研究与开发等领域从事标准化中药材生产与鉴定、中药制剂、中药质量与分析、中药药理与安全性评价等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握中医药学及其相关的药学、中医学等方面的基本理论和基本知识，具备中药鉴定、中药制药、中药质量评价及安全性评价、指导临床合理用药和中药新药开发等方面的基本能力，具有中药真伪鉴别、饮片生产、中药制剂的制备和生产、药品经营管理、中药临床应用等方面的实际应用能力。主要包括：

（1）掌握中药分析学、中药药剂学、中药药理学等学科的基本理论、基本知识；

（2）掌握中药的鉴定与质量评价、药效学和药物安全性评价、制剂制备等方面的基本方法和技术；

（3）具有中药制剂的初步设计、中药质量评价方法选择、新药药理实验与评价等方面的基本能力；

（4）熟悉国家中医药行业及药事管理领域的方针政策、法律法规、技术规范；

（5）了解现代中药学的理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求和国际趋势；

（6）具有一定的中药领域科学研究和实际工作能力，满足中药行业的工作需求；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的

专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到75学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试中药学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	14544	药事管理学（本）	6	笔试	
5	03046	中药药理学	4	笔试	
	05078	中药药理学（实践）	1	实践	
6	13558	分析化学（中药）	8	笔试	
	13559	分析化学（中药）（实践）	2	实践	
7	14707	中药分析	4	笔试	
	14708	中药分析（实践）	2	实践	
8	03049	数理统计	4	笔试	
9	03044	中药药剂学	7	笔试	
	03045	中药药剂学（实践）	2	实践	
10	05081	中药文献学	4	笔试	
	11252	中药文献学（实践）	2	实践	
11	05079	中成药学	5	笔试	
12	02895	病原生物学与免疫学基础	5	笔试	
13	14540	药理学（本）	5	笔试	
	14541	药理学（本）（实践）	1	实践	
14	10254	中药学毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		75 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：中药药理学（1）、分析化学（中药）（2）、中药分析（2）、中药药剂学（2）、中药文献学（2）、药理学（本）（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.药事管理学（本）

药事管理学（本）是本专业的必设课程。本课程主要内容包括绪论、药事管理体制及组织结构、药师和执业药师、药品质量监督管理、药品管理立法、新药研究与开发管理、药品生产管理、药品经营管理、药品价格和广告的管理、医疗机构的药事管理、特殊管理药品的管理、中药管理、药品知识产权保护。通过本课程的学习，应考者应掌握药事管理相关法律法规，熟悉药品监管的各个环节，初步具备药事管理工作的基本业务素质。

5.中药药理学

中药药理学是本专业的必设课程。本课程主要内容包括总论：中药药效学、中药药性理论的现代研究、影响中药药理作用的因素、中药药理作用的特点和研究思路等；各论：介绍各类中药功效相关的药理作用，常用

单味药的主要化学成分、药理作用、现代应用及不良反应等。通过本课程的学习，应考者应掌握各类常用中药的主要药理作用和临床应用，初步具备与中药药理学相关工作的基本业务素质。

中药药理学（实践）

中药药理学（实践）是中药药理学课程的配套实践课程。应考者依据提供的实验项目资料，按照实验方法进行实验，记录实验数据，分析实验结果，编写实践报告。

6.分析化学（中药）

分析化学（中药）是本专业的必设课程。本课程主要包括绪论、误差及分析数据的统计处理、滴定分析、酸碱滴定法、配位滴定法、氧化还原滴定法、重量分析法、沉淀滴定法、电位分析法、吸光光度法、原子吸收光谱法、气相色谱分析法（附高效液相色谱分析法）、波谱分析法简介、分析化学中的分离与富集方法、定量分析的一般步骤。通过本课程的学习，使应考者掌握分析化学（中药）的各种分析测定方法，能处理和解决各种滴定分析的基本问题，初步具备分析化学工作的基本业务素质。

分析化学（中药）（实践）

分析化学（中药）（实践）是分析化学（中药）课程的配套实践课程。应考者依据提供的实践项目资料，对分析化学实践项目全过程进行计划、记录数据、分析结果、编写实践报告。

7.中药分析

中药分析是本专业的必设课程。本课程主要包括中药制剂的鉴别、中药制剂的检查、中药制剂的含量测定、中药制剂中各类化学成分分析、含动物药、植物药、矿物药的中药制剂分析、各类中药制剂分析、生物样品类中药制剂化学成分的特点、中药制剂质量标准的制定等。通过本课程的学习，使应考者掌握各种中药制剂的鉴别、检查、测定等方法以及中药制剂中各类成分分析，初步具备中药制剂鉴别、检查、测定等工作的

基本业务素质。

中药分析（实践）

中药分析（实践）是中药分析课程的配套实践课程。应考者依据提供的器材和中药制剂，进行中药制剂的鉴别、检查、测定以及成分分析等，根据实践结果，分析中药制剂质量，对制剂生产全过程进行计划。

8.数理统计

数理统计是本专业的选设课程。本课程主要包括事件与概率、随机变量的概率分布与数字特征、随机抽样和抽样分布、总体的参数估计、总体参数的假设检验、方差分析、相关与回归。通过本课程的学习，应考者应掌握生物医药试验设计方法及生物医药试验中数据处理的方法，初步具备生物医药试验设计和试验数据处理的基本业务素质。

9.中药药剂学

中药药剂学是本专业的选设课程。本课程主要包括中药调剂概述、药剂卫生、粉碎与筛析、浸提、分离与纯化、浓缩与干燥、混合与制粒、液体药剂、浸出制剂、散剂、颗粒剂、胶囊剂、丸剂、片剂、栓剂、外用膏剂、注射剂（附滴眼剂）、气雾剂与喷雾剂、其他剂型、药物新剂型新技术、中药制剂稳定性、生物药剂学与药物动力学概论、药物制剂的配伍变化。通过本课程的学习，应考者应掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺和质量要求、常用剂型的辅料和制剂的配伍变化、制药设备的结构、性能和使用方法等，初步具备与中药药剂学相关工作的基本业务素质。

中药药剂学（实践）

中药药剂学（实践）是中药药剂学课程的配套实践课程。应考者依据提供的实践项目资料 and 设计要求，科学地对中药处方的调配程序和中药制剂工艺过程进行计划和操作，分析中药制剂的主要内容和制备程序，编写实践报告。

10.中药文献学

中药文献学是本专业的选设课程。本课程主要内容包括中药文献学基础知识、古代中药文献、现代中文中药文献、外文中药文献和中药文献的应用。通过本课程的学习，使应考者掌握各种文献检索的方法、途径及文献检索的一般程序。初步具备各类文献检索工作的基本业务素质。

中药文献学（实践）

中药文献学（实践）是中药文献学课程的配套实践课程。应考者依据提供的实践项目资料，按照中药文献检索的方法、途径及文献检索的一般程序，进行检索，获得所需要的文献资料，编写实践报告。

11.中成药学

中成药学是本专业的选设课程。本课程主要内容包括内科常用中成药、外科皮肤科常用中成药、妇科常用中成药、儿科常用中成药、眼科常用中成药、耳鼻喉及口腔科常用中成药、骨伤科常用中成药。通过本课程的学习，使应考者掌握中成药的含义、传统特性、常用中成药名称、处方、组方分析等及影响中成药药效的因素等内容，初步具备与中成药相关工作的基本业务素质。

12.病原生物学与免疫学基础

病原生物学与免疫学基础是本专业的选设课程。本课程主要内容包括两部分：（1）病原生物学：包括细胞的形态与结构、细菌的生理与培养、细菌的遗传与变异、细菌的感染与免疫及消毒灭菌、常见致病细菌、致病真菌、病毒的基本形状、病毒的感染与免疫、常见致病病毒；（2）免疫学：包括免疫球蛋白补体系统、MHC 分子、免疫细胞及其相关分子、免疫应答超敏反应、免疫学应用医学。通过本课程的学习，要求应考者掌握各类病原生物的生物特性及共同致病特性等内容；免疫系统构成，免疫分子、免疫细胞等内容，初步具备与病原生物相关的疾病检测的基本业务素质。

13.药理学（本）（课程说明略）

药理学（本）（实践）（课程说明略）

七、其他必要说明

1.具有中药士、药剂士及以上技术职务或从事中药生产、经营等工作3年（含3年）以上的在职人员方可报考。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 护理学专业（专升本）考试计划 （专业代码：101101）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试护理学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试护理学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备较系统的护理学及相关的医学知识，具有基本的临床护理能力和初步的教学管理和科研能力，能在各类医疗卫生保健机构从事护理工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握护理学及相关的基础医学和人文社会科学的基本理论、基本知识和基本技能，具备为护理对象提供整体护理的基本能力。主要包括：

（1）掌握护理专业及相关的基础医学、人文社会科学的基本理论和基本知识；

（2）具备应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力；

（3）具备对急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力；

（4）具备有效沟通与合作的能力；

（5）具备初步的护理教学、管理及科研能力；

（6）熟悉国家医疗卫生相关法律法规，遵守职业道德和伦理准则；

（7）熟悉社区护理、老年护理、康复护理等基本理论和基本知识；

（8）了解护理学科的发展动态和趋势。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，临床考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试护理学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	13203	预防医学	6	笔试	
5	03201	护理学导论	5	笔试	
6	13204	内科护理学（本）	6	笔试	
	13205	内科护理学（本）（实践）	2	实践	
7	13206	外科护理学（本）	6	笔试	
	13207	外科护理学（本）（实践）	2	实践	
8	03007	急救护理学	5	笔试	
9	03008	护理学研究	5	笔试	
10	03006	护理管理学	5	笔试	考英语者， 选考不少于 4 门课程， 不少于 20 学分；不考 英语者全 选。
11	03005	护理教育导论	5	笔试	
12	04435	老年护理学	5	笔试	
13	13198	社区护理学	5	笔试	
14	03700	护理社会学概论	7	笔试	
15	10225	护理学临床考核	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：内科护理学（本）（2）、外科护理学（本）（2）。可在护理技能实验室或临床医院进行，以确保应考者获得足够的护理实践能力。

2.实习：在具有教学资质的医疗机构实习不少于 3 个月。

3.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

4.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

5. 应考者在全部课程考试合格后, 须按照主考学校的要求完成护理学临床考核。临床考核采用多站式考核形式, 根据所给案例, 考核护理程序的应用, 根据病例资料进行护理评估, 列出护理诊断, 制定护理计划, 实施护理技术操作等。临床考核采用等级制计分, 成绩分为优秀 (90—100 分)、良好 (80—89 分)、中等 (70—79 分)、合格 (60—69 分)、不合格 (60 分以下)。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要 (课程说明略)
2. 马克思主义基本原理概论 (课程说明略)
3. 英语 (专升本) (课程说明略)
4. 预防医学 (课程说明略)
5. 护理学导论 (课程说明略)
6. 内科护理学 (本) (课程说明略)
- 内科护理学 (本) (实践) (课程说明略)
7. 外科护理学 (本) (课程说明略)
- 外科护理学 (本) (实践) (课程说明略)
8. 急救护理学 (课程说明略)
9. 护理学研究 (课程说明略)
10. 护理管理学 (课程说明略)
11. 护理教育导论 (课程说明略)
12. 老年护理学 (课程说明略)
13. 社区护理学 (课程说明略)
14. 护理社会学概论

护理社会学概论是本专业的选设课程。本课程主要内容包括社会护理学的形成与发展、研究对象、学科体系、研究原则与方法、社会健康与疾病的基本概念、社会护理诊断方法与分类、中医社会护理学、社会护理学

研究所用的模糊数学方法、现代社会病、传染病的社会防护原则和措施。通过本课程的学习，使应考者掌握社会护理学的基本知识，增强自我保健意识和防护能力，提高综合护理素质。

七、其他必要说明

1.持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的护理专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，且目前在岗的护理专业人员、护理教师及护理干部方可报考。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

3.满足以下条件之一者，可免实习：三级甲等综合医院临床护理工作5年及以上；护师及以上职称；完成医疗机构的护理人员规范化培训并取得合格证书。

江苏省高等教育自学考试

信息管理与信息系统专业（专升本）考试计划

（专业代码：120102）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试信息管理与信息系统专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试信息管理与信息系统专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的数理基础，具备经济、管理、信息处理、信息分析及计算机科学技术等方面的基本知识，能在企事业单位、政府部门从事信息系统规划、开发、管理和使用等工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握信息管理和信息系统开发等方面的基本理论和基本知识，具备信息系统分析、设计、开发、管理和使用的基本能力，具有现代信息处理方法、信息分析方法、技术和工具的实际应用能力。主要包括：

（1）掌握信息管理与信息系统学科的基本理论和基本知识；

（2）掌握系统思想及信息系统规划、分析、设计、开发的方法与技术；

（3）具有信息管理与应用等行业利用数据进行决策与建模、定量分析与模拟仿真、信息系统运营和管理的基本能力；

（4）了解国家信息管理行业的基本政策和法规；

（5）了解信息管理系统学科的发展动态、应用前景和行业需求；

（6）具有综合运用所学知识分析和解决问题的能力，能满足企事业单位信息管理与应用岗位的工作需求；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试信息管理与信息系统专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学或工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00023	高等数学（工本）	10	笔试	
5	04183	概率论与数理统计（经管类）	5	笔试	
6	13013	高级语言程序设计	4	笔试	
	13014	高级语言程序设计（实践）	2	实践	
7	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	
8	14253	数据结构与数据库	4	笔试	
	14254	数据结构与数据库（实践）	1	实践	
9	02134	信息系统设计与分析	3	笔试	
	02135	信息系统设计与分析（实践）	2	实践	
10	13479	电子商务与网络营销	3	笔试	
11	14147	商务分析方法与工具	4	笔试	
12	13011	人工智能与大数据	6	笔试	
13	03344	信息与网络安全管理	3	笔试	
	03345	信息与网络安全管理（实践）	2	实践	
14	02115	信息管理基础	4	笔试	
15	14789	信息管理与信息系统毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：高级语言程序设计（2）、数据结构与数据库（1）、信息系统设计与分析（2）、信息与网络安全管理（2）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后, 须按照主考学校的要求完成毕业设计, 毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分, 成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要(课程说明略)
2. 马克思主义基本原理概论(课程说明略)
3. 英语(专升本)(课程说明略)
4. 高等数学(工本)(课程说明略)
5. 概率论与数理统计(经管类)(课程说明略)
6. 高级语言程序设计(课程说明略)
7. 管理学原理(初级)(课程说明略)
8. 数据结构与数据库

数据结构与数据库是本专业的必设课程。本课程主要内容有线性表、栈和队列、树和二叉树、图和网、查找和排序等数据结构的算法模型和应用; 数据模型、关系数据库、关系规范化、数据库设计、数据库管理等。通过本课程的学习, 使应考者能够根据实际问题选择适当的数据逻辑结构和存储结构以及相应算法, 进行数据抽象化和结构化处理; 掌握大型关系数据库系统开发的基本方法, 锻炼大型关系数据库系统的开发应用的基本技能; 培养基本的程序设计技能。

数据结构与数据库(实践)

数据结构与数据库(实践)是数据结构与数据库课程的配套实践课程。应考者根据实践资料所提出的实际问题和要求, 选择并设计合理的数据结构, 选择合理的排序和查找算法。通过本课程的学习, 加强应考者算法与程序实现结合和数据库理论与数据库实践结合的能力, 能够绘制 E-R 图, 选择合适的关系数据库管理系统完成数据库的实现。

9. 信息系统设计与分析

信息系统设计与分析是本专业的必设课程。本课程主要内容有信息系统建设理论基础和概念、系统规划、系统分析、流程建模、用例建模及对象建模、系统设计、系统应用架构设计和接口层设计、数据层设计、系统实施和系统运维与管理等。通过本课程的学习,使应考者掌握信息系统分析与设计的基本知识和方法体系,熟悉信息系统项目建设的规范流程及关键技术,初步具备承担信息系统分析与设计师的基本业务素质 and 知识结构。

信息系统设计与分析(实践)

信息系统设计与分析(实践)是信息系统设计与分析课程的配套实践课程。应考者依据提供的信息系统建设项目资料,根据项目建设单位的需求和项目可行性报告,绘制系统业务流程图和数据流程图,进行系统用例建模,绘制系统类图、顺序图、用例图,撰写系统分析报告;根据系统分析结果,设计系统数据层结构,设计系统应用架构,编写系统设计报告。

10.电子商务与网络营销

电子商务与网络营销是本专业的选设课程。本课程主要内容有电子商务概述、电子商务的技术手段、电子商务的应用模式、电子银行与电子支付、电子商务网站建设、网络营销概述、网上客户购买行为分析、网络营销方法、网络营销组合方法、网络营销效果评价与分析等。通过本课程的学习,使应考者掌握电子商务与网络营销的基本理论知识和方法体系,熟悉电子商务和网络营销的业务规范和操作技能,具备承担电子商务项目和网络营销活动的基本业务素质 and 知识结构。

11.商务分析方法与工具

商务分析方法与工具是本专业的选设课程。本课程主要内容有信息分析导论、信息分析工作的规范流程、常用逻辑思维方法、社会调查法、专家调查法、文献调查法、信息分析建模、相关与回归分析法、因子分析法、多元尺度法、时间序列分析法、SPSS 基本功能、基于 SPSS 的分析方法应用等。通过本课程的学习,使应考者掌握商务分析方面的基本知识和工

作程序，熟悉并掌握商务分析方法与基本的软件分析工具，初步具备承担商务智能中数据分析师的基本业务素质和知识结构。

12.人工智能与大数据

人工智能与大数据是本专业的选设课程。本课程主要内容有大数据基础知识；云计算和 Hadoop 体系结构；大数据采集与预处理、大数据存储、大数据分析与挖掘、大数据可视化；人工智能基础知识、主流的机器学习算法、深度学习算法；Python 基本语法知识、列表与字典等复合数据类型、流程控制结构、文件和数据库的读写访问；大数据应用、人工智能应用等。通过本课程的学习，使应考者清晰认识到人工智能和大数据的价值，掌握人工智能与大数据的基本知识和方法体系，熟悉人工智能和大数据应用项目的实施流程及关键技术，初步具备基本的人工智能和大数据处理、分析的基本业务素质和知识结构。

13.信息与网络安全管理

信息与网络安全管理是本专业的选设课程。本课程主要内容有信息安全基本理论，传统密码体系、序列密码、分级密码、公钥密码体系，密钥管理技术、网络通信安全保密技术与实现，网络安全测试工具与应用技术，电子商务协议与安全管理系统。通过本课程的学习，使应考者掌握网络信息安全的基本概念和方法等，提高自身的信息安全意识和能力，并在实际应用环境下能够运用所学信息与网络安全理论与方法分析、判断和解决所遇到的安全问题，初步设计出具有一定安全性的网络方案。

信息与网络安全管理（实践）

信息与网络安全管理（实践）是信息与网络安全管理课程的配套实践课程。应考者依据提供的信息安全项目资料，在掌握信息与网络安全的相关技术原理基础上，学会使用网络安全工具及其安全配置，以及在网络运行中安全防护的基本方式和思想。

14.信息管理基础

信息管理基础是本专业的选设课程。本课程主要内容有信息和信息管理的内容及特征、信息的交流传递、信息分布、信息获取、信息组织、信息检索、信息系统、信息服务、信息机构及其管理、信息政策与信息法律等。通过本课程的学习，使应考者掌握信息管理方面的基本原理与方法，熟悉信息管理工作的业务流程与实践应用，初步具备承担企业信息管理工作的基本业务素质和知识结构。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需自行完成本规范中“计算机信息管理（专科）”和“经济信息管理（专科）”专业有关知识学习。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

工程管理专业（专升本）考试计划

（专业代码：120103）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试工程管理专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试工程管理专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备土木工程等与工程管理相关经济、管理、法律和信息技术的基本理论、基本知识，具有应用所学工程及管理知识并熟练运用现代计算机软件工具进行项目全局分析和优化的能力，能够在土木工程等领域从事工程决策和全过程工程管理等工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握土木工程等技术与工程管理相关经济、管理、法律和信息技术的基本理论、基本知识，具备解决工程管理相关问题的基本能力，具有一般工程建设施工管理的能力。主要包括：

（1）掌握土木工程等技术和工程管理专业领域的基本理论、基本知识；

（2）具有综合运用工程技术、管理科学、信息技术以及法律法规开展工程项目施工与管理的基本能力；

（3）熟悉工程管理的有关法规、规范与规程；

（4）了解工程管理专业的发展动态和相关学科的新理论、新方法、新知识；

（5）具有初步的科学研究和应用技术开发能力，满足工程项目管理领域的工作需求；

（6）具有社会责任意识，坚守职业道德规范，具备环境保护意识，能够自觉践行工程管理的可持续发展理念；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的不少于14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试工程管理专业本科毕

业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学或工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6	笔试	
4	13683	管理学原理（中级）	6	笔试	
5	13000	英语（专升本）	7	笔试	
6	02382	管理信息系统	4	笔试	
	02383	管理信息系统（实践）	1	实践	
7	13634	工程合同管理	5	笔试	
8	10633	工程造价管理	6	笔试	
9	13620	工程安全管理与环境保护	4	笔试	
10	13648	工程项目管理	5	笔试	
	13649	工程项目管理（实践）	1	实践	
11	06086	工程监理	5	笔试	考英语者， 选考不少于 4门课程， 不少于19 学分；不考 英语者全 选。
12	08263	工程经济学与项目融资	5	笔试	
13	01854	工程质量管理	5	笔试	
14	06393	土木工程概论	4	笔试	
15	01850	建筑施工技术	4	笔试	
16	13542	房地产投资与融资	4	笔试	
	13543	房地产投资与融资（实践）	2	实践	
17	12104	工程管理毕业设计	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：管理信息系统（1）、工程项目管理（1）、房地产投资与融资（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.工程数学（线性代数、概率论与数理统计）（课程说明略）

4.管理学原理（中级）（课程说明略）

5.英语（专升本）（课程说明略）

6.管理信息系统（课程说明略）

管理信息系统（实践）（课程说明略）

7.工程合同管理

工程合同管理是本专业的必设课程。本课程主要内容有建设工程项目招标、建设工程项目投标、合同法原理、建设工程施工合同管理、建设工程施工索赔、FIDIC 土木工程施工合同条件等。通过本课程的学习，使应考者了解建设工程招投标与合同管理领域的基本知识，建设工程招投标与合同管理的现状和发展趋势，掌握建设工程招投标与合同管理各研究领域的基本理论和方法，深刻认识建设工程招投标与合同管理在工程管理中的地位和作用。

8.工程造价管理

工程造价管理是本专业的必设课程。本课程主要内容有建筑工程定额原理、施工定额、建筑工程预算定额、建筑面积工程量计算、分部分项工程费的计算、装饰工程费用的计算、措施项目费的计算、房屋建筑与装饰工程量计算规范、工程计量、合同价款的调整与支付等。通过本课程的学习，使应考者熟悉计价的原理及方法，掌握工程计价的方法与步骤，具备独立分析和计算工程造价的能力，并能将工程造价所包含的知识运用到现代生产领域中，以适应社会发展需要。

9.工程安全管理与环境保护

工程安全管理与环境保护是本专业的必设课程。本课程主要内容有职业健康安全与环境管理的概念、施工安全生产管理、安全生产管理制度、安全事故应急预案和事故处理、施工现场文明施工和环境管理。通过本课程的学习，使应考者能够熟悉职业健康安全管理体系与环境管理体系，掌握建设工程安全生产管理的理论与方法，熟悉建设工程施工现场职业健康安全与环境管理的要求，以适应社会发展需要。

10.工程项目管理（课程说明略）

工程项目管理（实践）（课程说明略）

11.工程监理

工程监理是本专业的选设课程。本课程主要内容有工程监理概述、工程监理法律法规与规范、监理企业和监理工程师、监理招标投标与合同管理、工程监理组织、工程监理规划与监理实施细则、工程监理质量控制、进度控制、造价控制、工程监理的安全生产管理、合同管理、组织协调、信息管理、工程监理咨询服务等。通过本课程的学习，使应考者熟悉工程监理的法律法规和工程监理的基本理论和方法，掌握工程监理规范、工作内容、工作程序和技术要求，初步具备承担工程项目监理工程师的基本业务素质 and 知识结构。

12.工程经济学与项目融资

工程经济学与项目融资是本专业的选设课程。本课程的主要内容有资金时间价值的基本概念和计算、方案比选的方法和计算、工程项目财务评价和国民经济评价的研究方法、项目融资的过程和方法、设备更新分析、价值工程分析等。通过本课程的学习,使应考者能够形成运用经济方法观察和分析工程技术问题的思维方式,具备独立思考和解决工程经济问题的能力。

13.工程质量管理

工程质量管理是本专业的选设课程。本课程主要内容有工程质量及工程质量管理概念、质量管理体系、工程质量的控制过程、工程质量事故的分析和处理、工程质量控制的数理统计方法、工程质量验收等。通过本课程的学习,使应考者能系统掌握工程质量管理的基本知识,了解工程质量管理的现状和发展趋势,掌握工程质量管理的基本理论和方法,深刻认识工程质量管理在施工各阶段的应用,以适应社会发展需要。

14.土木工程概论

土木工程概论是本专业的选设课程。本课程主要内容有中外建筑学科与建筑技术发展概况、建筑结构与建筑构造知识、常用建筑材料特性用途及其生产工艺、建筑设备与建筑施工知识等。本课程从学科概论的视角介绍土木工程的综合性、社会性及其在技术、经济与管理方面的统一性,为应考者提供一个清晰和具有逻辑的工程学科的基本概念和方法。通过本课程的学习,使应考者能熟练掌握建筑专业知识与工程基本知识,对建筑工程学科领域有一个总体的概念,为工程管理相关学科知识的学习打下坚实基础。

15.建筑施工技术

建筑施工技术是本专业的选设课程。本课程主要内容有土方工程施工、地基处理与基础工程施工、砌体工程施工、混凝土结构工程施工、预

应力混凝土工程施工、结构安装工程施工、屋面及防水工程施工、装饰装修工程施工、墙体保温工程施工等。通过本课程的学习，使应考者能掌握建筑施工的基本原理和基本方法，能根据主要工种工程的施工特点和施工条件，选择合理的施工方法和施工机具，编制施工方案，具备独立分析和解决一般建筑工程施工问题的能力。

16. 房地产投资与融资

房地产投资与融资是本专业的选设课程。本课程主要内容有房地产投资与融资的方法和原理、房地产投资的需求预测、房地产投资决策及投资结构设计、房地产融资渠道、融资模式及资金结构设计、房地产项目投资与融资的担保结构及风险控制方法等。通过本课程的学习，使应考者了解房地产投资与融资的主要方法和原理，了解房地产投资与融资的应用领域和未来发展动态，初步具备根据房地产项目特点进行投资决策和项目融资方案设计的基本能力。

房地产投资与融资（实践）

房地产投资与融资(实践)是房地产投资与融资课程的配套实践课程。应考者通过对具体房地产开发项目的投资分析实践，了解项目投资分析的工作程序和方法，熟练分析房地产项目的投资与成本费用的构成，编制项目基本财务报表，计算相关评价指标，进行项目不确定性分析，判定项目的财务可行性等。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有工程技术、工程经济、管理学、工程建设法规等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

工商管理专业（专升本）考试计划

（专业代码：120201K）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试工商管理专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试工商管理专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握管理学、经济学等学科的基本理论和基本知识，有一定的数学思维能力，具有国际化视野、团队精神、管理能力和沟通技能，能够在不同类型的企事业单位或行政机构从事战略管理、运营管理、项目管理等方面工作的应用型专门人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握管理学、经济学和工商管理的基本理论和基本知识，具备工商管理实践领域的基本能力，有一定的数学思维能力，具有使用工商管理相关办公、统计和信息管理系统的实际应用能力。主要包括：

（1）掌握管理学、经济学和工商管理的基本理论和基本知识；

（2）系统掌握工商管理实践领域的基本方法和技能，有一定的决策能力；

（3）掌握一定的数学基础知识，能熟练地使用工商管理相关办公、统计和信息管理系统；

（4）熟悉国家工商管理领域的方针政策和法律法规；

（5）掌握一门外语，具有一定的外语综合应用能力和跨文化交流能力；

（6）具有较强的专业分析、写作、语言表达能力，以及基本的沟通协调和组织领导能力；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试工商管理专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	04184	线性代数(经管类)	4	笔试	
5	13887	经济学原理(中级)	6	笔试	
6	13683	管理学原理(中级)	6	笔试	
7	00051	管理系统中计算机应用	3	笔试	
	00052	管理系统中计算机应用(实践)	1	实践	
8	14199	生产运作与管理	6	笔试	
9	03346	项目管理	4	笔试	
	01465	项目管理(实践)	2	实践	
10	00067	财务管理学	6	笔试	
11	14071	企业战略管理	6	笔试	
12	14198	生产经营决策模拟	6	实践	
13	04775	宏观经济指标分析	3	笔试	
14	10617	跨国公司经营与管理	5	笔试	
15	14790	工商管理毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分:管理系统中计算机应用(1)、项目管理(2)、生产经营决策模拟(6)。
- 2.理论课程合格后,方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲

规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要（课程说明略）

2. 马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3. 英语（专升本）（课程说明略）

4. 线性代数（经管类）（课程说明略）

5. 经济学原理（中级）（课程说明略）

6. 管理学原理（中级）（课程说明略）

7. 管理系统中计算机应用（课程说明略）

管理系统中计算机应用（实践）（课程说明略）

8. 生产运作与管理

生产运作与管理是本专业的必设课程。生产运作是企业一切活动的基础，生产运作管理是企业管理的重要职能之一。本课程讲述基本的现代生产与运作管理理论，主要包括生产运作基本概念、生产运作系统设计、运行、维护与改进等方面，介绍有关企业物质资料生产和劳动提供的基本管理理论和方法，以及先进生产方式在生产实践中的运用。通过本课程学习，结合案例讨论，使应考者对企业制造业生产管理和服务业的运作管理有一个整体认识，熟悉生产和服务流程，掌握先进的运作管理方法，了解如何从管理的角度而不是从技术上着眼以有效实现将投入的生产要素转化为产品或服务并形成价值增值的过程。为今后从事先进制造业和现代服务业管理打下基础。

9. 项目管理

项目管理是本专业的必设课程。本课程是管理学中实用性和可操作性强的一门学科，它包括了计划、监控、组织、过程、风险管理等多个方面。本课程以 **PMBOK** 为基础，以 **PRINCE2** 为框架，全面介绍了近年来项目管理的新理论、新模式，对两大体系进行了深入的比较；讲述了当前比较流行的项目融资模式，并提供了六种可量化的项目评估方法模型；特别关注管理的具体手段和方法，所介绍的 **PRINCE2** 方法经过裁修可以适应从简到繁、从小到大的各种项目，具有实用性。

项目管理（实践）

项目管理（实践）是项目管理课程的配套实践课程。应考者根据提供的项目管理领域面临的实际的日常任务、场景，验证用在计划、进度和质量分析等方面的各种方法的差异，怎样进行去控制成本、管理风险和进行机会成本分析，导致项目成功或失败的原因分析，撰写实践报告。

10.财务管理学（课程说明略）

11.企业战略管理

企业战略管理是本专业的选设课程。企业战略管理从更高的高度考虑企业整体的运作和发展问题，是一门综合性和应用性更强的课程。课程的目的为未来的企业经营人员提供一套逻辑严密而又切合实际的战略分析框架、理论和方法，引导其养成战略思考的习惯，并提升其战略思维能力。通过本课程的学习，应考者不仅要牢固掌握战略管理的基本概念、原理与方法，还要密切联系企业管理的实际，培养将理论知识应用于现实企业的实践技能，更要学会和提升战略思维能力。

12.生产经营决策模拟

生产经营决策模拟是本专业的选设课程。本课程要求应考者运用所学基本管理理论和方法进行市场经济条件下现代企业经营决策的实践性尝试，增强市场竞争意识，提高把握市场机会能力，沟通产品市场销售和企业生产间的关系，了解各种成本费用的形成和实施一定的营销战略对企业

经营成果的影响，以获得在实际中需几年才能感受到的经验和体会，学到很多书本上学不到的东西，培养应考者经营决策的能力。

13. 宏观经济指标分析

宏观经济指标分析是本专业的选设课程。宏观经济指标是观察经济运行的窗口，也是分析经济形势的根基。本课程以“实用和有价值”为导向，对宏观经济数据的统计方法、宏观经济指标间的关系做系统和深度的分析，语言简洁、通俗易懂。分别从 GDP、工业数据、固定资产投资、基建、房地产投资、制造业投资、消费、进出口、物价、金融数据、PMI、外汇数据、数据角度展开了深入浅出的分析。

14. 跨国公司经营与管理

跨国公司经营与管理是本专业的选设课程。通过该课程的学习，要求应考者能够运用相关的理论和方法分析和评价跨国公司在跨国经营方面发生的一些案例，做到学以致用；要求应考者用从世界的、管理的、竞争的观点来学习和理解跨国公司的各种跨国经营思想和行为，培养一种企业管理的世界观、全局观、竞争观和服务观，从思想上、观念上为今后从事对外经济贸易、跨国公司的经营管理等工作打下扎实的基础。

七、其他必要说明

1. 参加本专业相关课程学习需具有管理学等本专业所需的基础知识。

2. 笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

市场营销专业（专升本）考试计划

（专业代码：120202）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试市场营销专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试市场营销专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备管理学、经济学和市场营销学的基本理论、基本知识、基本技能以及市场营销领域的专业技能，有一定的数学思维能力，能够在企事业单位及政府部门从事市场调研、市场开发、销售管理、国际营销、品牌营销和商务策划等营销与管理方面工作的应用型专门人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握市场营销学、管理学、经济学的基本理论和基本知识，具备市场调研、产品管理、广告及公关策划、销售管理与策划、渠道及物流管理、客户开发与维护的基本能力，具有产品（服务）市场开发、客户服务支持、渠道管理与维护以及大数据应用的实际能力。主要包括：

（1）掌握管理学、经济学、市场营销学等学科的基本理论、基本知识；

（2）掌握从事市场营销工作所需的定性、定量分析基本方法和技能；

（3）具备独立开展市场营销策划和管理，以及分析解决市场营销实际问题的基本能力；

（4）熟悉并遵守国家市场营销领域的方针政策与法律法规，以及国际市场营销的惯例和规则；

（5）了解市场营销的理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求和国际趋势，以及电子商务、国际贸易、网络技术、大数据等方面的相关知识；

（6）具有一定的营销管理领域科学研究和实际工作能力，满足相关行业的工作需求；

（7）具有较强的文字写作、语言表达、人际沟通、信息获取、外语及计算机应用等方面的能力；

（8）身心健康，具备较强的对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试市场营销专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	04184	线性代数（经管类）	4	笔试	
5	13887	经济学原理（中级）	6	笔试	
6	13683	管理学原理（中级）	6	笔试	
7	00184	市场营销策划	5	笔试	
8	00098	国际市场营销学	5	笔试	
9	14443	消费者行为学	6	笔试	
10	00908	网络营销与策划	3	笔试	
	00909	网络营销与策划（实践）	2	实践	
11	00186	国际商务谈判	5	笔试	
12	03601	服务营销学	5	笔试	
13	00185	商品流通概论	5	笔试	
14	13675	供应链管理	4	笔试	
	13676	供应链管理（实践）	2	实践	

15	10211	市场营销毕业论文	不计 学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：网络营销与策划（2）、供应链管理（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.线性代数（经管类）（课程说明略）
- 5.经济学原理（中级）（课程说明略）
- 6.管理学原理（中级）（课程说明略）
- 7.市场营销策划（课程说明略）
- 8.国际市场营销学（课程说明略）
- 9.消费者行为学

消费者行为学是本专业的必设课程。本课程是了解消费者行为特点、学习营销管理理论与实务相关课程的理论基础课程，课程内容主要从三方面展开：即消费者心理活动过程、消费者购买决策过程和消费者环境。本课程的目的是使应考者了解消费者的心理特点和行为规律，学会分析消费

者行为的理论与方法，研究领会消费者行为对经营者的启示，为制定科学的市场战略和营销策略提供科学依据。通过本课程的学习，要求应考者掌握心理活动过程，包括动机过程、信息处理过程、学习过程、情感过程、态度过程和消费者个人心理因素及其相关的价值与生活方式；购买决策过程，包括认识问题、搜寻信息、方案评价、购买行为和购买后行为；消费者环境，包括文化、社会阶层、参照群体、家庭和信息流。每部分内容从基本概念入手到阐述相关的理论，从对消费者行为特点的说明到影响消费者行为因素的分析，并相应地提出有关问题及其对经营者的启示，以便发挥理论对实践的指导作用。

10.网络营销与策划（课程说明略）

网络营销与策划（实践）（课程说明略）

11.国际商务谈判（课程说明略）

12.服务营销学

服务营销学是本专业的选设课程。本课程是一门理论联系实际、应用性较强的课程，服务营销学的开设是适应我国社会主义市场经济条件下现代服务业蓬勃发展和产品营销中服务活动成为竞争焦点的需要。设置本课程的目的是使应考者能够牢固掌握服务营销的基本概念、基本原理和实用的服务产品营销管理与决策方法，能够运用所学理论知识对服务企业的产品营销进行策划和企业的产品营销进行科学管理。通过本课程的学习，使应考者掌握服务营销管理的基本原理和方法，并能理论联系实际，提高分析问题和解决问题的能力。

13.商品流通概论

商品流通概论是本专业的选设课程。商品流通概论是研究商品流通领域的经济关系、经济活动规律和运行机制的知识体系。本课程的目的是使应考者通过学习能够比较广泛、深刻和系统地理解与掌握商品流通的原理，其中包括能够初步了解商品流通发生、发展的历史过程和客观经济规

律的作用，能够基本掌握商品流通过程中的商流、物流和信息流等业务内容和流程与控制，能够了解商业现代化与商业文化的发展，以培养和提高应考者正确分析和解决商品流通过程中经营管理问题的能力。通过本课程的学习，使应考者了解商品流通产生、发展和运行的规律，掌握商品流通所涉及的基本概念、过程和方法，有重点地把握其内容，理解其涵义，并注重理论联系实际，提高分析问题和解决问题的能力。

14.供应链管理

供应链管理是本专业的选设课程。本课程重点介绍供应链构建、运作与管理的基本规律、理论、方法及其实践应用。本课程主要内容包括供应链与供应链管理的基本概念、供应链网络设计、供应链管理战略与策略、供应链物流管理、供应链信息管理与供应链绩效评价等。本课程设置目的是培养应考者掌握供应链管理和基于供应链进行物流管理的基本理论、基本知识和基本技能，初步具有基于供应链进行物流管理的能力，培养应考者的综合物流管理素质。通过本课程的学习，使应考者掌握供应链业务流程重构的基本理论和方法，能够初步进行供应链业务流程的重构；掌握快速反应（QR）、有效客户反应（ECR）、协同规划、预测和连续补货（CPFR）等供应链管理的方法，并能在物流管理中进行运用；掌握供应链合作伙伴选择的基本理论，能够初步选择合适的供应链合作伙伴；正确理解供应链和供应链管理的概念；掌握供应链物流管理、供应链信息管理的基本理论、方法与诀窍；掌握供应链管理战略的基本理论，能够进行供应链管理的战略匹配。

供应链管理（实践）

供应链管理（实践）是供应链管理课程的配套实践课程。通过本课程的实践学习，使应考者深入了解物流仓储、包装、装卸搬运、配送等功能，具备一定的供应链管理实际操作能力。并通过对有关供应链和物流管理的本质、管理方法的讨论，结合管理信息系统、电子商务、企业资源计划等

相关课程的知识,使应考者掌握供应链管理中涉及的集成管理思想和管理模式以及实施方法。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有经济学、管理学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 会计学专业（专升本）考试计划 （专业代码：120203K）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试会计学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试会计学专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养和较强的社会责任感，具备诚信品质，具有会计学等方面的基本知识和基本能力，掌握会计师的业务知识与专业技能，熟悉“互联网+”环境下的会计服务模式，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门从事会计相关工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握会计和经济管理方面的基本理论和基本知识，具备提供“互联网+”环境下会计服务的基本能力，具有分析和解决会计问题的实际应用能力。主要包括：

- (1) 掌握会计学、公司理财、审计学等学科的基本理论、基本知识；
- (2) 掌握会计学分析的基本方法和技能；
- (3) 熟悉企业会计准则，了解国际会计惯例等方面的基本政策和法规；
- (4) 了解现代会计学的理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求和国际趋势；
- (5) 具有一定的会计学领域科学研究和实际工作能力，满足会计行业的工作需求；
- (6) 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力，以及分析和解决会计问题的基本能力；
- (7) 具备较强的对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试会计专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	04184	线性代数(经管类)	4	笔试	
5	13887	经济学原理(中级)	6	笔试	
6	13683	管理学原理(中级)	6	笔试	
7	13140	财务会计(中级)	6	笔试	
8	13752	会计信息系统	4	笔试	
	13753	会计信息系统(实践)	2	实践	
9	08119	管理会计	5	笔试	
10	00160	审计学	4	笔试	
11	13141	财务报表分析	5	笔试	
12	11002	公司法与企业法	4	笔试	
13	03409	税收学	6	笔试	
14	14033	内部控制与风险管理	5	笔试	
15	14848	会计学(本科)毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分:会计信息系统(2)。
- 2.理论课程合格后,方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。
- 4.应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求撰写毕业论文。

文,毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要(课程说明略)
- 2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)
- 3.英语(专升本)(课程说明略)
- 4.线性代数(经管类)(课程说明略)
- 5.经济学原理(中级)(课程说明略)
- 6.管理学原理(中级)(课程说明略)
- 7.财务会计(中级)(课程说明略)
- 8.会计信息系统

会计信息系统是本专业的必设课程。本课程从信息处理的角度出发,在计算机环境中研究会计信息系统分析、设计和评价,研究会计数据的收集、加工、存储和会计信息输出等方法。讲述会计信息系统的基本概念和会计信息系统的设计方法,通过本课程的学习,使应考者理解和初步掌握在计算机和网络环境中如何实现和完成会计核算职能。

会计信息系统(实践)

会计信息系统(实践)是会计信息系统课程的配套实践课程。本课程是以财务业务一体化管理为主导思想,介绍软件发展的时代特征和新进展,同时兼顾了可操作性。本课程主要包括介绍会计信息系统实验教程的特色、设计思想及使用方法;介绍构成会计信息系统的总账、报表、薪资、固定资产、应收应付款、供应链、采购、销售、库存和存货管理子系统的基本功能,并以实验的方式实现以上模块的上机操作。

9.管理会计(课程说明略)

10.审计学(课程说明略)

11.财务报表分析（课程说明略）

12.公司法与企业法

公司法与企业法是本专业的选设课程。本课程主要包括以下四个方面的内容：企业法概述，主要涉及企业的基本类型、企业登记制度、企业名称制度等；个人独资企业的法律制度，涉及个人独资企业的设立、投资人的权利与事务管理、个人独资企业的解散与清算等；合伙企业的法律制度，主要涉及合伙企业的类型、合伙企业的设立、合伙企业的事务管理、合伙企业的解散与清算等；公司法律制度，主要涉及公司的性质、种类、法律地位，公司的人格，公司设立、变更、终止的程序，公司组织机构的设立及职权，公司资本制度，股份和债券的发行与转让，公司财务与会计制度等。通过本课程的学习，使应考者熟悉和掌握企业和公司法律制度的基本理论，具备在实践中运用、分析和处理有关公司实务问题的能力。

13.税收学

税收学是本专业的选设课程。本课程主要包括税收原则、税收负担、税收效应、税制要素与税制结构、增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、资源税、财产税、行为目的税、税收征收管理、税务行政的相关内容。通过本课程的学习，使应考者了解税收相关理论，理解并掌握各种税制的主要内容，全面把握我国现行各税种的基本概念、计税依据、计算方法及征收管理的要求，正确计算各税种的应纳税额，熟悉税收征收管理的相关要求以及税务行政的相关内容，从而具备对实际经济业务中涉及的税收问题的分析和解决问题的能力。

14.内部控制与风险管理

内部控制与风险管理是本专业的选设课程。本课程主要介绍内部控制与风险管理的基本理论、内部控制与风险管理的方式等。通过本课程的学习，使应考者了解内部控制系统的框架，掌握建立内部控制系统的目标、原则和基本方法，建立风险管理的意识和理念，掌握风险评估的基本方法

和工具，具备帮助企业从管理制度、组织结构、业务流程和财务预算等方面提高内控有效性的能力。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有基础会计学、财务管理学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

财务管理专业（专升本）考试计划

（专业代码：120204）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试财务管理专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试财务管理专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备经济、管理、法律及财务管理的基本知识和基本能力，掌握财务管理的业务知识与专业技能，熟悉“互联网+”环境下的网络财务服务模式，能够在政府部门、事业单位、企业及其他相关部门从事财务管理及其相关工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握财务管理学的基本理论和基本知识，掌握财务分析、投资与金融管理的基本方法和基本技能，具备分析和解决财务问题的实际应用能力。主要包括：

（1）掌握财务管理学、经济学、管理学的基本理论和基本知识；

（2）掌握财务管理文献检索、资料查询、计量分析的基本技术和方法；

（3）具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力，以及分析和解决财务管理实际问题的基本能力；

（4）熟悉国内外有关财务、金融管理领域的方针政策和法律法规；

（5）了解财务管理的理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求；

（6）具有一定的财务管理学领域科学研究和实际工作能力，满足财务管理行业的工作需求；

（7）具备较强的对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试财务管理专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	04184	线性代数（经管类）	4	笔试	
5	13887	经济学原理（中级）	6	笔试	
6	13683	管理学原理（中级）	6	笔试	
7	13140	财务会计（中级）	6	笔试	
8	00207	高级财务管理	6	笔试	
9	13316	财务分析	3	笔试	
	13317	财务分析（实践）	2	实践	
10	08119	管理会计	5	笔试	
11	11083	跨国公司理财	6	笔试	
12	13239	ERP 沙盘模拟经营（实践）	3	实践	
13	14033	内部控制与风险管理	5	笔试	
14	08309	投资项目分析	5	笔试	
15	10249	财务管理毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：财务分析（2）、ERP 沙盘模拟经营（3）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要（课程说明略）
2. 马克思主义基本原理概论（课程说明略）
3. 英语（专升本）（课程说明略）
4. 线性代数（经管类）（课程说明略）
5. 经济学原理（中级）（课程说明略）
6. 管理学原理（中级）（课程说明略）
7. 财务会计（中级）（课程说明略）
8. 高级财务管理

高级财务管理是本专业的必设课程。本课程以经典财务理论为基础，力求吸收新财务管理思维和实务的同时，结合当前知识经济、经济全球化、互联网、大数据等背景以及我国财务管理实践经验，全面、系统地讲解和论述目前学术界对高级财务管理体系、框架和内容的基本共识。课程主要内容包括：高级财务管理导论，企业投融资管理，企业营运资金管理，企业股利分配，企业价值评估，管理与创造，企业业绩评价，财务治理理论，财务战略，行为财务理论，公司治理，财务预警与风险管理，企业并购，国际财务管理，企业集团财务管理等。

9. 财务分析

财务分析是本专业的必设课程。本课程紧紧围绕组织的经营活动与财务活动，深度跟进财务分析的理论前沿和新型实践，系统探讨财务分析学整体框架及重点领域，深入阐述财务分析的主要内容和重要方法，全面构建现代财务分析理论与方法体系；从财务分析的原则和理念、财务分析的

基本方法、财务报表分析实务、成本管理、预算管理、财务管理和分析决策的工具等诸多方面对财务分析作了详尽阐述。

财务分析（实践）

财务分析（实践）是财务分析课程的配套实践课程。财务分析是实践性活动，基于人工智能和大数据的现实背景，需要财务人员走进业务、探究业务，找出数字背后的企业经营真相。应考者根据提供的财务报表数据入手，从财务报表的分析、成本管理、财务管理决策、预算及再预测，以及财务管理工具的实际运用等方面进行实践考核，撰写实践报告。

10.管理会计（课程说明略）

11.跨国公司理财

跨国公司理财是本专业的选设课程。本课程以跨国公司理财目标为导向，以风险与收益为决策变量，按照价值评估—价值创造—价值管理的技术路线设置内容；运用估值模型将公司投资决策、资本结构设置、营运资本管理和风险管理有机地结合在一起；融入财务学的新研究成果，构建完整的财务知识体系，提供用 Excel 财务函数工具解决一般财务问题的具体操作过程。

12.ERP 沙盘模拟经营（实践）

ERP 沙盘模拟经营（实践）课程是本专业的选设课程。本课程将 ERP 理论知识和相关知识的学习贯穿课程的始终，通过沙盘模拟对抗演练—ERP 理论学习—软件学习与操作—情景教学等多种形式，将应考者置身于企业的虚拟环境之中，模拟企业的主要运作过程，让应考者了解、认识企业复杂多变的生存环境，熟悉企业的业务流程，亲身体会并模拟企业的团队建设、经营管理、经营决策、营销策略和企业之间的竞争与协作。通过本课程的学习，应考者能够实现对企业的认知，掌握企业整体运作流程；熟悉企业组织机构设置及部门职能、岗位职责，了解企业经营管理决策的方式方法。

13.内部控制与风险管理

内部控制与风险管理是本专业的选设课程。本课程主要介绍内部控制与风险管理的基本理论、内部控制与风险管理的方式等。具体学习内部控制系统的框架,掌握建立内部控制系统的目标、原则和基本方法;指导应考者建立风险管理的意识和理念,掌握风险评估的基本方法和工具。帮助企业从管理制度、组织结构、业务流程和财务预算等方面提高内控的有效性。

14.投资项目分析

投资项目分析是本专业的选设课程。本课程是一门综合性的应用学科,涉及多门学科的知识和内容,需要具备较为全面、丰富的知识和实践经验。通过本课程的学习,使应考者了解投资项目分析在决策学科体系中的地位 and 作用,掌握投资项目分析的基本内容和基本理论,结合财会制度、税收制度的改革,对投资项目分析的内容、程序、采用的方法、各项指标及其计算等进行切合实际的介绍,并能够将其运用到金融、贸易等实际管理工作中去。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有财务会计、财务管理等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

人力资源管理专业（专升本）考试计划

（专业代码：120206）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试人力资源管理专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试人力资源管理专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备管理、经济、法律的基本知识，有一定的数学逻辑思维能力和掌握人力资源管理的基本理论、知识和技能，能够在政府部门、企事业单位从事人员招聘、培训、绩效管理、薪酬管理、劳动关系管理等方面工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握管理学、经济学和现代人力资源管理的基本理论、基本知识和基本方法，具备人力资源管理方法与技能，具有较强的分析与解决实际问题的能力。主要包括：

（1）掌握管理学、经济学和现代人力资源管理的基本理论和基本知识；

（2）掌握人力资源管理定性、定量分析基本方法，人员招聘、培训开发、绩效管理、薪酬管理的操作技能和管理实践能力；

（3）具有一定的数学基础，熟练使用相关办公、统计和信息管理系统的功能；

（4）掌握一门外语，具有较好的公文写作、沟通交流和语言表达能力；

（5）熟悉国家人力资源管理领域的方针政策和法律法规；

（6）了解人力资源管理的理论前沿与发展动态；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试人力资源管理专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	04184	线性代数(经管类)	4	笔试	
5	13887	经济学原理(中级)	6	笔试	
6	13683	管理学原理(中级)	6	笔试	
7	00051	管理系统中计算机应用	3	笔试	
	00052	管理系统中计算机应用(实践)	1	实践	
8	14112	人员素质测评理论与方法	5	笔试	
9	13811	绩效管理	6	笔试	
10	13967	劳动关系与劳动法	4	笔试	
	13968	劳动关系与劳动法(实践)	2	实践	
11	06091	薪酬管理	6	笔试	
12	14104	人力资源管理(中级)	4	笔试	
13	14106	人力资源管理高级实验(实践)	4	实践	
14	14056	培训与人力资源开发	6	笔试	
15	10222	人力资源管理毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分:管理系统中计算机应用(1)、劳动关系与劳动法(2)、人力资源管理高级实验(4)。

2.理论课程合格后,方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4. 应考者在全部课程考试合格后, 须按照主考学校的要求撰写毕业论文, 毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分, 成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要(课程说明略)
2. 马克思主义基本原理概论(课程说明略)
3. 英语(专升本)(课程说明略)
4. 线性代数(经管类)(课程说明略)
5. 经济学原理(中级)(课程说明略)
6. 管理学原理(中级)(课程说明略)
7. 管理系统中计算机应用(课程说明略)

管理系统中计算机应用(实践)(课程说明略)

8. 人员素质测评理论与方法

人员素质测评理论与方法是本专业的必设课程。主要内容分为人员测评的理论基础和测评技术两个方面, 涵盖测评基础、测评原理、心理测验、情境判断测验、行为描述面试、无领导小组讨论、公文筐测验、评价中心、传记式资料测量、多水平人事选拔、测评结果与呈现、测评机会与挑战等人员素质测评方面的知识。通过本课程学习, 使应考者掌握人员素质测评的理论, 掌握人员素质测评的计划、组织、实施、效果评估等方面的实践知识, 并学会在实践中应用。

9. 绩效管理

绩效管理是本专业的必设课程。本课程主要内容有绩效管理的理论、体系设计和技术方法, 从绩效计划与指标体系构建、绩效管理的过程控制、绩效考核与评价、绩效反馈和绩效考核结果的应用五个方面讲解绩效管理的基本流程。通过本课程的学习, 使应考者掌握基于目标管理的绩效考核、

基于 KPI 的绩效考核、基于 OKR 的绩效考核、基于平衡计分卡的绩效考核、基于标杆管理的绩效考核、基于素质的绩效考核等考核方法。

10.劳动关系与劳动法

劳动关系与劳动法是本专业的必设课程。本课程的主要内容有劳动关系概述、劳动关系的本质、管理方、雇员与工会、政府与劳动关系、劳动法、劳动合同、员工民主参与、集体谈判与集体合同、劳动争议与处理、构建和谐劳动关系等。通过本课程学习，使应考者树立现代劳动关系管理理念，掌握劳动关系管理主要流程的基本知识、基本原理，学会用劳动关系管理理论与制度正确地分析和解决现代劳动关系管理中的实际问题。

劳动关系与劳动法（实践）

劳动关系与劳动法(实践)是劳动关系与劳动法课程的配套实践课程。应考者依据提供的案例资料，依据劳动法、员工参与、集体谈判、劳动争议与调解、构建和谐劳资关系等要求，制定劳动关系处理的基本程序，掌握劳动关系处理的基本知识，形成劳动关系处理的专业素养。

11.薪酬管理

薪酬管理是本专业的选设课程。本课程的主要内容有薪酬管理的基本原理、职位评价、薪酬结构设计、能力评价、薪酬调查、团队薪酬设计、高管薪酬管理、绩效奖励计划设计、福利管理等方面的知识。通过本课程的学习，使应考者掌握薪酬管理的基本理论，掌握薪酬管理设计、实施、评价、薪酬管理制度对员工行为影响等方面的基本知识，并学会在实践中设计各种类型的薪酬福利制度。

12.人力资源管理（中级）

人力资源管理（中级）是本专业的选设课程。本课程的主要内容有人力资源管理的基本概念和基本原理、人力资源管理的发展历史、工作分析与设计、人力资源战略与规划、员工招聘与录用、培训与开发、绩效管理、薪酬管理、员工关系等方面的内容。通过本课程的学习，使应考者了解企

业人力资源管理的运行、实施的各个环节，掌握人力资源管理各项工具的使用，初步具备从事人力资源管理工作的基本素质。

13.人力资源管理高级实验（实践）

人力资源管理高级实验（实践）是本专业的选设课程。本课程的主要内容有人力资源规划、工作分析、人力资源招募、人力资源选拔、人力资源素质测评、人力资源培训、员工职业生涯管理、绩效管理、薪酬管理、HRMIS 综合训练等实训模块，涵盖了人力资源管理专业岗位需要掌握的主要知识和技能。通过本课程学习，使应考者掌握人力资源管理各个模块的实践操作技能，解决实际工作中的问题。

14.培训与人力资源开发

培训与人力资源开发是本专业的选设课程。本课程的主要内容有培训需求调查、制订培训计划、培训计划的实施、培训效果评估与转化、员工开发与职业生涯规划等内容。通过本课程学习，使应考者掌握员工培训与人力资源开发的核心概念与相关理论，掌握员工培训计划、培训计划实施、培训效果评估、未来培训与开发的趋势等基本知识，并学会在实践中使用。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

审计学专业（专升本）考试计划

（专业代码：120207）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试审计学专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试审计学（专升本）专业考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应经济和社会发展需要，具备审计、经济、管理、法律、计算机等方面的基本知识和基本能力，掌握审计职业规范和现代审计方法，熟悉企业和政府会计准则，了解相关经济法规，能够在工商企业、政府机构、事业单位等从事审计、会计、专业管理咨询等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为中国式现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握审计学、会计学、财务管理、经济法的基本理论和基本知识，具备财务审计、合规性审计、绩效审计的基本能力，具有审计项目计划、实施、报告的实际应用能力。主要包括：

（1）掌握审计学、会计学、财务管理、经济法的基本理论、基本知识；

（2）掌握审计项目计划、实施和报告的基本方法和技能；

（3）具有从事注册会计师审计、内部审计、国家审计的基本能力；

（4）熟悉国家有关审计、会计、内部控制领域的基本政策和法规；

（5）了解现代审计学理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求和国际趋势；

（6）具有一定的审计学领域科学研究和实际工作能力，满足审计行业的工作需求；

（7）具备较强的对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到74学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试审计学专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	04184	线性代数（经管类）	4	笔试	
5	13887	经济学原理（中级）	6	笔试	
6	13683	管理学原理（中级）	6	笔试	
7	00043	经济法概论（财经类）	4	笔试	
8	14065	企业财务审计	3	笔试	
	14066	企业财务审计（实践）	2	实践	
9	14064	企业财务报表分析	5	笔试	
10	13140	财务会计（中级）	6	笔试	
11	14034	内部审计	5	笔试	
12	06073	财政审计	5	笔试	
13	14196	审计学原理	5	笔试	
14	14197	审计准则与审计技术方法	5	笔试	
15	06075	经济效益审计	5	笔试	
16	14785	审计学毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		74 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：企业财务审计（2）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。
- 4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文。

文,毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要(课程说明略)
- 2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)
- 3.英语(专升本)(课程说明略)
- 4.线性代数(经管类)(课程说明略)
- 5.经济学原理(中级)(课程说明略)
- 6.管理学原理(中级)(课程说明略)
- 7.经济法概论(财经类)(课程说明略)
- 8.企业财务审计

企业财务审计是本专业的必设课程。本课程主要内容包括企业财务审计的涵义、特征、作用、目标和内容,企业财务审计的程序和方法、高级审计方法及其应用,围绕六大会计要素分析财务报表审计的概念、目标、内容、程序、方法等内容以及各审计要素的常见错弊。通过本课程的学习使应考者能够熟悉企业财务审计的基本流程和业务,掌握会计报表审计的基本操作技能,熟悉企业会计的常见错弊,初步具备从事企业财务审计的基本知识、基本素质和基本技能。

企业财务审计(实践)

企业财务审计(实践)是企业财务审计课程的实践配套课程。本课程主要内容包括根据模拟实训会计资料,开展销售与收款循环审计、购货与付款循环审计、生产与存货循环审计、货币资金审计等业务,并编制相关底稿。通过学习本课程,使得应考者能够进一步巩固所学财务审计知识,掌握财务报表审计的基本流程和技能,具备从事财务报表审计的基本能力。

9.企业财务报表分析

企业财务报表分析是本专业的必设课程。本课程主要内容包括企业财务分析概念、基础、框架和切入点，企业资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、所有者权益变动表分析、合并财务报表分析、财务报告粉饰分析，企业财务能力分析、综合财务分析、前瞻性财务分析等。通过学习本课程，应考者可以了解企业财务分析的核心理念，掌握财务报表分析、财务能力分析等基本技能，初步具备财务分析师所需的基本知识、基本方法和基本技巧，具备从事财务分析的基本能力和素质，为从事审计业务执行分析性程序打下基础。

10.财务会计（中级）（课程说明略）

11.内部审计

内部审计是本专业的选设课程。本课程主要包括内部审计的基本理论、内部审计程序与技术方法、内部审计管理及经营活动审计、内部控制审计、风险管理审计、公司治理审计以及信息系统审计等相关审计业务。通过学习本课程使应考者熟悉内部审计的基本流程与管理要求，掌握内部审计的常见业务知识，初步具备从事内部审计业务的基本技能。

12.财政审计

财政审计是本专业的选设课程。本课程主要内容包括财政审计基本理论及本级预算执行情况审计、财政专项资金审计、税收征管审计、部门预算执行审计、财政投资项目审计、政策落实跟踪审计、财政资金绩效审计等财政审计实务。通过学习本课程使应考者熟悉财政审计的基本业务流程和内容，掌握财政审计的基本知识，了解财政审计的常见业务类型，初步具备从事财政审计业务的基本技能。

13.审计学原理

审计学原理是本专业的选设课程。本课程主要包括审计基本概念框架、审计机构和审计人员、审计职业道德与法律责任、审计方式方法、制度基础审计模式、风险导向审计模式、审计程序、审计报告、审计管理等内容。通过学习本课程使得应考者了解审计是什么，审计干什么，审计怎

么干等基本常识，能够掌握审计的基础理论、基础知识和基本技能，熟悉审计业务的基本方法。

14.审计准则与审计技术方法

审计准则与审计技术方法是本专业的选设课程。本课程主要包括审计准则和审计技术方法的重要性，审计准则的性质、意义及其在审计理论体系中的地位，三种审计主体的审计准则体系发展与现状，审计方法的涵义、发展、体系、假定和目标，帐目基础审计基本方式和技术方法，制度基础审计的涵义、内容、程序和技术方法，风险基础审计的涵义、程序和技术方法，舞弊审计方法、管理审计方法和计算机审计方法等内容。通过学习本课程，使应考者能够对目前三类审计主体的审计准则有初步认识，对审计技术方法体系有整体把握，使应考者能初步运用所学准则和方法开展相关审计业务。

15.经济效益审计

经济效益审计是本专业的选设课程。在理论和实践中，经济效益审计又称绩效审计。本课程主要包括绩效管理基本框架及绩效审计定位，绩效审计基本框架、项目选择、准备工作，绩效信息鉴证、绩效水平评价、绩效差异分析，对违规行为和制度缺陷的考虑，绩效审计准则等内容。通过学习本课程使应考者能够了解绩效审计的基本业务流程和准则要求，初步掌握绩效信息鉴证、水平评价和差异分析的基本技术方法，初步具备从事绩效审计实务的基本技能。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有基础会计学、财务管理、管理学原理等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲江苏以省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

农林经济管理专业（专升本）考试计划

（专业代码：120301）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试农林经济管理专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试农林经济管理专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握农林经济管理基本理论、专业技能和方法，了解本专业理论前沿和发展动态，熟悉国家农业农村经济发展，尤其是乡村振兴战略的方针、政策，能在各级政府部门、企事业单位从事农业经济管理、项目管理与科技成果推广等工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握经济学和管理学的基本理论和基本知识，熟悉国家有关农业农村政策和法规，能够熟练应用农林经济管理、技术经济分析、农村发展规划等专业理论和方法，具备分析解决农业农村经济生活中的经营管理、市场分析、科学决策等问题的基本能力。主要包括：

（1）掌握经济与管理学科的基本理论、基本知识；

（2）掌握新时代农业农村改革发展新趋势、新特征、新要求，把握实施乡村振兴战略的总目标；

（3）具有农业农村行政企业管理、科技成果推广应用的基本能力，以及较强的沟通协调和创新思维能力；

（4）熟悉国家新时代农业发展领域的政策和法规；

（5）了解农林经济管理的前沿理论、农业农村应用前景、农经发展动态、行业需求以及国际发展趋势；

（6）具有一定的从事农林经济管理基础的科学研究及实践能力，满足生产第一线或农村基层工作需求；

（7）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到72学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试农林经济管理专业本科毕

业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	13683	管理学原理（中级）	6	笔试	
5	14048	农业经济学	6	笔试	
6	00134	农业统计学	4	笔试	
7	14050	农业企业管理学	5	笔试	
8	14049	农业农村政策学	4	笔试	
9	08988	农产品营销学	4	笔试	
10	12658	农村金融学	4	笔试	
11	03353	资源与环境经济学	5	笔试	
12	14043	农村发展规划	6	笔试	考英语者，选考不少于4门课程，不少于22学分；不考英语者全选。
13	00209	社会经济调查方法与应用	6	笔试	
14	02680	农产品加工	4	笔试	
15	06187	农业概论	6	笔试	
16	02678	农业推广学	6	笔试	
17	14782	农林经济管理毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		不少于72学分			

五、实践性环节学习考核要求

应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、

合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.管理学原理（中级）（课程说明略）
- 5.农业经济学

农业经济学是本专业的必设课程。本课程从农业生产、农产品和农业生产者三方面的特殊性阐述农业经济学的特点,通过系统介绍农产品市场的供求及农产品的价格形成、农业生产要素及其配置、农业合作经济组织、农产品国际贸易与农业保护政策、农业发展与宏观调控、农业与农村可持续发展等方面的基础知识,增强应考者运用所学知识分析现实农业经济问题的能力。本课程在结构体系和内容取舍上,力求能适应现代农业经济发展对人才的知识结构要求,不仅注意基础理论的系统性、条理性、成熟性和规范性,而且密切关注当前中国的“三农”问题的最新研究成果和国内外农业经济理论研究的最新动态,使应考者能更好地掌握农业经济学的基本理论。

6.农业统计学

农业统计学是本专业的必设课程。本课程是运用统计数量分析的基本理论和方法,紧密结合社会实践,分析社会现象的数量表现、数量关系和数量变化规律的一门方法论科学。主要讲述统计学的基本理论和方法,特别侧重于统计方法在农业经济管理领域中的应用。应考者应掌握的主要内容有:一是统计学的基本问题,包括数据的类型、统计学的常用术语、统计指标与统计指标体系、统计计算工具;二是描述统计学的基本内容,包括统计资料的搜集与整理、统计表与统计图、集中趋势的描述、离散程度的描述、分布偏态与峰度的测度、指数体系与因素分析、几种常用的经济

指数以及综合评价指数等；三是推断统计学的基本内容，包括参数估计、假设检验、方差分析、相关与回归分析、时间序列分析等。

7.农业企业管理学

农业企业管理学是本专业的必设课程。本课程是基于农产品及食品的特性及其在生产、流通、消费方面的特点，针对涉农相关企业经营管理而建立的一门具有较强应用性的管理课程。本课程在理论知识的基础上，引入大量的涉农案例分析，在加深应考者对涉农企业管理理论知识理解的同时，提高应考者应用理论知识去分析和解决涉农企业管理中遇到的实际问题的能力。本课程的目标是让应考者关注现实发生的与涉农企业管理相关的问题，系统了解涉农企业管理的基本内容，掌握涉农企业管理基本概念、理论与方法，通过涉农企业管理过程中“认识问题、分析问题和解决问题”方面的专业训练，具备利用涉农企业管理的理论与方法分析研究有关涉农企业管理问题的专业技能和初步实践经验。

8.农业农村政策学

农业农村政策学是本专业的必设课程。本课程介绍了农业政策的基本原理、基本理论和基本方法，系统地论述了我国农业政策体系和具体政策。通过本课程的学习，应考者应掌握农业政策的本质、政策制定的基本原理和基本理论，以及政策分析的基本方法；熟悉农业结构政策、农业土地政策、农村人力资源政策、农业科学技术政策、农产品流通政策、农业财政与金融政策、农业可持续发展政策、农村社会发展政策等具体政策的有关内容；理论联系实际，了解农业政策的制定过程和执行过程，掌握农业政策的评估方法和调整手段，具备分析我国农业发展过程存在的问题的能力。

9.农产品营销学

农产品营销学是本专业的必设课程。本课程是研究农产品营销整体活动及其发展规律的科学，属于结合市场营销学和农业经济学的原理、思想和方法的新型、交叉性边缘学科，是在农业进入新的发展阶段、农产品结

结构性过剩日益明显的背景下产生和发展起来的。本课程的目的是帮助应考者全面理解与掌握在国民经济活动中,以满足消费者需求为目标,实现农产品从生产者到消费者转移的一系列活动的机制、条件以及主要农产品的流通规律。同时通过课程的学习与实践,培养应考者提出问题、分析问题、解决问题的能力。

10.农村金融学

农村金融学是本专业的必设课程。本课程在理论阐释的同时紧密结合中国农村金融改革实践展开论述,在讨论中国农村金融改革的同时分析借鉴国外成功的经验,分析农村金融改革的最新进展,兼顾其历史发展过程,从而更加全面地论述改革的进程、认识改革的绩效。通过本课程的学习,要求应考者掌握农村金融的发展历史和组织架构,特别是对农村金融市场、农村金融体系、农村金融机构、农村小额信贷、农村中小企业融资、农业保险、农村数字金融等有所了解和熟悉,并能够思考进一步深化我国农村金融改革的相关问题。

11.资源与环境经济学

资源与环境经济学是本专业的选设课程。本课程任务是培养应考者系统地学习资源与环境经济学的基本理论和基本方法,重点掌握资源的概念与特征、环境变化及其经济原因、可持续发展理论、资源配置的基本经济学原理、可再生资源与非再生资源的利用特点和最优配置、共享资源的特点和最优配置、环境政策设计、自然资源核算、资源环境价值评估与管理等方面的基本知识、原理和方法,以及生态补偿机制、贸易与环境、生物多样性保护和全球气候变化等学科前沿的发展动态。

12.农村发展规划

农村发展规划是本专业的选设课程。本课程是农业基础科学,也是横跨自然生态、社会经济和多种技术的高度综合性交叉学科。本课程以农业资源区域差异及农业发展规划为核心,调查、监测和评价农业资源的利用

现状，研究农业资源高效利用和合理保护途径，揭示农业生产地域分异规律，指导农业生产力合理配置；通过案例分析，探讨基于农业资源与区划的区域发展战略及对策；强调基于农业资源的农村发展制度创新的需要和可能；通过建立完善的分析框架，培养应考者综合分析问题的能力，为我国农业和农村发展政策的制定提供参考依据。

13. 社会经济调查方法与应用

社会经济调查方法与应用是本专业的选设课程。本课程是认识 and 了解社会现象，获取和分析研究数据的一门基础课程，也是培养应考者社会科学基础研究能力的重要课程，是为研究设计和论文写作提供数据支持的重要手段。本课程主要介绍社会调查研究的一般原则、基本程序和主要途径；社会调查的方式方法；社会统计分析的基础知识和 **SPSS** 统计软件在社会研究中的应用。通过本课程的学习使应考者了解社会调查研究的一般原则、基本程序和主要途径；掌握问卷设计的基本步骤和基本技巧；掌握抽样的方案设计和具体方法；并能利用社会统计分析的基础知识和 **SPSS** 统计对搜集到的资料进行分析，撰写调查研究报告。最终提高应考者对社会现象的认识水平和分析能力，提高实际调查研究的能力。

14. 农产品加工

农产品加工是本专业的选设课程。本课程是为培养和检验应考者的农产品加工的基本理论知识和应用能力而设的应用技术课程。农产品加工是研究农产品利用、加工理论、加工方法、加工工艺和综合利用的一门技术学科。它以农产品为原料，根据其化学成分、组织特性、理化性质和利用途径，采用先进的技术和方法，加工制成各种粗加工、精加工产品，以提高农产品的质量，增加产品种类，促进品质改良，降低生产成本，从农产品中获得较高的产值和经济效益。课程内容具有综合性、应用性、实践性强的特点。通过本课程的学习，使应考者比较全面系统地掌握农产品加工的基本理论和基本知识，初步掌握农产品加工的基本技能，为农业产后领

域的发展,利用推广农产品加工技术,实现传统农业向现代化农业转化打下一定的基础。

15.农业概论

农业概论是本专业的选设课程。本课程是让应考者全面了解世界农业和我国农业的历史、现状和发展趋势,农业内部各部门之间的关系,农业与农村、农民的关系,农业与国民经济、自然和人类社会的关系,正确认识自己所从事的专业在农业、国民经济和社会发展中的作用。通过本课程的学习,对农业、农业形成与发展、农业地理与区划、农业资源与环境、农业结构调整、农业产业化、农业组织与管理、农业政策与法规、农业市场与贸易、农业科学体系、农业科技革命、现代农业建设、农业调查研究方法等各个方面都有较为全面、系统地认识和了解。

16.农业推广学

农业推广学是本专业的选设课程。本课程主要介绍农业推广学的基本概念、基本理论和基本知识,使应考者充分了解农业推广的现状和发展趋势,培养应考者熟练运用农业推广基本理论、基本知识解决农业推广实际问题的能力。通过本课程的学习,要求应考者对农业推广有一个全面和正确的理解,具体应达到以下要求:掌握与农业推广有关的概念、理论和实践做法,熟练掌握农民行为改变规律、农业推广的信息沟通和服务要领、科技成果推广的方法及其存在的问题和对策,了解农业推广人员的管理和推广项目的计划与管理,熟悉农业推广工作的评价方法。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有管理学、经济学等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 公共事业管理专业（专升本）考试计划 （专业代码：120401）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试公共事业管理专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试公共事业管理专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，系统掌握现代公共事业管理的基本理论、基本知识和基本方法，能在科学、教育、文化、体育、卫生、生态环境保护、社会保障等行业从事公共事业管理工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握公共事业管理的基本理论和基本知识，具有公共事业管理的基本技能，具有从事公共事业管理实际工作的基本能力。主要包括：

（1）具有较高的政治修养和道德修养，具有公共情怀和社会责任感；

（2）掌握公共事业管理的基本理论和基本知识，了解公共事业管理的发展动态和发展趋势；

（3）掌握公共事业管理的基本方法和基本技能，具有较强的语言表达和沟通能力；

（4）熟悉国家公共事业管理的方针政策和法律法规；

（5）具有一定的科学研究和实际工作能力，满足公共事业管理的工作需求；

（6）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试公共事业管理专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	任选一门
	14970	日语（专升本）	7	笔试	
4	03335	公共管理学	5	笔试	
5	03331	公共事业管理	5	笔试	
6	10999	公共政策分析	6	笔试	
7	00034	社会学概论	6	笔试	
8	00071	社会保障概论	5	笔试	
9	05722	公共经济学	5	笔试	
10	03450	公共部门人力资源管理	6	笔试	
11	03954	现代公文写作	5	笔试	
12	10755	市场营销实务	4	笔试	
13	03338	政府经济学	5	笔试	
14	04863	社区治理	5	笔试	
15	10295	公共事业管理毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）

日语（专升本）

日语（专升本）是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括语音、词汇、语法、阅读理解、写作等。通过本课程的学习，应考者应掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，能够阅读中等难度的日语文章，写出 500 字左右的小作文，具有一定的听、说、读、写、译技能。使应考者能以日语为外语工具，获取相关的专业信息。

4.公共管理学

公共管理学是本专业的必设课程。课程的主要内容有公共管理学的基本概念、研究对象、研究方法及理论发展，在此基础上，重点介绍公共组织、公共领导、公共政策、公共人力资源管理、公共预算管理、政务信息资源管理、应急管理、公共管理技术与方法、公共管理规范、公共部门绩效评估、公共部门改革。通过本课程的学习，使应考者了解和掌握公共管理学的基本概念、基本理论、基本方法和发展动态，培养和提高应考者解决公共管理领域实际问题的能力。

5.公共事业管理

公共事业管理是本专业的必设课程。课程的主要内容有公共事业的人力资源管理、财务管理、项目管理、监督管理，以及对科教文卫体等具体公共事业领域的管理学知识。通过本课程的学习，使应考者具备现代管理理论、技术与方法等方面的知识及应用这些知识的能力，能在公共事业管理部门从事管理工作。

6.公共政策分析（课程说明略）

7.社会学概论（课程说明略）

8.社会保障概论

社会保障概论是本专业的必设课程。课程的主要内容有社会保障的定义、体系结构及功能、产生与发展，社会保障基金，社会保障管理，社会保障法，就业、医疗、工伤、生育、住房等社会保障，军人、老年人、残

疾人、员工等群体社会保障等内容。通过本课程的学习，使应考者掌握社会保障基础理论和能够实际操作所需的社会保障基础知识，对中国现行社会保障体系的主要构成及其制度框架有比较深入的了解，特别是对中国社会保障制度的历史改革和发展进程有清晰的认识。

9.公共经济学（课程说明略）

10.公共部门人力资源管理

公共部门人力资源管理是本专业的选设课程。课程的主要内容有公共部门的人力资源战略与规划、组织结构设计与编制管理，职位分析和分类管理，人力资源胜任素质，人员招募和甄选，职务任免和升降，培训与开发，绩效管理，薪酬管理，交流、回避与退出，奖惩与权益保障。通过本课程的学习，应考者可理解公共部门人力资源管理的概念，掌握公共部门人力资源管理的普遍规律、基本原理和一般方法，并能综合运用于对实际问题的分析，初步具有解决一般人力资源开发与管理问题及公共部门特定情境下人力资源管理问题的能力。

11.现代公文写作

现代公文写作是本专业的选设课程。本课程是为了适应我国改革开放新形势和社会主义现代化建设的需要，培养和检验应考者现代公文写作理论和实际操作能力的应用基础课程。课程设置的目的是使应考者系统掌握现代公文写作的理论，通过理论学习和实际操作，掌握一定的现代公文写作的基础知识，提高法定公文和各种常见公、私事务文书的写作能力，以适应社会发展的需要。本课程共分为三个部分：基础理论篇主要介绍现代公文写作的性质、特点、源流演变、文本形式、表达方式、写作过程等基本写作理论知识；公文写作篇主要介绍我国各类党政公文的功能、特点、区别、写作技巧等，包括公文常识、法定公文写作、事务文书写作、电子公文写作与办理；其他文书写作篇包括经济文书写作、法律文书写作、传播文书写作、职业文书写作、科研文书写作、社交文书写作等。通过对本

课程的学习,使应考者对各类现代公文的写作方法有一个全面和正确地掌握。

12.市场营销实务

市场营销实务是本专业的选设课程。课程的主要内容包括市场营销的概念和基本理论、市场营销战略规划、市场营销环境分析、市场购买行为分析、市场调研与预测、市场竞争战略、目标市场战略、产品策略、定价策略、分销策略、促销策略以及市场营销计划、组织与控制。通过课程的学习,使应考者树立正确的市场营销理念,加强对市场营销管理重要性的认识,培养和提高应用市场营销原理解决企业营销问题的基本能力,比较系统地掌握从事市场营销活动的基本方法和策略,对市场营销环境的变化和未来有一定认知。

13.政府经济学

政府经济学是本专业的选设课程。课程的主要内容有政府与市场的关系、政府经济行为运作的制度框架、公共产品理论和公共选择理论、政府财税理论、国有资产理论等。通过本课程的学习,使应考者掌握政府经济学的基本概念、理论和方法,了解我国政府的经济行为以及经济管理机构、经济管理制度、经济管理政策、公共产品供给、国有资产管理等的实际情况。

14.社区治理

社区治理是本专业的选设课程。课程的主要内容有社区治理的基本概念、社区治理理论、社区建设原则、我国社区的历史发展脉络、我国城乡社区治理差异等。通过本课程的学习,使应考者掌握社区治理基础知识,了解我国社区治理的发展、存在的问题及原因和未来发展走向,培养参与社区治理的实践能力。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

行政管理专业（专升本）考试计划

（专业代码：120402）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试行政管理专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试行政管理专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法，能在党政机关、企事业单位、社会组织等从事行政管理工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握行政管理的基本理论和基本知识，具有从事行政管理工作的基本技能，具有在国家机关、社会组织、企事业单位等从事行政工作的基本能力。主要包括：

（1）具有较好的政治修养和道德修养，具有国际视野、公共情怀和公共精神；

（2）掌握公共管理、行政管理的基本理论和基本知识，了解公共管理、行政管理的发展动态和发展趋势；

（3）掌握行政管理的基本方法和基本技能，具有较强的语言表达能力；

（4）熟悉党和国家的方针政策和法律法规，熟悉当代中国的政府治理体系；

（5）树立效率、创新、服务、公正、民主、法治等政府治理理念；

（6）具有一定的科学研究和实际工作能力，满足党政机关、企事业单位、社会组织等的实际工作需求。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试行政管理专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	任选一门
	14970	日语（专升本）	7	笔试	
4	14660	政治学原理	6	笔试	
5	07816	公共行政学	4	笔试	
6	10999	公共政策分析	6	笔试	
7	05722	公共经济学	5	笔试	
8	03450	公共部门人力资源管理	6	笔试	
9	00261	行政法学	5	笔试	
10	14655	政府绩效管理	5	笔试	
11	01680	城市管理学	6	笔试	
12	13709	国际政治学概论	5	笔试	
13	04863	社区治理	5	笔试	
14	03954	现代公文写作	5	笔试	
15	10197	行政管理毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制记分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

日语（专升本）

日语（专升本）是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括语音、词汇、语法、阅读理解、写作等。通过本课程的学习，应考者应掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，能够阅读中等难度的日语文章，写出 500 字左右的小作文，具有一定的听、说、读、写、译技能。使应考者能以日语为外语工具，获取相关的专业信息。

4.政治学原理（课程说明略）

5.公共行政学（课程说明略）

6.公共政策分析（课程说明略）

7.公共经济学（课程说明略）

8.公共部门人力资源管理

公共部门人力资源管理是本专业的必设课程。本课程的主要内容有公共部门的人力资源战略与规划，组织结构设计与编制管理，职位分析和分类管理，人力资源胜任素质，人员招募和甄选，职务任免和升降，培训与开发，绩效管理，薪酬管理，交流、回避与退出，奖惩与权益保障。通过本课程的学习，使应考者理解公共部门人力资源管理的概念，掌握公共部门人力资源管理的普遍规律、基本原理和一般方法，并能综合运用对实际问题的分析，初步具有解决一般人力资源开发与管理问题及公共部门特定情境下人力资源管理问题的能力。

9.行政法学（课程说明略）

10.政府绩效管理

政府绩效管理是本专业的选设课程。本课程的主要内容有政府绩效管理工具、政府绩效计划、政府绩效监控、政府绩效评价、政府绩效反馈、国外政府绩效管理实践以及我国政府绩效管理实践等。通过本课程的学习，使应考者理解政府绩效管理的基本理论，并培养锻炼从事政府绩效管

理实践的能力。

11.城市管理学

城市管理学是本专业的选设课程。本课程的主要内容有城市与城市化、城市管理理论、国外市政体制、中国城市管理体制、城市政策过程、城市规划管理、城市公共经济管理、城市基础设施管理、城市房地产管理、城市公共服务管理、城市社会管理、城市环境管理、城市管理创新等。通过本课程的学习，使应考者掌握城市管理的基本理论和主要方法，培养和提高分析解决市政问题的能力。

12.国际政治学概论

国际政治学概论是本专业的选设课程。本课程的主要内容有国际政治学的形成与发展、国际政治学的思想理论、国际政治的体系与格局、国际政治的行为体、国际政治的发展动力、国际政治的互动形式、国际政治的外部环境、国际政治的内部制约、国际政治的发展趋势等。通过本课程的学习，使应考者熟悉国际政治学基本理论，了解国际政治学基础知识，掌握国际政治学研究方法，并初步具备运用国际政治学的理论方法观察分析国际关系历史与现实问题的能力。

13.社区治理

社区治理是本专业的选设课程。课程的主要内容有社区治理的基本概念、社区治理理论、社区建设原则、我国社区的历史发展脉络、我国城乡社区治理差异等。通过本课程的学习，使应考者掌握社区治理基础知识，了解我国社区治理的发展、存在的问题及原因和未来发展走向，培养参与社区治理的实践能力。

14.现代公文写作

现代公文写作是本专业的选设课程。本课程是为了适应我国改革开放新形势和社会主义现代化建设的需要，培养和检验应考者现代公文写作理论和实际操作能力的应用基础课程。课程设置的目的是使应考者系统掌握

现代公文写作的理论，通过理论学习和实际操作，掌握一定的现代公文写作的基础知识，提高法定公文和各种常见公、私事务文书的写作能力，以适应社会发展的需要。本课程共分为三个部分：基础理论篇主要介绍现代公文写作的性质、特点、源流演变、文本形式、表达方式、写作过程等基本写作理论知识；公文写作篇主要介绍我国各类党政公文的功能、特点、区别、写作技巧等，包括公文常识、法定公文写作、事务文书写作、电子公文写作与办理；其他文书写作篇包括经济文书写作、法律文书写作、传播文书写作、职业文书写作、科研文书写作、社交文书写作等。通过对本课程的学习，使应考者对各类现代公文的写作方法有一个全面和正确地掌握。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

城市管理专业（专升本）考试计划

（专业代码：120405）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试城市管理专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试城市管理专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握现代城市管理的基本理论、基本知识和基本方法，能在城市规划、建设、管理部门以及企事业单位从事城市规划、建设、管理等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握现代城市管理的基本理论和基本方法，具备现代城市管理的基本知识和基本能力，具有城市规划、建设和管理的专业技能。主要包括：

(1) 具有较高的政治修养和道德修养，具有现代城市管理理念和较高的社会责任感；

(2) 掌握城市管理的基本理论、基本知识和基本方法；

(3) 具有城市管理的基本能力和实际技能；

(4) 熟悉国家有关城市规划、建设、管理的方针政策和法律法规；

(5) 了解国内外城市管理的发展动态和发展趋势；

(6) 具有一定的科学研究和实际工作能力，满足城市管理工作的实际需求；

(7) 具有较好的城市管理新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试城市管理专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	07816	公共行政学	4	笔试	
5	01680	城市管理学	6	笔试	
6	00293	城市生态学	4	笔试	
7	13378	城市社会学	4	笔试	
8	08206	城市经济学	5	笔试	
9	00124	城镇规划	4	笔试	
	00125	城镇规划（实践）	2	实践	
10	01821	物业管理实务（实践）	8	实践	
11	10999	公共政策分析	6	笔试	
12	14180	社会工作专业实习（实践）	6	实践	
13	12687	园林绿化管理（实践）	4	实践	
14	12695	城市管理综合实践（实践）	4	实践	
15	12696	城市管理专业毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：城镇规划（2）、物业管理实务（8）、社会工作专业实习（6）、园林绿化管理（4）、城市管理综合实践（4）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、

合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.公共行政学（课程说明略）
- 5.城市管理学

城市管理学是本专业的必设课程。主要内容有城市与城市化、城市管理理论、国外市政体制、中国城市管理体制、城市政策过程、城市规划管理、城市公共经济管理、城市基础设施管理、城市房地产管理、城市公共服务管理、城市社会管理、城市环境管理、城市管理创新等。通过本课程的学习，使应考者掌握城市管理的基本理论和主要方法，培养和提高分析解决市政问题的能力。

6.城市生态学

城市生态学是本专业必设课程。本课程以城市空间范围内生命系统和环境系统之间联系为关注对象。主要内容包括城市化及其对生态城市发展的挑战、城市空间结构与城市生态特性之间的关系、城市生态系统的特质、城市栖息地与城市自然、城市生态系统服务功能、城市脆弱性与城市韧性、生态城市实现路径、城市发展中的城市生态学及其应用等方面。通过本课程的学习，应考者可了解城市生态学的基本理论和基本方法、城市自然和社会经济环境特点，掌握城市生态评价、城市景观生态规划、城市与区域可持续发展等方面的方法和技能。培养应考者的综合素养、独立分析和解决问题的能力。

7.城市社会学（课程说明略）

8.城市经济学

城市经济学是本专业必设课程。主要是关于城市为什么存在，城市会在哪里出现，城市的增长和发展，城市内部不同的人类活动如何得以安排

以及城市各方面问题的经济学分析。通过本课程的学习，让应考者了解城市经济的发展和城市经济学的基本研究领域，掌握城市经济学领域的基本概念和基本理论，能够运用经济学的原理和分析方法分析和解决城市中面临的问题。

9.城镇规划

城镇规划是本专业必设课程。城镇规划研究城镇的未来发展、城镇的合理布局 and 综合安排城镇各项工程建设的综合部署。主要内容包括：城市规划理论、我国城市规划体系与编制、城市基础设施规划编制、城市规划审批与实施管理等知识和方法；还包括城市规划理论与发展趋势、城市定位与空间布局、城市交通系统规划、城市给水排水系统规划、城市能源系统规划、城市通信系统规划、城市防灾系统规划、城市环境保护和环境卫生规划、城市工程管线综合规划、城市建设档案管理等内容。通过本课程的学习让应考者掌握城镇规划基本知识和理论，熟悉城镇规划的编制管理和基本方法，初步具备城镇具体领域规划的工作能力。

城镇规划（实践）

城镇规划（实践）是城镇规划课程的配套实践课程。应考者结合城镇规划的基本理论和知识，对城镇具体的交通系统、排水系统、通讯系统，防灾系统或者环境卫生等方面进行规划和管理。应考者可去城市规划展示馆，走访具体的城市景观和规划区域，分析城镇规划的主要内容与编制程序，提升理论指导实践的水平。

10.物业管理实务（实践）

物业管理实务（实践）是本专业的选设课程。本课程强调理论与实践的结合，使应考者了解物业管理行业的基本情况和动态，并熟悉物业管理的基本知识和物业管理的主要内容。课程内容包括物业招投标管理、物业前期管理、清洁管理、白蚁防治、园林、绿化管理、治安管理等、车辆管理、消防及安全管理、社区文化、物业管理公司企业管理与实施、生态和网络化小区建设与管理等。

11.公共政策分析（课程说明略）

12.社会工作专业实习（实践）

社会工作专业实习（实践）是本专业的选设课程。采用理论学习与社会实践相结合的方式。围绕社会工作专业实习中最基本的两项任务——服务对象需要的观察评估和服务介入计划的设计，以及社会工作专业服务介入的四个基本阶段——启动、扩展、巩固和结束，分别介绍社会工作专业实践活动中经常遇见的疑难问题，并且运用具体的案例分析和讲解具体的处理方式，力求生动、具体、实用。社会工作专业实习也是提高社会工作者的工作能力的主要途径。

13.园林绿化管理（实践）

园林绿化管理（实践）是本专业的选设课程。通过本课程的学习，应考者可掌握园林绿地施工组织与计划，园林绿化工程验收规范，园林绿化工程质量评价标准，熟悉并应用园林绿化种植、养护规范及有关国家园林绿化施工标准或行业标准，培养实践管理能力。通过本门课程的实习，能较好开拓应考者视野，培养应考者实际动手能力，以熟练运用园林绿地施工与管理方法解决相关问题。

14.城市管理综合实践（实践）

城市管理综合实践（实践）是本专业的选设课程。应考者对城市中涉及的景观、建筑、社区、公共设施、卫生、管理等方面的问题进行调研，运用社会学科的研究方法得出研究结论，并形成研究报告。使应考者可以运用所学的城市管理、城市市容建设和城市规划等理论，观察和思考城市中面临的问题，锻炼应考者观察社会、提出问题、收集资料和形成实践报告的能力。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

物流管理专业（专升本）考试计划

（专业代码：120601）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试物流管理专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试物流管理专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备物流管理专业所需的基本理论和基本知识，具有经济、管理、法律和物流管理等方面的专业知识和实践能力，能够在相关企事业单位从事物流管理方面工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握经济学、管理学、物流管理的基本理论和基本知识，具备分析和解决物流管理问题的基本能力，具有物流管理的实际应用能力。主要包括：

(1) 掌握物流管理学科的基本理论、基本知识；

(2) 具有物流行业的实践能力，能够分析和解决实际物流问题；

(3) 熟悉国家经济领域的方针、政策和法规，以及物流行业相关的基本政策和法规；

(4) 了解供应链、物流管理的发展动态，具备适应商业环境变化的素质；

(5) 具有一定的物流信息系统应用和相关物流网络数据分析的能力，满足现代物流行业的工作需求；

(6) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试物流管理专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	04184	线性代数（经管类）	4	笔试	
5	13887	经济学原理（中级）	6	笔试	
6	13683	管理学原理（中级）	6	笔试	
7	13677	供应链与企业物流管理	5	笔试	
8	14388	物流管理信息系统	6	笔试	
9	07729	仓储技术和库存理论	4	笔试	
10	14386	物流管理软件操作	4	实践	
	14387	物流管理软件操作（实践）	2	实践	
11	03365	物流运输管理	5	笔试	
12	07724	物流系统工程	5	笔试	
13	05374	物流企业财务管理	5	笔试	
14	00915	电子商务与现代物流	3	笔试	
	00916	电子商务与现代物流（实践）	3	实践	
15	10294	物流管理毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：物流管理软件操作（6）、电子商务与现代物流（3）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，

成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.线性代数（经管类）（课程说明略）
- 5.经济学原理（中级）（课程说明略）
- 6.管理学原理（中级）（课程说明略）
- 7.供应链与企业物流管理（课程说明略）
- 8.物流管理信息系统

物流管理信息系统是本专业的必设课程。本课程主要介绍物流信息技术的发展过程及其特点，物流软件分类和主要软件，仓储、运输、货代、客服等各种信息管理系统基本构架以及开展业务活动的信息流程。通过本课程的学习，使应考者能利用信息技术手段收集、跟踪、处理、管理物流信息，能熟练使用网络资源与物流公共信息平台，并具备利用有关物流信息技术相关理论和方法，分析具体问题的基本能力。

- 9.仓储技术和库存理论（课程说明略）

- 10.物流管理软件操作

物流管理软件操作是本专业的必设课程。本课程主要内容包括物流管理信息系统、仓储物流管理软件操作、运输物流管理软件操作、第三方物流管理信息系统等内容。通过本课程的学习，使应考者了解现代物流管理信息系统的概念、特点等相关基础知识以及理解物流信息技术对物流产业发展的影响，掌握仓储物流管理信息系统、运输物流管理信息系统及第三方物流管理信息系统的功能模块及各功能模块的操作流程，在此基础上应考者能够独立完成相关的实际操作。

物流管理软件操作（实践）

物流管理软件操作(实践)是物流管理软件操作课程的配套实践课程。本课程主要围绕仓储物流管理信息系统、运输物流管理信息系统及第三方物流管理信息系统的功能模块展开。通过本课程的学习，使应考者熟练操作这些软件系统，并通过系统反馈的数据为决策提供支持。

11.物流运输管理

物流运输管理是本专业的选设课程。本课程主要介绍运输的概念，运输、物流与供应链，运输功能与原理，运输方式的特征，运输服务企业，运输管制，运输公共政策，水路运输管理，公路运输管理，铁路运输管理，航空运输管理，管道运输管理，特殊货物运输管理，综合运输管理，集装箱运输，国际多式联运，运输的成本与定价管理，运输服务及信息管理等。通过本课程的学习，使应考者具有运输经营管理能力、物流运输系统的规划与统筹能力，达到本专业应具备的岗位职业能力要求，培养应考者分析问题与解决问题的能力、运输岗位职业能力、职业道德素养及可持续发展能力。

12.物流系统工程

物流系统工程是本专业的选设课程。本课程主要介绍物流系统分析，物流系统建模，物流需求预测，物流系统规划，物流系统仿真，物流系统综合评价，物流系统决策等。通过本课程的学习，使应考者从物流管理的组织结构，物流设施与设备规划设计，物流中心的设计，搬运、配送和运输设计，仓库规划及管理，物流管理信息系统设计，物流系统综合评价等方面了解物流系统设计的基础知识和基本方法，掌握有关物流系统规划与设计的基本原理，以及物流系统建模、预测和评价决策的方法，能够运用物流系统工程的有关方法来解决物流管理中的实际问题。

13.物流企业财务管理

物流企业财务管理是本专业的选设课程。本课程对物流企业的融资管

理、投资管理、融资租赁、财务风险、资本预算管理、收益分配管理展开分析,为物流企业科学决策提供财务信息支持。具体内容包括物流财务管理综述、物流企业财务分析、物流成本费用管理、物流企业财务风险、物流企业财务预算、物流企业资产营运、物流企业资本结构、物流企业筹资管理、物流企业投资管理、物流企业收益分配、物流企业财务监督。

14.电子商务与现代物流(课程说明略)

电子商务与现代物流(实践)(课程说明略)

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有供应链管理、物流管理等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

工业工程专业（专升本）考试计划

（专业代码：120701）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试工业工程专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试工业工程专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备现代工业工程和系统管理等方面的基本知识和基本能力，能在相关企事业单位的生产、经营、服务、管理等部门从事系统分析、规划、设计、评价和创新等方面工作的应用型人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握运筹学及系统分析、基础工业工程、生产管理与质量工程、现代制造系统、工程经济、人因工程、设施规划与设计等方面的基本理论和基本知识，具备开发与设计实际管理系统、应用相关理论分析和解决企业实际问题等方面的能力。主要包括：

（1）掌握工业工程的基本理论、基本知识，具有应用工业工程理论与方法进行管理工作的基本能力；

（2）掌握某一工程学科（如机械工程）的基本理论、基本方法、基本技术；

（3）了解现代工业工程与机械工程学科的理论前沿及应用前景，能够适应企事业技术与管理的发展需求；

（4）具有一定的科学研究能力和实际工作能力，具备应用相关理论分析和解决企业实际问题的能力；

（5）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的技术开发、技术管理、技术经济分析的能力；

（6）熟悉国家产业运营和企业管理领域的相关方针、基本政策和法规；

（7）具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识、创新能力，较高的计算机应用技能，初步掌握一门外语；

（8）具有较好的语言与文字表达能力，较好的沟通和组织协调能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的

专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业设计（论文）考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试工业工程专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学或工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	13174	概率论与数理统计（工）	3	笔试	
5	02627	运筹学与系统分析	5	笔试	
6	13189	基础工业工程	5	笔试	
	13190	基础工业工程（实践）	1	实践	
7	02194	工程经济	4	笔试	
8	02633	现代制造系统	4	笔试	
9	02631	计算机辅助管理	5	笔试	
	02632	计算机辅助管理（实践）	2	实践	
10	02647	生产管理与质量工程	7	笔试	
11	02648	设施规划与设计	5	笔试	
	02649	设施规划与设计（实践）	3	实践	
12	02897	企业经营战略与市场营销	4	笔试	
13	05854	人因工程学	4	笔试	
	05855	人因工程学（实践）	2	实践	
14	07103	现代企业管理方法	4	笔试	
15	11543	工业工程毕业设计（论文）	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：基础工业工程（1）、计算机辅助管理（2）、设施规划与设计（3）、人因工程学（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文（完成毕业设计），毕业设计（论文）完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计（论文）采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.概率论与数理统计（工）（课程说明略）

5.运筹学与系统分析

运筹学与系统分析是本专业的必设课程。本课程的核心思想是当我们面临各种决策问题时，如何做事才能有较高的效率。本课程主要内容包括线性规划与单纯形法、线性规划的对偶理论和灵敏度分析、运输问题、整数规划、动态规划、图论与网络计划、存储论、决策分析、排队论等。通过本课程的学习，使应考者掌握运筹学的性质和特点、系统分析的方法，熟悉运筹学与系统分析的工作步骤及运筹学的模型，并应用运筹学的方法解决相关实际问题。

6.基础工业工程

基础工业工程是本专业的必设课程。本课程是学习工业工程专业其他

课程的先导课程，主要内容包括工业工程的基本原理、方法研究、时间研究和现场管理的理论与方法体系。方法研究包含流程分析、程序分析、操作分析、动作分析等。时间研究包含作业测定、工时测定等。现场管理中包含 5S 活动、定置管理、目视管理等。本课程的目的旨在让应考者熟悉工业工程总体概念，认识工业工程学科特点和目标，树立工业工程意识，掌握基础工业工程知识、技术及其应用技能，学会应用基础工业工程的原理和方法解决生产实际问题。

基础工业工程（实践）

基础工业工程（实践）是基础工业工程课程的配套实践课程。从应用角度来看，工业工程是一种技术职业，从事这种专门职业的人员自然也相应地被称为工业工程技术人员（如 IE 工程师），IE 工程师的作用就是把人员、机器、资源和信息等联系在一起，以便有效运行。基础工业工程实践课程就是要增强应考者的工业工程意识，培养应考者向 IE 工程师方向发展。

7. 工程经济

工程经济是本专业的必设课程。本课程以工程经济分析基本原理和投资项目经济评价的基本方法为主要内容，具体包括工程项目可行性研究、新产品开发与价值工程、设备磨损的补偿及其经济分析，生产成本控制与分析等。通过本课程的学习，旨在帮助应考者构建较为系统的项目评价体系，培养应考者的工程经济意识，增强经济观念，使应考者能运用工程经济的基本知识、基本理论和基本技能对多种投资方案进行经济评价、比较和优选。

8. 现代制造系统

现代制造系统是本专业的必设课程。由现代管理技术、先进制造技术、电子技术、信息技术、自动化技术等众多学科和技术的交叉、融合而成的综合性学科。本课程围绕现代制造系统的基本知识、应用技术和研究方法

展开，主要内容包括制造系统的基本原理、先进制造模式、先进制造工艺技术、制造自动化系统、工业机器人及装配自动化、绿色制造及工业智能化系统。通过本课程的学习，旨在帮助应考者熟悉现代制造系统的内涵，了解现代制造系统的发展与研究动态。

9. 计算机辅助管理

计算机辅助管理是本专业的选设课程。计算机辅助管理是现代管理的重要手段，由于计算机具有存储容量大、处理速度快而准确、通信传输能力强、可联网的优点，可以解决许多单靠人力不易及时完成的管理任务，即它是帮助企业管理人员处理各项业务工作的手段与工具。课程主要内容包括管理信息系统（MIS）、计算机技术基础、计算机辅助管理通用工具、计算机辅助生产管理、计算机辅助非生产性管理等。本门课程的设计旨在让应考者掌握计算机辅助管理的方法与手段。

计算机辅助管理（实践）

计算机辅助管理（实践）是计算机辅助管理课程的配套实践课程。建立在网络环境基础上的计算机辅助管理系统，是企业管理的重要组成部分，它是帮助企业管理人员处理各项业务工作的手段与工具。在电子商务环境下，它能够帮助企业与合作企业实现相应信息的协同远程处理。通过本门实践课程的学习，使应考者掌握计算机辅助管理的方法、手段及方式，提高工作效率。

10. 生产管理与质量工程

生产管理与质量工程是本专业的选设课程。课程由生产管理与质量工程两大部分组成，生产管理的主要内容包括生产管理导论、生产战略、生产技术准备组织、生产计划工作、生产作业计划、物料需求计划、物资供应管理、设备管理、工程项目管理、先进制造系统等；质量工程的主要内容包括质量与质量管理、全面质量管理、可靠性工程、质量控制、质量检验、质量体系与质量认证、质量成本管理等。本课程旨在使应考者掌握生

产管理与质量控制的理论与方法，便于实践中的应用。

11.设施规划与设计

设施规划与设计是本专业的选设课程。课程主要内容涉及企业物流系统概论、物流系统规划设计基础理论、设施选址、设施布置设计、物料搬运系统分析与设计、物料搬运装备与技术、动态布置设计与改善、计算机辅助设施规划技术、企业物流系统布置设计、计算机仿真技术、设施规划的评价与选择方法等。通过课程的学习，使应考者掌握设施规划与设计的理论、原则、步骤与方法，在实践应用中可以对相应设施进行规划与设计。

设施规划与设计（实践）

设施规划与设计（实践）是设施规划与设计课程的配套实践课程。在设施的系统规划与设计方面，每一个规划设计者都必须同时实现包括快速响应、最小变异、最低库存、整合运输、保证质量以及生命周期支持等至少六个不同的作业目标。在现代竞争中，系统如何具有柔性也是设计所要解决的重要任务。通过本门实践课程的学习，使应考者学会应用设施规划与设计的原理与方法，掌握系统分析、统筹考量的技能，去解决实践中的应用问题。

12.企业经营战略与市场营销（课程说明略）

13.人因工程学

人因工程学是本专业的选设课程。随着技术的进步和社会的发展，系统设计越来越重视人的因素，人因工程学科的应用领域也越来越广。它是从生产（或服务）和管理系统优化角度阐述人因工程学的思想、理论和方法，突出阐述了系统中人的因素的重要性，对人的生理、心理特点，作业能力，认知能力，行为方式等方面进行了详细的介绍，并以人的工作优化为目标，讨论了与人有关的环境、工具、设备、任务、系统、作业空间的合理设计问题，进而也涉及人机系统、人机界面设计等领域。通过本课程的学习，旨在使应考者掌握人因工程理论与应用方法。

人因工程学（实践）

人因工程学（实践）是人因工程学课程的配套实践课程。本课程是以人为核心因素，运用心理学、生理学、解剖学、人体测量学等人体科学知识于工程技术设计和作业管理，特别是安全设计和安全管理。实践中，以人为本，着眼于提高人的工作绩效，防止人的失误，在尽可能使系统中人员安全、舒适的条件下，统一考虑人—机器—环境系统总体性能的优化。通过本门实践课程的学习，使应考者能够运用人因工程学的相关知识去构建产品和服务。

14.现代企业管理方法

现代企业管理方法是本专业的选设课程。本课程是企业管理的相关理论与方法的综合，主要包括认识企业及其管理、计划工作方法、生产管理方法、标准化质量管理方法、人力资源管理方法、营销管理方法、管理决策方法、战略管理方法等。通过本课程的学习旨在使应考者全面、系统地掌握管理科学的基本理论和现代企业管理的基本方法，提高分析问题、解决问题的实践能力，为今后实际企业管理应用奠定基础。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有机械制造等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 电子商务专业（专升本）考试计划 （专业代码：120801）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试电子商务专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试电子商务专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有经济与管理理论基础和系统的电子商务专业知识，掌握现代信息技术的基本技能，熟悉电子商务实务运作，获得电子商务和移动商务技术与运营的基本训练，熟悉电商发展新趋势，能够从事电子商务运作与管理等方面工作的应用型人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握电子商务及现代信息技术、管理学、经济学的基本理论和基本知识，具有电子商务业务操作与经营管理的基本技能，具备综合运用所学知识分析和解决电子商务系统开发、运营与管理等方面问题的实际能力。主要包括：

（1）掌握计算机科学与技术、现代经济管理学科的基本理论、基本方法、基本技术，获得科学思维和科学研究的基本训练；

（2）掌握电子商务开发、应用、管理和运营的知识，具备一定的电子商务实践能力，具有电子商务以及移动商务新媒体的实际运作能力；

（3）熟悉国家电子商务领域的方针政策和法律法规，以及相关国际惯例与规则；

（4）了解电子商务的理论前沿和发展动态；

（5）掌握文献检索、资料查询、统计分析的基本方法；

（6）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试电子商务专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学或经济

学或工学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	04184	线性代数（经管类）	4	笔试	
5	13887	经济学原理（中级）	6	笔试	
6	13683	管理学原理（中级）	6	笔试	
7	00915	电子商务与现代物流	3	笔试	
	00916	电子商务与现代物流（实践）	3	实践	
8	13477	电子商务系统分析与设计	3	笔试	
	13478	电子商务系统分析与设计（实践）	3	实践	
9	00908	网络营销与策划	3	笔试	
	00909	网络营销与策划（实践）	2	实践	
10	14350	网络支付与安全	2	笔试	
	14351	网络支付与安全（实践）	2	实践	
11	00910	网络经济与企业管理	6	笔试	
12	02382	管理信息系统	4	笔试	
	02383	管理信息系统（实践）	1	实践	
13	14470	新媒体营销与社群电商	4	笔试	
14	00911	互联网数据库	3	笔试	
	00912	互联网数据库（实践）	3	实践	
15	11670	电子商务毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：电子商务与现代物流（3）、电子商务系统分析与设计（3）、网络营销与策划（2）、网络支付与安全（2）、

管理信息系统（1）、互联网数据库（3）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

4.线性代数（经管类）（课程说明略）

5.经济学原理（中级）（课程说明略）

6.管理学原理（中级）（课程说明略）

7.电子商务与现代物流（课程说明略）

电子商务与现代物流（实践）（课程说明略）

8.电子商务系统分析与设计

电子商务系统分析与设计是本专业的必设课程。本课程是一门培养应考者电子商务系统规划、分析、设计与开发能力的理论课程，同时强调培养较强的实践能力，着重讲解电子商务系统基本理论、基本知识和基本方法，在实践能力方面侧重加强电子商务系统规划、分析、设计和实现能力的培养与训练。UML是现代计算机系统开发的理论基础，利用UML进行电子商务系统分析与设计为主线，系统介绍面向对象环境下电子商务系统的规划、分析、设计、实施以及运营维护的相关概念、方法、技术和工具。基础部分主要说明电子商务系统的基本概念、构造技术；设计部分主要说明电子商务系统的规划、分析、设计的方法、内容和工具；实现部分

包括电子商务系统的实施、运行维护管理与评估。

电子商务系统分析与设计（实践）

电子商务系统分析与设计（实践）是电子商务系统分析与设计课程的配套实践课程。通过实践，培养应考者对电子商务系统尤其是电子商务网站规划、分析、设计与应用实施的综合能力。通过本课程的学习，使应考者能够撰写应用性的电子商务系统规划报告、分析报告、设计报告、开发流程报告，为未来从事电子商务行业工作打好基础。

9.网络营销与策划（课程说明略）

网络营销与策划（实践）（课程说明略）

10.网络支付与安全

网络支付与安全是本专业的必设课程。本课程主要介绍网络支付的概念、发展历程、特征和要求，支付工具和支付形式、电子银行产生、发展的条件，银行卡在银行电子化中的作用和在自助银行中的应用，电子支付的安全特点、需求、不安全因素、防止高科技犯罪的主要技术和方法、信息安全评价准则，我国金融通信体系的结构以及大额电子汇兑的支付机制，基于 IP 网络的网上金融的安全性及安全网上支付的运行机制，网上银行的建设和提供的基本服务，互联网金融的发展和应用等。通过本课程的学习，使应考者全面了解网络支付的概念、内涵和基本原理，掌握电子支付的主要技术和方法，使应考者掌握网络支付的相关安全技术、电子货币和电子支票的基本支付流程、了解我国以银行卡为支付工具的自助银行体系结构，掌握在其上所做的跨行存取款交易的数据传输处理流程；理解 SWIFT 和 CHIPS 的结构，了解国际电子汇兑的支付机制，了解网络支付的发展状况，并对互联网金融和电子支付有一定的了解和思考，能够较好地适应互联网环境的发展。

网络支付与安全（实践）

网络支付与安全（实践）是网络支付与安全课程的配套实践课程。通过实验，使应考者了解自助银行和网络银行的功能并掌握它们的使用方

法，掌握第三方支付的支付流程，了解网络支付的安全机制。

11. 网络经济与企业管理（课程说明略）

12. 管理信息系统（课程说明略）

管理信息系统（实践）（课程说明略）

13. 新媒体营销与社群电商

新媒体营销与社群电商是本专业的选设课程。本课程主要分为两个部分：新媒体营销和社群电商。新媒体营销主要研究各种新媒体营销理论及平台营销策略，主要内容包括新媒体营销的理论基础、微博营销、微信平台营销、今日头条平台营销、其他新媒体平台营销、新媒体营销平台选择与策划、新媒体营销整合应用分析等。社群电商主要介绍平台电商的运营思维、模式以及初期社群获取用户的方法，解析社群电商的基本模式、运作方法、营销方式等。

14. 互联网数据库

互联网数据库是本专业的选设课程。本课程主要介绍网络数据库的相关技术及数据库的基础理论，包括数据库系统的三级模式、各种数据模型、关系代数、数据库设计理论等；以 **SQL Server** 为例，介绍数据库中各种实用工具的使用方法以及数据库维护和查询等操作的方法；介绍 **Web** 数据库开发的基本方法，包括 **Web** 数据库访问技术、**VBScript** 程序设计方法以及 **ASP** 访问 **SQL Server** 的方法。通过本课程的学习，使应考者了解常用数据模型，了解数据库系统的结构及数据库管理系统的功能，掌握关系数据库的概念、关系数据结构和关系代数，掌握关系数据库标准语言 **SQL** 的基本功能和使用方法，掌握函数依赖、范式的概念，能将关系规范到 **3NF**，初步掌握 **SQL Server** 的使用方法，了解客户机/服务器和浏览器/服务器体系结构，了解数据库设计的一般步骤和方法，能够开发简单的互联网数据库应用系统。

互联网数据库（实践）

互联网数据库（实践）是互联网数据库课程的配套实践课程。通过本

课程的学习,使应考者进一步加深对相关理论知识的理解,加强动手能力的培养,能够灵活运用理论知识解决实际问题。应考者要熟悉并掌握 SQL Server 各种常用工具的使用;掌握 SQL 语言,能够使用 SQL 语言实现对数据库的检索与更新;熟悉数据库的用户与角色管理并掌握数据库的备份及还原操作;掌握 VBScript 语言,能够使用 VBScript 进行简单的程序设计;掌握 ODBC 数据源的配置方法并能够使用 ASP 实现对数据库的访问。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有信息管理、电子商务概论等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

旅游管理专业（专升本）考试计划

（专业代码：120901K）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试旅游管理专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试旅游管理专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识，具有国际视野、创新意识、创业精神和实践能力，能够在各类旅游相关企事业单位以及教育研究机构从事经营、管理、策划、咨询、服务等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握旅游管理方面的基本理论和基本知识，获得旅游经营管理方面的基本训练，具备分析和解决旅游管理问题的基本能力。主要包括：

(1) 掌握旅游管理的基本理论、基本知识；

(2) 掌握科学的学习和思维方法，具有运用旅游管理专业知识和相关理论分析、解决问题的能力及一定的创新思维能力；

(3) 熟悉国家旅游领域的方针政策和法律法规；

(4) 了解国内外旅游业和现代服务业的发展趋势；

(5) 具备良好的外语基础和一定的国际交流能力；

(6) 掌握创业的基本原理和方法，具有一定的实际工作基础和创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试旅游管理专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予管理学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	

2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	任选一门
	14970	日语（专升本）	7	笔试	
4	04184	线性代数（经管类）	4	笔试	
5	13887	经济学原理（中级）	6	笔试	
6	13683	管理学原理（中级）	6	笔试	
7	13996	旅游接待业	3	笔试	
	13997	旅游接待业（实践）	2	实践	
8	14000	旅游目的地管理	5	笔试	
9	14002	旅游消费者行为	6	笔试	
10	14003	旅游资源规划与开发	3	笔试	
	14004	旅游资源规划与开发（实践）	2	实践	
11	00198	旅游企业投资与管理	4	笔试	
12	05034	旅游地理学	5	笔试	
13	03533	旅游策划	6	笔试	
14	04929	旅游市场营销	5	笔试	
15	10227	旅游管理毕业论文	不计 学分	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：旅游接待业（2）、旅游资源规划与开发（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文，毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要（课程说明略）

2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）

3.英语（专升本）（课程说明略）

日语（专升本）

日语（专升本）是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括语音、词汇、语法、阅读理解、写作等。通过本课程的学习，应考者应掌握日语语音、词汇、语法的基础知识，能够阅读中等难度的日语文章，写出 500 字左右的小作文，具有一定的听、说、读、写、译技能。使应考者能以日语为外语工具，获取相关的专业信息。

4.线性代数（经管类）（课程说明略）

5.经济学原理（中级）（课程说明略）

6.管理学原理（中级）（课程说明略）

7.旅游接待业

旅游接待业是本专业的必设课程。本课程主要内容有旅游接待业的概念体系、理念与方法，传统、新型和跨界旅游接待业务的主要类型和服务管理，旅游接待业的顾客关系、服务质量、信息系统、品牌战略等方面的管理以及服务质量创新。通过本课程的学习，使应考者熟知国内外旅游接待业的管理方式与发展现状，牢固掌握旅游接待业的基本概念、基本理念和原理方法。

旅游接待业（实践）

旅游接待业（实践）是旅游接待业课程的配套实践课程。应考者依据提供的资料，运用旅游接待业相关理论和方法，解决旅游接待的业务管理、顾客关系管理、服务质量管理、品牌战略管理中的实际问题，为酒店管理、旅行社管理、旅游规划与开发等专业方向知识技能学习以及将来的职业发展奠定良好基础。

8.旅游目的地管理

旅游目的地管理是本专业的必设课程。本课程的主要内容有旅游目的地管理的范畴、相关理论、原理和方法。课程从地方性理论、竞争理论、生命周期理论等理论出发,阐述旅游目的地形成和发展的一般规律。从资源环境管理、规划开发、项目活动、服务营销管理、游客活动、安全管理等方面介绍了旅游目的地管理的一般范式、基本原理和方法。通过本课程学习,使应考者具备发现、分析旅游目的地和区域旅游发展中所出现的问题,培养解决旅游发展实际问题的基本能力,为应考者毕业后从事旅游目的地的开发、经营管理等方面的工作打下理论基础。

9.旅游消费者行为 (课程说明略)

10.旅游资源规划与开发

旅游资源规划与开发是本专业的必设课程。本课程主要内容有旅游资源概述和旅游资源规划开发两大部分构成,在强调旅游资源的序列性、完整性的基础上,突出旅游资源调查与评价的重要意义,并介绍旅游资源开发规划的基本理论、方法以及旅游资源保护等内容。通过本课程的学习,使应考者掌握旅游资源的基础知识,学会调查和评价自然旅游资源和人文旅游资源,了解旅游资源规划的基础理论和具体操作步骤,形成对规划的总体认识,并掌握旅游资源开发管理与保护的技能。

旅游资源规划与开发 (实践)

旅游资源规划与开发 (实践)是旅游资源规划与开发课程的配套实践课程。应考者依据提供的资料,确定旅游资源质量的水平,评估现有旅游资源在旅游地开发建设中所处的地位;明确旅游地的性质 (类型),拟定未来旅游地中旅游资源的结构和新的旅游资源的开发计划。根据旅游规划与开发的基本规范,运用先进的规划开发理念结合经典案例,归纳总结提炼旅游规划开发的实际工作步骤。

11.旅游企业投资与管理

旅游企业投资与管理是本专业的选设课程。本课程主要内容有企业投资管理的基础理论，旅游企业投资与管理的环境分析，旅游企业资金筹集和管理，项目投资、股票投资、债券投资、企业并购等多种投资方式的基本原理、运作程序、投资策略、收益和风险等问题。通过本课程的学习，使应考者能够掌握旅游企业投资与管理的相关基础理论，学会运用宏观经济学的相关方法分析旅游企业投资活动的内容，更好地为发展旅游业服务。

12.旅游地理学

旅游地理学是本专业的选设课程。本课程主要内容有旅游行为与旅游市场预测、旅游开发与规划、中国旅游资源类型与特征、中国自然旅游资源、中国人文旅游资源、东北旅游资源区、华北旅游资源区、内蒙古旅游资源区、陕甘宁新旅游资源区、华东旅游资源区、东南旅游资源区、华中旅游资源区、西南旅游资源区以及青藏旅游资源区等。通过本课程的学习，使应考者掌握旅游地理学的基本理论，了解国内外旅游地理学的发展状况。

13.旅游策划

旅游策划是本专业的选设课程。本课程主要内容有旅游策划、旅游策划的基本程序和技巧、旅游策划文案的写作、旅游发展战略策划、旅游开发策划、旅游产品策划、旅游形象策划、旅游营销策划以及旅游节庆策划等。通过本课程的学习，使应考者深入理解和掌握旅游策划方面的理论知识，把握旅游策划的方法和技巧，培养旅游策划分析能力和创新能力。

14.旅游市场营销

旅游市场营销是本专业的选设课程。本课程主要内容是根据旅游经济活动规律，研究和指导旅游业和旅游企业营销活动。通过本课程学习，使应考者掌握旅游市场营销相关理论，并熟练运用相关理论解决旅游实践中的问题；掌握完整的旅游市场学的系统知识结构，了解市场、市场营销、

旅游市场营销的基本概念,尤其是对市场营销观念和旅游市场营销特点的分析;掌握旅游市场环境分析、旅游市场购买行为分析、旅游市场调查、旅游市场竞争分析、旅游市场需求测量和预测、旅游市场细分、目标市场选择与定位等内容。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有管理学、旅游学概论等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

播音与主持艺术专业（专升本）考试计划

（专业代码：130309）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试播音与主持艺术专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试播音与主持艺术专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备广播电视新闻传播、语言文学、戏剧与影视学等基本理论和知识，熟悉国家相关政策法规，能够在广播电视等传媒机构和其他相关单位从事广播电视播音与节目主持等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握人文与社会科学的基本知识，具备新闻传播学、中国播音学等方面的基本理论知识，获得普通话发音、播音发音、有声语言表达、广播电视节目播音、主持、创作等方面实践技能训练，掌握有声语言艺术创作和播音主持的基本能力。主要包括：

（1）掌握传播学、新闻学、播音与主持艺术等基本理论和基本知识；

（2）具备熟练运用现代传播技术从事播音与主持艺术实务活动的的能力；

（3）熟悉国家新闻传播及播音主持领域的方针政策和法律法规，具有强烈社会责任感，坚守职业道德准则；

（4）了解播音与主持领域的历史演进及最新发展动态；

（5）具备合理的知识结构，掌握科学开展工作的一般方法，能正确判断和解决实际问题，具备较强的学习能力，能适应和胜任多变的职业领域；

（6）具有较强的文字表达能力以及计算机和网络应用技能，基本掌握一门外语，具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识与能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到71学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试播音与主持艺术专业本科

毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予艺术学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	07180	广播播音主持	2	笔试	
	07181	广播播音主持（实践）	6	实践	
5	14062	普通话语音与发声	2	笔试	
	14063	普通话语音与发声（实践）	2	实践	
6	07182	电视播音主持	2	笔试	
	07183	电视播音主持（实践）	6	实践	
7	13873	节目主持艺术（实践）	6	实践	
8	07176	即兴口语表达	1	笔试	
	07177	即兴口语表达（实践）	3	实践	
9	14237	手机媒体概论	6	笔试	
10	14476	新闻摄影（实践）	5	实践	
11	09346	配音艺术（实践）	5	实践	
12	09344	播音创作基础（实践）	6	实践	
13	14570	音视频节目策划与制作（实践）	6	实践	
14	14837	播音与主持艺术（本科）毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		71 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：广播播音主持（6）、普通话语音与发声（2）、电视播音主持（6）、节目主持艺术（6）、即兴口语表达

(3)、新闻摄影(5)、配音艺术(5)、播音创作基础(6)、音视频节目策划与制作(6)。

2.理论课程合格后,方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求撰写毕业论文,毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要(课程说明略)

2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)

3.英语(专升本)(课程说明略)

4.广播播音主持

广播播音主持是本专业的必设课程。本课程内容包括文艺播音理论、通讯播音理论、新闻播音理论、评论播音理论、主持人概论等不同体裁的稿件、不同的节目形式、不同语体的训练教材。通过本课程的学习,使应考者基本做到对不同体裁的稿件、不同形式的节目都能用相应的语体表达出来,达到广播电台播音与主持工作实战的要求。

广播播音主持(实践)

广播播音主持(实践)是广播播音主持课程的配套实践课程。根据目前的广播节目类型进行分类,对不同对象性节目主持人的主持特点进行总结,按规律性的方法对应考者进行训练,使应考者能掌握广播传播特点,并设计节目完成完整的节目主持。

5.普通话语音与发声

普通话语音与发声是本专业的必设课程。通过本课程的学习,使应考

者不仅可以系统地掌握普通话语音学和播音发声学的理论知识,而且在实践中能熟练运用发音、用声技巧,避免、纠正语音和发声中存在的问题。

普通话语音与发声（实践）

普通话语音与发声(实践)是普通话语音与发声课程的配套实践课程。结合普通话水平测试的要求和方法进行学习,使应考者不仅能掌握普通话的基本知识,普通话水平测试的方法和技巧,更重要的是让应考者发现自己普通话发音存在的问题,掌握普通话练习和提高的方法,并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯,养成正确发音习惯。

6.电视播音主持

电视播音主持是本专业的必设课程。通过本课程的学习,使应考者了解电视节目播音主持的创作规律、创作原则、创作特点、相关理论知识及要求;使应考者认识、掌握不同内容、不同类型、不同形态电视节目的创作手段和创作方法;使应考者掌握电视播音主持的表达技巧。

电视播音主持（实践）

电视播音主持(实践)是电视播音主持课程的配套实践课程。通过实践使应考者深入了解和掌握新闻口播及各类型节目的播音主持规律和应用技巧。通过电视播音与主持的实践练习,熟练掌握运用电视播音及各类节目主持的技能方法。通过实践,分析讨论作品中存在的问题,提高鉴赏分析能力和审美品位。

7.节目主持艺术（实践）

节目主持艺术(实践)是本专业的必设课程。通过本课程的学习,使应考者深入了解主持人传播的特点,语言运用的特色和风格,认识、学习和掌握不同类型的节目(如新闻评论类、综艺娱乐类、专访谈话类等)的主持技巧和方法,提高自己的专业应用水平,为从事主持人职业打下良好的基础。

8.即兴口语表达

即兴口语表达是本专业的必设课程。本课程主要介绍即兴口语表达的基本规律和基本技能。通过课程学习和实践训练,使应考者了解广播电视即兴口语创作的内涵和特点,掌握并熟练运用即兴口语表达的各类技巧,达到思维与情感、语言与声音的和谐统一,以高质量的精粹口语准确、鲜明、生动地传达出思想实质。

即兴口语表达(实践)

即兴口语表达(实践)是即兴口语表达课程的配套实践课程。通过本课程的实践学习,使应考者掌握即兴发言的基本技巧,学会运用即兴发言的技巧,提前打草稿,快速组织语言,提高口语表达能力,培养良好的语言、语文素养,注意说话的场合和对象,增强对汉语的兴趣和认同感。

9.手机媒体概论(课程说明略)

10.新闻摄影(实践)

新闻摄影(实践)是本专业的选设课程。通过本课程的学习,使应考者掌握和了解摄影与新闻摄影的基本理论;数码相机等摄影器材的技术操作。培养应考者利用镜头抓拍新闻的基本技能以及专业素养。

11.配音艺术(实践)

配音艺术(实践)是本专业的选设课程。通过本课程的学习,使应考者掌握影视配音艺术的特点及规律,以及电视纪录片、广告片、电视栏目、影视剧人物配音的要求和训练方法。

12.播音创作基础(实践)

播音创作基础(实践)是本专业选设课程。本课程是播音语言表达的基础理论,它研究从备稿到播出这个过程中基础性的问题。通过本课程的学习,使应考者了解播音创作在播音中的地位和作用,培养其适应不同稿件节目的能力。应考者应掌握准备稿件的基本方法;情景再现的基本方法、内在语和对象感的基本方法、停连重音、语气节奏的基本方法以及播音表

达规律等。

13. 音视频节目策划与制作（实践）

音视频节目策划与制作（实践）是本专业的选设课程。本课程具体阐述音视频节目制作从策划、脚本写作、技术制作等多维度、全流程内容，使应考者能够了解节目制作的基础思维和创作理念，能够运用专业知识和能力，完成不同类型的音视频作品的创作与制作。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

视觉传达设计专业（专升本）考试计划

（专业代码：130502）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试视觉传达设计专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试视觉传达设计专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握视觉传达设计方面的基本知识、核心理念以及综合的视觉设计及策划能力，能在广告、出版、媒体等多种行业或企事业单位从事平面设计、插图设计、书籍设计、包装设计、视觉形象识别系统设计等方面工作的应用型专门人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握视觉传达设计的基本理论和基本知识，具备图形创意设计及其系统化运用等方面的基本能力，具有平面设计、插图设计、书籍设计、包装设计、视觉形象识别系统设计等方面的实际应用能力。主要包括：

- (1) 掌握视觉传达设计专业的基本理论、基本知识；
- (2) 掌握图形创意设计及其系统化运用方法；
- (3) 具有平面设计师的基本素养和实践能力；
- (4) 熟悉国家文化艺术领域以及广告宣传、媒体等相关行业的基本政策和法规；
- (5) 了解视觉传达设计领域的发展动态和应用前景；
- (6) 具有一定科学研究与实际工作能力，满足从事视觉传达设计相关职业的工作需求；
- (7) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到72学分，毕业论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试视觉传达设计专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学

士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予艺术学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	00504	艺术概论	4	笔试	
5	05424	现代设计史	3	笔试	
6	14133	色彩构成	5	实践	
7	14748	字体设计（本）	4	实践	
8	13283	版面设计（本）	6	实践	
9	05421	图形创意	4	实践	
10	14649	招贴设计	4	实践	
11	13288	包装设计（本）	6	实践	
12	14249	书籍设计（本）	4	实践	
13	14230	视觉形象识别系统设计	7	实践	
14	10177	设计基础	6	实践	考英语者，选考不少于2门课程，不少于12学分；不考英语者全选。
15	09234	计算机辅助设计（PHOTOSHOP、CORELDRAW）（实践）	6	实践	
16	07072	企业形象设计（CIS）	7	实践	
17	10331	视觉传达设计毕业论文	不计学分	实践	
学分合计		不少于 72 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：色彩构成（5）、字体设计（本）（4）、版面设计（本）（6）、图形创意（4）、招贴设计（4）、包装设计（本）（6）、书籍设计（本）（4）、视觉形象识别系统设计（7）、设计基础（6）、计算机辅助设计（PHOTOSHOP、CORELDRAW）（6）、企业形象设计（CIS）（7）。

2.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

3.应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求撰写毕业论文,毕业论文完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业论文采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要(课程说明略)

2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)

3.英语(专升本)(课程说明略)

4.艺术概论(课程说明略)

5.现代设计史(课程说明略)

6.色彩构成

色彩构成是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括如何运用科学的方法,将复杂的色彩现象还原为最基本的形态要素,并依据色彩的自身规律重构形态要素之间的相互关系,使之呈现全新的、具有创意的色彩效果。通过本课程的学习,使应考者基本熟悉包括色彩三要素、色彩混合、色彩对比及色彩心理等基础性理论知识,掌握色彩构成的基础性表现形式和创新模式,培养运用色彩构成原理完成设计课题作业和普通设计项目的基本能力。本课程的学习内容具有相当程度的通识性,为视觉传达设计专业其他主干课程的学习打下坚实基础。

7.字体设计(本)

字体设计(本)是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括基于字体设计的发展与演进,基本字形及笔画特征,字体图形创意方法与技能技法,字体设计的视觉表现与应用。通过本课程的学习,使应考者理解字体设计的思维方法,了解与之相关联载体环境中诸多应用的特性,熟悉视觉要素的设计法则,掌握运用现代设计理论来分析文字的结构、空间排列以

及文字形态的组合的方法,培养应考者能够使用多种设计手法,设计出满足主题需要和符合视觉审美的文字,为视觉传达设计专业相关课程的学习打下坚实的基础。

8.版面设计(本)

版面设计(本)是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括版面设计的历史、发展趋势及设计潮流,版面设计的基本原理、形式法则、构成要素、文字的编排与设计、图形的设计与表达、网格的构成与整合等。通过本课程的学习,使应考者了解版面设计的基本理论及方法,掌握版面设计形式美法则、手法及流程,培养应考者的设计思维能力和综合版面设计的能力,为进一步学习视觉传达设计专业打下坚实的基础。

9.图形创意

图形创意是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括图形构型方式、图形联想、同构图形设计、材料图形设计、人物图形设计、空间图形设计、命题图形设计等。通过本课程的学习,使应考者了解图形语言的特点、图形的情绪表达、图形与视知觉、图形的转译思维、图形的抽象方法等知识,掌握图形创意的设计方法,培养应考者基本的图形设计素养和能力,为深入学习视觉传达设计专业打下坚实基础。

10.招贴设计

招贴设计是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括招贴设计的历史、分类特征与功能,招贴设计的创意技巧、文字图形等构成要素的编排方法,以及招贴设计基本流程等。通过本课程的学习,使应考者了解招贴设计相关的基本概念与原理,熟悉招贴设计的基本方法,掌握招贴设计的表达方式,培养应考者的抽象思维能力、创造性思维能力和概念的视觉转换能力,为提高应考者专业设计能力打下坚实的基础。

11.包装设计(本)

包装设计(本)是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括现代包装的概念和定义、分类与功能、造型与结构、综合材料与印刷工艺、制作

流程与生产工序。通过本课程的学习,使应考者了解包装的整体设计策略与构成要素的执行标准与使用规范,熟悉新时代设计语境下包装创新的概念思维与方法路径,掌握从概念构思到成品生产全过程的应用技能与行业知识,培养设计目标与文化价值相融合的从业技能与行业竞争能力,为有序衔接视觉传达设计其他主干课程打下坚实基础。

12.书籍设计(本)

书籍设计(本)是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括书籍的历史演化与书籍设计概念的转变;开本形态的特征与创意;封面、版式、插图与文本的协同与变奏;材料工艺的辅助与升华。通过本课程的学习,使应考者了解书籍传递文字信息的基本功能与方式,掌握对书籍的形态结构、图文版式、印刷方式和工艺材料等分支设计整合的方法,培养应考者协调书籍各部类设计组织关系的能力,为今后从事书籍设计工作打下坚实的基础。

13.视觉形象识别系统设计

视觉形象识别系统设计是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括视觉形象设计的基本概念、形象策划与定位、视觉识别要素、识别系统传播媒介、识别系统项目书设计等。通过本课程的学习,使应考者了解视觉形象系统设计的基本规范,熟悉应用系统中各类物料使用原则和工艺标准,掌握视觉形象识别系统设计的基本规律和方法,从而培养应考者能够综合运用视觉元素完成跨媒介设计的能力,为今后从事品牌策划与设计、活动形象设计等工作打下坚实的基础。

14.设计基础

设计基础是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括造型、色彩、形式、装饰、材料等设计基础理论知识、技法与方法。学习包括移植、转译、解构、拼贴、交叉、边缘等多种设计方法;连结包括平面、立体、空间、材料、超写实、抽象等多种表现形态;融合包括黑白、色彩、手绘、影像、拼贴、涂鸦、复印、数码等多种媒介及技法。通过本课程的学习,

使应考者形成独特的视觉思维与观察方法,熟悉视觉表现的基本策略与手段,掌握归纳、分析、综合及媒介试验的方法,培养应考者形成求异求新的思维品质与可持续发展的能力,为进行设计方向各专业的学习打下宽阔而坚实的基础。

15.计算机辅助设计 (PHOTOSHOP、CORELDRAW) (实践)

计算机辅助设计 (PHOTOSHOP、CORELDRAW) 是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括两个软件的基础知识、应用领域、发展历程、辅助绘图技巧等。通过本课程的学习,使应考者了解图像的颜色模式、图像的位深度、路径工具的使用技巧、蒙板的使用技巧、特效的使用方法等基本知识,熟悉图形绘制、印前检查等初步流程,掌握一定的软件操作技能,培养利用软件准确表达设计意图的能力,为视觉传达设计后续专业核心课的学习打下坚实基础。

16.企业形象设计 (CIS)

企业形象设计是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括形象设计的组织架构与系统分类、形象传播的设计策略与运行机制,视觉元素的设计原则与应用规范、品牌符号的文化导入与媒介推广。通过本课程的学习,使应考者了解形象系统中各信息要素的基本设计规律与方法,熟悉视觉识别系统在设计形态中的规范管理与生产执行,掌握塑造品牌形象系统设计的项目运作方式,培养形象设计类项目的管理统筹能力、行动能力、表达能力及团队协作能力,为有序衔接视觉传达设计其他专业核心课打下坚实基础。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

环境设计专业（专升本）考试计划

（专业代码：130503）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试环境设计专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试环境设计专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备环境设计专业相关方向（如建筑室内设计、园林景观设计、室内外家具设计、室外设施设计、室内陈设设计、室内外照明设计等）的方案设计能力和深化设计能力，具备设计表达和施工图设计能力，能在设计单位、施工单位及生产单位从事主创设计和管理等方面工作的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握本专业相关方向的基础理论、设计方法、技术要求和设计规范等相关知识，掌握专项设计能力和综合设计能力，具备设计表达和施工图设计能力，具备各类专业设计应用软件的基本操作技能，主要包括：

- (1) 掌握环境设计的基本理论、基本知识；
- (2) 掌握建筑室内设计或园林景观设计以及对应相关的家具设计、设施设计、陈设设计、照明设计等的基础理论和基本知识；
- (3) 具备建筑室内设计或园林景观设计以及对应相关的家具设计、设施设计、陈设设计、照明设计等深化设计能力或技术设计能力；
- (4) 掌握与本专业相关的设计文件规范和制图规范；
- (5) 具备设计表达和施工图设计能力；
- (6) 掌握设计表达、设计沟通和设计组织能力；
- (7) 熟悉国家艺术设计领域的基本政策与法规；
- (8) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的13门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试环境设计专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予艺术学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	04856	计算机辅助设计(实践)	5	实践	
5	13740	环境行为与心理学	4	笔试	
6	13685	光与色彩	4	实践	
7	14165	设计标准与规范	6	实践	
8	14166	设计表达(环境设计)	4	实践	
9	00709	室内设计	8	实践	任选一门
10	13897	景观设计	8	实践	
11	14234	室内构造与材料学	6	实践	
12	04487	设计制图	6	实践	考英语者,选考不少于3门课程,不少于20学分;不考英语者全选。
13	10177	设计基础	6	实践	
14	05418	商业空间设计	8	实践	
15	05415	环境空间装饰设计	8	实践	
16	14795	环境设计毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		不少于70学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分:计算机辅助设计(5)、光与色彩(4)、设计标准与规范(6)、设计表达(环境设计)(4)、室内设计(8)、景观设计(8)、室内构造与材料学(6)、设计制图(6)、设计基础(6)、商业空间设计(8)、环境空间装饰设计(8)。

2.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲

规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

3. 应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要（课程说明略）
2. 马克思主义基本原理概论（课程说明略）
3. 英语（专升本）（课程说明略）
4. 计算机辅助设计（实践）

计算机辅助设计（实践）是本专业的必设课程。本课程主要包括各类设计相关软件综述与重点设计软件的详解。本课程将计算机辅助设计软件分为二维设计软件与三维设计软件，分别以课题及设计流程的方式重点讲解如何利用计算机软件进行辅助设计。通过本课程的学习，使应考者了解计算机辅助设计软件的分类与运用范围，能根据自己的设计需求选择合适的软件进行辅助设计，熟悉软件的基本操作方法，掌握软件在设计中的运用方式，培养在各个设计环节中熟练使用相关软件进行设计创意的能力，为方案设计及表现打下坚实基础。

5. 环境行为与心理学

环境行为与心理学是本专业的必设课程。本课程是结合环境心理学与环境行为学的一门交叉学科。课程从“人”的基本需要出发，把人类行为与其相应的环境（包括物质环境、社会环境和文化环境）之间的相互关系与相互作用结合起来加以分析，为景观规划和环境设计提供心理学依据。通过本课程的学习，使应考者对物质环境的设计与人的心理以及社会生活的联系形成初步的认知，了解学科交叉形成的新的生产力，掌握环境心理学与环境行为学的专业术语和学科融合方式，培养从全新的视角看待环境设计问题，全面提升环境设计的能力，为开拓学术视野和提高环境设计的专

业能力打下坚实基础。

6.光与色彩

光与色彩是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括基于光色原理的自然色彩与装饰色彩应用,基于文化背景的色彩认知,抽象色彩对现代设计的影响,音乐的可视化表现以及数字化的抽象色彩等。通过本课程的学习,使应考者熟悉基本的光色原理和绘画理论,掌握现代设计中对光与色的应用与表达,培养运用色彩知识完成设计课题作业和普通设计项目的能力。本课程的学习为环境设计专业其他主干专业课程的学习打下坚实基础。

7.设计标准与规范

设计标准与规范是本专业的必设课程。本课程主要内容包括国家或行业所制定的设计标准与规范的基本要求与条例解读,分别从各个设计要素入手,结合国内外相关设计案例,对设计标准与规范的实际运用进行研究。通过本课程的学习,使应考者了解设计标准与规范的分、范围与使用方法,熟悉标准与规范的内容要求,掌握在课题设计实践中灵活运用相关标准与规范的方法,培养在标准与规范约束下最大化地发挥设计创意的能力,为方案的设计与实施打下坚实基础。

8.设计表达(环境设计)

设计表达(环境设计)是本专业的必设课程。本课程主要内容包括基于设计原理的建筑速写与环艺制图,以手绘、三维软件、数字技术为主的效果图表达,基于设计方案的分析图表达,基于学科交叉的3D打印技术、参数化设计以及短视频制作等。通过本课程的学习,使应考者熟悉基本的设计原理和表现技法,掌握现代设计中对不同绘图工具和材料的应用与表达,培养运用多元化表达方式完成设计课题作业和普通设计项目的能力。本课程的学习为环境设计专业其他主干专业课程的学习打下坚实的基础。

9.室内设计

室内设计是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括根据建筑物的

使用功能、所处环境和相应标准,运用物质技术手段和建筑设计原理,创造功能合理、满足人们物质和精神生活需要的室内环境,该室内环境既要具有使用价值,满足相应的功能要求,也要能一定程度反映历史文脉、建筑风格、环境氛围等相关因素。通过本课程的学习,使应考者了解基本的室内设计原理和方法,熟悉专业前修课程中的技法在本课程中的综合应用,掌握室内设计的功能性、安全性、可行性、经济性、搭配性等原则,培养在特定的实践项目中完成室内设计到室内施工图纸和技术规范书的绘制和书写,为应考者形成行业规范意识打下坚实基础。

10.景观设计

景观设计是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括景观设计的基础理论和基本概念,介绍国内外景观项目类型和实践活动,阐释景观设计的一般程序和方法,围绕景观空间的特点、内涵,阐释场所中的场景构建与空间营造,专项课题练习巩固所学景观基本知识,提高应考者设计能力。通过本课程的学习,使应考者掌握景观设计的基本原理和风格理念,熟悉职业景观设计的一般程序与方法,具备运用景观设计的原理、方法、技能完成设计主题和一般工程设计的专业素养。

11.室内构造与材料学

室内构造与材料学是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括装修装饰材料的选择,初步认识构造设计及施工工艺等学科知识,并能够有效地进行运用。通过本课程的学习,使应考者了解材料加工属性、节能环保型材料属性和加工器具,熟悉各类装修装饰材料性能、材料选择、设计参数及规范要点,掌握与室内设计相关的室内常用构造、室内力学相关原理及室内构造的做法,培养将学习内容与市场需求相接轨的能力,为全面学习装修装饰材料与构造设计的基本理论知识和设计思路打下坚实基础。

12.设计制图

设计制图是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括国家相关行业制图标准(房屋建筑制图统一标准、房屋建筑室内装饰装修制图标准、风

景园林制图标准)、识图与制图方法等。通过本课程的学习,使应考者了解工程制图的知识与规范,培养应考者正确的制图概念,使应考者能够正确阅读工程图样并熟练掌握手绘与计算机辅助制图方法,掌握房屋建筑室内装饰装修制图和风景园林制图的规范与方法,为进一步学习专业知识打下扎实的基础。

13.设计基础

设计基础是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括造型、色彩、形式、装饰、材料等设计基础理论、知识、技法与方法。学习包括移植、转译、解构、拼贴、交叉、边缘等多种设计方法;连结包括平面、立体、空间、材料、超写实、抽象等多种表现形态;融合包括黑白、色彩、手绘、影像、拼贴、涂鸦、复印、数码等多种媒介及技法。通过本课程的学习,使应考者形成独特的视觉思维与观察方法,熟悉视觉表现的基本策略与手段,掌握归纳、分析、综合及媒介试验的方法,培养应考者形成求异求新的思维品质与可持续发展的能力,为进行设计方向各专业的学习打下宽阔而坚实的基础。

14.商业空间设计

商业空间设计是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括商业空间设计的定义、特征、分类、发展趋势分析等基础理论知识,商业空间中的光环境、色彩环境的营造方法、用户心理与空间的关系,不同类型商业空间的设计原则与详细的案例讲解。通过本课程的学习,使应考者了解商业空间设计的基本要求,熟悉商业空间设计的程序。通过商业空间设计方案优秀案例的解读与分析、商业空间设计专项课题的训练,掌握商业空间设计的基本方法,培养应考者方案构思、空间处理,以及能够独立完成相关课题设计的能力,为提高环境设计的专业能力打下坚实基础。

15.环境空间装饰设计

环境空间装饰设计是本专业的选设课程。本课程内容包括环境空间装饰要素、环境空间装饰方法、环境空间装饰表达等。通过对室内外环境空

间装饰设计优秀案例的详细解读,使应考者初步掌握环境空间装饰设计的方法,并能独立完成课题设计。本课程致力于应考者审美眼光的提升以及创新意识和实践能力的培养。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有设计概论、人体工程学应用、形态与空间造型等本专业所需的基础知识。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 产品设计专业（专升本）考试计划 （专业代码：130504）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试产品设计专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试产品设计专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021 年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021 年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，能适应社会和经济发展的需要，具备产品设计的基本理论、基本知识，掌握产品设计的专业技能，能在产品设计研发机构、生产制造企业、设计管理部门及市场营销岗位从事产品的设计、开发、工程实施以及产品服务商业化的策划、运营、管理等工作的应用型专门人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、职业素养和社会责任感，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者了解产品设计的基本理论和相关学科的基本知识，具有基本的设计美学素养和设计创新能力，掌握基础的产品设计表现技能和设计方法，具备对产品设计要素的分析、研究能力和设计创新的整合实践技能。主要包括：

（1）具备从事产品设计专业相关工作所必需的文化基础知识；

（2）了解产品设计学科的基本理论、基本知识和基本方法，对学科的发展有较全面的认识；

（3）掌握产品设计的专业表达技能，具有计算机辅助产品设计的综合能力；

（4）具有应用人机工程学的知识和方法对产品设计要素分析的能力；

（5）具备系统地分析产品设计要素的能力，掌握产品设计的基本程序与方法；

（6）具备产品机能原理、材料与加工工艺、设计管理、市场分析的基本知识；

（7）具有较强的社会责任感与良好的职业道德，具备设计伦理意识和健康价值观，掌握国家有关设计创新的知识产权政策和法规；

（8）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的

14 门课程的合格成绩，累计达到 72 学分，毕业（设计）论文考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试产品设计专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予艺术学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	13658	工业设计史论	6	笔试	
5	04851	产品设计程序与方法	2	笔试	
	04852	产品设计程序与方法（实践）	3	实践	
6	14101	人机工程学应用（实践）	6	实践	
7	13657	工业设计表现技法（实践）	4	实践	
8	13799	计算机辅助产品设计	5	实践	
	13800	计算机辅助产品设计（实践）	5	实践	
9	00699	材料加工和成型工艺	4	实践	
10	00703	产品开发设计	8	笔试	
11	04858	设计构成	3	实践	考英语者，选考不少于 4 门课程，不少于 18 学分；不考英语者，选考不少于 5 门，不少于 23 学分。
	04859	设计构成（实践）	4	实践	
12	14984	设计调研	4	笔试	
13	01935	产品构造	4	实践	
14	14985	家居产品设计（实践）	5	实践	
15	14979	文创产品设计（实践）	5	实践	
16	14980	陶瓷成型工艺（实践）	5	实践	

17	14986	陶瓷装饰（实践）	5	实践	
18	14982	紫砂手工工艺（实践）	5	实践	
19	14983	现代陶艺（实践）	5	实践	
20	14981	陶瓷壁饰（实践）	5	实践	
21	13023	产品设计毕业设计（论文）	不计学分	实践	
学分合计		不少于 72 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：产品设计程序与方法（3）、人机工程学应用（6）、工业设计表现技法（4）、计算机辅助产品设计（5）、材料加工和成型工艺（4）、设计构成（7）、产品构造（4）、家居产品设计（5）、文创产品设计（5）、陶瓷成型工艺（5）、陶瓷装饰（5）、紫砂手工工艺（5）、现代陶艺（5）、陶瓷壁饰（5）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求撰写毕业论文（完成毕业设计），毕业设计（论文）完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计（论文）采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

- 1.中国近现代史纲要（课程说明略）
- 2.马克思主义基本原理概论（课程说明略）
- 3.英语（专升本）（课程说明略）
- 4.工业设计史论（课程说明略）
- 5.产品设计程序与方法（课程说明略）

产品设计程序与方法（实践）（课程说明略）

6.人机工程学应用（实践）

人机工程学应用（实践）是本专业的必设课程。本课程以用户生理、心理为基础，从人和物、时间和空间、行为和信息等多维角度系统研究人、机、环境的交互关系，从而实现人一机一环境系统在安全、健康、舒适、效率等方面的优化。通过本课程的学习，使应考者能够充分理解人一机一环境系统构成及交互机制，掌握行为与信息的发生、呈现、反馈的形式与原理，时间和空间的约束与协同等人机工程专业知识，深刻理解以人为中心的核心思想、综合运用人机工程学进行产品创新设计，从而实现人机交互过程的安全、舒适、健康、高效。同时，通过本课程的学习，培养应考者科学严谨的设计观、针对现状的敏锐洞察力、以问题为中心的分析能力、以使用方式为切入点的创新能力、以人为核心的解决问题能力等。

7.工业设计表现技法（实践）

工业设计表现技法（实践）是本专业的必设课程。主要内容包括：设计透视及产品形态、结构、材料、色彩、细节等的快速手绘表现方法与技巧。本课程教学目的，是培养应考者对产品的观察、分析、理解、表现的技能以及对设计创意的快速表现能力，并从实用、经济、技术、美观的角度予以处理，达到对事物、构思、创意等进行完整记录和表现交流的目的。

8.计算机辅助产品设计

计算机辅助产品设计是本专业的必设课程。通过计算机软件辅助，可以直观而精细地表达产品设计构思，降低产品设计的风险，提升产品设计效率，为产品生产提供数据支持。通过本课程的学习，应考者可以掌握计算机辅助设计软件的相关知识，具备系统建模的能力。使用这些工具可以对产品进行设计（包括零件设计和装配设计）、工程分析、绘制工程图、编制数控加工程序等。通过相关软件学习，应考者不仅能够掌握比较系统的产品工程建模的方法，对产品的空间形态、基本结构也能够有所认知。

计算机辅助产品设计（实践）

计算机辅助产品设计（实践）是计算机辅助产品设计课程的配套实践课程。应考者依据设计实践项目的具体要求，综合运用计算机辅助产品设计课程所学习的软件与方法，对某种产品的外观形态、内部结构等进行计算机建模、渲染等工作，以对具体产品的设计方案进行视觉表现、数字化表达，最后整理、汇报并提交设计技术资料，完成设计实践。

9.材料加工和成型工艺

材料加工和成型工艺是本专业的必设课程。本课程主要介绍产品造型所使用的常见材料以及相关造型工艺，并就一些典型产品及结构，讨论其设计要点与设计实现、制造成型的方法与工艺手段。通过本课程学习，应考者可以获得产品设计相关的材料加工与成型工艺的知识，通过成功设计案例的材料与工艺结构分析，可以懂得如何在设计中正确运用材料与加工工艺，并加以准确表达。结合相关的实践工作，应考者可以进一步体验各种材料的不同加工性能，为后继的设计实践打下坚实的基础。

10.产品开发设计（课程说明略）

11.设计构成

设计构成是本专业的选设课程。主要内容包括：平面构成、色彩构成、立体构成的构成原理与设计方法。平面构成和立体构成通过讲授二维及三维空间的构成元素、构成形式、美学法则、造型基础等，培养应考者二维空间的视觉造型语言及三维造型的立体造型塑造能力。色彩构成通过讲授色彩的要素和体系、构成原理、配色原理、色彩心理等培养应考者的色彩认知、采集、重构和情感表现能力，掌握色彩的属性和视觉创造方法。通过本课程的学习，使应考者了解并掌握设计构成的基本知识和实际应用方法，提高应考者的设计创新能力。

设计构成（实践）

设计构成（实践）是设计构成课程的配套实践课程。要求应考者依据

提供的设计资料，根据设计要求，按照平面构成、立体构成、色彩构成的构成原理与设计方法，遵循形式美学原则，开展设计实践，按要求绘制设计图，撰写设计说明等，提高应考者的设计创新能力。

12.设计调研

设计调研是本专业的选设课程。主要包括设计调研的概念、目的、方法与技巧等。通过本课程的学习，使应考者能结合调研主题，开展具体的设计调研实践，通过社会、市场、用户、产品等调研，挖掘用户需求，并学会从设计调研到设计洞察，找准设计切入点，为将来设计工作的顺利开展奠定坚实的基础。

13.产品构造

产品构造是本专业的选设课程。主要包括：典型产品的基本结构及相关知识、工程设计软件在产品结构设计中的应用等。通过本课程的学习，使应考者具备基本的产品结构设计及结构建模能力，为后续的产品设计实践打好基础。

14.家居产品设计（实践）

家居产品设计（实践）是本专业的选设课程。本课程主要介绍家居产品的内涵与外延、分类、经典家居产品及品牌评价分析等内容，并针对典型家居产品的设计要素、设计流程、设计方法等，围绕以用户为中心的设计思想，理论联系实际，通过本课程的学习，培养应考者在家居产品设计方向的综合实践能力。

15.文创产品设计（实践）

文创产品设计（实践）是本专业的选设课程。本课程主要对文创产品、文创品牌、文创产品流通渠道的创意、设计与策划等进行理论阐述；通过本课程的学习，对应考者进行文化元素的挖掘与提炼、文创产品的开发流程、创意思维及设计方法等方面的训练，并注重理论与设计实践相结合，提高应考者的设计理论水平和适应社会需求的综合设计能力。

16.陶瓷成型工艺（实践）

陶瓷成型工艺（实践）是本专业的选设课程。本课程主要讲述泥条盘筑、泥片镶接、手工拉坯、模型注浆、模型搪坯等陶瓷的各种成型工艺，在设计制作过程中能够根据不同造型的特点选择合适的成型工艺进行制作，通过对陶瓷成型工艺方法的动手操作实践，学习陶瓷坯体的成型及干燥、陶瓷材料的烧结、陶瓷的加工及改性等。本课程的目的在于使应考者熟悉陶瓷生产中共同性的工艺过程及过程中发生的物理—化学变化，掌握工艺因素对陶瓷产品结构与性能的影响和基本的实验技能，能够从技术与经济的角度分析陶瓷生产中的问题和提出改进生产的方案，为毕业后从事专业工作打下必要的基础。

17.陶瓷装饰（实践）

陶瓷装饰（实践）是本专业的选设课程。本课程主要讲述以陶瓷造型为载体，运用不同类型的陶瓷装饰材料、工艺操作技巧及装饰技法，按照现代陶瓷装饰设计规律进行陶瓷造型装饰设计与制作。通过本课程的学习，应考者将能够胜任与陶瓷设计与工艺专业相关的陶瓷装饰生产企业，以及个体作坊工作岗位等。

18.紫砂手工工艺（实践）

紫砂手工工艺（实践）是本专业的选设课程。宜兴紫砂陶生产始于北宋，盛于明清，是我国独特的陶瓷工艺品。通过本课程的学习，使应考者了解紫砂壶的历史、紫砂壶的优点、了解手工紫砂壶整个制造工序和工艺特点，通过实践训练使应考者掌握紫砂壶制造工艺，并能运用所学的专业知识，在手工制作紫砂壶的过程的灵活运用，在传统的基础上传承发展紫砂陶艺术，创作设计出符合现代人审美意识的紫砂作品。

19.现代陶艺（实践）

现代陶艺（实践）是本专业的选设课程。目标是让应考者了解现代陶艺发展的历史和现状，认识陶文化。通过实际操作从揉泥到成型再到装饰、

施釉、烧成全方位的学习，让应考者对陶艺有更深刻的体验和了解。通过本课程的学习，培养应考者在艺术创作方面的现代意识，充分展示自己的艺术个性，探索陶瓷材料的各种可能性，为综合设计制作和毕业创作打下了一个良好的基础。

20.陶瓷壁饰（实践）

陶瓷壁饰（实践）是本专业的选设课程。本课程的目标是，使应考者掌握陶瓷壁饰制作技艺，釉水的使用，学习陶瓷壁饰制作创作的方法，掌握陶瓷壁饰的艺术特点、创作要领。通过本课程的学习，使应考者能够进行素材收集、设计构思，并根据设计图稿制作具有装饰特点、充满趣味性和形式美感的作品，为应考者能更好地进行综合设计制作打下基础。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

服装与服饰设计专业（专升本）考试计划

（专业代码：130505）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试服装与服饰设计专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试服装与服饰设计专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握服装与服饰设计的基础理论和基础知识，具备服装与服饰产品设计能力和专业制作技能，能够在服装加工企业、服装设计师工作室、服装品牌公司和文化演出团体等单位从事服装设计、服装制版、服装生产管理、影视人物造型设计的应用型专门人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握服装与服饰设计的基本理论、知识和技能，具备服装造型、制版、裁剪、缝制、生产管理等方面的专业能力，具有服装与服饰产品设计、研发及制作的实际应用能力。主要包括：

- (1) 掌握服装与服饰设计专业相关的文化知识；
- (2) 掌握服装与服饰设计的基本理论；
- (3) 掌握服装与服饰设计的流程与方法；
- (4) 掌握服装与服饰设计相关设计应用软件的操作方法；
- (5) 掌握服装裁剪、制版与缝制的工艺技术；
- (6) 了解服装与服饰设计领域的发展动态与国际流行趋势，掌握分析流行趋势和市场信息的方法；
- (7) 具有服装与服饰设计的实际工作能力，满足相关岗位的工作需求；
- (8) 具备对服装与服饰专业新知识、新技能的学习能力和较强的创新能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试服装与服饰设计专业本科

毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者,可按规定向主考学校申请学士学位,经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予艺术学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
4	13584	服装与服饰设计	6	实践	
5	13567	服装 CAD	6	实践	
6	14058	平面裁剪(本)	6	实践	
7	07539	时装画	4	实践	
8	14701	中外服装史(本)	4	笔试	
9	13575	服装立体裁剪(本)	6	实践	
10	00679	服装工艺	6	实践	
11	13566	服饰图案设计	6	实践	考英语者,选考不少于4门课程,不少于19学分;不考英语者全选。
12	13577	服装色彩(本)	4	实践	
13	13573	服装工业制版	5	实践	
14	13581	服装市场与营销(本)	4	笔试	
15	14973	数字化服装款式设计(实践)	7	实践	
16	14796	服装与服饰设计毕业设计	不计学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分:服装与服饰设计(6)、服装 CAD(6)、平面裁剪(本)(6)、时装画(4)、服装立体裁剪(本)(6)、服装工艺(6)、服饰图案设计(6)、服装色彩(本)(4)、服装工业制版(5)、数字化服装款式设计(7)。

2.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲

规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

3. 应考者在全部课程考试合格后，须按照主考学校的要求完成毕业设计，毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分，成绩分为优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、合格（60—69分）、不合格（60分以下）。

六、主要课程说明

1. 中国近现代史纲要（课程说明略）
2. 马克思主义基本原理概论（课程说明略）
3. 英语（专升本）（课程说明略）
4. 服装与服饰设计

服装与服饰设计是本专业的必设课程。本课程介绍服装与服饰设计的基本理论和方法，主要内容包括服装设计要素、形式美的基本原理、服装设计构思及设计程序、服装设计中材料的选择、服装分类设计及系列设计和服饰品设计等。通过本课程的理论教学和实践训练，使应考者掌握服装款式及服饰品设计的相关理论知识、方法和技巧，初步具备服装与服饰设计的表达能力和创新能力。

5. 服装 CAD

服装 CAD 是本专业的必设课程。本课程介绍运用服装 CAD 软件对服装进行辅助设计的理论与方法，主要内容包括服装 CAD 的基本知识，服装结构、放码、排料以及三维虚拟试衣的数字化实现方法。通过本课程的理论教学与实践训练，使应考者掌握运用 CAD 软件进行服装设计的能力。

6. 平面裁剪（本）

平面裁剪（本）是本专业的必设课程。本课程主要介绍服装结构设计的原理与技巧，主要内容包括服装基本纸样原理与绘制、省移原理与衣身结构设计、领子纸样原理与结构设计、袖子纸样原理与结构设计、下装纸

样原理与结构设计、综合纸样结构与绘制。通过本课程的理论学习和实践训练,使应考者熟悉人体特征与服装结构相关原理,进行服装结构与纸样绘制的步骤、方法与技巧,初步具备独立进行服装结构与纸样绘制的能力。

7.时装画

时装画是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括不同人体姿态、不同材质、不同款式、不同配饰及整体效果图的各种表达方法。通过本课程的理论学习与实践训练,使应考者理解服装与人之间的关系,掌握熟练运用手绘工具进行服装款式表达,具备时装效果图设计的手绘表现能力。

8.中外服装史(本)

中外服装史(本)是本专业的必设课程。本课程主要内容包括人类服饰的起源、中国原始社会服饰、奴隶社会的服饰、封建社会服饰和近现代社会服饰,西方古代服饰、中世纪服饰、近世纪服饰、近代服饰和现代服饰。通过本课程的学习,使应考者掌握不同时期、地域、民族的服装样式、发展特点及影响因素,能吸收中西方服饰文化元素开拓服装设计的创作灵感。

9.服装立体裁剪(本)

服装立体裁剪(本)是本专业的必设课程。本课程主要内容包括服装立体裁剪的技术原理与用具,衣身、衣领、衣袖、裙装等服装和部件立体裁剪操作的基本理论与技术手法。通过本课程的理论学习和实践训练,使应考者熟悉服装立体构成的原理,并掌握其操作的步骤、方法与技巧,同时加深对平面结构设计方法的理解,初步具备独立运用立体裁剪方法完成常规款式设计的能力。

10.服装工艺

服装工艺是本专业的必设课程。本课程主要内容包括常用缝纫设备使用、基础服装制作工艺、工业化制衣的基本生产流程、服装及其部件制作的工艺方法与流程。通过本课程的实践训练,使应考者掌握制作衬衣、裙

子、西装、西裤等服装及领、袖、袋、门襟等部件的工艺和方法，熟悉工业化制衣的基本生产流程。

11.服饰图案设计

服饰图案设计是本专业的选设课程。本课程主要内容包括服饰图案概述、服饰图案的组织形式和表现技法、基础服饰图案设计实践和服饰图案应用设计实践。本课程通过理论教学和实践训练，使应考者掌握服饰图案设计的基本操作理论，理解图案与服饰的关系、服饰图案的内在规律和形式特征，掌握服饰图案的设计方法和技巧。

12.服装色彩（本）

服装色彩（本）是本专业的选设课程。本课程主要介绍色彩的基本知识及其在服装设计、销售等环节中的运用，主要内容包括服装色彩的特性与功能、色彩的物理学原理与视觉生理、服装色彩心理、服装色彩的构成与配置、影响服装色彩的因素、服装流行色和服装色彩设计。通过本课程的基本理论学习与实践训练，使应考者深入了解色彩的基本知识和运用技巧，熟练掌握服装色彩设计的基本方法。

13.服装工业制版

服装工业制版是本专业的选设课程。本课程在服装制图技术、打板推板基本原理学习的基础上，主要介绍典型样板的制作原理、品种号型系列和推板扩缩技术。通过本课程的理论学习和实践训练，使应考者掌握服装面布样版、里布样版、粘衬以及系列样版的制作原理、技巧与方法，学会西裙样版、衬衫样版、西便服样版以及冲锋衣等经典样版的制作。

14.服装市场与营销（本）

服装市场与营销（本）是本专业的选设课程。本课程主要介绍服装市场营销的理论、特点和方法，主要内容包括服装消费者、服装产品、服装营销价格、服装营销渠道、服装促销、服装视觉营销和服装品牌。通过本课程的学习，使应考者了解服装营销的发展背景、环境和影响因素，掌握

服装市场营销活动的基本原理与基本方法、服装营销策略的制定与实施路径。

15.数字化服装款式设计（实践）

数字化服装款式设计（实践）是本专业的选设课程。本课程介绍运用数字化表达工具进行服装款式设计的理论知识和绘制方法，主要内容包括数字化图形设计概述，矢量和位图绘制软件，数字化服装款式设计、面料设计与模拟、图案设计、饰品设计和三维虚拟设计。通过本课程的理论学习和实践训练，使应考者了解和掌握数字化服装款式设计的基本原理和方法，具备数字化服装款式设计的能力。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

数字媒体艺术专业（专升本）考试计划

（专业代码：130508）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试数字媒体艺术专业（专升本）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试数字媒体艺术专业（专升本）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备数字媒体艺术与设计等方面的基础知识与应用能力，能在数字媒体艺术设计与管理岗位从事艺术设计与制作、策划与管理等方面工作的应用型人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握数字媒体艺术与设计、数字影音设计与技术等方面的基本理论和基本知识，具有数字影像、声音、多媒体应用以及网站等设计与制作的基本能力。主要包括：

（1）掌握相关的艺术学知识，具有数字媒体艺术与设计学科的基本理论、基本知识；

（2）掌握数字媒体艺术行业必需的设计策划、分析、创意及表达的基本技能，具有媒体拍摄、制作、编辑等方面的技术以及应用设计软件操作与使用等基本技能；

（3）具有一定的外语、计算机及信息技术应用、文献检索、论文写作等支持自主学习的知识和能力；

（4）了解数字媒体艺术和设计领域的发展趋势以及新媒体、新技术平台的应用前景和行业发展动态；

（5）熟悉国家数字媒体艺术行业的基本政策和法规。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育本科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科（或以上）毕业证书或本科结业证书，取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到70学分，毕业设计考核成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试数字媒体艺术专业本科毕业证书。

凡符合主考学校学位授予条件的应考者，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校学位委员会评审通过后由主考学校授予艺术学学士学位证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试	
3	13000	英语（专升本）	7	笔试	
4	14269	数字影像设计与制作	2	笔试	
	14270	数字影像设计与制作（实践）	4	实践	
5	14267	数字音频制作与处理（实践）	5	实践	
6	14268	数字影视合成（实践）	6	实践	
7	13464	电脑动画	2	笔试	
	13465	电脑动画（实践）	4	实践	
8	00504	艺术概论	4	笔试	
9	13875	界面设计	2	笔试	
	13876	界面设计（实践）	4	实践	
10	13511	多媒体技术与应用	2	笔试	
	13512	多媒体技术与应用（实践）	3	实践	
11	07189	视听语言	6	笔试	考英语者， 选考不少于 4 门课程， 不少于 20 学分；不考 英语者全 选。
12	11734	互动媒体设计（一）（实践）	5	实践	
13	13466	电脑三维设计（实践）	6	实践	
14	12208	数字艺术设计基础（实践）	5	实践	
15	03513	影视编导	4	笔试	
16	14975	数字媒体艺术（本科）毕业设计	不计 学分	实践	
学分合计		不少于 70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：数字影像设计与制作（4）、数字音频制作与处理（5）、数字影视合成（6）、电脑动画（4）、界面设计（4）、多媒体技术与应用（3）、互动媒体设计（一）（5）、电脑三维设计（6）、数字艺术设计基础（5）。

2.理论课程合格后,方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.应考者在全部课程考试合格后,须按照主考学校的要求完成毕业设计,毕业设计完成后由主考学校组织评阅答辩。毕业设计采用等级制计分,成绩分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、合格(60—69分)、不合格(60分以下)。

六、主要课程说明

1.中国近现代史纲要(课程说明略)

2.马克思主义基本原理概论(课程说明略)

3.英语(专升本)(课程说明略)

4.数字影像设计与制作

数字影像设计与制作是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括数字影像设计的流程与概况,数字影像策划与定位,影像视觉部分的设计,影像声音部分的设计。通过本课程的学习,使应考者最终能编辑数字影像的合成与输出,使应考者初步具备承担数字影像制作者的基本业务素质。

数字影像设计与制作(实践)

数字影像设计与制作(实践)是数字影像设计与制作课程的配套实践课程。应考者依据提供的素材和声音,根据数字媒体艺术影像设计的基本要求,绘制分镜头脚本图,根据数字影像的设计规律与要求,按照前期策划剧本进行相关影像设计。

5.数字音频制作与处理(实践)

数字音频制作与处理(实践)是本专业的必设课程。本课程的主要内容是围绕动漫制作流程中音频部分制作内容的学习,进行配音、配乐一体化的实践。通过本课程的学习,使应考者掌握基本的数字音频技术,并可结合基础乐理来初步实现配乐原创化的目标,使应考者初步具备承担数字

音频制作者的基本业务素质。

6.数字影视合成（实践）

数字影视合成（实践）是本专业的必设课程。本课程的主要内容是学习和掌握 **Premiere** 软件的基础知识以及新增功能，了解非线性编辑基本流程与规律，理解并掌握软件的常用快捷键使用，重点掌握非线性编辑操作及镜头语言运用。通过本课程的学习，使应考者能进行影视后期制作的过程及输出编辑常用的素材格式，使应考者初步具备承担数字影像合成的基本业务素质。

7.电脑动画

电脑动画是本专业的必设课程。本课程的主要内容是对电脑动画设计工作流程的全面了解，灵活运用电脑动画（中间画）绘制基本技法。通过本课程的学习，使应考者领会掌握各类动体运动规律动画技法，掌握原画创作技法，动画镜头技术基本要求及技法，掌握动画专业术语及图示，初步具备承担动画制作者的基本业务素质。

电脑动画（实践）

电脑动画（实践）是电脑动画课程的配套实践课程。应考者依据提供的素材和图形，根据数字媒体艺术动画设计要求，绘制分镜头脚本图，根据动画运动规律与设计要求，按照动画脚本进行场景、人物造型及动作等相关设计。

8.艺术概论（课程说明略）

9.界面设计

界面设计是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括软件的界面、手机应用程序界面等，其设计内容涉及用户体验、视觉设计、交互设计。通过本课程的学习，使应考者领会掌握界面设计的技法，掌握界面设计的流程和方法，掌握手机电脑等界面设计的风格，初步具备承担界面设计师的基本业务素质。

界面设计（实践）

界面设计（实践）是界面设计课程的配套实践课程。应考者依据提供的素材和版面，根据数字艺术创作者的情感设计需要，绘制不同风格的界面图，根据总体的设计策划与设计要求，按照界面设计原则，进行 APP 界面等图形与色彩的数字化设计。

10.多媒体技术与应用

多媒体技术与应用是本专业的必设课程。本课程主要内容有多媒体技术基础，音频处理技术与应用，图像处理技术与应用，视频处理技术与应用，动画制作，多媒体数据压缩编码，以及视频后期合成软件。通过本课程的学习，使应考者掌握多媒体技术与应用方面的基本知识及其应用。理解多媒体领域各种技术实现的基本原理，熟悉多媒体音频、图像、视频等常用软件的常规操作，初步具备制作一个常规多媒体作品的基本业务素质。

多媒体技术与应用（实践）

多媒体技术与应用(实践)是多媒体技术与应用课程的配套实践课程。应考者依据提供的课程项目资料，根据多媒体应用系统的设计流程，结合自身专业知识、社会热点和焦点问题、自身的兴趣爱好等，提交一个多媒体作品的文件。多媒体作品的形式包括但不限于视频、动画、图像、音频等。本实践课程通过完整的实际操作，帮助应考者掌握多媒体常用软件的基本操作及其综合应用，学会制作一个完整的多媒体作品。

11.视听语言

视听语言是本专业的选设课程。本课程的主要内容是动画视听语言概述；动画影像部分：制作流程、镜头、构图、景别、光线色彩、角度、运动；动画视听语言声音；动画视听语言剪辑。通过本课程的学习，使应考者领会掌握视听语言的基础知识，掌握影视动画视听设计的流程和方法，使应考者初步具备承担视听设计的基本业务素质。

12.互动媒体设计（一）（实践）

互动媒体设计（一）（实践）是本专业的选设课程。本课程的主要内容是掌握 **Unity** 软件的工作界面和环境，具体了解游戏中的场景设定、物理引擎、粒子系统、动画系统、场景光照、材质、**C#**编程基础、图形用户界面、着色以及游戏的发布等内容。通过本课程的学习，使应考者基本掌握游戏开发的理论基础及基本流程，使应考者初步具备承担数字游戏设计师的基本业务素质。

13.电脑三维设计（实践）

电脑三维设计（实践）是本专业的选设课程。本课程的主要内容是系统地学习三维软件的基础知识及基本操作和应用，有助于应考者了解三维动画设计的基本流程和规律，串联整个三维动画流程的知识链。通过本课程的学习，使应考者基本掌握三维软件的操作和应用，并能够进行相应的造型设计、渲染以及动画片段的制作，初步具备承担三维动画师的基本业务素质。

14.数字艺术设计基础（实践）

数字艺术设计基础（实践）是本专业的选设课程。本课程的主要内容是学习和掌握 **PhotoShop** 软件的基础知识以及新增功能，训练应考者对图像进行基本编辑，对选区的理解并创建和编辑选区以及手绘技巧。通过本课程的学习，充分利用综合实例制作的数字案例，可以提高应考者基础的设计创意能力，扩展应考者的艺术视野，使应考者初步具备承担数字艺术设计的基本业务素质。

15.影视编导

影视编导是本专业的选设课程。本课程的主要内容包括电影的历史轨迹，导演的职责与工作，导演与剧作，细节，悬念，导演与演员，时间设计，空间设计，视觉语言设计，场面调度，声音世界，导演风格。通过本课程的学习，使应考者基本掌握影视导演的基本工作和流程，使应考者初

步具备承担数字短片导演的基本业务素质。

七、其他必要说明

1.参加本专业相关课程学习需具有艺术与设计、媒体技术等本专业所需的基础知识或行业经验。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

建筑工程技术专业（专科）考试计划

（专业代码：440301）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试建筑工程技术专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试建筑工程技术专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备建筑工程技术专业必备的基本原理和基本知识，获得建筑工程技术的基本训练，能够在建筑施工企业从事施工员、质量员、安全员、资料员、材料员等方面工作的高素质技术技能人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者初步掌握房屋建造技术的基本原理和基本知识，具有建筑工程施工现场技术实施和组织的基本能力，具备建筑材料检测、建筑施工测量及其他主要工种操作的实践技能。主要包括：

- (1) 初步掌握建筑工程学科的基本原理、基本知识；
- (2) 具备建筑工程主要工种的工艺、操作知识等相关基本技能；
- (3) 具有建筑工程技术、质量、安全、进度、成本及技术资料管理的基本能力，满足建筑施工企业相关岗位的工作需求；
- (4) 熟悉国家建筑行业的基本政策和法规；
- (5) 具备对新技术、新材料、新工艺、新设备的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 78 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试建筑工程技术专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	00022	高等数学（工专）	7	笔试	
4	08452	土木工程材料	4	笔试	
	08453	土木工程材料（实践）	1	实践	

5	13636	工程力学（土建）	5	笔试	
	13637	工程力学（土建）（实践）	1	实践	
6	13183	结构力学（专）	5	笔试	
7	02396	混凝土及砌体结构	6	笔试	
	02397	混凝土及砌体结构（实践）	1	实践	
8	13184	土力学及地基基础	3	笔试	
	13185	土力学及地基基础（实践）	1	实践	
9	13186	建筑施工	6	笔试	
	13187	建筑施工（实践）	1	实践	
10	13124	英语（专）	7	笔试	
11	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
12	13653	工程制图与计算机绘图	5	笔试	
	13654	工程制图与计算机绘图（实践）	1	实践	
13	02394	房屋建筑学	3	笔试	
	02395	房屋建筑学（实践）	1	实践	
14	02387	工程测量	2	笔试	
	02388	工程测量（实践）	3	实践	
15	04230	建设监理导论	5	笔试	
学分合计		78 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：土木工程材料（1）、工程力学（土建）（1）、混凝土及砌体结构（1）、土力学及地基基础（1）、建筑施工（1）、计算机应用基础（2）、工程制图与计算机绘图（1）、房屋建筑学（1）、工程测量（3）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

- 1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）
- 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）
- 3.高等数学（工专）（课程说明略）
- 4.土木工程材料

土木工程材料是本专业的必设课程。本课程主要介绍常用土木工程材料的技术性能和应用知识，重点介绍水泥、混凝土、钢材、木材、沥青、装饰材料及新型建筑材料。通过本课程的学习，要求应考者掌握材料的基本技术性能、选材方法。培养应考者分析问题、解决问题的能力及创新思维，为后继课程的学习及实际工作打下基础。

土木工程材料（实践）

土木工程材料（实践）是土木工程材料课程的配套实践课程。本课程主要介绍土木工程材料的质量标准、技术要求、检测仪器及检测方法；要求应考者掌握现行工程材料的品种及价格信息，拥有正确选材及施工应用的能力。实验内容包括：（1）水泥实验：硅酸盐水泥的主要技术指标的测定方法、仪器使用、实验步骤、数据结果的处理；（2）混凝土实验：普通混凝土的主要技术指标的测定方法、仪器使用、实验步骤、数据结果的处理；（3）钢材实验：建筑钢材的主要技术指标的测定方法、仪器使用、实验步骤、数据结果的处理。

5.工程力学（土建）（课程说明略）

工程力学（土建）（实践）（课程说明略）

6.结构力学（专）（课程说明略）

7.混凝土及砌体结构（课程说明略）

混凝土及砌体结构（实践）（课程说明略）

8.土力学及地基基础（课程说明略）

土力学及地基基础（实践）（课程说明略）

9.建筑施工（课程说明略）

建筑施工（实践）（课程说明略）

10.英语（专）（课程说明略）

11.计算机应用基础（课程说明略）

计算机应用基础（实践）（课程说明略）

12.工程制图与计算机绘图

工程制图与计算机绘图是本专业选设课程。本课程是在学习工程制图基本知识和技能的基础上，深入系统地学习手工绘图和计算机绘图技术。课程主要内容有工程制图基本知识、组合体视图、建筑形体的表示方法、建筑施工图、结构施工图、计算机绘图的基本知识、绘图前的准备工作、基本绘图命令及操作、基本编辑命令及其操作、文本标注和尺寸标注、图形输出等。通过本课程的学习，使应考者在掌握了工程形体投影图的画法、读法以及计算机绘图系统的组成和工作原理的同时，能够绘制和阅读专业图样，提高应考者现代化绘图技术的能力。

工程制图与计算机绘图（实践）

工程制图与计算机绘图（实践）是工程制图与计算机绘图课程的配套实践课程。在应考者学完工程制图与计算机绘图课程的基础上，依据工程制图与计算机绘图（实践）提供的工程图纸资料，抄绘建筑施工图。具体内容包括：图幅选择和图框设计；各种图纸的画图步骤；线型、线宽、字体、字号的选择；工程图样的画法及其表达内容等。通过本课程的学习，使应考者在掌握了工程形体投影图的画法、读法以及计算机绘图系统的组成和工作原理的同时，能够应用现代化绘图技术绘制和阅读专业图样。

13.房屋建筑学

房屋建筑学是本专业的选设课程。本课程研究的是房屋各组成部分的组合原理、构造方法及建筑空间环境设计原理。本课程主要内容有导论、建筑结构体系、基础和地下室、墙体、外墙门窗、屋顶、楼地层、楼梯、电梯与自动扶梯、装修、装饰及建筑防护、建筑设计概述、民用建筑设计原理、住宅建筑设计、工业建筑设计原理等。通过本课程的学习，使应考者在掌握建筑设计的基本知识和理论的基础上，学会建筑设计的基本方

法，为后续课程的学习以及将来从事建筑设计、建筑施工和工程管理工作奠定基础。

房屋建筑学（实践）

房屋建筑学（实践）是房屋建筑学课程的配套实践课程。应考者依据房屋建筑学（实践）提供的工程项目资料，根据建筑设计要求，绘制建筑施工图。具体内容包括：根据房屋使用性质完成每个功能区设计和整体所有功能区的组合；考虑采光通风要求对门窗位置及尺寸进行设计；考虑疏散要求对出入口、楼梯、电梯等进行设计；对屋面排水组织进行设计；对建筑立面的体型和外貌进行设计；绘制建筑底层平面图、标准层平面图、屋顶平面图、立面图和剖面图等。通过本课程的学习，使应考者在掌握建筑设计的基本知识和理论的基础上，能运用相关设计原理和方法，借助有关技术资料 and 标准图完成一般民用建筑初步设计、建筑施工图设计。

14.工程测量（课程说明略）

工程测量（实践）（课程说明略）

15.建设监理导论

建设监理导论是本专业的选设课程。本课程主要内容有建设监理的基本概念，监理企业和监理工程师，监理的组织，监理招投标与监理合同管理，监理规划性文件，项目风险分析与控制，工程进度控制，投资控制，质量控制，监理的安全管理，监理对施工合同的管理，信息管理，组织协调，监理文件管理。通过本课程学习，要求应考者熟悉我国建设监理制度有关内容，掌握工程监理方面的有关方法，对一般项目能进行质量、进度、投资控制，对施工安全能履行监理职责，初步掌握合同和信息管理内容。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

工程造价专业（专科）考试计划

（专业代码：440501）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试工程造价专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试工程造价专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备工程造价专业必备的基本原理和基本知识，获得工程造价确定与控制的基本训练，掌握工程造价确定与控制的基本技能，能够在建设、设计、施工、工程咨询、工程监理等企事业单位从事工程设计概算编制、工程施工图预算编制、工程量清单编制、招标控制价和投标报价编制、工程结算文件编制等方面工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者初步掌握工程造价的基本原理和基本知识，具有在建设工程发承包与实施阶段进行工程造价管理的基本能力，具备工程招投标文件、工程概预算和工程结算编制的实践技能。主要包括：

- (1) 初步掌握工程造价及管理的基本原理、基本知识；
- (2) 了解建筑工程技术等方面的知识；
- (3) 具备编制工程概预算、工程量清单、招标控制价、投标报价以及工程结算的基本技能；
- (4) 具备在建设工程发承包与实施阶段进行工程造价管理的基本能力，初步满足建设单位、设计单位、施工单位、监理单位以及工程咨询单位工程造价确定与控制相关岗位的工作需求；
- (5) 熟悉国家建筑行业的基本政策和法规；
- (6) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到76学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试工程造价专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	

2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	00022	高等数学（工专）	7	笔试	
4	06958	建筑工程识图与构造	5	笔试	
5	08452	土木工程材料	4	笔试	
	08453	土木工程材料（实践）	1	实践	
6	03941	工程招投标与合同管理	5	笔试	
7	13186	建筑施工	6	笔试	
	13187	建筑施工（实践）	1	实践	
8	03940	工程造价原理与编制	6	笔试	
9	09415	工程计量与计价	5	笔试	
	09416	工程计量与计价（实践）	2	实践	
10	13124	英语（专）	7	笔试	
11	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
12	08458	土木工程经济与项目管理	4	笔试	
13	06969	工程造价案例分析	6	实践	
14	04230	建设监理导论	5	笔试	
15	03893	工程建设法规	2	笔试	
学分合计		76 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：土木工程材料（1）、建筑施工（1）、工程计量与计价（2）、计算机应用基础（2）、工程造价案例分析（6）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.高等数学（工专）（课程说明略）

4.建筑工程识图与构造

建筑工程识图与构造是本专业的必设课程。本课程主要包括投影原理与制图标准，建筑施工图和结构施工图的绘制与识读，房屋建筑物的地基基础、墙柱、斜向构件与悬挑构件、门窗、屋顶、建筑装饰等六大部分的设计原理、施工工艺、构造特点。通过本课程的学习，使应考者掌握工程制图的基本原理，读懂建筑工程建筑和结构施工图，熟悉建筑工程各组成部分的构造做法，为专业课的学习打下基础。

5.土木工程材料

土木工程材料是本专业的必设课程。本课程主要介绍常用土木工程材料的技术性能和应用知识，重点介绍水泥、混凝土、钢材、木材、沥青、装饰材料及新型建筑材料。通过本课程的学习，要求应考者掌握材料的基本技术性能、选材方法。培养应考者分析问题、解决问题的能力及创新思维，为后继课程的学习及实际工作打下基础。

土木工程材料（实践）

土木工程材料（实践）是土木工程材料课程的配套实践课程。本课程主要介绍土木工程材料的质量标准、技术要求、检测仪器及检测方法；要求应考者掌握现行工程材料的品种及价格信息，拥有正确选材及施工应用的能力。实验内容包括：（1）水泥实验：硅酸盐水泥的主要技术指标的测定方法、仪器使用、实验步骤、数据结果的处理；（2）混凝土实验：普通混凝土的主要技术指标的测定方法、仪器使用、实验步骤、数据结果的处理；（3）钢材实验：建筑钢材的主要技术指标的测定方法、仪器使用、实验步骤、数据结果的处理。

6.工程招投标与合同管理（课程说明略）

7.建筑施工（课程说明略）

建筑施工（实践）（课程说明略）

8.工程造价原理与编制

工程造价原理与编制是本专业的必设课程。本课程主要内容有定额的相关概念，定额的分类、作用，定额消耗量的确定，定额单价的组成原理，工程造价的构成、工程造价概算，预算编制中定额子目的套用、定额单价的换算、工程量计算规则的相关规定、工程量的计算。通过本课程的学习，使应考者掌握工程造价的构成、掌握工程造价的组价原理，能进行工程造价的初步计算，进而具备工程造价编制的基本素质。

9.工程计量与计价（课程说明略）

工程计量与计价（实践）（课程说明略）

10.英语（专）（课程说明略）

11.计算机应用基础（课程说明略）

计算机应用基础（实践）（课程说明略）

12.土木工程经济与项目管理

土木工程经济与项目管理是本专业的选设课程。本课程主要内容有现金流量及其构成、资金的时间价值、工程经济评价的基本方法、工程项目风险不确定性分析、设备更新的经济分析、价值工程、建设项目可行性分析、建设项目后评价、项目组织、项目范围管理、项目时间管理、质量管理、费用管理、风险管理、工程项目信息管理与沟通等。通过本课程的学习，使应考者树立工程经济、管理意识和可持续发展观念，掌握工程经济与项目管理的基本理论与方法，增强对建设项目进行经济评价与管理的自觉性。

13.工程造价案例分析

工程造价案例分析是本专业的选设课程。本课程主要任务是让应考者在掌握工程造价的相关理论、相关原理与相关专业基础知识的基础上，掌握如何具体进行工程造价的编制。通过对施工图纸的识读、定额原理的应用，来进行工程量清单和招标控制价或投标报价的编制。具体包括清单子

目的列项、清单工程量的计算、进行清单子目综合单价的确定，进行相关的取费计算，进行编制说明的编写，最后能编制出一份完整的工程造价文件，让应考者具备工程造价的业务素质。

14.建设监理导论

建设监理导论是本专业的选设课程。本课程主要内容有建设监理的基本概念，监理企业和监理工程师，监理的组织，监理招投标与监理合同管理，监理规划性文件，项目风险分析与控制，工程进度控制，投资控制，质量控制，监理的安全管理，监理对施工合同的管理，信息管理，组织协调，监理文件管理。通过本课程学习，要求应考者熟悉我国建设监理制度有关内容，掌握工程监理方面的有关方法，对一般项目能进行质量、进度、投资控制，对施工安全能履行监理职责，初步掌握合同和信息管理内容。

15.工程建设法规

工程建设法规是本专业的选设课程。本课程主要介绍与工程建设有关的法律、行政法规和最高人民法院司法解释的相关内容，主要内容包括工程建设法律基础知识、建设工程许可制度、建设工程承发包制度、建设工程招标投标法律制度、建设安全生产法律制度、建设工程质量法律制度等。通过本课程的学习，使应考者理解工程建设法规的基本概念、基础知识和基本理论，培养和提高应考者的法制意识和素质，熟悉工程建设相关法律法规，掌握关于工程许可、工程承发包、建筑安全生产、建设工程质量等方面的法律法规。培养应考者良好的建设工程专业法律意识，对工程建设过程中出现的法律问题具有一定的辨析能力和初步的解决能力。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

机械制造及自动化专业（专科）考试计划

（专业代码：460104）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试机械制造及自动化专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试机械制造及自动化专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握机械设计、机械制造等基本知识，具备机械制造及生产管理的能力，具有较强的实践能力，能在机械制造企业的工程、生产及设备管理部门的技术与管理岗位从事产品的机械加工工艺编制、机械加工、设备安装调试与管理、生产现场管理等方面工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握机械制图、机械设计、机械制造工艺等方面的基本理论和基本知识，掌握简单机械产品设计、常用机械零件制造工艺的编制、工装设计与选择、数控加工编程的基本方法，具备普通数控加工、质量检测、机电设备安装、应用与维护等方面的基本技能。主要包括：

（1）初步掌握机械制造与自动化学科的基本理论、基本知识、基本方法；

（2）掌握工程制图、零件及简单产品设计技能，具有中等复杂机械零件工艺规程编制的能力；

（3）具有常用机床加工以及普通数控加工设备的编程、操作、维护和调整的能力；

（4）具备正确使用与本专业有关的手册、标准等技术资料的能力；

（5）具备环境保护意识和安全生产知识，熟悉国家装备制造领域的基本政策和法规。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到76学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试机械制造及自动化专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	00022	高等数学（工专）	7	笔试	
4	04729	大学语文	4	笔试	
5	13172	机械制图	6	笔试	
	13173	机械制图（实践）	1	实践	
6	13635	工程力学（机械）	5	笔试	
7	02187	电工与电子技术	5	笔试	
	02188	电工与电子技术（实践）	1	实践	
8	02189	机械制造基础	4	笔试	
	02190	机械制造基础（实践）	1	实践	
9	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
10	13729	互换性与测量基础	4	笔试	
	13730	互换性与测量基础（实践）	1	实践	
11	02195	数控技术及应用	3	笔试	
	02196	数控技术及应用（实践）	1	实践	
12	02191	机械制造技术	6	笔试	
	02192	机械制造技术（实践）	1	实践	
13	02185	机械设计基础	5	笔试	
	02186	机械设计基础（实践）	2	实践	
14	08632	数控加工实训	6	实践	
15	10722	计算机绘图（CAD）	3	实践	
学分合计		76 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：机械制图（1）、电工与电子技术（1）、机械制造基础（1）、计算机应用基础（2）、互换性与测量基础

(1)、数控技术及应用(1)、机械制造技术(1)、机械设计基础(2)、数控加工实训(6)、计算机绘图(3)。

2.理论课程合格后,方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法,由各门课程的自学考试大纲规定,实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础(课程说明略)

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(课程说明略)

3.高等数学(工专)(课程说明略)

4.大学语文(课程说明略)

5.机械制图(课程说明略)

机械制图(实践)(课程说明略)

6.工程力学(机械)(课程说明略)

7.电工与电子技术(课程说明略)

电工与电子技术(实践)(课程说明略)

8.机械制造基础(课程说明略)

机械制造基础(实践)(课程说明略)

9.计算机应用基础(课程说明略)

计算机应用基础(实践)(课程说明略)

10.互换性与测量基础

互换性与测量基础是本专业的选设课程。本课程主要介绍公差配合标准及应用;选择公差与配合的原则与方法;测量的基本概念和测量基本原则与方法。通过本课程的学习,使应考者具有互换性、标准化与测量技术方面的基础知识和一定的工作能力,为正确选用公差与配合及掌握测试技术打下基础。

互换性与测量基础(实践)

互换性与测量基础（实践）课程是互换性与测量基础课程的配套实践课程。实验是理论联系实际的重要环节，通过本课程的学习，使应考者认识到公差与配合在机械制造中的重要性，了解常用的测量手段，误差处理方法，常用仪器的正确操作，从而达到巩固所学的知识，加强实验技能的目的，为今后专业能力的培养和从事生产技术工作打好基础。

11.数控技术及应用（课程说明略）

数控技术及应用（实践）（课程说明略）

12.机械制造技术

机械制造技术是本专业的选设课程。通过本课程的学习，使应考者初步掌握金属切削的基本理论，具有根据具体加工条件合理选择刀具、选择切削用量及切削液的能力；掌握机械制造工艺的基本理论知识，获得机床夹具的基本原理、设计方法等知识；熟悉制订工艺规程的原则、步骤和方法，对一般机械零件，具备制定机械加工工艺规程和装配工艺的能力。初步具备综合分析机械制造过程中提高产品质量和生产率，降低生产成本等方面问题的能力。

机械制造技术（实践）

机械制造技术（实践）是机械制造技术课程的配套实践课程。是理论联系实际的重要环节。通过应考者自己动手进行实验，获得基本实验技能的训练，培养应考者独立思考和操作的能力，使应考者初步具备运用本课程及前继课程的理论知识，分析和解决生产中的实际问题的能力，为后续课程的学习以及今后从事生产技术工作打下良好的基础。

13.机械设计基础（课程说明略）

机械设计基础（实践）（课程说明略）

14.数控加工实训

数控加工实训是本专业的选设课程。该课程是以数控机床为实训平台，以数控加工工艺分析与工艺文件编制、加工程序编制、数控机床的基

本操作技能、加工与检测为主要内容。通过实训，使应考者能够综合运用数控加工技术的基础知识与基本理论，掌握数控加工的操作技能，培养应考者独立分析问题和解决问题的能力。

15. 计算机绘图（CAD）

计算机绘图（CAD）是本专业的选设课程。本课程以 AutoCAD 软件为基础，着重介绍其二维绘图的相关命令和计算机绘图的原理，培养应考者利用计算机绘制二维图形的能力，使其能够熟练绘制中等复杂程度的工程图形。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

机电一体化技术专业（专科）考试计划

（专业代码：460301）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试机电一体化技术专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试机电一体化技术专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握机械制造基础、机械设计与制造技术、计算机应用技术等基本知识与基本技能，具有较强的实践能力，能在企业生产一线从事机电一体化产品生产和调试、设备运行和维护及生产作业管理等方面工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握机械设计与制造、电工电子技术、计算机应用技术、高级语言程序设计、微型计算机原理与接口技术、数控技术等方面的基本知识，具备制图、运算、实验、测试以及计算机使用等基本技能。主要包括：

(1) 掌握机械制图、电工电子技术基础、机械制造、计算机应用技术、机械设计基础、高级语言程序设计、微型计算机原理与接口技术、数控技术及应用等方面的基本知识；

(2) 掌握机电一体化技术专业方面的基本技能，具备分析解决一般工程实践问题的初步能力；

(3) 具备正确使用与本专业有关的手册、标准等技术资料的能力；

(4) 具备制定工作计划并按计划实施及评估工作结果的能力；

(5) 具备环境保护意识和安全生产知识，熟悉国家装备制造领域的基本政策和法规。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 72 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试机电一体化技术专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	00022	高等数学（工专）	7	笔试	

4	04729	大学语文	4	笔试	
5	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
6	13172	机械制图	6	笔试	
	13173	机械制图（实践）	1	实践	
7	13635	工程力学（机械）	5	笔试	
8	04070	电工电子技术基础	4	笔试	
	04071	电工电子技术基础（实践）	3	实践	
9	13609	高级语言程序设计基础	3	笔试	
	13610	高级语言程序设计基础（实践）	2	实践	
10	02189	机械制造基础	4	笔试	
	02190	机械制造基础（实践）	1	实践	
11	02185	机械设计基础	5	笔试	
	02186	机械设计基础（实践）	2	实践	
12	02195	数控技术及应用	3	笔试	
	02196	数控技术及应用（实践）	1	实践	
13	02236	可编程控制器原理与应用	3	笔试	
14	03631	液压与气压传动	5	笔试	
15	10722	计算机绘图（CAD）	3	实践	
学分合计		72 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：计算机应用基础（2）、机械制图（1）、电工电子技术基础（3）、高级语言程序设计基础（2）、机械制造基础（1）、机械设计基础（2）、数控技术及应用（1）、计算机绘图（CAD）（3）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

- 1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）
- 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）
- 3.高等数学（工专）（课程说明略）
- 4.大学语文（课程说明略）
- 5.计算机应用基础（课程说明略）
- 计算机应用基础（实践）（课程说明略）
- 6.机械制图（课程说明略）
- 机械制图（实践）（课程说明略）
- 7.工程力学（机械）（课程说明略）
- 8.电工电子技术基础

电工电子技术基础是本专业的必设课程。本课程内容包括电气安全技术基础，常用电工工具和电工仪表的使用，直流电路，正弦交流电路，半导体、二极管和三极管，集成运算放大器，直流稳压电源，数字电路基础，基本门电路及组合逻辑电路，触发器和时序逻辑电路等。通过本课程的学习，使应考者掌握电工电子技术的基本理论、电路的分析方法、电工基础理论，熟悉常用电机的性能与参数，培养应考者电子电路连接、组装、调试、测量等基本技能，为学习后续课程和从事专业技术工作打下必要的基础。

电工电子技术基础（实践）

电工电子技术基础(实践)是电工电子技术基础课程的配套实践课程。通过学习和实践，使应考者掌握手工锡焊的技术、掌握常用电子元器件的基本知识；了解电子产品的生产实际、电子工艺的一般知识和掌握组装产品的技能；了解电子工艺生产线的流程和基本管理知识。通过本课程的学习，使应考者了解安全用电知识、熟悉电工常用工具和仪表使用的技能、掌握照明线路和简单电机控制线路的安装、检修，为今后专业能力的培养和从事生产技术工作打下必要的基础。

9.高级语言程序设计基础

高级语言程序设计基础是本专业的选设课程。本课程的内容包括 C++ 程序设计知识及其编程方法,主要有结构化程序设计、面向对象程序设计、异常处理、模板与标准模板库、标准输入输出与文件处理、编程规范和程序测试等。通过本课程的学习,使应考者掌握 C++ 程序设计的基本方法和基本技巧,能够独立编写较为简单的程序,能够理解和修改已有的程序,为进一步学习以及毕业后从事相关工作打下必要的基础。

高级语言程序设计基础(实践)

高级语言程序设计基础(实践)是高级语言程序设计基础课程的配套实践课程。应考者通过学习结构化程序设计、面向对象程序设计的基本方法,在 C++ 集成开发环节中,能完成指定项目程序流程的程序编辑、编译、运行、调试,并编写项目设计报告。

10.机械制造基础(课程说明略)

机械制造基础(实践)(课程说明略)

11.机械设计基础(课程说明略)

机械设计基础(实践)(课程说明略)

12.数控技术及应用(课程说明略)

数控技术及应用(实践)(课程说明略)

13.可编程控制器原理与应用

可编程控制器原理与应用是本专业的选设课程。本课程主要内容包括 PLC 的基本概况、指令系统、程序设计方法、特殊功能模块及通信功能,编程设备及编程软件的使用,以及 PLC 的实际应用。通过本课程的学习,使应考者掌握使用可编程控制器设计简单控制系统,能够对 PLC 程序进行编辑、修改、调试。

14.液压与气压传动

液压与气压传动是本专业的选设课程。本课程的内容有液压、气压传

动与控制的认知，液压传动基础知识，液压动力元件，液压执行元件，压力控制回路，速度控制回路，方向控制回路，典型液压传动系统，气压传动系统基础知识，气压传动控制元件及基本回路，典型气压传动系统，气压传动系统安装调试和故障分析等。通过本课程的学习，使应考者掌握液压与气压传动的基本理论，并融入电气控制技术，能够对现场实际问题进行分析，并提出相应的解决方案。

15. 计算机绘图（CAD）

计算机绘图（CAD）是本专业的选设课程。本课程以 AutoCAD 软件为基础，着重介绍其二维绘图的相关命令和计算机绘图的原理，培养应考者利用计算机绘制二维图形的能力，使其能够熟练绘制中等复杂度的工程图形。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

交通运营管理专业（城市轨道交通方向）

（专科）考试计划

（专业代码：500209）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试交通运营管理专业（城市轨道交通方向）（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试交通运营管理专业（城市轨道交通方向）（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握交通运输系统的基础知识，掌握城市轨道交通管理的专业知识和操作技术，能在该运输方式的企业从事业务操作、运营管理、运行控制等方面工作的高素质技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握交通运输系统中城市轨道交通的运输需求分析、运网规划设计、运力资源配置、运营管理控制等方面的基础知识、业务流程和操作技术，具备较强的实际应用能力和较高的社会责任感和职业道德素质，具有较好的沟通能力和团队合作精神。主要包括：

（1）掌握交通运输系统及相关管理学的基础知识，以及城市轨道交通运输方式和组织的专业知识、管理流程和操作技术；

（2）能够运用专业基础知识识别、表达交通运输系统实际工作中存在的技术与管理问题的能力；

（3）熟悉现代物流企业的工作流程，具备运输组织、运输生产安全管理能力；

（4）能够提出针对实际技术和管理问题的基本解决方案，在方案中初步体现创新意识；

（5）掌握城市轨道交通的技术和管理政策法规、规章制度，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任；

（6）认识个人在团队中的作用和角色，具有团队合作精神；

（7）初步具备撰写报告、陈述发言、清晰表达或回应指令的能力和沟通能力；

（8）具有自主学习和终身学习的意识和能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 70

学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试交通运营管理专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	04729	大学语文	4	笔试	
4	00341	公文写作与处理	6	笔试	
5	00022	高等数学（工专）	7	笔试	
6	13130	国际贸易实务	3	笔试	
	13131	国际贸易实务（实践）	2	实践	
7	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	
8	13842	交通运输工程学	6	笔试	
9	14384	物流工程	5	笔试	
10	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
11	05774	城市轨道交通概论	4	笔试	
12	14992	城市轨道交通运营安全	4	笔试	
13	14991	城市轨道交通车站设备	5	笔试	
14	14993	城市轨道交通运营组织	5	笔试	
15	14990	城市轨道交通服务礼仪（实践）	4	实践	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：国际贸易实务（2）、计算机应用基础（2）、城市轨道交通服务礼仪（4）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲

规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

- 1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）
- 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）
- 3.大学语文（课程说明略）
- 4.公文写作与处理（课程说明略）
- 5.高等数学（工专）（课程说明略）
- 6.国际贸易实务（课程说明略）
国际贸易实务（实践）（课程说明略）
- 7.管理学原理（初级）（课程说明略）
- 8.交通运输工程学

交通运输工程学是本专业的必设课程。主要内容有铁路、公路、水路、航空和管道五种交通运输方式的基本知识与技能。本课程的目的主要是让应考者了解并掌握各种运输方式的运输能力、组织与管理、规划与评价、统筹与协调以及交通运输工程的现代化发展趋势，掌握各种运输方式的主要设备、设施和建设技术。

9.物流工程

物流工程是本专业的必设课程。主要内容有物流基本概念、基本理论，物流的功能要素、企业物流与第三方物流、国际物流、物流信息技术、物流现代管理以及物流发展趋势等。

10.计算机应用基础（课程说明略）

计算机应用基础（实践）（课程说明略）

11. 城市轨道交通概论

城市轨道交通概论是本专业的选设课程。主要内容有城市轨道交通的概念与历史、系统的设计与施工和系统的构成。系统的构成中不仅描述了城市轨道交通运营的硬件条件，包括轨道、车站与车站设备、车辆与车辆段、供电与牵引和信号与通信系统等设备的构成情况，而且还介绍了城市

轨道交通运营的软件条件，包括安全防护管理、客运组织管理和行车调度等内容。

12.城市轨道交通运营安全

城市轨道交通运营安全是本专业的选设课程。主要内容有城市轨道交通运营安全概述、城市轨道交通运营安全管理、城市轨道交通危险源识别与控制、城市轨道交通运营安全控制体系、城市轨道交通应急设备及常见事故处理、城市轨道交通事故案例分析等。

13.城市轨道交通车站设备

城市轨道交通车站设备是本专业的选设课程。主要内容共分四大模块：客运设备、行车设备、安全设备及监控设备；九个项目：自动售检票系统，楼梯、自动扶梯及电梯，低压配电与照明系统，安全门，IBP 盘及紧急停车按钮，火灾自动报警系统，环控系统，环境与设备监控系统，综合监控系统。

14.城市轨道交通运营组织

城市轨道交通运营组织是本专业的选设课程。主要内容有城市轨道交通运营概述、城市轨道交通客流调查与分析、城市轨道交通运输计划、车站客运作业组织、车站换乘作业组织、城市轨道交通大客流管理、城市轨道交通票务组织、城市轨道交通应急救援、城市轨道交通系统运营经济效益分析、城市轨道交通客户服务与营销策略等。

15.城市轨道交通服务礼仪（实践）

城市轨道交通服务礼仪是本专业的选设课程，主要内容有城市轨道交通服务礼仪概述、城市轨道交通客运服务人员的基本礼仪、城市轨道交通车站客运服务、城际轨道交通客运服务及乘客投诉处理等。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

交通运营管理专业（公路运输方向）（专科）考试计划

（专业代码：500209）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试交通运营管理专业（公路运输方向）（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试交通运营管理专业（公路运输方向）（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握交通运输系统的基础知识，掌握公路运输管理的专业知识和操作技术，能在公路运输相关企业从事业务操作、运营管理、运行控制等方面工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握公路交通运输的运输需求分析、客货运输组织、运力资源配置、运营管理控制等方面的基础理论、基础知识和技术，具备较强的实际应用能力和较高的社会责任感和职业道德素质，具有较好的沟通和团队合作精神。主要包括：

（1）掌握公路交通运输系统的基础知识，以及公路交通运输的专业知识和操作技术；

（2）能够运用专业基础知识识别、表达公路交通运输系统实际工作中存在的技术与管理问题的能力；

（3）熟悉现代物流企业的工作流程，具备客货运输组织、运输生产安全质量管理能力；

（4）能够提出针对实际技术和管理问题的基本解决方案，在方案中初步体现创新意识；

（5）掌握公路运输方式的技术和管理政策法规、规章制度，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任；

（6）认识个人在团队中的作用和角色，具有团队合作精神；

（7）初步具备撰写报告、陈述发言、清晰表达或回应指令的能力和沟通能力；

（8）具有自主学习和终身学习的意识和能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 70

学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试交通运营管理专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	04729	大学语文	4	笔试	
4	00022	高等数学（工专）	7	笔试	
5	00341	公文写作与处理	6	笔试	
6	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	
7	13842	交通运输工程学	6	笔试	
8	14384	物流工程	5	笔试	
9	13130	国际贸易实务	3	笔试	
	13131	国际贸易实务（实践）	2	实践	
10	02575	货物运输组织	4	笔试	
11	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
12	07265	交通运输法	4	笔试	
13	07295	运输市场营销学	5	笔试	
14	02573	旅客运输组织	4	笔试	
15	13433	道路运政管理（专）	5	笔试	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：国际贸易实务（2）、计算机应用基础（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.大学语文（课程说明略）

4.高等数学（工专）（课程说明略）

5.公文写作与处理（课程说明略）

6.管理学原理（初级）（课程说明略）

7.交通运输工程学

交通运输工程学是本专业的必设课程。主要内容有铁路、公路、水路、航空和管道五种交通运输方式的基本知识与技能。本课程的目的主要是让应考者掌握了解各种运输方式的运输能力、组织与管理、规划与评价、统筹与协调以及交通运输工程的现代化发展趋势，掌握各种运输方式的主要设备、设施和建设技术。

8.物流工程

物流工程是本专业的必设课程。主要内容有介绍物流基本概念、基本理论，物流的功能要素、企业物流与第三方物流、国际物流、物流信息技术、物流现代管理以及物流发展趋势等。

9.国际贸易实务（课程说明略）

国际贸易实务（实践）（课程说明略）

10.货物运输组织

货物运输组织是本专业的选设课程。本课程介绍铁路综合运用各种技术设备、合理组织列车运行、实现旅客和货物运输过程的计划和组织工作。主要内容有车站工作组织、接发列车工作、列车运行图及铁路区间通过能力、车站通过能力及改编能力、技术计划及运输方案等。

11.计算机应用基础（课程说明略）

计算机应用基础（实践）（课程说明略）

12.交通运输法

交通运输法是本专业的选设课程，本课程是介绍交通运输领域所涉及的交通运输法律关系和有关客货运输的法律规定，内容覆盖几种主要的现

代运输方式和多式联运。主要内容有交通运输法律关系的构成、运输企业市场准入、运输合同的订立与履行、运输保险与保价运输、货物运输代理、多式联运、国际运输公约以及运输责任赔偿、运输纠纷处理等运输法律相关理论与知识。

13.运输市场营销学

运输市场营销学是本专业的选设课程。主要内容有运输市场与运输市场营销、运输市场分析和运输市场调查、运输市场预测、运输市场细分及目标市场选择、运输价格策略、运输企业分销和促销策略、运输企业网络营销和运输市场营销信息系统等。

14.旅客运输组织

旅客运输组织是本专业的选设课程。主要内容有研究现代交通体系中的铁路旅客运输、航空旅客运输、公路旅客运输及城市客运交通。通过本课程的学习，使应考者了解旅客运输的任务、作用、特点及原则；了解铁路旅客运输的技术设备，掌握旅客运输主要指标体系，掌握旅客运输计划的编制；掌握客运站的生产管理、技术管理；掌握旅客运输生产组织经营管理的基本原理和基本方法，具备分析旅客运输生产过程的基本能力。

15.道路运政管理（专）

道路运政管理（专）是本专业的选设课程。本课程较全面和系统地介绍了路政与运政管理的有关政策法规和业务知识等。主要内容有公路路政管理概论、公路路政管理业务、道路交通费收与税收管理、道路运政管理基础工作、道路客运管理、道路货运管理、道路运输相关业务管理、机动车驾驶员培训管理、道路交通行政处罚、道路交通行政复议、道路交通行政诉讼等。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

交通运营管理专业（航空运输方向）（专科）考试计划

（专业代码：500209）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试交通运营管理专业（航空运输方向）（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试交通运营管理专业（航空运输方向）（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021 年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021 年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握交通运输系统的基础知识，掌握航空运输的专业知识和操作技术，能在该运输方式的企业从事业务操作、运营管理、运行控制等方面工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握交通运输系统中航空运输方式的运输需求分析、运网规划设计、运力资源配置、运营管理控制等方面的基础知识、业务流程和操作技术，具备较强的实际应用能力和较高的社会责任感和职业道德素质，具有较好的沟通能力和团队合作精神。主要包括：

（1）掌握交通运输系统的基础知识，以及航空运输的专业知识和操作技术；

（2）能够运用专业基础知识识别、表达交通运输系统实际工作中存在的技术与管理问题的能力；

（3）熟悉现代物流企业的工作流程，具备客货运输组织、运输生产安全质量管理能力；

（4）能够提出针对实际技术和管理问题的基本解决方案，在方案中初步体现创新意识；

（5）掌握航空运输的技术和管理政策法规、规章制度，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任；

（6）能够认识个人在团队中的作用和角色，具有团队合作精神；

（7）初步具备撰写报告、陈述发言、清晰表达或回应指令的能力和沟通能力；

（8）具有自主学习和终身学习的意识和能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 76 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试交通运营管理专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	04729	大学语文	4	笔试	
4	00022	高等数学（工专）	7	笔试	
5	00341	公文写作与处理	6	笔试	
6	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	
7	13842	交通运输工程学	6	笔试	
8	14384	物流工程	5	笔试	
9	13130	国际贸易实务	3	笔试	
	13131	国际贸易实务（实践）	2	实践	
10	04569	机场服务概论	6	笔试	
11	04572	民航安全与应急处理	5	笔试	
12	04574	民航专业英语	7	笔试	
13	05102	民航概论	4	笔试	
14	05106	民航旅客运输	6	笔试	
15	09420	航空服务礼仪概论（实践）	4	实践	
学分合计		76 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：国际贸易实务（2）、航空服务礼仪概论（4）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

- 1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）
- 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）
- 3.大学语文（课程说明略）
- 4.高等数学（工专）（课程说明略）
- 5.公文写作与处理（课程说明略）
- 6.管理学原理（初级）（课程说明略）
- 7.交通运输工程学

交通运输工程学是本专业的必设课程。主要内容是铁路、公路、水路、航空和管道五种交通运输方式的基本知识与技能。本课程的目的是让应考者掌握各种运输方式的运输能力、组织与管理、规划与评价、统筹与协调以及交通运输工程的现代化发展趋势，掌握各种运输方式的主要设备、设施和建设技术。

8.物流工程

物流工程是本专业的必设课程。主要内容是介绍物流基本概念、基本理论，物流的功能要素、企业物流与第三方物流、国际物流、物流信息技术、物流现代管理以及物流发展趋势等。

9.国际贸易实务（课程说明略）

国际贸易实务（实践）（课程说明略）

10.机场服务概论

机场服务概论是本专业的选设课程。本课程阐述了民航机场运输服务的过程，从呼叫中心到安检，到行李查询，整个地面服务部门的协作服务；阐述服务过程的服务接触点、探讨服务的难点、服务的弥补等内容，形成一整套的服务理念。本课程的目标是使应考者掌握机场的服务内容与技巧。通过本课程的学习，使应考者提升服务意识或理念，掌握服务技巧。

11.民航安全与应急处理

民航安全与应急处理是本专业的选设课程。本课程阐述了航空卫生与保健,介绍常见的航空性疾病、影响航空飞行的心理疾病、飞行人员的营养要求、飞行员应预防的常见疾病和中国航空卫生法规;阐述了航空急救,介绍对旅客突发疾病的救助方法、客舱现场急救的方法以及空中意外的应急、求生措施等。本课程的目标是使应考者掌握民航安全法规、航空卫生的一般性知识及航空急救的知识与操作。通过本课程的学习,提升应考者的航空安全意识与急救操作能力。

12.民航专业英语

民航专业英语是本专业的选设课程。本课程主要讲授在民航服务中涉及的专业词汇和句式,以及其在民航和航空运输中的应用。本课程的目标是使应考者能够正确使用英语语言,做好航空运输的服务与保障工作。通过本课程的学习,提高应考者的英语听、说、读、写能力。

13.民航概论

民航概论是本专业的选设课程。本课程阐述了民用航空体系、飞机系统、飞行原理、空中交通管理、民用机场、民航旅客运输、民航货物运输以及客舱设备等方面的知识。课程目标是使应考者掌握民航行业基础知识。通过本课程的学习,提升应考者对航空运输业的学习兴趣,为其他课程的学习提供基础支持。

14.民航旅客运输

民航旅客运输是本专业的选设课程。主要介绍现代运输业的分类及航空运输业的特点,民用航空运输管理体系,民航国内旅客运输实务(民航国内旅客运价、国内客运销售、旅客运送、行李运送、责任与赔偿等),民航国际旅客运输实务(国际航班资料、国际旅客运价的计算与运用、运输凭证的填开与使用等)。通过本课程的学习,使应考者在全面了解民航客运知识的同时,掌握客运服务及客票销售方面一定的操作技能。

15.航空服务礼仪概论(实践)

航空服务礼仪概论（实践）是本专业选设课程。本课程阐述了航空服务专业各个岗位应具备的礼仪知识，以及相关文明接待、服务礼仪的基本技能。通过本课程的学习，使应考者具备岗位服务所需要达到的仪容仪表、言谈举止的基本要求。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 计算机应用技术专业（专科）考试计划 （专业代码：510201）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试计算机应用技术专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试计算机应用技术专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握计算机应用技术的基本知识，具备基本的计算机应用技术的工程实践能力，能够从事计算机应用系统开发、运行和维护管理等方面工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者初步掌握计算机的基本理论和基本知识，掌握运用计算机应用技术的基本能力，具备计算机应用系统开发、运行和维护管理的实践技能。主要包括：

（1）初步掌握计算机应用技术专业的基本理论和基本知识；

（2）具备计算机应用系统的开发、运行、维护管理等方面的基本知识和基本技能；

（3）具有从事计算机应用系统管理、系统开发和系统维护的职业能力，满足计算机应用技术岗位的工作需求；

（4）了解国家计算机应用技术领域的基本政策和法规；

（5）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业意识。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的16门课程的合格成绩，累计达到77学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试计算机应用技术专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	13124	英语（专）	7	笔试	
4	00022	高等数学（工专）	7	笔试	

5	13807	计算机基础与应用技术	3	笔试	
	13808	计算机基础与应用技术（实践）	2	实践	
6	02318	计算机组成原理	4	笔试	
7	13793	计算机程序设计基础	3	笔试	
	13794	计算机程序设计基础（实践）	2	实践	
8	13181	数据结构	3	笔试	
	13182	数据结构（实践）	1	实践	
9	02323	操作系统概论	4	笔试	
10	13170	数据库及其应用	4	笔试	
	13171	数据库及其应用（实践）	1	实践	
11	02141	计算机网络技术	4	笔试	
12	00900	网页设计与制作	2	笔试	
	00901	网页设计与制作（实践）	3	实践	
13	04907	计算机实用软件	5	笔试	
	04908	计算机实用软件（实践）	1	实践	
14	14565	移动应用程序设计	4	笔试	
	14566	移动应用程序设计（实践）	1	实践	
15	07871	多媒体应用技术	5	笔试	
16	14987	Python 编程	3	笔试	
	14988	Python 编程（实践）	2	实践	
学分合计		77 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：计算机基础与应用技术（2）、计算机程序设计基础（2）、数据结构（1）、数据库及其应用（1）、网页设计与制作（3）、计算机实用软件（1）、移动应用程序设计（1）、Python 编程（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

- 1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）
- 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）
- 3.英语（专）（课程说明略）
- 4.高等数学（工专）（课程说明略）
- 5.计算机基础与应用技术（课程说明略）
计算机基础与应用技术（实践）（课程说明略）
- 6.计算机组成原理（课程说明略）
- 7.计算机程序设计基础（课程说明略）
计算机程序设计基础（实践）（课程说明略）
- 8.数据结构（课程说明略）
数据结构（实践）（课程说明略）
- 9.操作系统概论（课程说明略）
- 10.数据库及其应用（课程说明略）
数据库及其应用（实践）（课程说明略）
- 11.计算机网络技术（课程说明略）
- 12.网页设计与制作

网页设计与制作是本专业的选设课程。本课程主要包括 HTML5、CSS3、JavaScript 三大脚本语言的基本语法。通过本课程的学习，使应考者掌握常用的 Web 页面布局技术，理解并熟练应用 JavaScript 常用的对象的属性与方法，熟练地使用 DOM 技术编写页面交互的客户端程序，通过项目实训，培养应考者 Web 页面布局和页面交互设计初步能力。

网页设计与制作（实践）

网页设计与制作（实践）是网页设计与制作课程的配套实践课。应考者通过实践环节对网页设计与制作课程所学习内容，如利用 Web 页面布局技术、应用 JavaScript 常用的对象的属性与方法，使用 DOM 技术编写

页面交互的客户端程序的应用能力得到进一步巩固。

13.计算机实用软件

计算机实用软件是本专业的选设课程。本课程主要内容包括计算机应用过程中需要基本掌握的网上云办公工具软件、文本工具软件、图像工具软件、影音播放软件、文件工具软件、语音与语言工具软件、系统工具软件、安全防护软件。通过本课程的学习，使应考者在掌握计算机基础知识的同时，培养实际应用计算机的能力，真正达到学以致用目的。

计算机实用软件（实践）

计算机实用软件（实践）是计算机实用软件课程的配套实践课。应考者通过实践环节对计算机实用软件课程所学习内容，如网上云办公工具软件、文本工具软件、图像工具软件等的应用能力得到进一步巩固。

14.移动应用程序设计

移动应用程序设计是本专业的选设课程。本课程主要内容包括移动应用程序的基本原理、实现方法和常用工具。通过本课程的学习，使应考者了解移动程序设计的相关知识，初步掌握采用 HTML、Javascript 等进行 APP、网页、移动网站等移动应用开发的方法及技术，掌握移动程序设计的基本原理。

移动应用程序设计（实践）

移动应用程序设计（实践）是移动应用程序设计课程的配套实践课。应考者通过实践环节对移动应用程序设计课程所学习内容如利用 HTML、Javascript 等语言进行开发和设计 APP、网页、移动网站的技术得到进一步巩固，并具备一定的应用能力。

15.多媒体应用技术

多媒体应用技术是本专业的选设课程。本课程主要内容包括多媒体应用基础知识、常用工具和制作方法。通过本课程的学习，使应考者具有多媒体应用的基本概念和基础知识，初步掌握常用多媒体应用工具，以及制

作和处理多媒体应用的方法。

16.Python 编程

Python 编程是本专业的选设课程。本课程主要包括 **Python** 语法基础、图形用户界面设计等基础知识。通过本课程的学习,使应考者掌握 **Python** 在网络编程、数据分析、机器学习与人工智能等领域的应用。

Python 编程 (实践)

Python 编程 (实践) 是 **Python** 编程课程的配套实践课程。应考者通过实践环节对 **Python** 编程课程所学习内容,如利用 **Python** 在网络编程、数据分析、机器学习与人工智能等领域的应用能力得到进一步巩固。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 药学专业（专科）考试计划 （专业代码：520301）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试药学专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试药学专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，培养与我国医药现代化建设发展相适应，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，掌握化学、药学等方面的专业知识，具备药品制备和生产管理的专业技能，能够在药品生产企业或药品流通企业的技术与管理岗位从事药品生产、药品检验、药品销售、物流管理等工作，兼顾药库管理及药店经营与管理等药学服务类岗位工作，具有可持续学习和发展能力的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握化学、生物学、药学等方面的基本理论和基本知识，具备处方调配、药品销售、库存管理以及药店经营管理等方面的能力，掌握药品生产、药品检验、用药指导、药品销售等方面的实践技能。主要包括：

（1）初步掌握药物化学、药理学、药剂学、药物分析学学科的基本理论、基本知识，掌握专业所需的基础医学应用型知识；

（2）掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、不良反应、配伍禁忌等基本知识；

（3）熟悉药品生产、流通、使用过程中的药事法规知识，熟悉药品零售服务、药店（包括网上药店）经营与管理等方面的知识；

（4）具备药品生产、仪器设备操作、药品检验、药品销售等方面工作的能力，具备进行用药指导及药品养护与管理的基本能力；

（5）能够熟练操作医药相关信息系统及应用相关软件，具备药店（包括网上药店）药品陈列，并按 GSP 标准管理药品的能力，初步具备电子商务能力（订单管理、电子支付和在线客户服务）；

（6）具备良好的沟通与交流技能，具备对新知识、新技能的自主学习能力和一定的知识运用能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 77 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试药学专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	14372	无机化学	4	笔试	
4	14552	药物化学（专）	4	笔试	
	14553	药物化学（专）（实践）	2	实践	
5	14594	有机化学（药专）	4	笔试	
6	13556	分析化学（药）	4	笔试	
	13557	分析化学（药）（实践）	1	实践	
7	14542	药理学（药专）	6	笔试	
8	03027	植物化学	4	笔试	
	03028	植物化学（实践）	1	实践	
9	14548	药物分析（专）	5	笔试	
	14549	药物分析（专）（实践）	2	实践	
10	14538	药剂学（专）	6	笔试	
	14539	药剂学（专）（实践）	2	实践	
11	14534	药店经营与管理	4	笔试	
	14535	药店经营与管理（实践）	1	实践	
12	14560	医药企业管理	4	笔试	
	14561	医药企业管理（实践）	1	实践	
13	07956	药事法规	5	笔试	
14	07793	医药市场营销学	5	笔试	
15	13341	常见病用药指导	5	笔试	
	13342	常见病用药指导（实践）	1	实践	
学分合计		77 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：药物化学（专）（2）、分析化学（药）（1）、植物化学（1）、药物分析（专）（2）、药剂学（专）（2）、

药店经营与管理（1）、医药企业管理（1）、常见病用药指导（1）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.无机化学（课程说明略）

4.药物化学（专）

药物化学（专）是本专业的必设课程。本课程是用现代科学方法和相关化学学科基本知识研究化学药物的化学结构、理化性质、制备原理、体内代谢、构效关系、化学稳定性以及寻找新药的途径和方法的一门学科。主要包括绪论、中枢神经系统药物、外周神经系统药物、循环系统药物、消化系统药物、解热镇痛药和非甾体抗炎药、抗肿瘤药、抗生素、激素、维生素、新药设计和研究。通过本课程学习，使应考者掌握药物的化学结构并剖析其理化性质及化学稳定性、药物制备及贮存过程中可能发生的变质反应及预防措施、药物给药后的生物转化等基础理论知识以及典型药物合成的操作技能；熟悉常见药物的应用、构效关系及结构修饰方法；了解新药的研制和开发的相关知识。

药物化学（专）（实践）

药物化学（专）（实践）是药物化学（专）课程的配套实践课程。应考者依据药物化学（专）（实践）提供的工作对象的资料，根据药物合成工艺要求，绘制药物合成生产工艺线路图，设计各关键工序的质量控制点。分析药物结构、合成的主要内容、所用生产设备、原辅材料与生产工序，为生产化学药物提供科学合理、技术先进、经济实用的方法和工艺。本课程采用形成性评价，应考者根据生产任务所给出的化合物设计药物合成生产工艺线路图及各工序的设备，设计各关键工序的质量控制要素，说明整

个合成工艺中环保与安全生产要求。

5.有机化学（药专）

有机化学（药专）是本专业的必设课程。本课程是研究有机化合物的组成、结构、性质、合成和反应历程等的学科。主要内容包括有机化学的基本理论和基础知识、烷烃和环烷烃、卤代烷、醇和醚、烯烃、炔烃和二烯烃、芳香烃、羰基化合物、酚、醌、羧酸衍生物、有机含氮化合物、杂环化合物、周环反应、氨基酸、多肽、蛋白质和酶的化学、精类、核酸和辅酶化学等。通过本课程学习，掌握有机化合物的结构、有机化学的基本理论和基础知识，掌握各类典型有机化合物的主要化学性质，能运用化合物官能团的性质，提出简单有机化合物的鉴别、分离、纯制方法，初步具备有机合成的基本技能，初步掌握有机化合物的构型分析。

6.分析化学（药）

分析化学（药）是本专业的必设课程。本课程是研究物质化学组成的表征和测量的学科（理论、方法、仪器和实验技术），是化学、化工、生物、医学、环境等生产、研究必需的重要技术之一。主要内容包括数据处理与质量保证、滴定分析法、重量分析法、吸光光度法、分离与富集方法。通过本课程的学习使应考者牢固掌握其基本的原理和测定方法，建立起严格的“量”的概念，让应考者能够运用化学平衡的理论和知识，处理和解决各种滴定分析法的基本问题，包括滴定曲线、滴定误差、滴定突跃和滴定可行性判据，掌握重量分析法及吸光光度法的基本原理和应用、分析化学中的数据处理与质量保证，了解常见的分离与富集方法。

分析化学（药）（实践）

分析化学（药）（实践）是分析化学（药）课程的配套实践课程。应考者在掌握了定量分析化学基本原理的前提下，可以根据样品性质、分析对象进行分析方案的设计，选择相应的仪器和分析方法，进行分析化学中的误差与数据处理。本课程考核是通过应考者对指定物质含量测定的方案设计、检测仪器与装置的选择、分析过程中的误差与数据处理等内容的完

成状况进行综合评价。

7.药理学（药专）

药理学（药专）是本专业的必设课程。本课程是研究药物与机体间的相互作用及其规律，为临床合理用药防治疾病提供基本理论的一门学科。主要内容有药理学总论，传出神经系统药理，中枢神经系统药理、心血管系统药理，内脏和血液系统药理、内分泌系统药理和化学治疗药物。通过本课程的学习，使应考者掌握常见药物的药理作用、临床应用及主要不良反应；熟悉药物作用特点，增强正确用药意识，培养药学专业人员指导临床合理用药的能力。

8.植物化学

植物化学是本专业的必设课程。本课程是运用现代科学理论与技术研究植物中生物活性物质的一门学科。主要内容包括植物中具有生物活性物质的化学结构与类型、各类有效成分的理化性质、提取分离、结构鉴定、生理活性与天然药物开发。通过本课程的学习，使应考者掌握天然药物化学主要的研究方法和生物合成途径、各类化学成分的提取分离、结构测定及其结构解析的方法。

植物化学（实践）

植物化学（实践）是植物化学课程的配套实践课程。应考者依据植物化学（实践）中研究的常用植物，设计植物中化合物结构鉴定技术。根据有效成分在植物体内随生态环境、生长季节、时间消长以及发育阶段的动态变化，规范化种植药用植物（GAP），根据化合物结构鉴定的结论设计有效生物活性成分提取工艺、在线质量控制点和质量标准。本课程考核采用方案设计方式，应考者根据规定的植物设计从中提取出有效活性成分的工艺路线、设备装置，并说明整个工艺的环保、安全生产的要求，设计有效活性成分结构鉴定的方案。

9.药物分析（专）

药物分析（专）是本专业的必设课程。本课程是研究和发展药品全面

质量控制的“方法学科”，运用化学、物理化学或生物化学的方法和技术研究化学结构已经明确的合成药物或天然药物及其制剂的质量控制方法，研究中药制剂和生化药物及其制剂有代表性的质量控制方法。主要包括药典的基本组成与正确使用、典型药物的鉴别与检查和含量测定的基本规律与基本方法、化学药物制剂分析的特点与基本方法、生化药物和中药制剂质量分析的一般规律与主要方法。通过本课程学习，培养应考者树立完整的药品质量观念，具备从事药品检验工作的能力。

药物分析（专）（实践）

药物分析（专）（实践）是药物分析（专）课程的配套实践课程。应考者依据药物质量控制中典型工作案例，根据产品质量要求，设计产品质量控制标准和方法；按产品注册文件要求编制相关技术文件、管理文件与标准操作规程；根据经过验证的检验方法完成产品的检验。通过本课程学习，掌握实施药物检验程序、药物的杂质检查技术、药物的卫生检查技术、药物制剂检查技术及典型药物质量的检验技术。本课程考核采用方法设计法，根据所给品种质量要求，设计产品质量控制标准、方法和所需仪器与相关装置，分析产品生产的主要关键点与工作程序。

10.药剂学（专）

药剂学（专）是本专业的必设课程。本课程是研究药物制剂的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制、临床合理使用等的综合性应用学科。本课程主要介绍药物制剂的基本理论，液体制剂、无菌制剂、浸出制剂、固体制剂、半固体制剂的特点、制备方法，常用辅料及质量控制等方面的内容。通过本课程的学习使应考者掌握药学基本理论并具有较强的实际操作能力，为能在药品生产、检验、流通等领域从事相关工作奠定基础。

药剂学（专）（实践）

药剂学（专）（实践）是药剂学（专）课程的配套实践课程。应考者依据生产中典型工作案例，根据剂型要求，绘制产品工艺流程图，设计产品生产质量控制标准和环境需求。分析产品生产的主要关键点与工作程

序，按产品注册文件要求编制相关技术文件、管理文件与标准操作规程，根据经过验证的工艺流程完成产品的生产。本课程的考核采用产品工艺设计模式，根据给定的品种中药物性质，设计品种的生产工艺流程、配套的生产设备、在线质量控制的指标并说明各工序的生产环境要求。

11. 药店经营与管理

药店经营与管理是本专业的选设课程。本课程是关于药品零售环节中社会药房运营管理的课程。主要内容是让应考者了解开办药店、设计药店营业场所、熟悉商圈调查与分析技术、药店选址的方法、药店售后服务、掌握陈列药品、销售药品、药店服务管理、药品价格管理、药品盘点和补货以及药店促销管理等药店工作的基本内容。通过本课程的学习，使应考者掌握一定的经营和管理技巧，获得药店工作所必需的岗位技能和职业能力。

药店经营与管理（实践）

药店经营与管理（实践）是药店经营与管理课程的配套实践课程。药品是特殊商品，药店是特殊的经营场所，对药店的经营与管理行为国家有着系统、严格的政策和法规约束。应考者依据社会药房运营管理的要求，按我国对社会药房管理的相关法律法规要求分析社会药房运营的主要内容，设计药店营业场所的环境、药品陈列系统、药品盘点流程、药品贮存条件等，完成药品经营管理规范与药品检查管理办法（试行）中对社会药房运营管理中各类文件的收集、保存。本课程考核采用典型药店布局方案的设计方式，根据所给经营品种完成药品陈列、药品接收、药品暂存等药店环境的设计。

12. 医药企业管理

医药企业管理是本专业的选设课程。本课程是关于医药企业管理理论、方法与实务的课程。主要内容有管理学的基本理论、现代医药企业的特点及其管理系统特征、企业战略、医药企业科技管理、生产与运作管理、质量管理、供应链管理、财务管理和管理信息系统等内容。本课程在注重

基础知识讲述的基础上,从不同角度介绍当前企业管理领域的新理论、新方法,使应考者既能掌握学科的基本知识,又能了解学科的新动态。

医药企业管理(实践)

医药企业管理(实践)是医药企业管理课程的配套实践课程。应考者依据医药企业管理(实践)提供的企业管理要求,根据企业现状及发展趋势,设计生产与运作管理、质量管理、供应链管理、财务管理的管理构架,分析管理信息系统的技术要求,将企业各类管理软件形成一个有机的体系。本课程考核采用方案设计模式,通过给定虚拟企业的案例,应考者从生产与运作管理、质量管理、供应链管理等模块选择一个主题完成管理体系方案的设计。

13.药事法规

药事法规是本专业的选设课程。本课程主要内容以药品管理法为主干,涉及药品质量管理规范、药品经营规范管理、药品注册管理办法等一系列法律法规及监督管理要点。通过本课程学习,使应考者掌握从事药品生产、经营、使用等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能;熟悉药学实践中常用的药事法规,了解药事活动的基本规律,具备自觉执行药事法规的能力,能运用药事法规的规定,指导药学实践工作,分析解决实际问题。

14.医药市场营销学

医药市场营销学是本专业的选设课程。本课程是研究医药领域中市场营销管理活动的课程。主要内容有医药市场营销环境分析、医药市场细分、目标市场定位、医药市场营销策略制定、医药市场营销策略组合及应用等。通过本课程的学习,使应考者掌握医药市场营销所包括的基本知识、基本理论和基本方法;具备现代营销管理理念,理解医药经营管理过程中市场营销的重要性;了解医药商品、医药市场的特点,学会分析医药市场营销环境的方法、研究医药消费者行为,掌握医药市场营销的技巧与策略。

15.常见病用药指导

常见病用药指导是本专业的选设课程。本课程从疾病概述、常用药物、用药注意事项、健康教育等四个层面进行指导用药介绍，主要内容有常见疾病的临床表现、判断要点、治疗方法及呼吸系统常见病用药指导、消化系统常见病用药指导、心血管系统常见病用药指导、泌尿系统常见病用药指导、风湿与结缔组织系统常见病用药指导、内分泌与代谢系统常见病用药指导、精神系统常见病用药指导、神经系统常见病用药指导、皮肤常见病用药指导等。通过本课程的学习，使应考者掌握常见病用药指导方面的基本知识和工作程序，熟悉临床用药指导的基本知识，初步具备承担临床及社会药店指导用药的基本专业素质和知识结构。

常见病用药指导（实践）

常见病用药指导（实践）是常见病用药指导课程的配套实践课程。应考者依据常见病用药指导（实践）提供的临床病例，根据药物治疗管理要求及病例临床表现，配合医师制订治疗方案，进行同类药物的比较，为医师或患者提出合理、科学的用药方案，向患者介绍常用药品的作用、用途、不良反应与注意事项。本课程采用案例分析考核模式，应考者根据从临床病例题库中抽取的案例，依据药物治疗管理要求完成完整的用药指导报告。

七、其他必要说明

1.具有中药士、药剂士及以上技术职务或从事医药生产、经营等工作3年（含3年）以上的在职人员方可报考。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

中药学专业（专科）考试计划

（专业代码：520410）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试中药学专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试中药学专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备中医药学基础理论、基本知识、基本技能以及相关的药学、中医学等方面的基本知识和能力，能在中药生产、检验、流通、使用等中药行业的企业、事业单位从事中药生产、质量评价与药事服务等工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握中药学、中药鉴定学、中药化学等方面的基本理论和基本知识，具有中医药学及其相关药学等方面的基本能力，具备中药鉴定、中药成分分离、中药炮制等方面的实践技能。主要包括：

- (1) 掌握中药学学科的基本理论、基本知识；
- (2) 具备中药辨识、中药鉴定、中药化学等方面的操作技术；
- (3) 具有中药材生产、炮制、质量评价、调剂等方面的基本能力；
- (4) 具备中药购销、经济核算、药学服务等基本技能；
- (5) 熟悉国家中医药行业、医药市场营销等方面的基本政策和法规。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 84 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试中药学专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	14709	中药学	6	笔试	

4	03037	药用植物学	6	笔试	
5	03040	中药鉴定学	7	笔试	
	03041	中药鉴定学（实践）	2	实践	
6	14595	有机化学（中药专）	7	笔试	
	14596	有机化学（中药专）（实践）	1	实践	
7	03042	中药炮制学	3	笔试	
	03043	中药炮制学（实践）	1	实践	
8	03038	中药化学	6	笔试	
	03039	中药化学（实践）	2	实践	
9	14558	医古文	6	笔试	
10	14710	中医学基础	8	笔试	
11	13535	方剂学	5	笔试	
12	07791	中药商品学	5	笔试	
13	07793	医药市场营销学	5	笔试	
14	14372	无机化学	4	笔试	
15	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
学分合计		84 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：中药鉴定学（2）、有机化学（中药专）（1）、中药炮制学（1）、中药化学（2）、计算机应用基础（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.中药学

中药学是本专业的必设课程。其主要内容包括中药的起源和中药学的发展、中药的产地与采集、中药的炮制、中药的性能、中药的作用与功效、中药的应用和各论。在各论里有解表药、清热药、泻下药等内容。通过本课程的学习，使应考者掌握中药药性的基本理论、配伍关系、用药禁忌等知识。掌握常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊用法，并了解其药物来源、某些特殊的炮制意义、用量用法等。本课程为学习方剂学及中医药各专业课程奠定基础。

4. 药用植物学

药用植物学是本专业的必设课程。其主要内容包括植物细胞、组织和器官的形态及其内部构造，以及植物分类学两大部分。通过本课程的学习，使应考者掌握常用药用植物学基本理论和基本概念，熟悉正确描述植物组织器官的形态、构造，掌握重要药用植物的分类、性状。本课程为中药学、中药鉴定学、中药化学等课程的学习奠定基础。

5. 中药鉴定学

中药鉴定学是本专业的必设课程。主要内容有总论和各论，总论主要包括影响中药品质的因素，以及中药鉴定的依据、一般程序和方法。各论主要包括植物类、动物类、矿物类等具体中药的传统和现代鉴定方法等。通过本课程的学习，使应考者掌握中药鉴定的基本理论、基本技能，具备中药的来源、性状、显微和理化鉴定方法，为从事中药的真伪鉴别、品种整理、质量评价和开发应用打下基础。

中药鉴定学（实践）

中药鉴定学（实践）是中药鉴定学课程的配套实践课程。其主要内容包括水分、灰分、浸出物含量测定，制片技术与显微测量，根及根茎类中药的鉴别等。通过本课程的学习，使应考者掌握鉴定中药的一般程序和方法、性状鉴定的方法，能熟识常用中药材；熟悉显微鉴定方法及技术，包括徒手切片、组织解离、粉末制片等显微鉴定技术等，了解理化鉴别；具

备中药真伪、优劣及品质评价的专业技能。

6. 有机化学（中药专）

有机化学（中药专）是本专业的必设课程。其主要内容包括各类有机化合物的结构、命名、性质、制法和有关反应历程等；“糖类”“含氮有机化合物”和“杂环化合物”等相关内容。通过本课程的学习，使应考者掌握有机物的一般命名方法、各类有机化合物的基本结构、各类化合物的基本性质；了解一些重要的化学反应历程，为中药化学等专业课程学习奠定基础。

有机化学（中药专）（实践）

有机化学（中药专）（实践）是有机化学（中药专）课程的配套实践课程。其主要内容包括普通蒸馏、低沸易燃液体的蒸馏、减压蒸馏、水蒸气蒸馏、乙酸乙酯的制备等。通过本课程学习，使应考者掌握普通蒸馏、低沸点易燃液体的蒸馏方法及原理；熟悉减压蒸馏、水蒸气蒸馏操作，了解其他实验操作。本课程的学习为中药化学等后续课程学习奠定基础。

7. 中药炮制学

中药炮制学是本专业的必设课程。其主要内容包括中药炮制与临床疗效、中药炮制的目的及对药物的影响、中药炮制分类及辅料、饮片切制、炒法、炙法等。通过本课程的学习，使应考者掌握炮制基本理论，各类传统炮制方法和技能，以及药典炮制品的质量规格；熟悉药物炮制前后变化的一般测定方法等。使应考者初步具有独立炮制中药的能力。

中药炮制学（实践）

中药炮制学（实践）是中药炮制学课程的配套实践课程。其主要内容包括净制、饮片切制、炒法、炙法等，通过中药炮制学的实验教学，使应考者掌握中药炮制的基本操作方法和技能，探索中药炮制的作用和基本原理，了解中药炮制常用的传统工具与现代生产设备等，熟悉规范的操作规程及仪器设备使用方法等。

8.中药化学

中药化学是本专业的必设课程。其主要内容包括中药成分的化学结构、理化性质、提取、分离精制及结构鉴定、成分结构测定的一般原则和方法等。通过本课程的学习，使应考者掌握中药中主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离精制及结构鉴定的基本理论和技能。了解中药化学成分结构测定的一般原则和方法，以及寻找中药有效成分的途径，为开发研究新药奠定基础。

中药化学（实践）

中药化学（实践）是中药化学课程的配套实践课程。其主要内容包括黄藤中生物碱的提取、分离、纯化及结构鉴定；硅胶柱色谱分离精制大黄素；槐花米中芦丁的提取、分离与鉴定；黄柏总生物碱的提取纯化与鉴别等。通过本课程的学习，使应考者掌握生物碱提取、分离和结构鉴定的基本方法，熟悉黄酮类化合物的提取纯化与鉴别，了解其他实验方法，为中药的深度开发奠定基础。

9.医古文

医古文是本专业的选设课程。其主要内容分为与医药相关的古文四十篇；基础知识方面如古代汉语的基础知识及古代文化的有关常识。通过本课程的学习，使应考者掌握古代语言的常用词汇、语言规律和修辞表达方式；掌握古代汉语的规律和文化常识，并学会运用规律来指导阅读古典医籍，提高阅读能力，提高医药学水平与学术素养。

10.中医学基础

中医学基础是本专业的选设课程。其主要内容包括中医基础理论和诊法辨证。在中医基础理论部分主要有中医学的哲学基础、藏象、气血津液等；在诊法辨证部分主要有四诊、八纲辨证、病性辨证、病位辨证等。通过本课程的学习，使应考者掌握中医学的基本特点、阴阳、五行及藏象、气血津液等方面的基本知识。熟悉诊法、辨证的含义，症、证、病的概念

及其相互关系；掌握四诊、八纲、气血津液、脏腑等辨证的基本内容；了解六经辨证、卫气营血辨证等基本内容。

11.方剂学

方剂学是本专业的选设课程。其主要内容包括方剂与治法、方剂的分类、方剂的组成、解表剂、泻下剂、和解剂、清热剂等。通过本课程的学习，使应考者掌握常用方剂的组成、用法、主治、配伍意义及其临床运用，引导应考者掌握组方原理和配伍规律，为学习中医药各专业课程提供重要基础。

12.中药商品学

中药商品学是本专业的选设课程。其主要内容包括中药商品的经营管理、包装与贮藏及质量管理；药材及药材提取物商品的基原、商品性状特征、规格等级、主要化学成分、质量要求等；药材炮制、中药饮片和中成药商品的特征、规格等。通过本课程的学习，使应考者能将中药商品与使用价值、质量管理有机结合，进一步了解现行药材、药品标准与传统中药辨状论质的相关性，掌握中药商品品种演化、规格等级制定标准；熟悉中药商品质量内涵及影响中药商品质量的主要因素、中药商品质量管理；掌握常用中药商品及品质评价方法，有助于应考者在中药传承、基本方法和实用技术等方面有更深了解。

13.医药市场营销学

医药市场营销学是本专业的选设课程。其内容是在买方医药市场条件下，卖方如何从顾客的需要出发，制订医药企业发展战略，组织医药企业的市场营销活动，从而在满足顾客需求的前提下，使企业在激烈竞争的医药市场环境中获得生存和发展。通过本课程的学习，使应考者掌握学科的基本概念、基本原理和基本方法，了解国内外医药市场营销理论与实践的最新发展；牢固树立以顾客需要为中心的医药市场营销观念，并以此观念为指导去研究和解决医药市场营销的理论和实际问题。

14.无机化学（课程说明略）

15.计算机应用基础（课程说明略）

计算机应用基础（实践）（课程说明略）

七、其他必要说明

1.具有中药士、药剂士及以上技术职务或从事中药生产、经营等工作3年（含3年）以上的在职人员方可报考。

2.笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

工商企业管理专业（专科）考试计划

（专业代码：530601）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试工商企业管理专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试工商企业管理专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备经济学、管理学基础理论知识，具有现代工商企业管理的基本能力，具备企业资源配置、运营管理、组织协调能力，具有商业伦理和团队合作精神，能够在中小型企业从事基层生产、一线管理和服务等方面工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握管理学、经济学的基本理论和基本知识，掌握现代企业管理的基本理论、基本技能，具备创新创业意识，具有较强的企业管理、人际沟通等方面的实践技能。主要包括：

（1）初步掌握工商企业管理的基本理论、基本知识；

（2）具有企业管理的基本能力，满足企业、服务行业一般管理岗位的工作需求；

（3）熟悉国家现代企业管理领域的基本政策和法规；

（4）具备必要的数学和计算机基础知识及应用能力，有一定的财经应用文写作能力；

（5）掌握文献检索、资料查询的基本方法，了解现代工商企业管理领域的理论前沿及发展动态；

（6）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 70 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试工商企业管理专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	

3	13124	英语（专）	7	笔试	
4	13125	高等数学（经管类）	6	笔试	
5	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
6	13886	经济学原理（初级）	5	笔试	
7	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	
8	00041	基础会计学	5	笔试	
9	00144	企业管理概论	5	笔试	
10	14070	企业运营管理	2	笔试	
11	07992	商品学基础	3	笔试	
12	00896	电子商务概论	4	笔试	
	00897	电子商务概论（实践）	2	实践	
13	13675	供应链管理	4	笔试	
	13676	供应链管理（实践）	2	实践	
14	00058	市场营销学	5	笔试	
15	13415	创新与创业管理	5	笔试	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：计算机应用基础（2）、电子商务概论（2）、供应链管理（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.英语（专）（课程说明略）

4.高等数学（经管类）（课程说明略）

5.计算机应用基础（课程说明略）

计算机应用基础（实践）（课程说明略）

6.经济学原理（初级）（课程说明略）

7.管理学原理（初级）（课程说明略）

8.基础会计学（课程说明略）

9.企业管理概论（课程说明略）

10.企业运营管理

企业运营管理是本专业的必设课程。本课程是对企业运营过程的计划、组织、实施和控制，是与产品生产和服务创造密切相关的各项管理工作的总称。企业运营管理全面系统地介绍企业运营管理的形成、发展的必然规律，知识经济时代企业运营管理的特点，企业运营系统的构架，企业运营管理的目标体系，企业系统的设计，企业运营系统的规划，企业运营系统的控制等内容。

11.商品学基础

商品学基础是本专业的必设课程。商品学是一门以自然科学为主，将社会科学、经济学融合起来的一门应用性学科，是研究商品价值与使用价值及变化规律的科学。本课程主要包括商品与商品学、商品分类与编码、商品质量、商品标准、商品检验、商品包装、养护与运输等基础理论知识。通过本课程的学习，使应考者较系统地获得商品使用价值的基本知识，学会如何评价商品的质量。

12.电子商务概论（课程说明略）

电子商务概论（实践）（课程说明略）

13.供应链管理

供应链管理是本专业的选设课程。本课程重点介绍供应链构建、运作与管理的基本规律、理论、方法及其实践应用。本课程主要包括供应链与供应链管理的基本概念、供应链网络设计、供应链管理战略与策略、

供应链物流管理、供应链信息管理与供应链绩效评价等。课程设置目的是培养应考者掌握供应链管理和基于供应链进行物流管理的基本理论、基本知识和基本技能，初步具有基于供应链进行物流管理的能力，培养应考者的综合物流管理素质。通过本课程的学习，要求应考者掌握供应链业务流程重构的基本理论和方法，能够初步进行供应链业务流程的重构；掌握快速反应（QR）、有效客户反应（ECR）、协同规划、预测和连续补货（CPFR）等供应链管理的方法，并能在物流管理中进行运用；掌握供应链合作伙伴选择的基本理论，能够初步选择合适的供应链合作伙伴；正确理解供应链和供应链管理的概念；掌握供应链物流管理、供应链信息管理的基本理论、方法与诀窍；掌握供应链管理战略的基本理论，能够进行供应链管理的战略匹配。

供应链管理（实践）

供应链管理（实践）是供应链管理课程的配套实践课程。通过本课程的实践学习，让应考者深入学习物流仓储、包装、装卸搬运、配送等功能，使应考者具备一定的供应链管理实际操作能力，通过对有关供应链和物流管理的本质、管理方法的讨论，结合管理信息系统、电子商务、企业资源计划等相关课程的知识，帮助应考者掌握供应链管理中所涉及的集成管理思想、管理模式和实施方法。

14.市场营销学（课程说明略）

15.创新与创业管理

创新与创业管理是本专业的选设课程。本课程是一门综合性的应用学科，涉及多门学科的知识和内容，需要较为全面、丰富的知识和实践经验。在学习过程中，应注意理论联系实际，处理好定性分析与定量分析的关系，通过学习，要求应考者能对本课程的基本知识和相关知识应有所了解，对基本理论、基本技能和基本方法有所掌握，重点掌握是要求能综合运用所学的基本方法和基本技能，根据所给的条件灵活自如处理业务问题。本

程并不强调系统性、逻辑性，而是强调操作方法与运用，关键是培养应考者的创业意识和创业能力，让应考者掌握小企业开办与管理全过程的理论和实务。强调创业的理念问题，即经商的目的，强调创业的实践性，即具体的操作方法。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

市场营销专业（专科）考试计划

（专业代码：530605）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试市场营销专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试市场营销专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备经济学、管理学和市场营销学的基本理论、基本知识、基本技能，能够在以“互联网+”和新媒体等为背景的企事业单位从事网络营销、市场调查、营销推广与策划、客户关系管理、新媒体运营、基于计算机的大数据销售管理等营销业务及管理等方面工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握经济学、管理学以及市场营销学的基本理论、基本知识和基本技能，具备市场分析、市场调查、市场预测、营销策划、客户关系管理及销售管理的基本能力，具有市场营销的基本理论和技能，能够结合“互联网+”和新媒体时代背景综合掌握市场营销组织、策划、推广以及客户关系管理和渠道管理的实际应用能力。主要包括：

（1）掌握经济学、管理学、市场营销学等学科的基本理论和基本知识，能够理解和分析各种社会经济现象，探求经济管理运行的基本规律；

（2）掌握经济学、管理学及市场营销学领域基本的定性和定量分析方法，并且能够运用到具体工作中；

（3）熟悉并遵守国家经济领域的方针、政策和法规以及基本的国内外市场营销惯例和规则，具备运用所学分析和解决实际问题的能力；

（4）掌握必要的信息获取能力、逻辑思维能力、人际沟通技巧、文字写作能力，具有基本的外语及计算机应用基础；

（5）了解市场营销的理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求和国际趋势，具有电子商务、国际贸易、网络技术、大数据等方面的相关基础知识；

（6）具备独立开展营销实践的调查分析、策划实施及管理控制能力，符合相关企业的工作要求；

（7）具备一定的创新创业思维和能力，符合大众创业万众创新的时代要求。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到70学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试市场营销专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	13124	英语（专）	7	笔试	
4	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
5	13125	高等数学（经管类）	6	笔试	
6	13886	经济学原理（初级）	5	笔试	
7	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	
8	00041	基础会计学	5	笔试	
9	00058	市场营销学	5	笔试	
10	14469	新媒体营销	3	笔试	
11	00043	经济法概论（财经类）	4	笔试	
12	13142	广告学	4	笔试	
13	00177	消费心理学	5	笔试	
14	11178	物流管理基础	5	笔试	
15	00178	市场调查与预测	6	笔试	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：计算机应用基础（2）。

2.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

- 1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）
- 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）
- 3.英语（专）（课程说明略）
- 4.计算机应用基础（课程说明略）
计算机应用基础（实践）（课程说明略）
- 5.高等数学（经管类）（课程说明略）
- 6.经济学原理（初级）（课程说明略）
- 7.管理学原理（初级）（课程说明略）
- 8.基础会计学（课程说明略）
- 9.市场营销学（课程说明略）
- 10.新媒体营销

新媒体营销是本专业的必设课程。本课程是研究各种新媒体营销理论及平台营销策略的一门学科，是以管理学、市场营销学、传播学理论为基础的学科。本课程主要包括新媒体营销概述、新媒体营销的理论基础、微博平台营销、微信平台营销、今日头条平台营销、其他新媒体平台营销、新媒体营销平台选择与策划、新媒体营销整合应用分析等。通过本课程的学习，使应考者掌握新媒体营销的基本理论、基本知识和基本方法，了解目前最为火爆的各大新媒体营销方法、技巧和策略，培养和提高正确分析和运用新媒体营销的能力，并能综合运用对实际问题的操作，具有分析和解决新媒体营销管理问题的能力。

- 11.经济法概论（财经类）（课程说明略）
- 12.广告学（课程说明略）
- 13.消费心理学（课程说明略）
- 14.物流管理基础

物流管理基础是本专业的选设课程。本课程以物流系统为研究对象，

研究如何对物流活动进行管理、研究物流系统的规划与控制以及经营管理，是理论性与实践性并重的专业基础课程，根本任务是要对物流活动进行规划和策划，组织实施，协调、指挥和控制，保证物流活动正常有效地进行。本课程主要内容包括物流作业管理、物流战略管理、物流成本管理、物流服务管理、物流组织管理、人力资源管理及供应链管理、物流信息管理等。通过本课程学习，使应考者掌握现代物流管理理论、信息系统的手段、方法，具备物流管理、规划、设计等运作能力。

15.市场调查与预测（课程说明略）

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 电子商务专业（专科）考试计划 （专业代码：530701）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试电子商务专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试电子商务专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力；具备电子商务等方面的基本知识和基本能力，能够在各类企事业单位从事电子商务以及相关管理工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握电子商务基本理论和基本知识，获得电子商务领域科学研究方法和社会实践能力等方面的基本训练，具备电子商务相关实际应用能力。主要包括：

- (1) 掌握电子商务学科的基本理论、基本知识；
- (2) 具备电子商务操作、应用、管理和运营的知识，具备一定的电子商务实践能力；
- (3) 初步具备正确分析和理解电子商务相关社会经济现象的能力；
- (4) 熟悉国家电子商务领域的基本政策和法规；
- (5) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到75学分及以上，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试电子商务专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	13124	英语（专）	7	笔试	
4	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
5	13125	高等数学（经管类）	6	笔试	
6	13886	经济学原理（初级）	5	笔试	
7	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	

8	00041	基础会计学	5	笔试	
9	00058	市场营销学	5	笔试	
10	00896	电子商务概论	4	笔试	
	00897	电子商务概论（实践）	2	实践	
11	13167	网页设计与制作	4	笔试	
	13168	网页设计与制作（实践）	1	实践	
12	00893	市场信息学	5	笔试	
13	13949	跨境电子商务实务	3	笔试	
	13950	跨境电子商务实务（实践）	3	实践	
14	13480	电子商务运营管理	3	笔试	
	13481	电子商务运营管理（实践）	3	实践	
15	00043	经济法概论（财经类）	4	笔试	
学分合计		75 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：计算机应用基础（2）、电子商务概论（2）、网页设计与制作（1）、跨境电子商务实务（3）、电子商务运营管理（3）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.英语（专）（课程说明略）

4.计算机应用基础（课程说明略）

计算机应用基础（实践）（课程说明略）

5.高等数学（经管类）（课程说明略）

6.经济学原理（初级）（课程说明略）

7.管理学原理（初级）（课程说明略）

8.基础会计学（课程说明略）

9.市场营销学（课程说明略）

10.电子商务概论（课程说明略）

电子商务概论（实践）（课程说明略）

11.网页设计与制作

网页设计与制作是本专业的必设课程。本课程涉及计算机基础、互联网等内容，通过本课程的学习，使应考者了解网页 web 发展历史及其未来方向，熟悉网页设计流程，掌握网络中常见的网页布局效果，学会制作各种企业、门户和电商类网站。

网页设计与制作（实践）

网页设计与制作（实践）是网页设计与制作课程的配套实践课程。通过进行网页设计与制作的实际操作，使应考者能够完成页面的设计和制作，并初步建立规范的站点。

12.市场信息学

市场信息学是本专业的选设课程。本课程是在理解信息及市场信息概念的基础上，将市场信息作为一种重要资源，探讨市场信息开发、使用中的具体问题；同时，从技术的角度，研究在现代信息技术的支持下，如何有效地组织信息，如何科学有效地进行市场信息资源开发，为经济建设提供信息资源的支持。本课程的主要目标是使应考者对市场信息有一个全面的认识，掌握信息处理的相关技术，能够在实践中加以科学地应用。

13.跨境电子商务实务

跨境电子商务实务是本专业的选设课程。通过本课程的学习，使应考者了解跨境电子商务的各个环节和流程。通过模拟的跨境电子商务平台，让应考者通过速卖通等跨境电商第三方平台产品导入，利用实战运营平台搭建网站，并对网站进行搜索引擎优化和站外推广，吸引国外用户访问并产生流量，通过成交订单来获取佣金。本课程贯穿跨境电商分销实战全过

程，能够帮助应考者完成跨境电商运营技能实践，展开零投入、零库存、零风险的跨境实战运营活动，为应考者操作跨境电商实战提供理论支持。

跨境电子商务实务（实践）

跨境电子商务实务(实践)是跨境电子商务实务课程的配套实践课程。通过本课程系统的单人全角色任务学习和分角色小组实验,使应考者了解跨境 B2C 出口商务的概貌,体验跨境 B2C 出口业务模式及业务流程。特别是对有别于传统电商的跨境支付、跨境物流、海关监管等支撑服务及相关知识有一个概念性认识,了解国际贸易常识、跨文化交流、相关法律法规等知识,进一步提升应考者国际贸易技能和综合拓展能力,并为从事跨境电子商务相关岗位工作奠定坚实的基础。

14.电子商务运营管理

电子商务运营管理是本专业的选设课程。本课程以网站设计与网页制作为基础,对电子商务网站进行开发和运营,涉及网页基础、电商网站元素的浮动与定位、电商网站交互与事件处理、电商网站的运营与推广等内容。

电子商务运营管理（实践）

电子商务运营管理(实践)是电子商务运营管理课程的配套实践课程。本课程的目的是使应考者通过动手实验将所掌握的理论知识和实践相结合,掌握电子商务网站开发、运营、维护、营销、推广与管理的各种方法,并通过典型案例网站的实践从总体上了解不同种类网站的运营模式,提高应考者的实践与操作能力。

15.经济法概论（财经类）（课程说明略）

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

艺术设计专业（专科）考试计划

（专业代码：550101）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试艺术设计专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试艺术设计专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标与基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握艺术设计的基本理论、知识与技能，具备利用工具进行设计表现的基本素质和综合实践能力，能够在视觉传达设计、数字媒体艺术等专业领域从事设计工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者初步掌握艺术设计的基本理论与知识，掌握计算机辅助设计的基本技能，能够综合运用相关工具完成设计任务。主要包括：

- (1) 初步掌握艺术设计的基本理论、基本知识和基本技能；
- (2) 掌握设计调研、设计分析、设计表达的基本方法；
- (3) 具备计算机辅助设计的技能和综合应用的能力；
- (4) 具备艺术设计的沟通与合作能力；
- (5) 了解本行业领域的发展动态、应用前景，具备一定的创新意识和实践能力，适应社会需求；
- (6) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力；
- (7) 具有较高的职业素养和社会责任感，遵守行业规范。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 81 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试艺术设计专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	00688	设计概论	4	笔试	

4	00504	艺术概论	4	笔试	
5	13805	计算机辅助图形设计	4	实践	
	13806	计算机辅助图形设计（实践）	2	实践	
6	10414	计算机辅助设计（Autocad）（实践）	6	实践	
7	00675	构成（平面、色彩、立体）	8	实践	
8	14169	设计基础	6	笔试	
	14170	设计基础（实践）	2	实践	
9	14167	设计表达	5	实践	
	14168	设计表达（实践）	2	实践	
10	08498	数码摄影	2	实践	
	08499	数码摄影（实践）	2	实践	
11	11121	设计素描（实践）	8	实践	
12	11120	设计色彩（实践）	8	实践	
13	04879	广告设计基础（实践）	3	实践	
14	10937	CI设计（一）（实践）	4	实践	
15	14264	数字媒体视频编辑（实践）	5	实践	
学分合计		81 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：计算机辅助图形设计（6）、计算机辅助设计（Autocad）（6）、构成（平面、色彩、立体）（8）、设计基础（2）、设计表达（7）、数码摄影（4）、设计素描（8）、设计色彩（8）、广告设计基础（3）、CI设计（一）（4）、数字媒体视频编辑（5）。

2.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.设计概论（课程说明略）

4.艺术概论（课程说明略）

5.计算机辅助图形设计

计算机辅助图形设计是本专业的必设课程。本课程主要内容为运用图形设计软件，给广告、杂志、招贴、海报、包装、封套等进行设计。通过系统学习 **Photoshop** 等图像处理软件基本知识、功能与操作技巧，培养应考者的计算机应用能力与综合思维能力，进一步提高应考者平面设计的艺术水平。

计算机辅助图形设计（实践）

计算机辅助图形设计（实践）是计算机辅助图形设计课程的配套实践课程。应考者依据计算机辅助图形设计提供的设计方向、设计素材和设计的要求，进行图形的创意思维并通过图形处理软件呈现效果。

6.计算机辅助设计（Autocad）（实践）

计算机辅助设计（**Autocad**）（实践）是本专业的必设课程。本课程主要内容包括 **Autocad** 软件的基本操作技能。掌握 **Autocad** 软件的二维制图、标注、尺寸标注及符号标注，图纸打印、网上发布和数据交换操作，具备使用 **Autocad** 软件进行设计和绘制图纸的技能。

7.构成（平面、色彩、立体）

构成（平面、色彩、立体）是本专业的必设课程。本课程包含平面构成、色彩构成、立体构成三个部分组成，包括在平面设计中塑造形象的方法、处理形象与形象之间的联系，掌握形式美的构成原则，掌握平面构成设计的基本技能，掌握装饰图案、抽象图案、几何图案的表现手段。色彩构成包含理解色彩在物理、生理、心理及美学方面的基础理论知识，将理性的色彩知识融于感性的色彩绘画实践中，增强应考者对色彩语言自身表现力的认识，提高应考者应用色彩的想象力。立体构成主要研究在三维空间中将立体造型要素按照一定的原则组合成赋予个性的、美的立体形态。

8.设计基础（课程说明略）

设计基础（实践）（课程说明略）

9.设计表达

设计表达是本专业的必设课程。娴熟的设计表达能力既是设计师表达自己想象力和创造力的最便捷的一种方法，也是设计师进行设计、与客户和受众沟通、展现设计成果所应掌握的一种基本技能。应考者通过钢笔淡彩、马克笔等艺术设计表现技法的训练，可以达到设计思维能力和设计表达能力共同提高的目的。

设计表达（实践）

设计表达（实践）是设计表达课程的配套实践课程。应考者根据设计表达的方法，钢笔淡彩、马克笔的不同的性能和呈现效果，设计表达提供的设计方向、设计素材和设计要求通过手绘呈现效果。

10.数码摄影

数码摄影是本专业的必设课程。本课程主要介绍数字相机的构造，原理及使用技巧，摄影技术、摄影用光、摄影构图及数字影像的后期处理与应用，使应考者了解相机的原理，熟练使用相机，运用拍摄技法，完成高质量的拍摄任务，提高美学素养，提高应考者的设计表现素质、丰富应考者的信息采集手段和信息表达方式，为今后艺术设计实践活动提供技术支持。

数码摄影（实践）

数码摄影（实践）是数码摄影课程的配套实践课程，应考者依据数码摄影提供的摄影对象和要求，进行对象的拍摄以及后期的处理以及设计运用。

11.设计素描（实践）

设计素描（实践）是本专业的选设课程。本课程主要内容有透视原理、素描基础知识、临摹写生练习。设计素描秉承了传统绘画性素描的精华，将造型艺术基础训练有机地同本专业联系起来，并与其他设计专业的素描

训练相比较而有所侧重。通过本课程的学习，一是解决应考者基本造型能力中的观察方法、思维方法、表现方法等问题，通过对客观物象的“再现”和从“物”到“图”的转换训练，使应考者能深入观察、归纳解析其形态与结构特点，训练应考者对造型要素的把握力和对物体形态的理解力以及个性化的表现能力；培养应考者收集资料、记录设计素材、分析信息的能力。要求应考者掌握设计素描的观察方法和不同表现技法，并具有一定的创造性，也就是对眼、脑、手一体的训练。二是从素描到专业设计课程的学习起到一个衔接过渡的作用。

12.设计色彩（实践）

设计色彩（实践）是本专业的选设课程。本课程主要内容有色彩基础知识、调色方法、临摹、写生色彩练习、写生色彩和设计色彩的互换和交替训练。一方面，设计色彩强调色彩的夸张、变色、换色等主观表现，因此，不受客观光源色、环境色、固有色等真实现实物体的色彩影响，通过本课程的学习，能够使应考者熟练掌握色彩的变色、换色等相关基本技能。另一方面，由于主观设计色彩能力的培养离不开现实写生色彩及其现实形态造型基础，故此，只有通过写生色彩的训练，才能为设计色彩能力的培养打下坚实的基础。

13.广告设计基础（实践）

广告设计基础（实践）是本专业的选设课程。本课程的主要内容为平面广告设计，让应考者初步掌握和了解广告设计基础理论知识的同时，主要就艺术设计专业的需求和专业特点，结合当前的广告产业发展现状和未来的发展趋势，通过对广告设计相关理论的讲解与分析以及通过具体的广告设计实践操作，使应考者在了解相关理论知识的同时，能更好地将理论与实践进行有机地结合，明确理论指导实践、实践创新理论的基本内涵。同时，通过理论学习和实践操作，熟练掌握广告设计的方法、策略、表现艺术等基本的知识和技能，培养应考者一定的科研能力和实践操作能力，

为今后的全面发展奠定基础。

14.CI 设计（一）（实践）

CI 设计（一）（实践）是本专业的选设课程。本课程主要通过理论讲授和设计实践，使应考者正确理解塑造和传播企业形象，导入 CIS 战略和品牌战略的重要意义，使应考者对 CIS 战略有基本的认识 and 把握，初步具备策划、设计、实施、管理的能力。

15.数字媒体视频编辑（实践）

数字媒体视频编辑（实践）是本专业的选设课程。本课程使应考者能够掌握非线性编辑软件（以 AdobePremiere 等）的实际操作，掌握数字视频编辑的基础知识，学会采集、导入和管理素材、剪辑技术的应用、运动效果的应用、视频转场的应用、视频特效的应用、字幕的设计、音频技术的应用等媒体编辑技能。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

环境艺术设计专业（专科）考试计划

（专业代码：550106）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试环境艺术设计专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试环境艺术设计专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标与基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握环境艺术设计的基本理论、基本知识，具备环境设计专业相关方向（如室内设计、园林景观设计、家具设计、室外设施设计、室内陈设设计、室内外照明设计等）的辅助设计能力或专项设计能力，能在设计单位、施工单位及生产单位从事辅助设计和管理等方面工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握环境设计专业相关方向（如室内设计、室外景观设计）的基础理论、基本知识和专业规范，具有辅助设计、专项设计、设计表达、施工图制图的基本能力，具备各类设计应用软件的操作技能。主要包括：

- （1）掌握环境设计的基本理论、基本知识；
- （2）具备室内设计、室外景观设计的基础理论和基本知识；
- （3）具有室内设计、室外景观设计的辅助设计能力或专项设计能力；
- （4）掌握与本专业相关的设计文件规范和制图规范；
- （5）具备设计表达和施工图制图能力；
- （6）掌握各类设计应用软件的操作技能；
- （7）熟悉国家环境艺术设计领域的基本政策与法规；
- （8）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到81学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试环境艺术设计专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	

3	00688	设计概论	4	笔试	
4	14107	人体工程学	4	笔试	
5	13809	计算机设计软件运用	8	实践	
6	00708	装饰材料与构造	5	实践	
7	14733	专业制图	6	实践	
8	14731	专业效果图	6	实践	
9	13898	景观设计基础	8	实践	
10	14426	项目综合实习（实践）	4	实践	
11	00675	构成（平面、色彩、立体）	8	实践	
12	05420	模型制作	6	实践	
13	04317	素描（实践）	4	实践	
14	04315	色彩（实践）	5	实践	
15	03820	室内环境设计初步（实践）	7	实践	
学分合计		81 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：计算机设计软件运用（8）、装饰材料与构造（5）、专业制图（6）、专业效果图（6）、景观设计基础（8）、项目综合实习（4）、构成（平面、色彩、立体）（8）、模型制作（6）、素描（4）、色彩（5）、室内环境设计初步（7）。

2.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.设计概论（课程说明略）

4.人体工程学

人体工程学是本专业的必设课程。课程主要训练应考者了解掌握一门较新的设计理念：全适性设计。通过学习和练习，使应考者了解这一新的

设计概念。同时培养应考者全面思考，为有特殊需求的用户考虑的人文主义精神。应考者也需要学习全适性设计的方法，掌握从特殊用户群出发，为最广大人群做设计的能力。

5. 计算机设计软件运用

计算机设计软件运用是本专业的必设课程。通过本课程的学习，使考者了解室内设计相关的专业理念知识及制图规范，掌握 AutoCAD 软件的基本操作技能及辅助绘图技能，掌握 AutoCAD 软件的二维制图功能，掌握 AutoCAD 软件的文字标注、尺寸标注及符号标注技能，掌握 AutoCAD 软件的图纸打印、网上发布和数据交换技能，掌握使用 AutoCAD 软件进行设计和绘制家装、工装等室内装修图纸的技能。

6. 装饰材料与构造

装饰材料与构造是本专业的必设课程。通过本课程的学习，使应考者了解常用材料的技术性能以及施工工艺，为专业设计施工提供合理选择和使用建筑材料的基本知识；熟悉建筑装饰材料与施工工艺方面的基本知识、基本理论、基本方法；掌握材料的分类和选择，了解各种装饰材料的作用和发展趋势及常用材料的特征和使用方法。通过理论学习及现场实践达到正确地掌握各种装饰材料的施工工艺技术。

7. 专业制图

专业制图是本专业的必设课程。本课程主要研究绘制和阅读工程图样的基本原理和基本方法，学习正投影法的基本原理，为培养应考者的制图技能打下必要的基础。通过本课程的学习，培养应考者绘制和阅读工程图样的基本能力、空间想象和空间分析能力、使用计算机绘制工程图样的初步能力。

8. 专业效果图

专业效果图是本专业的必设课程。课程主要内容为绘图基础知识学习、绘图训练，应考者通过本课程学习和实际的绘图训练，能较熟练地掌

握效果图表现的工具、材料的性能，具有表现建筑装饰材料质地、肌理、配景等绘图能力，能创造性地表现景观和室内的艺术效果。

9.景观设计基础

景观设计基础是本专业的必设课程。本课程主要介绍景观设计学的设计理念、设计元素，讲述设计方法和设计过程。通过本课程的学习，使应考者了解环境景观设计的基本概念；理解和掌握环境景观设计的构成要素以及相互关系；结合实践性的方案设计，使应考者由浅入深地掌握环境景观设计的方法，真正做到理论联系实际，并具备进行初步的景观设计能力。

10.项目综合实习（实践）

项目综合实习（实践）是本专业的必设课程。本课程以调查、分析与设计的综合训练方法，针对某一具体类型室内空间课题或景观设计课题进行研究、分析，提高应考者的理论研究能力和创作实践能力。通过本课程的学习，使应考者对所学专业知知识起到巩固、深化、融会贯通及扩展应用的作用，树立正确的设计思想；提高应考者的有关设计能力，如创意能力、绘图能力以及计算机辅助设计能力等，全面提高应考者的专业设计水平，培养应考者积极参与社会实践的能力。

11.构成（平面、色彩、立体）

构成（平面、色彩、立体）是本专业的选设课程。三大构成包括平面、色彩及立体构成。平面构成主要是研究平面设计中如何创造形象，怎样处理形象与形象之间的联系，如何按美的法则构成，设计出所需的图形。色彩构成主要讲授色彩构成的基本原理，色彩的作用与三要素，色彩的配制及色彩与心理，情感。立体构成是使应考者了解和掌握立体造型的构成方法，并提高应考者对立体设计中形式美规律的认识，从而提高其设计和审美能力。通过理论与实践训练使应考者懂得学习构成的作用与意义，理解并掌握构成的基本原理和方法，能应用构成的基本原理与视觉语言进行有目的的视觉形象创造，从而培养应考者对艺术视觉形态的创造能力和审美

能力，为艺术设计专业设计的学习打下基础。

12.模型制作

模型制作是本专业的选设课程。主要内容有模型制作的材料、方法和技巧，案例分析，有助于设计创作的推敲。通过某些设计模型的制作，增强对比例、尺度、空间的认识，对二维与三维的转变的直观感受。

13.素描（实践）

素描（实践）是本专业的选设课程。课程主要内容有透视原理、造型方法等基础知识，通过临摹和写生培养应考者的造型能力，使应考者由表及里，从感知、分析等方面更好地理解造型要素，掌握构图、透视等基本的造型原理，并通过素描训练认识自然，开发自身构想和创造意识的能力。

14.色彩（实践）

色彩（实践）是本专业的选设课程。课程内容主要有色彩基础知识、调色方法，利用色彩语言进行形象塑造，通过教学，使应考者能较好地掌握水粉工具，提高色彩修养，培养色彩的审美品位，运用色彩语言为以后的专业创作奠定坚实的基础。

15.室内环境设计初步（实践）

室内环境设计初步（实践）是本专业的选设课程。课程主要内容有室内设计的含义、范围、设计风格和其他涉及的相关知识领域以及这些知识领域之间的逻辑关系，并通过一些思考题和练习来掌握这个阶段的学习内容，并以此为基础，让应考者初步学会一定的室内设计方法。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 学前教育专业（专科）考试计划 （专业代码：570102K）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试学前教育专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试学前教育专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，热爱儿童，认同学前教育价值，掌握学前儿童保育与教育基本知识，具备初步的学前儿童保育与教育实践能力，具有专业学习与提升的意识，掌握基本的沟通与合作技巧，能够胜任托幼机构及其他相关学前教育机构相关岗位工作的高素质教育工作者。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握学前儿童保育与教育专业知识，具备胜任托幼机构及其他相关机构教育工作的基本能力和素养。主要包括：

（1）践行师德。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范；有从事学前教育工作的意愿，认同教师工作的意义和专业性，有爱心、责任心、工作细心、耐心。

（2）学会保教。具有基本的科学和人文素养，初步掌握幼儿园保教活动的基本方法和策略；能够合理安排一日生活、创设环境、组织活动，有观察、倾听幼儿的主动意识。

（3）学会育人。了解幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，创设良好的班级环境；注意自身的言行举止；了解幼儿社会性情感发展的特点和规律，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，尝试利用多种教育契机和资源育人。

（4）学会发展。具有专业发展意识，能够不断学习与提升；具有团队协作意识，掌握沟通与合作技能。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到79学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试学前教育专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	09277	教师职业道德与专业发展	6	笔试	
4	12339	幼儿园教育基础	5	笔试	
5	12340	学前儿童发展	5	笔试	
6	30001	学前儿童保育学	4	笔试	
7	30002	幼儿园教育活动设计与组织	5	笔试	
8	14601	幼儿游戏的支持与指导	4	笔试	
	14602	幼儿游戏的支持与指导（实践）	2	实践	
9	00402	学前教育史	6	笔试	
10	14495	学前儿童健康教育	4	笔试	
	14496	学前儿童健康教育（实践）	2	实践	
11	14504	学前儿童语言教育	4	笔试	
	14505	学前儿童语言教育（实践）	2	实践	
12	14497	学前儿童科学教育	4	笔试	
	14498	学前儿童科学教育（实践）	2	实践	
13	14502	学前儿童艺术教育	5	笔试	
	14503	学前儿童艺术教育（实践）	2	实践	
14	14499	学前儿童社会教育	4	笔试	
	14500	学前儿童社会教育（实践）	2	实践	
15	00874	特殊儿童早期干预	5	笔试	
学分合计		79 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：幼儿游戏的支持与指导（2）、学前儿童健康教育（2）、学前儿童语言教育（2）、学前儿童科学教育（2）、学前儿童艺术教育（2）、学前儿童社会教育（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、部分课程说明及使用教材

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.教师职业道德与专业发展（课程说明略）

4.幼儿园教育基础（课程说明略）

5.学前儿童发展（课程说明略）

6.学前儿童保育学（课程说明略）

7.幼儿园教育活动设计与组织（课程说明略）

8.幼儿游戏的支持与指导

幼儿游戏的支持与指导是本专业的必设课程。通过本课程的学习，使应考者理解游戏对于幼儿学习和发展的独特价值，了解幼儿园游戏的性质、特点和分类；认识幼儿园以游戏为基本活动的目的和意义，理解幼儿园以游戏为基本活动的实践含义，掌握寓教于乐、融合幼儿园课程与游戏的方法；能够选择和利用游戏材料为幼儿创设适宜的游戏和学习环境；认识不同类型游戏的特点，掌握组织、指导、观察和分析幼儿游戏的原则、方法和技能。对于应考者形成正确的学前教育理念、构建专业知识基础、掌握专业技能具有重要意义。

幼儿游戏的支持与指导（实践）

幼儿游戏的支持与指导（实践）是幼儿游戏的支持与指导课程的配套实践课程，突出基础游戏理论知识的应用和实践技能的培养。通过本课程学习，使应考者理解游戏对学前儿童发展的意义，树立“游戏是学前儿童的学习方式”的基本观点，明确幼儿园以游戏为基本活动的目的和必要性，掌握和理解各类游戏理论；具备对各类游戏（角色游戏、结构游戏、表演

游戏和规则游戏)的设计与指导的能力;掌握常用的学前儿童游戏观察方法(扫描观察法、定点观察法和追踪观察法)和量表记录、描述记录和多媒体记录等记录方法。

9.学前教育史(课程说明略)

10.学前儿童健康教育

学前儿童健康教育是本专业的选设课程。本课程主要内容有学前儿童健康教育的目标和内容、学前儿童身体保健教育、学前儿童心理健康教育、学前儿童安全健康教育。本课程遵循《幼儿园教育指导纲要》的基本精神,使应考者获得学前儿童健康教育活动的的基本知识和技能,系统地掌握学前儿童健康教育的基本理论,明确学习学前儿童健康教育的重要性。掌握幼儿园健康教育的具体方法和技术,初步具备设计幼儿园健康教育活动的的能力;通过理论与联系实际能力的锻炼,获得初步的组织幼儿园集体健康教育实践教学实践的能力。

学前儿童健康教育(实践)

学前儿童健康教育(实践)是学前儿童健康教育课程的配套实践课程。应考者通过小组设计教学方案和模拟教学实践等途径,根据提供的材料,能运用学前儿童健康教育的一般规律去分析和解决各种幼儿园健康教育中的实际问题;按照年龄班和领域特征,设计幼儿园健康教育活动,撰写幼儿园健康教育活动方案,准备教学材料,组织和实施幼儿园健康教育活动;撰写活动反思报告。

11.学前儿童语言教育

学前儿童语言教育是本专业的选设课程。本课程主要分为“学前儿童语言教育概述”,“学前儿童语言教育活动设计、组织与实施”,“学前儿童语言教育活动评价”三大部分,具体包括学前儿童语言教育概述,学前儿童语言教育目标,0-3岁婴儿语言发展与教育,幼儿园谈话活动,幼儿园讲述活动,幼儿园文学教育活动,幼儿园早期阅读活动,幼儿园前书写活

动,学前儿童语言教育评价。通过本课程的学习,使应考者掌握学前儿童语言教育的相关理论和幼儿园语言教育活动的设计、组织以及评价的基本知识,熟悉学前儿童语言教育设计和实施的要求和方法,具备开展幼儿园语言教育活动的基本素质。

学前儿童语言教育(实践)

学前儿童语言教育(实践)是学前儿童语言教育课程的配套实践课程。应考者以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习和发展指南》为理论依据,科学制定幼儿园语言教育活动计划,运用多种方法和策略有效组织、实施幼儿园各类型语言教育活动和综合语言教育活动。运用学前儿童发展和学前儿童语言教育的相关知识分析和评价幼儿园语言教育活动。

12.学前儿童科学教育

学前儿童科学教育是本专业的选设课程。本课程是学前教育专业课程中的学科教育教学法之一,主要内容有学前儿童科学教育的基本问题及概述、探究式科学教育及环节、学前儿童科学教育的目标和内容、学前儿童科学教育的方法与途径、生命科学领域的教育活动设计与组织、物质科学领域的教育活动设计与组织、地球与空间领域的教育活动设计与组织。通过本课程的学习,应考者可以全面把握学前儿童科学教育体系的基本理论框架,重点理解科学教育对儿童发展的作用,掌握儿童学习科学的规律和特点以及学前儿童科学教育教学的具体方法和技能,具备良好的科学素养和科学精神,获得基本的设计、组织和实施学前儿童科学教育教学实践的能力、交流表达沟通和支持合作分享的能力。

学前儿童科学教育(实践)

学前儿童科学教育(实践)是学前儿童科学教育课程的配套实践课程。应考者依据儿童学习科学的规律和特点以及学前儿童科学教育教学的具体方法和技能,并且观摩优秀幼儿教师组织的集体科学教学活动实况,初

步理解并掌握教学设计技能和组织策略，从而具备学前儿童科学活动设计、组织和实施能力，以及其资源环境充分利用和创设的能力。

13. 学前儿童艺术教育

学前儿童艺术教育是本专业的选设课程。本课程主要内容有学前儿童艺术教育的目标和内容、幼儿园各类型美术活动的设计、幼儿园各类型美术活动的组织和实施、幼儿园各类型音乐活动的设计、幼儿园各类型音乐活动的组织和实施。通过本课程的学习，使应考者掌握学前儿童艺术教育的基本框架，掌握幼儿园艺术教育的具体方法和技术，初步具备设计幼儿园艺术教育活动的的能力；通过理论与联系实际能力的锻炼，获得初步的组织幼儿园集体音乐教育教学实践的能力。

学前儿童艺术教育（实践）

学前儿童艺术教育(实践)是学前儿童艺术教育课程的配套实践课程。应考者通过小组设计教学方案和模拟教学实践等途径，根据提供的材料，能够评析幼儿园艺术教育活动；按照年龄班和领域特征，设计幼儿园艺术教育活动，撰写幼儿园艺术教育活动方案，准备教学材料，组织和实施幼儿园艺术教育活动；撰写活动反思报告。

14. 学前儿童社会教育

学前儿童社会教育是本专业的选设课程。本课程主要内容有学前儿童社会教育概述，学前儿童社会教育的目标和内容，学前儿童社会教育的方法和途径，学前儿童社会教育活动的设计与实施，学前儿童社会教育评价。通过本课程的学习，使应考者掌握学前儿童社会教育方面的基本原理和教学方法。掌握学前儿童社会教育的原则方法、社会教育实践活动的设计与实施以及评价等有关专业教学技能，初步具有承担幼儿园社会教育的基本素质。

学前儿童社会教育（实践）

学前儿童社会教育(实践)是学前儿童社会教育课程的配套实践课程。

应考者依据学前儿童社会教育的基本理论和方法,理解并运用科学的社会教育教学方法,设计、实施和评价学前儿童社会教育活动,并联系当前幼儿园实际进行反思性教学研究,具备从事学前儿童社会教育实践的专业素养。

15.特殊儿童早期干预

特殊儿童早期干预是本专业的选设课程。本课程以学前融合教育为基本理念,重点阐述学前特殊儿童和特殊儿童教育的基本概念,主要内容有特殊儿童与特殊教育需要、特殊儿童的教育评估与个案研究、特殊儿童的认知发展与学习、特殊儿童的人格发展与学习以及分类型特殊儿童(如视觉障碍、听觉障碍、学习障碍等)的发展与学习。通过本课程的学习,应考者可以明确融合教育理念,树立正确的特殊儿童教育观念,弄清学前特殊儿童教育的基本原理和方法,掌握学前融合教育的理论与实践要点,把握普通学前教育环境中不同类型特殊儿童的教育方法,并能综合应用这些理论和方法,分析学前教育机构中特殊儿童的特殊需要并给予适宜的支持。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准,实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试 小学教育专业（专科）考试计划 （专业代码：570103K）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试小学教育专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试小学教育专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，热爱小学教育事业，尊重儿童发展规律，践行立德树人根本任务，掌握从事小学教师职业的基本理论、基本知识和基本技能，能够从事小学语文、数学等学科教学以及班级管理工作的高素质教育工作者。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者初步掌握小学儿童教育及相关学科教学的基本知识、基本原理和基本技能，获得儿童教育技能的基本训练，具备小学教育领域教学和管理的基本能力。主要包括：

（1）热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，遵守教育法律法规，践行良好师德；

（2）理解小学生身心发展规律，能够给予适合的教育；

（3）掌握小学教育教学的基本理论与知识，掌握小学语文、数学学科教学的基本知识和基本技能，了解跨学科教学的基本特点和教育价值；

（4）了解小学养成教育的特点，掌握班级组织与建设工作的规律和基本方法，胜任班主任工作；

（5）具有运用现代教育技术手段从事教育教学的能力；

（6）具有综合的人文与科学素养，良好的心理素质和艺术修养。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 74 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试小学教育专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	13124	英语（专）	7	笔试	

4	14447	小学教育学	6	笔试	
5	14453	小学生心理学	6	笔试	
6	14451	小学生品德发展与养成教育	5	笔试	
7	07688	小学班队工作原理与实践	4	笔试	
8	14460	小学语文课程与教学	5	笔试	
	14461	小学语文课程与教学（实践）	1	实践	
9	14455	小学数学课程与教学	5	笔试	
	14456	小学数学课程与教学（实践）	1	实践	
10	00413	现代教育技术	2	笔试	
	00414	现代教育技术（实践）	2	实践	
11	13812	家庭教育	4	笔试	
12	13856	教师语言艺术	4	笔试	
13	13866	教育政策法规	4	笔试	
14	00415	中外文学作品导读	8	笔试	
15	07686	小学生卫生学	4	笔试	
学分合计		74 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：小学语文课程与教学（1）、小学数学课程与教学（1）、现代教育技术（2）。

2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

4.为引导应考者尽快熟悉与本专业相关的工作，将专业理论知识运用到实际工作中，养成初步地分析问题与解决问题的能力，建议有条件的应考者选择小学或相关社会教育培训机构参加教育实习。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.英语（专）（课程说明略）

4.小学教育学

小学教育学是本专业的必设课程。本课程主要内容有：教育学和教育的产生和发展、现代教育和小学教育的基本特征、学制形式、学校文化的主要构成、学校管理、学校、家庭和社会的关系、学生和教师、教育目的、教育的一般构成、课程与教学、课外活动等内容。通过本课程的学习，使应考者能比较系统地了解小学教育学的性质、任务、研究方法和发展轨迹；熟悉一名合格小学教师应具备的基本素养，树立科学的教师观、学生观、课程观和教育教学观；初步构建有关小学教育学的完整、合理的知识结构；初步形成运用教育基本理论独立地分析教育问题与解决教育问题的基本能力，养成对小学教育事业和小学教师职业的认同感。

5.小学生心理学

小学生心理学是本专业的一门必设课程。本课程主要内容有：儿童发展与教育心理学的历史和现状、心理发展的主要理论、儿童认知的发展、儿童个性和社会性的发展、学习的理论观点、儿童学习动机的培养、知识和操作技能的学习和教学、儿童智力和创造力的发展、学习策略与教学等。通过本课程的学习，使应考者了解儿童发展和教育心理的基本理论和基础知识，掌握儿童发展的特点及规律；分析判断儿童行为与学习存在的基本问题，根据儿童发展水平和实际情况因材施教，解决学校教育教学与教学改革中的现实问题，提高教师教学和学生学习的效率。

6.小学生品德发展与养成教育

小学生品德发展与养成教育是本专业的必设课程。本课程主要内容有：品德发展与道德教育的理论基础、小学生品德发展的规律与特点、基本内容、小学生品德发展评价，以及亲子、同伴、师生、德性课堂、校园游戏、仪式活动、传统文化和网络社会等实践领域所蕴含的道德教育功能。通过本课程的学习，使应考者树立育人为本、德育为先的理念；认识与理解小学生品德发展的内涵、规律、特点、支持性条件；运用小学儿童品德

发展规律与特点的道德教育理论与方法,有效地开展小学德育和班级管理各项工作。

7.小学班队工作原理与实践

小学班队工作原理与实践是本专业的必设课程。本课程主要内容有:小学班队工作者的主要任务、班队工作者的素养、班队建设、班队活动的组织与设计、班队工作沟通技巧、少先队工作等。通过本课程的学习,使应考者了解小学生行为特点,学会站在小学生立场考虑问题,形成正确的学生观;了解班队工作者的职责与任务,学习班级管理知识,提高班级管理能力;掌握班队活动和少先队活动的组织和设计策略,初步具备开展班级活动与少先队活动的技能;了解学校文化、校园活动的育人内涵,具有观摩和积极参与学校文化建设、组织少先队活动、主题教育、学校社团等各类活动的体验。

8.小学语文课程与教学

小学语文课程与教学是本专业的必设课程。本课程主要内容有:小学语文课程的性质和任务、小学语文课程标准和教材概况、小学语文教学基本原则、语文学习与学生各方面的发展、小学生语言学习和语感培养、小学语文教学设计、识字教学、拼音写字教学、阅读教学、习作教学、口语交际教学等。通过本课程的学习,使应考者熟悉《小学语文课程标准》规定的课程性质、理念、目标、内容以及教学要求;了解小学语文教材的知识结构和编排体系;掌握小学语文课堂教学的多种教学组织形式和课堂教学的类型;熟悉教学设计、课堂教学、课外辅导、作业批改、考核评价等教学环节的基本要求和方法,初步形成从事小学语文教学工作的能力。

小学语文课程与教学(实践)

小学语文课程与教学(实践)是小学语文课程与教学课程的配套实践课程。应考者需熟悉小学语文课程标准的有关要求和部编版小学语文教材编排体系,掌握不同学段和不同文体的教学策略,针对小学语文课程与教学(实践)课程提供的文本和材料,依据小学语文教学设计相关理论,熟

练进行教学目标设计、教学过程设计,作业及板书设计,完成教学设计稿、说课稿、模拟授课稿。能熟练进行说课展示、无生模拟授课展示。

9.小学数学课程与教学

小学数学课程与教学是本专业的必设课程。本课程主要包括:小学数学学科概述、小学数学学习概论、小学数学教学过程、教学理论在小学数学教学中的应用、小学数学教学方法、概念教学、计算教学、解决问题的教学、几何初步知识的教学、数学教学评估等。通过本课程的学习,使应考者初步了解小学数学教材的知识结构和编排体系;掌握小学数学教学的基本原理和方法,并初步加以应用;学会运用一些具体的思想和方法来处理小学数学教学情境中的常见问题,具有初步的小学数学教学的体验;形成以“学生发展为本”的教学观念,并能有意识地指导今后的教学行为。

小学数学课程与教学(实践)

小学数学课程与教学(实践)是小学数学课程与教学课程的配套实践课程。应考者需熟悉《小学数学课程标准》的有关要求和小学数学教材编排体系,针对小学数学课程与教学(实践)课程提供的文本和材料,依据小学数学教学设计相关理论,熟练进行教学目标设计、教学过程设计,作业及板书设计,完成教学设计稿、说课稿、模拟授课稿。能熟练进行说课展示、无生模拟授课展示。

10.现代教育技术

现代教育技术是本专业的必设课程。本课程主要内容有:现代教育技术与教师专业发展、信息化学习环境、多媒体学习资源处理、数字化学习工具、网络与移动学习、信息化教学设计、信息化教学评价等。通过本课程的学习,使应考者掌握现代教育技术的基本概念和学习理论、传播理论、视听教学理论等教育技术的理论基础;学会运用多媒体资源的采集、加工、制作方法和技能;掌握信息化教学设计、评价与实施的流程和步骤。

现代教育技术(实践)

现代教育技术（实践）是现代教育技术课程的配套实践课程。该课程通过上机操作和实践训练，增强应考者信息化教学意识，提升应考者信息化教学资源的获取和应用、信息化教学设计与课件制作、信息化教学的组织与实施、信息化教学评价等方面的能力，为今后从事信息化教学工作打下良好的基础。

11.家庭教育

家庭教育是本专业的选设课程。本课程主要内容有：家庭教育学的学科性质、研究对象、研究内容和家庭教育的特点、地位和作用，影响家庭教育的基本因素，家庭教育的目标和任务，家庭教育的原则、内容和方法，家庭教育的实施策略等。通过本课程的学习，提高应考者对家庭教育重要性的认识，帮助应考者掌握家庭教育的基本理论知识，建立科学的家庭教育观；初步形成运用所学理论知识研究、解决家庭教育实践问题的能力。

12.教师语言艺术

教师语言艺术是本专业的选设课程。本课程主要内容有：朗诵技巧入门、朗诵的发声实训、朗诵的情感表达、朗诵与演讲的区别、不同文体朗诵实训、演讲语言与心理、口才能力的养成、演讲类型及其实际训练、演讲稿的写作等。通过本课程的学习，使应考者掌握教师职业口语表达规律、技巧和方法，学会科学用气发声的方法与步骤，掌握态势语运用，恰当运用体态语及其他辅助手段提高教师语言表达艺术；能用清晰、响亮、规范的语音朗诵各类文学作品，进行观点正确、内容饱满、语言生动、态势大方地公开演讲，具备一定的演讲创作能力。

13.教育政策法规

教育政策法规是本专业的选设课程。本课程主要内容有：教育政策的属性和功能、我国重要的教育政策解读、教育法的制定和实用性、教师的权利和义务的相关规定、学生权利和义务的相关规定、学校的权利和义务。通过本课程学习，使应考者具备依法执教的意识与能力；能够学会运用法律保护自身和学生的合法权益，不断提高教育实践活动的合法化水平，落

实立德树人根本任务。

14. 中外文学作品导读

中外文学作品导读是本专业的选设课程。本课程主要内容有：中国古代文学，包括《诗经》、离骚、诸子、史传、乐府、唐诗、宋词、古文、古代戏曲小说名篇；中国现当代文学，包括现代小说、现代诗歌、现代散文、现代戏剧名篇；外国文学，包括外国古代文学、外国近代文学、外国现代文学名篇。通过本课程的学习，使应考者初步掌握阅读文学名著的方法，通过对文学作品的研读培养一定的文学鉴赏能力和文学创作能力；熟悉文学家对人类和社会观察和思考的角度与方式，了解文学艺术在人类生存与发展中的价值、地位与影响，提高内在文化素养。

15. 小学生卫生学

小学生卫生学是本专业的选设课程。本课程主要内容有：青少年儿童的心理卫生及身心发展特点和规律，性心理发展特征及常见的性心理问题，情绪、个性、人际交往等方面与心理卫生的基本理论，心理危机源与干预技术。通过本课程的学习，使应考者更进一步了解青少年儿童的生理特点和心理发展规律，掌握青少年儿童的学习、生活习惯和环境等方面对心理卫生影响的基础知识。了解青少年儿童常见的心理问题及辅导方法，能够对小学生的心理健康水平做出科学评价，有效地开展教育教学和管理工作，切实做到维护和保障小学生的心理健康。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

心理健康教育专业（专科）考试计划

（专业代码：570116K）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试心理健康教育专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置。高等教育自学考试心理健康教育专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据教育部《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具有扎实的心理学、教育学理论基础，具备初步的心理健康教育与咨询辅导能力，拥有较为成熟完善的人格及专业助人的职业伦理，能够在基础教育和相关机构从事心理健康教育和心理咨询辅导等方面工作的高素质教育工作者。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者初步掌握心理健康教育相关的基本理论和基本知识，具有心理健康教育与辅导的基本能力，具备在基础教育和相关机构开展心理辅导的实践技能。主要包括：

- (1) 拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱心理学事业，身心健康，具备高尚的道德情操和生活情趣；
- (2) 初步掌握心理健康教育的基本理论、主要方法和技术；
- (3) 具备从事心理健康教育的实践能力，能够为个体、群体的心理健康问题提供专业帮助；
- (4) 了解心理健康教育的理论动态和发展趋势，以及儿童青少年的心理发展和教育规律；
- (5) 具有在基础教育和相关机构开展心理测量与评估、心理辅导的实践技能。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 80 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试心理健康教育专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	

3	04729	大学语文	4	笔试	
4	06049	心理学导论	5	笔试	
5	05010	学校心理健康教育	5	笔试	
6	03667	儿童教育概论	6	笔试	
7	13527	儿童发展与教育心理学	6	笔试	
8	05616	心理测量与评估	6	笔试	
	05617	心理测量与评估（实践）	2	实践	
9	13218	心理咨询与辅导	6	笔试	
	13219	心理咨询与辅导（实践）	2	实践	
10	04267	学习心理与辅导	6	笔试	
11	06050	人际关系心理学	4	笔试	
12	00469	教育学原理	6	笔试	
13	03373	行为矫正	5	笔试	
14	03372	团体心理辅导	5	笔试	
15	04265	社会心理学	6	笔试	
学分合计		80 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：心理测量与评估（2）、心理咨询与辅导（2）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

- 1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）
- 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）
- 3.大学语文（课程说明略）
- 4.心理学导论

心理学导论是本专业的必设课程。本课程的主要内容有心理学概述、心理的生理基础、心理过程和个体心理等。通过本课程的学习，使应考者

初步掌握心理学的基本概念、基本原理和基本理论，了解心理学的研究方法，把握当代心理学发展趋势，为进一步学习其他课程奠定夯实的专业基础。

5.学校心理健康教育

学校心理健康教育是本专业的必设课程。本课程的主要内容有学校心理健康教育的发展状况、学校心理健康教育的基本领域、基础理论和基本原理、学校心理健康教育的基本方法和技巧等。通过本课程的学习，使应考者能针对学校心理健康教育中的现象做出客观正确的分析，并能初步运用基本的心理健康教育原理和方法指导心理健康教育实际工作：能正确认识青少年学生所具有的典型心理现象，并初步具有进行适当心理调适的能力。

6.儿童教育概论

儿童教育概论是本专业的必设课程。本课程的主要内容有儿童与教育，家庭、社区与学前教育，幼托机构的环境和设备，学前教育机构中老师与幼儿的相互作用，学前儿童体育、语言、认知、社会学、道德、审美教育等。通过本课程的学习，使应考者比较系统地掌握儿童教育的系统知识、主要观念和研究方法，了解儿童教育进展的过去和未来，了解当代教育理念、儿童教育与家庭、幼儿园、社区之间的复杂关系，掌握儿童教育的内容和方法，并能尝试运用相关的理论知识分析儿童教育中的问题与现象，具有初步的问题意识和解决问题、分析问题的能力。

7.儿童发展与教育心理学

儿童发展与教育心理学是本专业的必设课程。本课程主要内容包含儿童心理发展和学习心理两个主题，具体包括：绪论、生理基础、认知发展、人格发展、社会性发展、品德发展和个体差异、学习理论、学习动机、知识技能与品德学习、学习策略、学习迁移等。本课程立足儿童发展视角，注重科学理论与教育实践的结合，通过本课程的学习，使应考者掌握儿童心理发展的特点与学习规律，并能在实践中应用。

8.心理测量与评估

心理测量与评估是本专业的必设课程。本课程的主要内容包括绪论、

经典测验理论、信度、效度、项目分析、测验的编制与实施的基本原理、智力测验、人格测验和心理测量的应用等。通过本课程的学习，使应考者了解心理测量的基本理论和主要概念，了解心理测验编制的完整过程，熟悉心理与教育实践中常用的测验。

心理测量与评估（实践）

心理测量与评估（实践）是心理测量与评估课程的配套实践课程。本课程主要包括代表性测验的使用、测验的编制与实施等。通过本课程的学习，使应考者能科学使用心理测验，对心理测验分数给出科学解释，并能够结合实际研究需要，自行编制具有一定质量的心理测验。

9.心理咨询与辅导

心理咨询与辅导是本专业的必设课程。本课程主要内容有导论，心理咨询的理论体系，心理咨询的目标，心理咨询关系，咨询会谈技术，心理咨询过程，团体心理咨询，不同发展阶段对象的心理咨询等。通过本课程的学习，使应考者了解心理咨询工作方式、工作流程和职业伦理，掌握主要咨询流派及咨询理念等基础理论知识，提升应考者维护心理健康和积极助人的意识，塑造自尊自信、理性平和、积极向上的心态。

心理咨询与辅导（实践）

心理咨询与辅导（实践）是心理咨询与辅导课程的配套实践课程。应考者在掌握心理咨询与辅导有关理论的基础上，能够运用咨询会谈技术，独立完成心理咨询活动。通过本课程的学习，使应考者具备良好的咨询与辅导关系，掌握和运用心理咨询与辅导的有关理论和技术，消除或缓解来访者的心理问题的能力。

10.学习心理与辅导

学习心理与辅导是本专业的必设课程。本课程的主要内容有学习理论，学习动机，学习策略，学习困难学生的界定等。通过本课程的学习，使应考者掌握学习心理学规律和学习心理辅导原理，具备运用学习心理学原理分析学生学习心理特点与影响因素，并据此进行心理辅导的基本操作

的能力。

11.人际关系心理学

人际关系心理学是本专业的选设课程。本课程主要内容有人际关系发生发展和变化的一般规律和机制，分析人际关系的理论和实验基础，探讨态度、人际知觉、人际影响、人际吸引、人际冲突和群体行为等对人际关系形成与发展的影响。通过本课程学习，使应考者能正确把握人际关系的本质，有效地处理学习和生活中的各种人际关系，建立和发展和谐的人际关系。

12.教育学原理（课程说明略）

13.行为矫正

行为矫正是本专业的选设课程。本课程主要介绍行为矫正的理论和方法及其应用。通过本课程的学习，使应考者掌握有关行为矫正的理论知识，掌握改变个体行为问题、培养良好行为的有效教育手段；掌握各种基于行为主义原理发展起来的矫正技术。

14.团体心理辅导

团体心理辅导是本专业的选设课程。本课程内容有团体心理辅导的含义及其发展历史、心理咨询理论流派、团体心理辅导的阶段划分及影响因素、团体心理辅导常用技术和团体心理辅导方案的设计等。通过本课程的学习，使应考者了解团体咨询的独特优势、历史发展及主要理论，掌握团体咨询的过程及主要影响因素，并能在实践中运用团体咨询的方法和技术建立和带领团体，将团体咨询的方法真正应用到实际生活和学校教育中。

15.社会心理学（课程说明略）

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

人力资源管理专业（专科）考试计划

（专业代码：590202）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试人力资源管理专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试人力资源管理专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备经济学、管理学和法律基础理论知识，掌握人力资源管理的基本理论、基本知识和基本技能，具备数学、统计学的基本知识和能力，能够在各类企事业单位从事人员招聘、培训开发、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理等方面工作的高素质技术技能人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者初步掌握经济学、管理学、人力资源管理的基本理论和基本知识，掌握人际沟通、数据统计等方面的基本能力，具备招聘、培训开发、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理等方面的实践技能。主要包括：

（1）掌握人力资源管理的基本理论、基本知识；

（2）具备人员招聘、培训开发、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理的基本操作技能；

（3）具备人力资源招聘、培训的基本能力，满足企事业单位相关岗位的工作需求；

（4）熟悉国家经济法、劳动法、劳动合同法等方面的基本政策和法规；

（5）掌握必要的数学和计算机基础知识，有一定的信息技术应用能力和公文写作能力；

（6）具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的15门课程的合格成绩，累计达到70学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试人力资源管理专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	13124	英语（专）	7	笔试	
4	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
5	13125	高等数学（经管类）	6	笔试	
6	13886	经济学原理（初级）	5	笔试	
7	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	
8	00043	经济法概论（财经类）	4	笔试	
9	13136	人力资源管理（初级）	6	笔试	
10	00164	劳动经济学	6	笔试	
11	14105	人力资源管理初级实验（实践）	2	实践	
12	00166	企业劳动工资管理	6	笔试	
13	13970	劳动就业概论	4	笔试	
14	03954	现代公文写作	5	笔试	
15	00167	劳动法	4	笔试	
学分合计		70 学分			

五、实践性环节学习考核要求

1.含实践的课程及实践所占学分：计算机应用基础（2）、人力资源管理初级实验（2）。

2.通过本专业 10 门及以上课程，方可报考人力资源管理初级实验（实践）。

3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）

3.英语（专）（课程说明略）

4.计算机应用基础（课程说明略）

计算机应用基础（实践）（课程说明略）

5.高等数学（经管类）（课程说明略）

6.经济学原理（初级）（课程说明略）

7.管理学原理（初级）（课程说明略）

8.经济法概论（财经类）（课程说明略）

9.人力资源管理（初级）（课程说明略）

10.劳动经济学

劳动经济学是本专业的必设课程。课程的主要内容有劳动供给分析、劳动需求分析、人力资本投资、劳动力流动、工资理论、劳动力市场歧视、收入分配差距变化的趋势、成因及对策、失业等。通过本课程的学习，使应考者能够掌握必要的劳动经济学原理和分析工具，培养应考者具备一定的分析问题和解决问题的能力，为其学习相关的人力资源管理学科提供所需的经济学思维方式。

11.人力资源管理初级实验（实践）

人力资源管理初级实验（实践）是本专业的必设课程。本课程要求应考者能在复杂的模拟和现实环境中演练学习到人力资源管理的基础理论知识，充分体验人力资源管理中的招聘、培训、绩效考评和薪酬等各项工作过程，加深对人力资源管理专业的认知和应用。

12.企业劳动工资管理

企业劳动工资管理是本专业的选设课程。课程的主要内容有薪酬与薪酬管理概述、基于职位的薪酬体系、基于任职者的薪酬体系、绩效薪酬的设计与管理、薪酬结构及其设计、薪酬水平与决策、薪酬支付、调整及分类管理、员工福利管理、薪酬控制与沟通、薪酬管理的相关法律法规等内

容。通过本课程的学习，使应考者能够掌握薪酬管理的基础理论和基本方法，理论联系实际，解决薪酬管理活动中的各种实际问题，提高应考者分析问题和解决问题的能力。

13.劳动就业概论

劳动就业概论是本专业的选设课程。课程的主要内容有劳动概述、劳动力资源开发与管理、劳动力市场、劳动者收入分配、就业概述、就业政策、失业、职业理论基础、求职准备、求职面试、竞争与择优、高技术对工作的影响、未来工作展望等。通过本课程的学习，使应考者掌握关于劳动、就业、择业、创业的理论知识；了解国内外关于劳动、就业等问题的相关政策；能应用一些分析和解决问题的方法对未来人生作出科学的规划和人生定位，为日后的创业积累丰富的经验。

14.现代公文写作

现代公文写作是本专业的选设课程。本课程是为了适应我国改革开放新形势和社会主义现代化建设的需要，培养和检验应考者现代公文写作理论和实际操作能力的应用基础课程。课程设置的目的是使应考者系统掌握现代公文写作的理论，通过理论学习和实际操作，掌握一定的现代公文写作的基础知识，提高法定公文和各种常见公、私事务文书的写作能力，以适应社会发展的需要。本课程共分为三个部分：基础理论篇主要介绍现代公文写作的性质、特点、源流演变、文本形式、表达方式、写作过程等基本写作理论知识；公文写作篇主要介绍我国各类党政公文的功能、特点、区别、写作技巧等，包括公文常识、法定公文写作、事务文书写作、电子公文写作与办理；其他文书写作篇包括经济文书写作、法律文书写作、传播文书写作、职业文书写作、科研文书写作、社交文书写作等。通过对本课程的学习，使应考者对各类现代公文的写作方法有一个全面和正确地掌握。

15.劳动法

劳动法是本专业的选设课程。本课程主要内容共有三个部分：劳动法基础知识，包括劳动法概述、劳动者与劳动权、劳动力与劳动力市场、劳动法的基本原则；劳动法律制度，包括劳动就业、劳动合同、职业培训等与劳动法相关的制度和法规；劳动争议的处理与违反劳动法的法律责任等内容。通过本课程的学习，使应考者掌握劳动法基础理论与系统知识，提升劳动法律维权意识和劳动纠纷处理能力。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

公共事务管理专业（专科）考试计划

（专业代码：590205）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试公共事务管理专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试公共事务管理专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1.培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备公共事务管理的基本理论、基本知识和基本能力，能在教育、文化、体育、卫生、社会保障和社区等企事业单位从事公共事务管理工作的高素质技术技能人才。

2.基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握公共事务管理的基本理论和基本知识，具有公共事务管理的基本能力，具备公共事务管理的实践技能。主要包括：

- (1) 具有良好的政治素质和道德素质，具有公共精神和社会责任感；
- (2) 掌握公共事务管理的基本理论和基本知识；
- (3) 掌握公共事务管理的基本方法和基本技能，满足公共事务管理的实际工作需求；
- (4) 熟悉国家公共事务管理的方针政策和法律法规；
- (5) 具有良好的语言表达与沟通能力；
- (6) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 74 学分及以上，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试公共事务管理专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	
4	00312	政治学概论	6	笔试	
5	13667	公共管理导论	5	笔试	

6	13668	公共事务管理概论	4	笔试	
	13669	公共事务管理概论（实践）	1	实践	
7	13136	人力资源管理（初级）	6	笔试	
8	00288	社会调查方法	6	笔试	
9	00273	社会工作实务	6	笔试	
10	09265	公共安全管理	5	笔试	
11	00341	公文写作与处理	6	笔试	
12	04729	大学语文	4	笔试	
13	01679	社区管理理论与实务	6	笔试	
14	04221	管理文秘	4	笔试	
15	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础（实践）	2	实践	
学分合计		74 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：公共事务管理概论（1）、计算机应用基础（2）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

- 1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）
- 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）
- 3.管理学原理（初级）（课程说明略）
- 4.政治学概论（课程说明略）
- 5.公共管理导论

公共管理导论是本专业的必设课程。本课程重点讲述了公共管理的概念、特征和原则，梳理了公共管理理论和实践的发展，分析了公共管理的研究对象和研究方法。在此基础上，从政府与治理、组织和领导的角度论

述了“谁来管”的问题；从公共政策制定与执行、公共预算与财政管理、公共部门人力资源管理、公共部门信息管理、公共部门绩效管理、公共危机管理的角度论述了“管什么”的问题；从法治与监督、公共责任与伦理的角度论述了“怎么管”的问题。

6.公共事务管理概论

公共事务管理概论是本专业的必设课程。本课程以公共管理学的基本理论为指导,以国家相关管理文件及相关法律法规为定义各个基本概念的依据,对公共事务管理对象(客体),公共事务管理主体,科、教、文、卫、体等公共事业的管理活动,公共事务管理的一般法律、技术方法,以及公共事业管理的发展趋势等内容进行了系统的介绍。

公共事务管理概论(实践)

公共事务管理概论(实践)是公共事务管理概论课程的配套实践课程。通过本课程的实验和实训,使应考者掌握公共事务管理领域的基本原理,熟悉公共事务管理的基本运作机制和管理方法,培养应考者分析和管理公共事务以及实践操作的基本技能。

7.人力资源管理(初级)(课程说明略)

8.社会调查方法(课程说明略)

9.社会工作实务

社会工作实务是本专业的必设课程。本课程重点讲授关于社会工作实务所需的基本理论和实践知识。内容涵盖了社会工作价值观、与案主会谈的原则、当代咨询理论、个案工作、小组工作、家庭工作、组织工作、社区实务工作、社会工作评价、社会工作评估、跨文化社会工作等内容。本课程同时提供了众多的工作模式,包括催眠、生物反馈、放松技巧、调解、神经语言学方案、环境治疗、任务中心技巧、系统脱敏、家庭咨询理论、女性主义干预、交往分析、现实疗法、理性疗法和行为疗法等。通过本课程的学习,使应考者可以从中学到广泛的社会工作所需要的技能和干预技术。

10.公共安全管理

公共安全管理是本专业的选设课程。本课程包括了多项公共安全基本

业务和管理方法，包含安全管理理论、安全技术防范、危险物品管理、交通管理、网络舆情引导、消防管理等内容，是理论和实践并重的专业课程。本课程要求应考者掌握安全管理基本理论知识和实践技能，以利于消除各种不安全因素，预防安全事故和灾害事故的发生，保障公共安全和社会治安稳定。

11.公文写作与处理（课程说明略）

12.大学语文（课程说明略）

13.社区管理理论与实务

社区管理理论与实务是本专业的选设课程。本课程主要内容有社区概述，社区建设概述，社区组织建设，社区工作者队伍建设，社区环境建设，社区卫生建设，社区治安建设，社区文化建设，社区教育，社区服务和城市社区社会保障等。通过本课程的学习，使应考者掌握社区建设与管理的必备知识，了解社区建设与管理规律，领悟社区建设与管理的科学方法，熟知解决社区各类问题、协调社区各类关系的技能技巧，初步具备胜任社区管理的基本业务能力。

14.管理文秘

管理文秘是本专业的选设课程。通过本课程的学习，使应考者初步了解秘书工作产生与发展的历史；掌握秘书工作的性质、特点；掌握秘书辅助决策、处理信息、督促检查、协调关系、办理事务等基本职能；熟悉秘书日常事务及办公自动化的手段与方法，使应考者从理论上、实践上真正掌握现代秘书系统的基础理论知识和实际操作的专业技能。

15.计算机应用基础（课程说明略）

计算机应用基础（实践）（课程说明略）

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

江苏省高等教育自学考试

行政管理专业（专科）考试计划

（专业代码：590206）

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对应考者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试行政管理专业（专科）是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求而设置的。高等教育自学考试行政管理专业（专科）考试计划，由江苏省高等教育自学考试委员会依据《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单（2021年）》《高等教育自学考试专业基本规范（2021年）》制定。

二、培养目标和基本要求

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法，能在党政机关、企业事业单位、社会团体等从事行政管理工作的高素质技术技能人才。

2. 基本要求

在政治思想方面：要求应考者认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，遵纪守法，具

有良好的思想品德和职业道德，积极为社会主义现代化建设和人民服务。

在业务知识和能力方面：要求应考者掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法，具有一定的管理协调沟通能力，具备运用所学理论分析和解决社会实际问题的基本能力。主要包括：

- (1) 具有良好的政治素质和道德素质，具有公共情怀和社会责任感；
- (2) 熟悉党和国家的方针政策和法律法规，了解当代中国的政府治理体系；
- (3) 掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法；
- (4) 具备从事各种行政管理工作的基本能力和基本技能，满足党政机关、企事业单位、社会组织等的实际工作需求；
- (5) 具备良好的语言表达与沟通能力；
- (6) 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

三、学历层次与规格

本专业为高等教育专科学历层次，在总体上与全日制普通高等学校相应专业的专科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分及以上为合格。每门课程考试合格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计达到 77 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试行政管理专业专科毕业证书。

四、考试课程与学分

序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	备注
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	13126	管理学原理（初级）	5	笔试	
4	00312	政治学概论	6	笔试	

5	03333	电子政务概论	3	笔试	
	03334	电子政务概论（实践）	2	实践	
6	00277	行政管理学	6	笔试	
7	00292	市政学	6	笔试	
8	13672	公共政策导论	6	笔试	
9	00341	公文写作与处理	6	笔试	
10	04729	大学语文	4	笔试	
11	00288	社会调查方法	6	笔试	
12	00163	管理心理学	5	笔试	
13	13428	当代中国政府与政治	6	笔试	
14	01679	社区管理理论与实务	6	笔试	
15	14355	危机管理概论	4	笔试	
学分合计		77 学分			

五、实践性环节学习考核要求

- 1.含实践的课程及实践所占学分：电子政务概论（2 学分）。
- 2.理论课程合格后，方可报名参加该课程的实践考核。
- 3.实践性环节的内容、要求和考核办法，由各门课程的自学考试大纲规定，实践性环节的考核由主考学校负责实施。

六、主要课程说明

- 1.思想道德修养与法律基础（课程说明略）
- 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程说明略）
- 3.管理学原理（初级）（课程说明略）
- 4.政治学概论（课程说明略）
- 5.电子政务概论

电子政务概论是本专业的必设课程。本课程主要内容有电子政务概述，电子政务在世界范围的发展，电子政务的基础设施，电子政务信息安全保障，政府内部应用系统，政府公共服务系统，电子政务的法律法规体系，电子政务的标准体系，电子政务在中国的发展等。通过本课程的学习，

使应考者掌握电子政务的基本原理和基本方法,理解中国电子政务发展概况及发展战略,了解电子政务的一般流程和简单应用,能利用计算机搜集、索取、存储、展示、交流政务信息,初步具备在网络上实现政务信息交互的基本专业素养。

电子政务概论（实践）

电子政务概论（实践）是电子政务概论课程的配套实践课程。应考者依据电子政务概论（实践）提供的电子政务实施资料,根据电子政务处置的要求,编制实施方案,列出任务内容和时间进度表,制定科学的电子政务实施计划,分析电子政务的主要内容和实施步骤,按要求编制出电子政务的实施报告。

6.行政管理学（课程说明略）

7.市政学（课程说明略）

8.公共政策导论

公共政策导论是本专业的必设课程。本课程主要内容有公共政策概述,公共政策的形式、类型、特征与作用,政策主体、政策客体与政策环境,政策模型及其相关理论,政策制定,政策执行,政策评估,政策终结等。通过本课程的学习,使应考者领会公共政策的知识框架,了解公共政策的基本研究领域,掌握公共政策的基本理论和方法,理清公共政策过程的基本脉络,达到对现实社会问题的理性观察和认识,初步具备分析和解决问题的能力,更好地服务社会。

9.公文写作与处理（课程说明略）

10.大学语文（课程说明略）

11.社会调查方法（课程说明略）

12.管理心理学（课程说明略）

13.当代中国政府与政治

当代中国政府与政治是本专业的选设课程。本课程主要包括：宪

法、政党与多党合作制度、立法机关、国家元首、行政机关、府际关系、司法机关、第三部门与基层自治、政治发展与政府发展等。通过本课程的学习，使应考者对我国的政治制度形成系统的认识，从而加深对我国政治环境的了解，培养其从宏观政治角度来对待我国问题的视野。

14.社区管理理论与实务

社区管理理论与实务是本专业的选设课程。本课程主要内容有社区概述，社区建设概述，社区组织建设，社区工作者队伍建设，社区环境建设，社区卫生建设，社区治安建设，社区文化建设，社区教育，社区服务和城市社区社会保障等。通过本课程的学习，使应考者掌握社区建设与管理的必备知识，了解社区建设与管理规律，领悟社区建设与管理的科学方法，熟知解决社区各类问题、协调社区各类关系的技能技巧，初步具备胜任社区管理的基本业务能力。

15.危机管理概论

危机管理概论是本专业的选设课程。本课程主要内容有公共危机概述，公共危机风险管理与减缓，公共危机应急准备，公共危机预测预警，公共危机应急响应，公共危机恢复，公共危机社会动员，公共危机救灾捐赠管理，公共危机应急沟通与网络舆情引导，公共危机协调与合作等。通过本课程的学习，使应考者了解危机管理的基本概念、基本原理，掌握危机管理理论及其社会背景和在当今时代的发展过程，理解危机管理与运行机制，以及在当代中国危机管理的社会实践与探索，熟知危机管理相关理论水平及分析辨别能力，初步具备危机管理意识和应对突发事件的素质与能力。

七、其他必要说明

笔试课程使用的教材及考试大纲以江苏省教育考试院当次考试公布的信息为准，实践课程使用的教材及考试大纲以主考学校当次考核公布的信息为准。

附件 3

江苏省高等教育自学考试专科专业
新旧代码和名称对照表

序号	原专业代码	原专业名称	新专业代码	新专业名称	备注
1	510118	农业经济管理	410119	现代农业经济管理	更名
2	560102	机械制造与自动化	460104	机械制造及自动化	更名
3	560702	汽车检测与维修技术	460701	汽车制造与试验技术	更名
4	630201	金融管理	530201	金融服务与管理	更名
5	630301	财务管理	530301	大数据与财务管理	更名
6	630302	会计	530302	大数据与会计	更名
7	630903	物流管理	530802	现代物流管理	更名
8	650103	广告设计与制作	550113	广告艺术设计	更名
9	540301	建筑工程技术	440301	建筑工程技术	
10	540502	工程造价	440501	工程造价	
11	560301	机电一体化技术	460301	机电一体化技术	
12	600207	交通运营管理	500209	交通运营管理	
13	610201	计算机应用技术	510201	计算机应用技术	
14	620301	药学	520301	药学	
15	620302	中药学	520410	中药学	
16	630601	工商企业管理	530601	工商企业管理	
17	630701	市场营销	530605	市场营销	
18	630801	电子商务	530701	电子商务	
19	650101	艺术设计	550101	艺术设计	
20	650111	环境艺术设计	550106	环境艺术设计	
21	670102K	学前教育	570102K	学前教育	
22	670103K	小学教育	570103K	小学教育	
23	670121K	心理健康教育	570116K	心理健康教育	
24	690202	人力资源管理	590202	人力资源管理	
25	690205	公共事务管理	590205	公共事务管理	
26	690206	行政管理	590206	行政管理	

序号	原专业 代码	原专业名称	新专业 代码	新专业名称	备注
27	560302	电气自动化技术			停考
28	610205	软件技术			停考
29	620201	护理			停考
30	630503	国际商务			停考
31	640101	旅游管理			停考
32	640202	烹调工艺与营养			停考
33	670202	商务英语			停考
34	680503	法律事务			停考
35	960101	新闻学			停考
36	970201	汉语言文学			停考
37	970202	英语			停考

附件 4

江苏省高等教育自学考试专业考试计划简编 (2024 年版)

专业考试计划简编编写说明 (2024 年版)

根据教育部《高等教育自学考试专业设置实施细则》《高等教育自学考试开考专业清单(2021 年)》《高等教育自学考试专业基本规范(2021 年)》要求,结合江苏省经济社会发展需要和人才培养需求,江苏省高等教育自学考试委员会编制《江苏省高等教育自学考试专业考试计划(2024 年版)》(以下简称新计划),并制定新计划与《江苏省高等教育自学考试专业考试计划(2021 年版)》(以下简称原计划)的对照表(以下简称新旧计划对照表)。本计划简编仅适用于面向社会开考专业的考生。

一、关于专业考试计划对照的说明

1.新计划启用后,原计划中的所有课程不再开考(代码和名称与新计划相同的课程除外)。

2.新计划启用后设置两年过渡期,从 2024 年 7 月开始,截止到 2026 年 6 月。过渡期内,2024 年 7 月前已注册成功的考生(取得准考证号且通过身份验证,以下简称老考生)可自主选择按原计划或新计划申请毕业(毕业专业名称均为新计划的专业名称);过渡期满后,须按新计划申请毕业。2024 年 7 月之后注册的新考生须按新计划申请毕业。

3.新旧计划对照表左侧为原计划,右侧为新计划,均采用横向替代的原则,特殊课程替代关系参照相关专业新旧计划对照表中的有关说明。

4.按新计划申请毕业的,表格左侧中已通过的原课程可替代同一行右侧的新课程,按新课程计算学分;按原计划申请毕业的,表格右侧中已通

过的新课程可替代同一行左侧的原课程，按原课程计算学分。

5.按新计划申请毕业的，在所报考专业历史版本(2021年以前的版本)考试计划中通过的，且在新旧计划对照表中无替代关系的课程，申请毕业时可计算课程门数和学分，并须同时满足该专业新计划的最低课程门数和学分要求；按原计划申请毕业的，在所报考专业历史版本(2021年以前的版本)考试计划中通过的课程，按原有课程替代关系执行。

二、关于报考条件的说明

1.依据《高等教育自学考试暂行条例》等规定，凡中华人民共和国公民，不受性别、年龄、民族、种族和已受教育程度的限制，均可报考自学考试。申请自学考试本科毕业的考生，须持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科(或以上)毕业证书或本科结业证书。

2.对于中药学、药学、护理学等行业性较强的专业，符合相关专业报考条件者方可报考，具体报考条件参照各专业考试计划的相关说明。

三、关于部分课程考试的说明

(一) 思想政治理论课的说明

1. 专科专业中思想政治理论课对照说明

原思想政治理论课		新思想政治理论课
1	00001(99031)马克思主义哲学原理 或 99041(28006)哲学	12656 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 03706 思想道德修养与法律基础
2	03707 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 或 00002(99032)邓小平理论概论	
3	99042 政治经济学	
4	99043 中国革命史	
5	00003(99021)法律基础与思想道德修养 或 27702 法律基础	

凡在专科专业中通过序号 1-5 中任意两门的，不需参加新思想政治理论课的考试。仅通过序号 1-4 中任意一门课程的，须参加“03706 思想道德修养与法律基础”课程的考试；仅通过序号 5 课程的，须参加“12656 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的考试。

2.本科专业中思想政治理论课对照说明

原思想政治理论课		新思想政治理论课
1	00004 (99022) 毛泽东思想概论	03709 马克思主义基本原理概论 03708 中国近现代史纲要
2	00005 (99033) 马克思主义政治经济学原理 或 99042 政治经济学	
3	99041 哲学	
4	99043 中国革命史	
5	28001 邓小平理论概论	

凡在本科专业中通过序号 1-5 中任意两门的，不需参加新思想政治理论课的考试。仅通过序号 1-5 中任意一门课程的，须参加“03708 中国近现代史纲要”课程的考试。

(二) 本科外语换考课程的说明

1.按原计划申请毕业的，老考生若原计划中的外语换考课程未全部合格，可报考新计划中未通过的课程进行替代，如无法从报考专业新计划中选择替代课程的，可任选其他本科专业中开设的课程，且须满足原计划中外语换考课程的门数和学分要求。过渡期满后，从其他本科专业中选择替代外语换考课程的课程不能在新计划中计算课程门数和学分。

2.按新计划申请毕业的，若新计划中外语为必考课程，老考生通过原计划 2 门及以上的外语换考课程可替代“13000 英语（专升本）”课程；如仅通过 1 门外语换考课程，可在新计划中计算课程门数和学分。若新计划中外语为选考课程，老考生通过的原计划外语换考课程，可作为相应专业选考课程计算课程门数和学分，若在新旧计划对照表中有替代关系的，须按替代关系执行。

（三）“00018 计算机应用基础”“00019 计算机应用基础（实践）”课程考试的说明

各有关专业中开考“00018 计算机应用基础”及“00019 计算机应用基础（实践）”课程，全省不组织统一考试。凡考生获得全国计算机等级考试一级（含一级 B）及以上证书，或获得全国计算机应用水平考试（NIT）基础科目中的《计算机应用基础》科目（原《计算机初级应用基础》或《计算机操作基础》模块）和其他任一科目（模块）共两个证书，可免考“00018 计算机应用基础”“00019 计算机应用基础（实践）”课程。

（四）实践环节课程考核的说明

1.实践环节课程考核内容有：实验、实习、课程设计、毕业论文（设计）和其他专门技能等。

2.“理论+实践”课程替代的要求：

（1）原计划课程没有实践要求，新计划课程有实践要求的，按原计划或新计划申请毕业时，实践环节均不作要求。

（2）原计划课程有实践要求，新计划课程没有实践要求的，按原计划或新计划申请毕业时，实践环节均不作要求。

（3）原计划和新计划课程均有实践要求，按原计划或新计划申请毕业时，按照相应专业新旧计划对照表的说明执行。

3.毕业论文（设计）报考条件：报考专业全部课程合格。

四、关于学位申请的说明

本科专业学位授予条件由主考学校制定。凡符合学位授予条件的考生，可按规定向主考学校申请学士学位，经主考学校评审通过后授予相应学士学位证书。

五、其他说明

1.相关课程的免考按《江苏省高等教育自学考试课程免考实施细则》执行。

2.本计划简编自发布之日起实施，凡与过去计划调整规定要求不一致的，均以本计划简编调整的说明为准。

3.本计划简编及相关说明由省教育考试院负责解释。

专业代码：X1460104

专业类型：专科

专业名称：机械制造及自动化

主考学校：扬州大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试
3	00022	高等数学(工专)	7	3	00022	高等数学(工专)	7	笔试
4	04729	大学语文	4	4	04729	大学语文	4	笔试
5	02183	机械制图(一)	6	5	13172	机械制图	6	笔试
	02184	机械制图(一)(实践)	1		13173	机械制图(实践)	1	实践
6	02159	工程力学(一)	5	6	13635	工程力学(机械)	5	笔试
7	02187	电工与电子技术	5	7	02187	电工与电子技术	5	笔试
	02188	电工与电子技术(实践)	1		02188	电工与电子技术(实践)	1	实践
8	02189	机械制造基础	4	8	02189	机械制造基础	4	笔试
	02190	机械制造基础(实践)	1		02190	机械制造基础(实践)	1	实践
9	00018	计算机应用基础	2	9	00018	计算机应用基础	2	笔试
	00019	计算机应用基础(实践)	2		00019	计算机应用基础(实践)	2	实践
10	02194	工程经济	4	10	13729	互换性与测量基础	4	笔试
					13730	互换性与测量基础(实践)	1	实践
11	02195	数控技术及应用	3	11	02195	数控技术及应用	3	笔试
	02196	数控技术及应用(实践)	1		02196	数控技术及应用(实践)	1	实践
12	02191	机械制造技术	6	12	02191	机械制造技术	6	笔试
	02192	机械制造技术(实践)	1		02192	机械制造技术(实践)	1	实践
13	02185	机械设计基础	5	13	02185	机械设计基础	5	笔试
	02186	机械设计基础(实践)	2		02186	机械设计基础(实践)	2	实践
14	00012	英语(一)	7	14	08632	数控加工实训	6	实践
				15	10722	计算机绘图(CAD)	3	实践
学分合计		73 学分		学分合计		76 学分		

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。

专业代码：X1460301

专业类型：专科

专业名称：机电一体化技术

主考学校：南京工程学院

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试
3	27961	高等数学	6	3	00022	高等数学(工专)	7	笔试
4	27962	机械设计基础	6	4	02185	机械设计基础	5	笔试
5	27964	机械制造基础	6	5	02186	机械设计基础(实践)	2	实践
6	27966	电工与电子技术	6	6	02189	机械制造基础	4	笔试
7	27963	机械制图与公差	5	7	02190	机械制造基础(实践)	1	实践
8	27972	农业机械	6	8	04070	电工电子技术基础	4	笔试
9	27984	自动检测技术	5	9	04071	电工电子技术基础(实践)	3	实践
10	27973	农业机械运用及管理	5	10	13172	机械制图	6	笔试
11	27979	电气控制技术	6	11	13173	机械制图(实践)	1	实践
12	27980	农村供电	6	12	13635	工程力学(机械)	5	笔试
13	27982	电机电器维修	5	13	02195	数控技术及应用	3	笔试
14	00018	计算机应用基础	2	14	02196	数控技术及应用(实践)	1	实践
15	00019	计算机应用基础(实践)	2	15	03631	液压与气压传动	5	笔试
16	27015	创业教育	4	16	02236	可编程控制器原理与应用	3	笔试
17	27875	企业经营管理	6	17	10722	计算机绘图(CAD)	3	实践
18	27877	市场营销	6	18	13609	高级语言程序设计基础	3	笔试
19	55570	机电一体化技术综合实践考核	6	19	13610	高级语言程序设计基础(实践)	2	实践
学分合计		不少于 67 学分		学分合计		72 学分		

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。

4. 2021 版考试计划选考课模块中通过任意两门课程可替代 2024 版考试计划中的 04729 大学语文和 00018 计算机应用基础、00019 计算机应用基础(实践)两门课程。通过 27015 创业教育、27875 企业经营管理、27877 市场营销中的任一门可替代 04729 大学语文。

5. 2021 版考试计划选考课模块如果在原实验区各方向专业课模块中通过任意两门课，可替代 2024 版考试计划中的 04729 大学语文和 00018 计算机应用基础、00019 计算机应用基础(实践)两门课程。通过任意一门可替代 04729 大学语文。

6. 通过 55570 机电一体化技术综合实践考核课程，可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。

专业代码：X1520410
专业名称：中药学

专业类型：专科
主考学校：南京中医药大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试
3	02974	中药学(一)	6	3	14709	中药学	6	笔试
4	03037	药用植物学	6	4	03037	药用植物学	6	笔试
5	03040	中药鉴定学	7	5	03040	中药鉴定学	7	笔试
	03041	中药鉴定学(实践)	2		03041	中药鉴定学(实践)	2	实践
6	03035	有机化学(四)	7	6	14595	有机化学(中药专)	7	笔试
	03036	有机化学(四)(实践)	1		14596	有机化学(中药专)(实践)	1	实践
7	03042	中药炮制学	3	7	03042	中药炮制学	3	笔试
	03043	中药炮制学(实践)	1		03043	中药炮制学(实践)	1	实践
8	03047	分析化学(二)	8	8	03038	中药化学	6	笔试
	03048	分析化学(二)(实践)	2		03039	中药化学(实践)	2	实践
9	02976	医古文(一)	6	9	14558	医古文	6	笔试
10	02930	中医学基础(一)	8	10	14710	中医学基础	8	笔试
11	02975	方剂学(一)	7	11	13535	方剂学	5	笔试
12	03044	中药药剂学	7	12	07791	中药商品学	5	笔试
	03045	中药药剂学(实践)	2					
13	03050	药理学(三)	5	13	07793	医药市场营销学	5	笔试
	03051	药理学(三)(实践)	1					
				14	14372	无机化学	4	笔试
				15	00018	计算机应用基础	2	笔试
					00019	计算机应用基础(实践)	2	实践
学分合计		85 学分		学分合计		84 学分		

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 通过 03407 分析化学(二)课程的考生可不参加 03039 中药化学(实践)考核。

报考条件：

具有中药士、药剂士及以上技术职务或从事中药生产、经营等工作 3 年（含 3 年）以上的在职人员方可报考。

专业代码：X1530601

专业类型：专科

专业名称：工商企业管理

主考学校：南京农业大学

考试计划课程设置(2021 版)					考试计划课程设置(2024 版)					
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03706	思想道德修养与法律基础		2	1	03706	思想道德修养与法律基础		2	笔试
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	笔试
3	27869	经济学基础	基础理论课模块：任选 4 门课程，不少于 23 学分	6	3	13886	经济学原理(初级)		5	笔试
4	27870	管理学基础		6	4	13126	管理学原理(初级)		5	笔试
5	27871	统计基础		6	5	13124	英语(专)		7	笔试
6	27872	会计基础		6	6	00041	基础会计学		5	笔试
7	27873	经济法概论		5	7	00144	企业管理概论		5	笔试
8	27875	企业经营管理	专业课模块：任选 4 门课程，不少于 22 学分	6	8	14070	企业运营管理		2	笔试
9	27877	市场营销		6	9	00058	市场营销学		5	笔试
10	27092	财务管理学		6	10	00896	电子商务概论		4	笔试
11	27882	生产管理		6	11	00897	电子商务概论(实践)		2	实践
						13675	供应链管理		4	笔试
						13676	供应链管理(实践)		2	实践
12	27884	人力资源管理	4	12	07992	商品学基础		3	笔试	
13	00018	计算机应用基础	选考课模块：任选 2 门课程，不少于 10 学分	2	13	00018	计算机应用基础		2	笔试
	00019	计算机应用基础(实践)		2		00019	计算机应用基础(实践)		2	实践
14	27707	经济应用数学		5	14	13125	高等数学(经管类)		6	笔试
15	27015	创业教育		4	15	13415	创新与创业管理		5	笔试
16	00341	公文写作与处理		6						
17	55569	工商企业管理综合实践考核		6						
学分合计		不少于 67 学分			学分合计		70 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 2021 版考试计划选考课模块中，通过 27015 创业教育、00341 公文写作与处理两门课程，可替代 2024 版考试计划中的 13125 高等数学(经管类)、13415 创新与创业管理两门课程。通过任意一门可替代 13415 创新与创业管理。
- 2021 版考试计划选考课模块中，如果在原实验区各方向专业课模块中通过任意两门课，可替代 2024 版考试计划中的 13125 高等数学(经管类)、13415 创新与创业管理。通过任意一门可替代 13415 创新与创业管理。
- 通过 55569 工商企业管理综合实践考核课程，可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。

专业代码：X1530605

专业类型：专科

专业名称：市场营销

主考学校：南京财经大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)					
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式	
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试	
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试	
3	00065	国民经济统计概论	6	3	13124	英语(专)	7	笔试	
4	00018	计算机应用基础	2	4	00018	计算机应用基础	2	笔试	
	00019	计算机应用基础(实践)	2		00019	计算机应用基础(实践)	2	实践	
5	00020	高等数学(一)	6	5	13125	高等数学(经管类)	6	笔试	
6	00009	政治经济学(财经类)	6	6	13886	经济学原理(初级)	5	笔试	
7	00144	企业管理概论	5	7	13126	管理学原理(初级)	5	笔试	
8	00041	基础会计学	5	8	00041	基础会计学	5	笔试	
9	00058	市场营销学	5	9	00058	市场营销学	5	笔试	
10	00179	谈判与推销技巧	4	10	14469	新媒体营销	3	笔试	
11	00043	经济法概论(财经类)	4	11	00043	经济法概论(财经类)	4	笔试	
12	00177	消费心理学	5	12	00177	消费心理学	5	笔试	
13	27007	应用文写作	4	13	11178	物流管理基础	5	笔试	
14	00178	市场调查与预测	6	14	00178	市场调查与预测	6	笔试	
15	00181	广告学(一)	任选 1 门	4	15	13142	广告学	4	笔试
	00182	公共关系学							
	27015	创业教育							
学分合计		70 学分		学分合计		70 学分			

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。

专业代码：X1530701
专业名称：电子商务

专业类型：专科
主考学校：南京财经大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试
3	00888	电子商务英语	3	3	13124	英语(专)	7	笔试
4	00894	计算机与网络技术基础	3	4	00018	计算机应用基础	2	笔试
	00895	计算机与网络技术基础(实践)	3		00019	计算机应用基础(实践)	2	实践
5	00891	国际贸易实务(三)	6	5	13125	高等数学(经管类)	6	笔试
6	00889	经济学(二)	5	6	13886	经济学原理(初级)	5	笔试
7	00892	商务交流(二)	4	7	13126	管理学原理(初级)	5	笔试
8	00041	基础会计学	5	8	00041	基础会计学	5	笔试
9	00890	市场营销(三)	5	9	00058	市场营销学	5	笔试
10	00896	电子商务概论	4	10	00896	电子商务概论	4	笔试
	00897	电子商务概论(实践)	2		00897	电子商务概论(实践)	2	实践
11	00900	网页设计与制作	2	11	13167	网页设计与制作	4	笔试
	00901	网页设计与制作(实践)	3		13168	网页设计与制作(实践)	1	实践
12	00893	市场信息学	5	12	00893	市场信息学	5	笔试
13	00902	电子商务案例分析	2	13	13949	跨境电子商务实务	3	笔试
	00903	电子商务案例分析(实践)	3		13950	跨境电子商务实务(实践)	3	实践
14	00898	互联网软件应用与开发	3	14	13480	电子商务运营管理	3	笔试
	00899	互联网软件应用与开发(实践)	3		13481	电子商务运营管理(实践)	3	实践
15	00904	综合作业(实践)	2	15	00043	经济法概论(财经类)	4	笔试
学分合计		69 学分		学分合计		75 学分		

说明：

- 1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 3. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 4. 通过 00894 计算机与网络技术基础课程可替代 00018 计算机应用基础、00019 计算机应用基础(实践)。通过 00902 电子商务案例分析课程的考生可不参加 13950 跨境电子商务实务(实践)的考核。通过 00898 互联网软件应用与开发课程的考生可不参加 13481 电子商务运营管理(实践)的考核。

专业代码：X1570102K

专业类型：专科

专业名称：学前教育

主考学校：江苏第二师范学院

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试
3	04729	大学语文	4	3	09277	教师职业道德与专业发展	6	笔试
4	00018	计算机应用基础	2	4	14601	幼儿游戏的支持与指导	4	笔试
	00019	计算机应用基础(实践)	2		14602	幼儿游戏的支持与指导(实践)	2	实践
5	00383	学前教育学	6	5	12339	幼儿园教育基础	5	笔试
6	00384	学前心理学	6	6	12340	学前儿童发展	5	笔试
7	00386	幼儿文学	4	7	30001	学前儿童保育学	4	笔试
8	29761	幼儿园课程与教育活动设计	6	8	30002	幼儿园教育活动设计与组织	5	笔试
9	00389	学前教育科学研究	4	9	00402	学前教育史	6	笔试
10	00385	学前卫生学	4	10	14495	学前儿童健康教育	4	笔试
					14496	学前儿童健康教育(实践)	2	实践
11	29765	幼儿教师基本技能(口语)(实践)	3	11	14504	学前儿童语言教育	4	笔试
					14505	学前儿童语言教育(实践)	2	实践
12	29762	幼儿教师基本技能(声乐与琴法)(实践)	3	12	14497	学前儿童科学教育	4	笔试
					14498	学前儿童科学教育(实践)	2	实践
13	29763	幼儿教师基本技能(舞蹈)(实践)	3	13	14502	学前儿童艺术教育	5	笔试
					14503	学前儿童艺术教育(实践)	2	实践
14	29764	幼儿教师基本技能(美术)(实践)	3	14	14499	学前儿童社会教育	4	笔试
					14500	学前儿童社会教育(实践)	2	实践
15	00387	幼儿园组织与管理	5	15	00874	特殊儿童早期干预	5	笔试
16	30652	学前教育(专科)教育实习(6 周)(不计学分)						
学分合计		61 学分		学分合计		79 学分		

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 2026 年 7 月以后获得的计算机相关证书不能替代 14601 幼儿游戏的支持与指导、14602 幼儿游戏的支持与指导（实践）。

专业代码：X1570103K
专业名称：小学教育

专业类型：专科
主考学校：江苏第二师范学院

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03706	思想道德修养与法律基础		2	1	03706	思想道德修养与法律基础		2	笔试
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	笔试
3	04729	大学语文		4	3	13124	英语（专）		7	笔试
4	00018	计算机应用基础		2	4	00413	现代教育技术		2	笔试
	00019	计算机应用基础（实践）		2		00414	现代教育技术（实践）		2	实践
5	00405	教育原理		6	5	14447	小学教育学		6	笔试
6	00407	小学教育心理学		5	6	14453	小学生心理学		6	笔试
7	00395	科学.技术.社会		5	7	14451	小学生品德发展与养成教育		5	笔试
8	00412	小学班主任		4	8	07688	小学班队工作原理与实践		4	笔试
9	29766	现代教师学		4	9	13812	家庭教育		4	笔试
10	00410	小学语文教学论		5	10	14460	小学语文课程与教学		5	笔试
						14461	小学语文课程与教学（实践）		1	实践
11	00411	小学数学教学论		5	11	14455	小学数学课程与教学		5	笔试
						14456	小学数学课程与教学（实践）		1	实践
12	00406	小学教育科学研究		4	12	13856	教师语言艺术		4	笔试
13	00408	小学科学教育		4	13	13866	教育政策法规		4	笔试
14	00415	中外文学作品导读	任选 1 门	8	14	00415	中外文学作品导读		8	笔试
	00417	高等数学基础		8						
15	00416	汉语基础	任选 1 门	4	15	07686	小学生卫生学		4	笔试
	00418	数论初步		4						
16	30653	小学教育（专科）教育实习（6 周） （不计学分）								
学分合计		68 学分			学分合计		74 学分			

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
4. 2026 年 7 月以后获得的计算机相关证书不能替代 00413 现代教育技术、00414 现代教育技术(实践)。

专业代码：X1570116K

专业类型：专科

专业名称：心理健康教育

主考学校：南京师范大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试
3	04729	大学语文	4	3	04729	大学语文	4	笔试
4	00031	心理学	4	4	06049	心理学导论	5	笔试
5	05615	心理健康教育概论	4	5	05010	学校心理健康教育	5	笔试
6	05618	青少年心理卫生	6	6	03667	儿童教育概论	6	笔试
7	00466	发展与教育心理学	6	7	13527	儿童发展与教育心理学	6	笔试
8	05616	心理测量与评估	6	8	05616	心理测量与评估	6	笔试
	05617	心理测量与评估(实践)	2		05617	心理测量与评估(实践)	2	实践
9	05619	心理咨询与辅导(一)	6	9	13218	心理咨询与辅导	6	笔试
	05620	心理咨询与辅导(一)(实践)	2		13219	心理咨询与辅导(实践)	2	实践
10	28793	学习心理与辅导	6	10	04267	学习心理与辅导	6	笔试
11	00469	教育学原理	6	11	00469	教育学原理	6	笔试
12	29659	家庭心理治疗	4	12	03373	行为矫正	5	笔试
	30641	家庭心理治疗(实践)	1					
13	28660	人格心理学	6	13	04265	社会心理学	6	笔试
				14	06050	人际关系心理学	4	笔试
				15	03372	团体心理辅导	5	笔试
学分合计		69 学分		学分合计		80 学分		

说明：

- 1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 3. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 4. 2024 年 7 月前通过 05616 心理测量与评估课程的考生可不参加 05617 心理测量与评估(实践)的考核，通过 05619 心理咨询与辅导(一)课程的考生可不参加 05620 心理咨询与辅导(一)(实践)和 13219 心理咨询与辅导(实践)的考核。

专业代码：X1590202

专业类型：专科

专业名称：人力资源管理

主考学校：南京师范大学

考试计划课程设置（2021 版）				考试计划课程设置（2024 版）				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试
3	00144	企业管理概论	5	3	13124	英语（专）	7	笔试
4	00018	计算机应用基础	2	4	00018	计算机应用基础	2	笔试
	00019	计算机应用基础（实践）	2		00019	计算机应用基础（实践）	2	实践
5	00020	高等数学（一）	任选 1 门	5	13125	高等数学（经管类）	6	笔试
	00065	国民经济统计概论						
6	00009	政治经济学（财经类）	6	6	13886	经济学原理（初级）	5	笔试
7	00163	管理心理学	5	7	13126	管理学原理（初级）	5	笔试
8	00043	经济法概论（财经类）	4	8	00043	经济法概论（财经类）	4	笔试
9	00147	人力资源管理（一）	6	9	13136	人力资源管理（初级）	6	笔试
10	00164	劳动经济学	6	10	00164	劳动经济学	6	笔试
11	00166	企业劳动工资管理	6	11	00166	企业劳动工资管理	6	笔试
12	00165	劳动就业概论	6	12	13970	劳动就业概论	4	笔试
13	27007	应用文写作	4	13	03954	现代公文写作	5	笔试
14	00167	劳动法	任选 1 门	14	00167	劳动法	4	笔试
	00071	社会保障概论						
	27015	创业教育						
				15	14105	人力资源管理初级实验（实践）	2	实践
学分合计		不少于 68 学分		学分合计		70 学分		

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。

专业代码：X1590206
专业名称：行政管理

专业类型：专科
主考学校：河海大学

考试计划课程设置（2021 版）				考试计划课程设置（2024 版）				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03706	思想道德修养与法律基础	2	1	03706	思想道德修养与法律基础	2	笔试
2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2	12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	笔试
3	04729	大学语文	4	3	04729	大学语文	4	笔试
4	00107	现代管理学	6	4	13126	管理学原理（初级）	5	笔试
5	00312	政治学概论	6	5	00312	政治学概论	6	笔试
6	00277	行政管理学	6	6	00277	行政管理学	6	笔试
7	00292	市政学	6	7	00292	市政学	6	笔试
8	00018	计算机应用基础	2	8	03333	电子政务概论	3	笔试
	00019	计算机应用基础（实践）	2		03334	电子政务概论（实践）	2	实践
9	00040	法学概论	6	9	13672	公共政策导论	6	笔试
10	00341	公文写作与处理	6	10	00341	公文写作与处理	6	笔试
11	03350	社会研究方法	4	11	00288	社会调查方法	6	笔试
12	00147	人力资源管理（一）	6	12	13428	当代中国政府与政治	6	笔试
13	00163	管理心理学	5	13	00163	管理心理学	5	笔试
14	00043	经济法概论（财经类）	4	14	14355	危机管理概论	4	笔试
15	00182	公共关系学	4					
16	27015	创业教育	4					
				15	01679	社区管理理论与实务	6	笔试
学分合计		不少于 68 学分		学分合计		77 学分		

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 2021 版考试计划中 00043 经济法概论（财经类）、00182 公共关系学和 27015 创业教育三门课程通过任意两门可替代 2024 版考试计划中的 00163 管理心理学和 14355 危机管理概论两门课程。通过任意一门可替代 14355 危机管理概论。
- 2026 年 7 月以后获得的计算机相关证书不能替代 03333 电子政务概论、03334 电子政务概论（实践）。

专业代码: X2020301K

专业类型: 专升本

专业名称: 金融学

主考学校: 南京财经大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆	任选 1 门	14	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试	
	27016	日语◆		14						
	27017	法语◆		14						
	27018	俄语◆		14						
4	04184	线性代数(经管类)		4	4	04184	线性代数(经管类)		4	笔试
5	27084	金融计量分析		6	5	14658	政治经济学(中级)		6	笔试
6	27087	金融企业会计◆		4	6	13135	西方经济学(中级)		6	笔试
7	27088	国际投资学◆		4	7	00076	国际金融◆		6	笔试
8	04009	国际金融市场◆		5	8	00077	金融市场学◆		5	笔试
9	27089	公司财务		5	9	00067	财务管理学◆		6	笔试
10	27086	金融风险控制与管理		5	10	14653	证券投资理论与实务		4	笔试
						14654	证券投资理论与实务(实践)		1	实践
11	11002	公司法与企业法		4	11	13879	金融营销学		5	笔试
12	27090	上市公司案例分析		5	12	00079	保险学原理		5	笔试
13	05678	金融法		4	13	05678	金融法		4	笔试
14	04723	投资银行理论与实务		5	14	14317	投资银行理论与实务		4	笔试
						14318	投资银行理论与实务(实践)		1	实践
15	00321	中国文化概论	不考外语者换考课程	5						
16	27332	当代中国经济运行		4						
17	27309	税收学		6						
18	55524	金融学毕业论文(不计学分)			15	14817	金融学（本科）毕业论文(不计学分)			
学分合计		不少于 71 学分			学分合计		70 学分			

说明:

1. 2024 版专业考试计划启用后, 设置两年过渡期, 从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月, 具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
5. “◆”课程为学位要求课程, 学位授予条件按南京财经大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2020401

专业类型：专升本

专业名称：国际经济与贸易

主考学校：南京财经大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	04184	线性代数(经管类)		4	4	04184	线性代数(经管类)		4	笔试
5	04183	概率论与数理统计(经管类)		5	5	14658	政治经济学(中级)		6	笔试
6	27185	WTO 与国际经贸惯例		4	6	13135	西方经济学(中级)		6	笔试
7	00098	国际市场营销学		5	7	00098	国际市场营销学		5	笔试
8	27183	国际经济学◆		5	8	00140	国际经济学◆		6	笔试
9	27186	制单结汇与报关实务◆		6	9	14675	制单结汇与报关实务◆		3	笔试
						14676	制单结汇与报关实务(实践)		1	实践
10	27187	国际运输与保险		3	10	00100	国际运输与保险		6	笔试
11	27184	国际经济合作◆		3	11	07788	国际结算◆		5	笔试
12	27040	电子商务		4	12	07750	国际投资学		6	笔试
	11290	电子商务(实践)		2						
13	27188	ERP(企业信息系统)		3	13	00091	国际商法		4	笔试
14	00097	外贸英语写作		8	14	13134	外贸英语写作		6	笔试
15	05844	国际商务英语		6						
16	00321	中国文化概论	不考英语者 换考课程	5						
17	27332	当代中国经济运行		4						
18	27309	税收学		6						
19	11544	国际经济与贸易毕业论文(不计学分)			15	11544	国际经济与贸易毕业论文(不计学分)			
学分合计		不少于 78 学分			学分合计		71 学分			

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
5. 通过 05844 国际商务英语课程，可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。
6. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京财经大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2030101K

专业类型：专升本

专业名称：法学

主考学校：苏州大学

考试计划课程设置(2021 版)					考试计划课程设置(2024 版)					
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆	任选 1 门	14	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试	
	27016	日语◆		14						
	27017	法语◆		14						
	27018	俄语◆		14						
4	00227	公司法◆		4	4	00227	公司法		4	笔试
5	00230	合同法◆		5	5	00230	合同法◆		5	笔试
6	00169	房地产法		3	6	14081	侵权责任法		4	笔试
7	00246	国际经济法概论		6	7	13702	国际经济法		6	笔试
8	00258	保险法		3	8	14392	物权法		3	笔试
9	00262	法律文书写作		3	9	00220	行政法与行政诉讼法◆		5	笔试
10	00226	知识产权法		4	10	00226	知识产权法		4	笔试
11	00167	劳动法		4	11	13969	劳动和社会保障法		4	笔试
12	00228	环境与资源保护法学		4	12	13749	环境资源法学		4	笔试
13	00249	国际私法		4	13	00249	国际私法		4	笔试
14	05680	婚姻家庭法◆		3	14	00229	证据法学◆		6	笔试
15	00259	公证与律师制度		3	15	13144	犯罪学		6	笔试
					16	00247	国际法		6	笔试
16	00263	外国法制史	不考外语者换考课程	4						
17	05678	金融法		4						
18	00257	票据法		3						
19	00233	税法		3						
20	55472	法学毕业论文(不计学分)			17	14850	法学（本科）毕业论文(不计学分)			
学分合计		66 学分			学分合计		74 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按苏州大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码: X2040106

专业类型: 专升本

专业名称: 学前教育

主考学校: 南京师范大学

考试计划课程设置(2021 版)					考试计划课程设置(2024 版)								
序号	课程代码	课程名称			学分	序号	课程代码	课程名称			学分	考核方式	
1	03708	中国近现代史纲要			2	1	03708	中国近现代史纲要			2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论			4	2	03709	马克思主义基本原理概论			4	笔试	
3	00015	英语(二)◆		任选 1 门	14	3	13000	英语(专升本)◆		任选 1 门	7	笔试	
	27016	日语◆			14								
	27017	法语◆			14		14970	日语(专升本)◆			7	笔试	
	27018	俄语◆			14								
4	28043	学前教育基础理论			5	4	00398	学前教育原理			6	笔试	
5	28041	现代科学技术概论			4	5	14605	幼儿园课程与教学			4	笔试	
							14606	幼儿园课程与教学(实践)			2	实践	
6	28044	学前教育心理学◆			5	6	00882	学前教育心理学◆			6	笔试	
7	28054	数学基础			3	7	14603	幼儿游戏理论与指导			3	笔试	
							14604	幼儿游戏理论与指导(实践)			1	实践	
8	28050	学前教育研究方法◆			5	8	13213	学前教育研究方法◆			5	笔试	
							13214	学前教育研究方法(实践)			1	实践	
9	28042	中外文学精读			5	9	13147	幼儿园组织与管理			5	笔试	
							13148	幼儿园组织与管理(实践)			1	实践	
10	28053	幼儿园教师道德与法律修养			3	10	12344	学前教育政策与法规			4	笔试	
11	28052	儿童发展◆			5	11	10979	儿童发展◆			5	笔试	
12	28051	当代世界学前教育◆			5	12	00401	学前比较教育◆			6	笔试	
13	28046	学前音乐与美术教育		组 1 组 2 任选 1 组	4	13	11191	学前音乐与美术教育		组 1 组 2 任选 1 组	4	笔试	
14	28049	学前体育与健康教育			4	14	11190	学前体育与健康教育			4	笔试	
15	28047	学前语言与社会教育			4	15	11192	学前语言与社会教育			4	笔试	
16	28048	学前科学与数学教育			4	16	03670	学前科学与数学教育			4	笔试	
17	28045	学前教育思想史			5								
18	29767	基础教育概论		不考外 语者换 考课程	4								
19	29768	教育伦理学			5								
20	00321	中国文化概论			5								
21	30654	学前教育(本科)教育实习											
22	10224	学前教育毕业论文(不计学分)				17	10224	学前教育毕业论文(不计学分)					
学分合计		73 学分				学分合计		70 学分					

说明:

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
5. 通过 28045 学前教育思想史课程，可在 2024 年版考试计划中计算课程门数和学分。
6. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京师范大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2040107

专业类型：专升本

专业名称：小学教育

主考学校：南京师范大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)							
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式	
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试	
3	00015	英语(二)◆	任选 1 门	14	3	13000	英语(专升本)◆	任选 1 门	7	笔试	
	27016	日语◆		14			14970		日语(专升本)◆		7
	27017	法语◆				14					
	27018	俄语◆		14							
4	28065	大学数学		6	4	00466	发展与教育心理学		6	笔试	
5	28067	小学教学心理与设计◆		6	5	14449	小学课程与教学设计◆		6	笔试	
6	28063	教育统计学		6		6	14448	小学课程与教学设计(实践)		1	实践
6	28063	教育统计学		6	6	14448	小学教育研究方法		5	笔试	
7	01839	中外教育史		6	7	14445	小学教育管理		6	笔试	
7	01839	中外教育史		6		7	14446	小学教育管理(实践)		1	实践
8	28064	文艺概论		6	8	14462	小学综合性学习与跨学科教学		5	笔试	
8	28064	文艺概论		6		8	14463	小学综合性学习与跨学科教学(实践)		1	实践
9	28042	中外文学精读		5	9	14444	小学教师专业发展		5	笔试	
10	28068	小学语文专题研究◆	任选 1 门	5	10	03329	小学语文教学研究◆	任选 1 门	5	笔试	
	28069	小学数学专题研究◆		5		03330	小学数学教学研究◆		5	笔试	
11	28041	现代科学技术概论		4	11	14452	小学生心理辅导		5	笔试	
12	28066	小学创造教育◆		6	12	08329	小学创造教育◆		6	笔试	
13	28061	现代教育技术◆		5	13	08328	现代教育技术(一)◆		5	笔试	
14	29767	基础教育概论	不考外语者 换考课程	4							
15	29768	教育伦理学		5							
16	00321	中国文化概论		5							
17	30656	小学教育(本科)教育实习									
18	10242	小学教育毕业论文(不计学分)			14	10242	小学教育毕业论文(不计学分)				
学分合计		75 学分			学分合计		70 学分				

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 在职教师或前置学历为师范教育类专业的考生需完成小学研究课程的设计与讲授。
- 非在职教师且前置学历为非师范教育类专业的考生应完成不少于 6 周的教育实习，撰写实习报告。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京师范大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2050101
专业名称：汉语言文学

专业类型：专升本
主考学校：南京师范大学

考试计划课程设置（2021 版）				考试计划课程设置（2024 版）						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语（二）◆	任选 1 门	14	3	13000	英语（专升本）◆	任选 1 门	7	笔试
	27016	日语◆								
	27017	法语◆		14		14970	日语（专升本）◆		7	笔试
	27018	俄语◆		14						
4	00037	美学		6	4	00037	美学		6	笔试
5	00537	中国现代文学史◆		6	5	00537	中国现代文学史◆		6	笔试
6	00538	中国古代文学史（一）◆		7	6	00538	中国古代文学史（一）◆		7	笔试
7	00539	中国古代文学史（二）◆		7	7	00539	中国古代文学史（二）◆		7	笔试
8	00540	外国文学史		6	8	00540	外国文学史		6	笔试
9	00541	语言学概论◆		6	9	00541	语言学概论◆		6	笔试
10	00321	中国文化概论	考外语 者任选 3 门，不 考外语 者全 选。	5	10	00536 古代汉语		8	笔试	
11	27039	鲁迅研究		4	11	03954	现代公文写作	考外语 者，选考 不少于 3 门课程， 不少于 14 学分； 不考外语 者全选。	5	笔试
12	28956	20 世纪欧美文学史		4	12	07827	唐宋诗词鉴赏		5	笔试
13	00821	现代汉语语法研究		4	13	10398	现代汉语语法修辞研究		5	笔试
14	27038	红楼梦研究		4	14	14025	明清小说专题		5	笔试
15	00814	中国古代文论选读		4	15	00814	中国古代文论选读		4	笔试
16	10196	汉语言文学（本科）毕业论文（不计学分）			16	10196	汉语言文学（本科）毕业论文（不计学分）			
学分合计		不少于 69 学分			学分合计		不少于 73 学分			

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。

2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。

3. 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。

4. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京师范大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2050107T
专业名称：秘书学

专业类型：专升本
主考学校：南京师范大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆	任选 1 门	14	3	13000	英语(专升本)◆	任选 1 门	7	笔试
	27016	日语◆		14			14970		日语(专升本)◆	7
	27017	法语◆		14						
	27018	俄语◆		14						
4	00321	中国文化概论		5	4	00107	现代管理学		6	笔试
5	00523	中国秘书史◆		6	5	00523	中国秘书史◆		6	笔试
6	00526	秘书参谋职能概论		6	6	00526	秘书参谋职能概论◆		6	笔试
7	00527	中外秘书比较		6	7	00527	中外秘书比较		6	笔试
8	00163	管理心理学		5	8	05007	秘书心理学		6	笔试
				6	9	00524	文书学◆		6	笔试
				6	10	00525	公文选读◆		6	笔试
9	30462	文书档案管理◆		6	11	01513	文书与档案管理	考外语者，选考 不少于 3 门课程， 不少于 15 学分；不 考外语者 全选。	6	笔试
10	00644	公关礼仪		4	12	01515	秘书礼仪		6	笔试
11	27007	应用文写作◆		4	13	03954	现代公文写作		5	笔试
12	27189	申论		5	14	05006	申论		4	笔试
13	27191	秘书文化学	考外语者 任选 1 门，不考 外语者 选 4 门。	5	15	05005	秘书文化学		6	笔试
14	00509	机关管理◆		6						
15	27192	中国公文发展史		4						
16	27190	现代企业制度		4						
17	00320	领导科学	4							
18	10223	秘书学毕业论文(不计学分)			16	10223	秘书学毕业论文(不计学分)			
学分合计		不少于 71 学分			学分合计		不少于 70 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京师范大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2050201

专业类型：专升本

专业名称：英语

主考学校：南京师范大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要	2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00839	第二外语(俄语)◆	任选 1 门	3				
	00840	第二外语(日语)◆			00840	第二外语(日语)◆	6	笔试
	00841	第二外语(法语)◆			00841	第二外语(法语)◆	6	笔试
4	00600	高级英语◆	12	4	00600	高级英语◆	12	笔试
5	00602	口译与听力(实践)◆	6	5	13161	英语听力与口译◆	6	实践
6	00087	英语翻译◆	6	6	13129	英汉互译◆	6	笔试
7	00603	英语写作◆	4	7	13162	英语写作◆	6	笔试
8	27036	英语泛读(三)	4	8	00604	英美文学选读	6	笔试
9	30461	英语文化概论	6	9	08680	欧洲文化入门	4	笔试
10	00018	计算机应用基础	2	10	13952	跨文化交际(英语)	4	笔试
	00019	计算机应用基础(实践)	2					
11	00096	外刊经贸知识选读	6	11	13608	高级商务英语阅读	4	笔试
12	30460	英语应用文写作	4	12	01256	英语应用文写作	6	笔试
13	27037	语言学概论	4	13	03677	语言学概论(英)	4	笔试
14	10233	英语（本科）毕业论文(不计学分)		14	10233	英语（本科）毕业论文(不计学分)		
学分合计		68 学分		学分合计		70 学分		

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 通过本专业 8 门及以上课程，方可报考 13161 英语听力与口译(实践)。
4. 2026 年 7 月以后获得的计算机相关证书不能替代 13952 跨文化交际(英语)。
5. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京师范大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2050262

专业类型：专升本

专业名称：商务英语

主考学校：南京航空航天大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要	2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00839	第二外语(俄语)◆	6	3	00839	第二外语(俄语)◆	6	笔试
	00840	第二外语(日语)◆	6		00840	第二外语(日语)◆	6	笔试
	00841	第二外语(法语)◆	6		00841	第二外语(法语)◆	6	笔试
	03412	第二外语(韩语)◆	6					
4	08959	BEC 商务英语(二)◆	8	4	13605	高级商务英语◆	12	笔试
5	05960	商务英语口译(实践)	8	5	13606	高级商务英语听说	6	实践
6	08958	BEC 商务英语(一)	6	6	13607	高级商务英语写作	6	笔试
7	05002	商务英语沟通	8	7	14146	商务翻译(英汉互译)◆	6	笔试
8	07973	国际商务虚拟运行(实践)	4	8	08680	欧洲文化入门	4	笔试
9	00186	国际商务谈判	5	9	13886	经济学原理(初级)	5	笔试
10	07969	外贸口语(实践)◆	4	10	07969	外贸口语	4	实践
11	00891	国际贸易实务(三)◆	6	11	00891	国际贸易实务(三)	6	笔试
12	00952	国际市场营销学(二)	5	12	00952	国际市场营销学(二)◆	5	笔试
13	00995	商法(二)	5	13	00321	中国文化概论	5	笔试
14	03689	国际贸易结算(实践)	6					
15	11677	商务英语毕业论文(不计学分)		14	11677	商务英语毕业论文(不计学分)		
学分合计		77 学分		学分合计		71 学分		

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
4. 通过 03689 国际贸易结算（实践）课程，可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。
5. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京航空航天大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2050301

专业类型：专升本

专业名称：新闻学

主考学校：南京师范大学、苏州大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语（二）	任选 1 门	14	3	13000	英语（专升本）	任选 1 门	7	笔试
	27016	日语								
	27017	法语		14		14970	日语（专升本）	7	笔试	
	27018	俄语		14						
4	00658	新闻评论写作		6	4	00658	新闻评论写作		6	笔试
5	00182	公共关系学		4	5	00182	公共关系学		4	笔试
6	00642	传播学概论		6	6	06381	网络传播概论		6	笔试
7	00659	新闻摄影		5	7	00659	新闻摄影		5	笔试
8	00660	外国新闻事业史		6	8	00660	外国新闻事业史		6	笔试
9	00661	中外新闻作品研究		4	9	08252	网络新闻理论与实务		6	笔试
10	00662	新闻事业管理	考外语 者任选 2 门，不考 外语者 全选。	4	10	14237	手机媒体概论		6	笔试
11	00321	中国文化概论		5	11	00648	编辑学概论		7	笔试
12	00043	经济法概论（财经类）		4	12	14475	新闻道德与媒介法规		4	笔试
13	27020	广播电视概论		4	13	08257	舆论学		4	笔试
14	00529	文学概论（一）		7	14	14013	媒介管理		4	笔试
15	10209	新闻学（本科）毕业论文（不计学分）			15	10209	新闻学（本科）毕业论文（不计学分）			
学分合计		不少于 59 学分			学分合计		71 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 本专业主考学校为南京师范大学和苏州大学。南京师范大学主考地区：南京、连云港、徐州、扬州、镇江、宿迁、淮安。苏州大学主考地区：苏州、无锡、常州、南通、盐城、泰州。
- 2021 版考试计划中南京师范大学学位课程序号为 3、4、5、6、8，苏州大学学位课程序号为 3、6、8、9。2024 版考试计划中南京师范大学学位课程序号为 3、4、5、6、8，苏州大学学位课程序号为 3、4、6、8。学位授予条件按考生申请毕业的主考学校自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2050303

专业类型：专升本

专业名称：广告学

主考学校：南京邮电大学

考试计划课程设置（2021 版）				考试计划课程设置（2024 版）					
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语（二）◆	任选 1 门	14	3	13000	英语（专升本）◆	7	笔试
	27016	日语◆		14					
	27017	法语◆		14					
	27018	俄语◆		14					
4	00641	中外广告史		6	4	00641	中外广告史	6	笔试
5	27623	广告设计实务		6	5	00640	平面广告设计◆	6	笔试
6	00642	传播学概论◆		6	6	14237	手机媒体概论	6	笔试
7	00639	广播电视广告◆		6	7	00639	广播电视广告◆	6	笔试
8	27412	市场调研与统计◆		4	8	14226	市场调查与传播效果	4	笔试
9	27416	广告法律法规		3	9	08257	舆论学	4	笔试
10	00037	美学		6	10	00037	美学	6	笔试
11	00034	社会学概论		6	11	00034	社会学概论	6	笔试
12	27413	广告策划与创意		4	12	11009	广告策划与创意◆	4	笔试
13	00018	计算机应用基础		2	13	13690	广告摄影	5	笔试
	00019	计算机应用基础（实践）		2					
14	27418	广告媒介实务		6	14	14057	品牌形象设计	6	笔试
15	00321	中国文化概论	不考外语者 换考课程	5					
16	00530	中国现代文学作品选		6					
17	00662	新闻事业管理		4					
18	10318	广告学毕业论文（不计学分）			15	10318	广告学毕业论文（不计学分）		
学分合计		不少于 77 学分			学分合计		72 学分		

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 2026 年 7 月以后获得的计算机相关证书不能替代 13690 广告摄影。
5. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京邮电大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2080202
专业名称：机械设计制造及其自动化

专业类型：专升本
主考学校：扬州大学

考试计划课程设置(2021 版)					考试计划课程设置(2024 版)					
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	02197	概率论与数理统计(二)		3	4	13174	概率论与数理统计(工)		3	笔试
5	30587	机械控制工程基础		4	5	02202	传感器与检测技术		4	笔试
	30631	机械控制工程基础(实践)		1		02203	传感器与检测技术(实践)		1	实践
6	02277	微型计算机原理及应用		3.5	6	02205	微型计算机原理与接口技术		4	笔试
	02278	微型计算机原理及应用(实践)		0.5		02206	微型计算机原理与接口技术(实践)		2	实践
7	02204	经济管理		5	7	02204	经济管理		5	笔试
8	02209	机械制造装备设计		5	8	02209	机械制造装备设计		5	笔试
	02210	机械制造装备设计(实践)		2		02210	机械制造装备设计(实践)		2	实践
9	30454	机械 CAD/CAM 技术		5	9	01928	液压与气动技术		4	笔试
	30633	机械 CAD/CAM 技术(实践)		1		01929	液压与气动技术(实践)		3	实践
10	02207	电气传动与可编程控制器(PLC)◆		3	10	02207	电气传动与可编程控制器(PLC)◆		3	笔试
	02208	电气传动与可编程控制器(PLC)(实践)		1		02208	电气传动与可编程控制器(PLC)(实践)		1	实践
11	02213	精密加工与特种加工◆		6	11	02213	精密加工与特种加工◆		6	笔试
12	02211	自动化制造系统◆		5	12	05785	数控原理与数控技术运用◆		5	笔试
	02212	自动化制造系统(实践)		2		05786	数控原理与数控技术运用(实践)		2	实践
13	30455	数控机床		4	13	03395	数控机床故障诊断与维护		4	笔试
	30632	数控机床(实践)		1						
14	00420	物理(工)		5	14	05801	机械加工实践		3	实践
	00421	物理(工)(实践)		1						
15	00321	中国文化概论	不考英语者换考课程	5						
16	00054	管理学原理		6						
17	27007	应用文写作		4						
18	55537	机械设计制造及其自动化毕业设计(不计学分)			15	14875	机械设计制造及其自动化(本科)毕业论文(不计学分)			
学分合计		不少于 78 学分			学分合计		70 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按扬州大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2080208
专业名称：汽车服务工程

专业类型：专升本
主考学校：江苏理工学院

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	27391	工程数学(线性代数、复变函数)		6	4	13174	概率论与数理统计(工)		3	笔试
5	30459	汽车维修技术与设备		4	5	04447	汽车维修工程		5	笔试
	30638	汽车维修技术与设备(实践)		2		04448	汽车维修工程(实践)		2	实践
6	09087	汽车电器与电路分析		2	6	02187	电工与电子技术		5	笔试
	09088	汽车电器与电路分析(实践)		2		02188	电工与电子技术(实践)		1	实践
7	30674	汽车检测与诊断技术(实践)◆		6	7	11095	汽车检测诊断技术◆		4	笔试
						11096	汽车检测诊断技术(实践)		2	实践
8	08587	汽车服务工程◆		3	8	08587	汽车服务工程◆		3	笔试
9	30673	汽车电子控制技术(实践)◆		8	9	04912	汽车电子控制技术◆		5	笔试
						04913	汽车电子控制技术(实践)		3	实践
10	04946	汽车发动机原理与汽车理论		6	10	08570	汽车构造与原理		3	笔试
						08571	汽车构造与原理(实践)		3	实践
11	08590	汽车维修企业管理		3	11	00144	企业管理概论		5	笔试
12	28648	汽车传感器技术		4	12	05870	汽车售后服务管理		4	笔试
13	08586	汽车实用英语(一)		3	13	04449	汽车文化		3	笔试
					14	06904	汽车保险与理赔		5	笔试
					15	04444	汽车鉴定与评估		4	笔试
14	08315	控制工程基础	不考英语者换考课程	4						
15	00321	中国文化概论		5						
16	27108	多媒体技术		5						
17	55362	汽车服务工程毕业设计(不计学分)			16	30039	汽车服务工程毕业论文(不计学分)			
学分合计		69 学分			学分合计		73 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按江苏理工学院自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2080703

专业类型：专升本

专业名称：通信工程

主考学校：南京邮电大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	00023	高等数学(工本)		10	4	00023	高等数学(工本)		10	笔试
5	27054	工程数学		6	5	10993	工程数学(线性代数、概率论与数理统计)		6	笔试
6	02331	数据结构◆		3	6	13013	高级语言程序设计		4	笔试
	02332	数据结构(实践)		1		13014	高级语言程序设计(实践)		2	实践
7	08413	数据库原理与应用		3	7	02356	数字信号处理◆		4	笔试
	08414	数据库原理与应用(实践)		2		02357	数字信号处理(实践)		1	实践
8	02373	计算机通信网◆		4	8	02373	计算机通信网◆		4	笔试
	02374	计算机通信网(实践)		1		02374	计算机通信网(实践)		1	实践
9	02369	计算机通信接口技术		3	9	02360	数字通信原理◆		4	笔试
	02370	计算机通信接口技术(实践)		1						
10	02338	光纤通信原理		4	10	02338	光纤通信原理		4	笔试
11	08166	操作系统及其安全		4	11	02323	操作系统概论		4	笔试
	08167	操作系统及其安全(实践)		2						
12	02368	通信英语		4	12	02367	微波技术与天线		4	笔试
13	02372	程控交换与宽带交换		5	13	14311	通信与网络交换技术		4	笔试
14	06541	现代通信技术◆		3	14	12580	无线通信技术		5	笔试
15	00420	物理(工)		5						
16	00054	管理学原理	不考英语者换考课程	6						
17	00321	中国文化概论		5						
18	27108	多媒体技术		5						
19	55363	通信工程毕业设计(不计学分)			15	14974	通信工程（本科）毕业设计(不计学分)			
学分合计		不少于 81 学分			学分合计		70 学分			

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。通过 02331 数据结构课程的考生可不参加 13014 高级语言程序设计(实践)的考核。通过 08413 数据库原理与应用课程的考生可不参加 02357 数字信号处理(实践)的考核。
5. 通过 00420 物理(工)课程，可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。
6. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京邮电大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2080901
专业名称：计算机科学与技术

专业类型：专升本
主考学校：南京航空航天大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)								
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式		
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试		
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试		
3	00015	英语(二)◆	任选 1 门	14	3	13000	英语(专升本)◆	7	7	笔试		
	27016	日语◆		14								
	27017	法语◆		14								
	27018	俄语◆		14								
4	00023	高等数学(工本)		10	4	00023	高等数学(工本)		10	4	笔试	
5	02324	离散数学		4	5	02324	离散数学		4	5	笔试	
6	04737	C++程序设计		3	6	13013	高级语言程序设计		4	6	笔试	
	04738	C++程序设计(实践)		2		13014	高级语言程序设计(实践)		2	6	实践	
7	02331	数据结构◆		3	7	13003	数据结构与算法◆		4	7	笔试	
	02332	数据结构(实践)		1		13004	数据结构与算法(实践)		2	7	实践	
8	02325	计算机系统结构◆		4	8	13015	计算机系统原理◆		4	8	笔试	
9	02326	操作系统◆		4	9	13180	操作系统◆	4	9	4	笔试	
	02327	操作系统(实践)		1								
10	02333	软件工程		3	10	02333	软件工程		3	10	3	笔试
	02334	软件工程(实践)		1		02334	软件工程(实践)		1	10	1	实践
11	02197	概率论与数理统计(二)		3	11	00898	互联网软件应用与开发		3	11	3	笔试
						00899	互联网软件应用与开发(实践)		3		3	实践
12	04735	数据库系统原理		4	12	04735	数据库系统原理		4	12	4	笔试
	04736	数据库系统原理(实践)		2		04736	数据库系统原理(实践)		2	12	2	实践
13	04747	Java 语言程序设计(一)		3	13	04747	Java 语言程序设计(一)		3	13	3	笔试
	04748	Java 语言程序设计(一)(实践)		1		04748	Java 语言程序设计(一)(实践)		1	13	1	实践
14	04741	计算机网络原理		4	14	13017	计算机网络与信息安全		6	14	6	笔试
15	00054	管理学原理	不考外 语者换 考课程	6								
16	00321	中国文化概论		5								
17	27108	多媒体技术		5								
18	11689	计算机科学与技术(本科)毕业论文(不计学分)			15	14976	计算机科学与技术(本科)毕业设计(不计学分)					
学分合计		不少于 73 学分			学分合计		73 学分					

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
5. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京航空航天大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码: X2080903

专业类型: 专升本

专业名称: 网络工程

主考学校: 南京航空航天大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要	2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆	14	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
4	00023	高等数学(工本)	10	4	00023	高等数学(工本)	10	笔试
5	02379	计算机网络管理	3	5	02324	离散数学	4	笔试
6	04742	通信概论	5	6	04737	C++程序设计	3	笔试
					04738	C++程序设计(实践)	2	实践
7	29945	嵌入式软件技术概论	5	7	13003	数据结构与算法◆	4	笔试
					13004	数据结构与算法(实践)	2	实践
8	03137	计算机网络基本原理◆	6	8	04741	计算机网络原理◆	4	笔试
9	04749	网络工程	4	9	14341	网络工程原理与实践◆	4	笔试
					14342	网络工程原理与实践(实践)	1	实践
10	04747	Java 语言程序设计(一)	3	10	04747	Java 语言程序设计(一)	3	笔试
	04748	Java 语言程序设计(一)(实践)	1		04748	Java 语言程序设计(一)(实践)	1	实践
11	04735	数据库系统原理	4	11	04735	数据库系统原理	4	笔试
	04736	数据库系统原理(实践)	2		04736	数据库系统原理(实践)	2	实践
12	02335	网络操作系统◆	5	12	02335	网络操作系统	5	笔试
13	04751	计算机网络安全	3	13	04751	计算机网络安全	3	笔试
14	03142	互联网及其应用◆	4	14	14352	网页设计与网站建设	4	笔试
	03143	互联网及其应用(实践)	1		14353	网页设计与网站建设(实践)	1	实践
15	00321	中国文化概论	5					
16	02358	单片机原理及应用	4					
	02359	单片机原理及应用(实践)	2					
17	27108	多媒体技术	5					
18	55532	网络工程毕业设计(不计学分)		15	14977	网络工程(本科)毕业设计(不计学分)		
学分合计		不少于 76 学分		学分合计		70 学分		

说明:

- 2024 版专业考试计划启用后,设置两年过渡期,从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月,具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程,学位授予条件按南京航空航天大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2080905
专业名称：物联网工程

专业类型：专升本
主考学校：南京信息工程大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要	2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆	14	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
4	12575	嵌入式系统设计	4	4	00023	高等数学(工本)	10	笔试
	12576	嵌入式系统设计(实践)	2					
5	12572	物联网工程导论	4	5	12572	物联网工程导论	4	笔试
6	07025	数据通信与网络◆	5	6	14255	数据通信基础◆	4	笔试
7	06016	传感器原理及应用◆	4	7	07454	传感器技术与应用◆	4	笔试
	06017	传感器原理及应用(实践)	1		09121	传感器技术与应用(实践)	1	实践
8	12577	智能数据处理	4	8	14382	物联网大数据处理技术	5	笔试
	12578	智能数据处理(实践)	2					
9	12573	无线传感网技术◆	4	9	12573	无线传感网技术◆	4	笔试
	12574	无线传感网技术(实践)	2		12574	无线传感网技术(实践)	2	实践
10	12579	物联网系统综合设计(实践)	6	10	12579	物联网系统综合设计(实践)	6	实践
11	12581	射频识别技术与应用	4	11	13247	RFID 原理及应用	4	笔试
	12582	射频识别技术与应用(实践)	2					
12	12585	物联网控制原理与技术	5	12	12585	物联网控制原理与技术	5	笔试
13	12580	无线通信技术	5	13	13958	宽带 IP 网络	4	笔试
14	12586	物联网应用技术与设计	6	14	14383	物联网信息安全技术	4	笔试
15	02358	单片机原理及应用	4					
	02359	单片机原理及应用(实践)	2					
16	02243	计算机软件基础(一)	4					
	02244	计算机软件基础(一)(实践)	1					
17	10052	职业生涯规划与管理	6					
18	00107	现代管理学	6					
19	27108	多媒体技术	5					
20	00321	中国文化概论	5					
21	12590	物联网工程毕业论文(不计学分)		15	14989	物联网工程（本科）毕业设计(不计学分)		
学分合计		不少于 73 学分		学分合计		70 学分		

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后,设置两年过渡期,从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月,具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。

2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。

3. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。

4. 2021 版考试计划中,考英语者通过序号 15-20 的任意 1 门课程,可替代 2024 版考试计划中序号 11-14 的任意 1 门课程。不考英语者通过序号 15-20 的任意 2 门课程,可替代 2024 版考试计划中 13000 英语(专升本);通过序号 15-20 的 3-6 门课程,分别可替代 2024 版考试计划中 13000 英语(专升本)和序号 11-14 的 1-4 门课程。

5. “◆”课程为学位要求课程,学位授予条件按南京信息工程大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码: X2081001

专业类型: 专升本

专业名称: 土木工程

主考学校: 扬州大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	02198	线性代数◆		3	4	10993	工程数学(线性代数、概率论与数理统计)		6	笔试
5	02197	概率论与数理统计(二)		3						
6	30456	建筑工程事故分析		4	5	02160	流体力学		4	笔试
	30637	建筑工程事故分析(实践)		1		02161	流体力学(实践)		1	实践
7	02439	结构力学(二)◆		6	6	13188	结构力学(本)◆		6	笔试
8	06006	地基处理技术		5	7	02404	工程地质及土力学◆		3	笔试
9	02448	建筑结构试验		2	8	14322	土木工程试验		2	笔试
	02449	建筑结构试验(实践)		1		14323	土木工程试验(实践)		1	实践
10	02440	混凝土结构设计◆		7	9	02440	混凝土结构设计◆		7	笔试
	02441	混凝土结构设计(实践)		1		02441	混凝土结构设计(实践)		1	实践
11	02447	建筑经济与企业管理		4	10	02442 钢结构		4	笔试	
						02443 钢结构(实践)		1	实践	
12	02446	建筑设备		3						
13	00420	物理(工)		5	11	00420	物理(工)		5	笔试
	00421	物理(工)(实践)		1		00421	物理(工)(实践)		1	实践
14	02275	计算机基础与程序设计		3	12	11168	土木工程计算机应用技术		2	笔试
	02276	计算机基础与程序设计(实践)		1		11169	土木工程计算机应用技术(实践)		2	实践
15	30449	工程建设监理		4	13	13648 工程项目管理		5	笔试	
	30636	工程建设监理(实践)		1		13649 工程项目管理(实践)		1	实践	
					14	03941	工程招投标与合同管理		5	笔试
					15	13594	高层建筑结构施工		4	笔试
					16	14734	装配式混凝土结构施工		4	笔试
16	28887	土木工程概论	不考英语者换考课程	4						
17	00144	企业管理概论		5						
18	00321	中国文化概论		5						
19	18914	土木工程毕业设计(不计学分)			17	18914	土木工程毕业设计(不计学分)			
学分合计		75 学分			学分合计		不少于 70 学分			

说明:

1. 2024 版专业考试计划启用后, 设置两年过渡期, 从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月, 具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。通过 30456 建筑工程事故分析课程的考生可不参加 02161 流体力学(实践)的考核。通过 02448 建筑结构试验课程的考生可不参加 14323 土木工程试验(实践)的考核。通过 02275 计算机基础与程序设计课程的考生可不参加 11169 土木工程计算机应用技术(实践)的考核。通过 30449 工程建设监理课程的考生可不参加 13649 工程项目管理(实践)的考核。
5. 通过 02198 线性代数、02197 概率论与数理统计(二)两门课程可替代 10993 工程数学(线性代数、概率论与数理统计); 仅通过其中一门, 可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。
6. 通过 02446 建筑设备课程, 可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。
7. “◆”课程为学位要求课程, 学位授予条件按扬州大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2081301

专业类型：专升本

专业名称：化学工程与工艺

主考学校：南京工业大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	00023	高等数学(工本)◆		10	4	13174	概率论与数理统计(工)		3	笔试
5	27063	工厂设计概论		3	5	02489	化工设计概论		4	笔试
6	27060	化学反应工程 ◆		5	6	05044	化学反应工程 ◆		4	笔试
7	30450	化工工艺学(二)		3	7	06041	化工工艺学◆		4	笔试
8	02485	化工热力学◆		4	8	02485	化工热力学		4	笔试
9	27064	化学工程专业实验(实践)		4	9	14730	专业实验(实践)		4	实践
10	06115	化工传递过程◆		3	10	02487	传递与分离		6	笔试
11	06116	化工分离过程		4						
					11	06118	化工安全与环保		3	笔试
12	29665	精细化工概论		4	12	13734	化工原理◆		5	笔试
						13735	化工原理(实践)		1	实践
13	27061	催化作用基础		4	13	09393	化工仪表及自动化		4	笔试
14	27062	专业英语		4	14	11021	化工基础实验(实践)		5	实践
15	00144	企业管理概论		5	15	04526	环境工程导论		6	笔试
16	28520	化工技术经济	不考英语者换考课程	4	16	04884	化工技术经济		4	笔试
17	00054	管理学原理		6						
18	00321	中国文化概论		5						
19	11535	化学工程与工艺毕业论文(不计学分)			17	11535	化学工程与工艺毕业论文(不计学分)			
学分合计		不少于 73 学分			学分合计		70 学分			

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
5. 通过 06115 化工传递过程、06116 化工分离过程两门课程可替代 02487 传递与分离；通过其中一门，仅可替代 06118 化工安全与环保。
6. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京工业大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2082502

专业类型：专升本

专业名称：环境工程

主考学校：河海大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)								
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式		
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试		
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试		
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试		
4	28529	环境化学		5	4	13422	大学化学		5	笔试		
						13423	大学化学(实践)		1	实践		
5	28531	环境微生物学		4	5	02160	流体力学		4	笔试		
						02161	流体力学(实践)		1	实践		
6	28490	固体废弃物处理处置工程		6	6	13739	环境工程原理		6	笔试		
7	28727	水污染控制工程◆		6	7	14274	水污染控制与管道工程◆		6	笔试		
						14276	水污染控制与管道工程(实践)		1	实践		
						14275	水污染控制与管道工程(设计)		1	实践		
8	28447	大气污染控制工程◆		6	8	13746	环境物理性污染控制		5	笔试		
9	28528	环境规划与管理		6	9	06610	环境规划与管理◆		5	笔试		
10	28540	环境质量评价◆		6	10	08291	环境影响评价◆		4	笔试		
						08292	环境影响评价(实践)		1	实践		
11	29804	工程制图(二)		4	11	04624	工程经济学	考英语者, 任选不少于4 门, 不少于17 学分; 不考英语者全选。	4	笔试		
12	28525	环境分析与监测		5	12	13741	环境监测		5	笔试		
	08307	环境分析与监测(实践)		1								
13	29760	环保设备设计		3	13	13742	环境设备与安装调试				4	笔试
					14	08295	生态恢复与建设				6	笔试
					15	13738	环境工程施工技术				3	笔试
					16	02480	工业废水处理	4	笔试			
14	00054	管理学原理	不考英语者换考课程	6								
15	00321	中国文化概论		5								
16	27457	环境法学		5								
17	10359	环境工程毕业论文(不计学分)			17	10359	环境工程毕业论文(不计学分)					
学分合计		不少于 72 学分			学分合计		不少于 70 学分					

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按河海大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2082701

专业类型：专升本

专业名称：食品科学与工程

主考学校：江南大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)					
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
4	04169	食品工程原理		4	4	03262	食品工程◆	4	笔试
						03263	食品工程(实践)	2	实践
5	03279	食品机械与设备◆		4	5	14591	有机化学	4	笔试
6	02634	生物化学(二)◆		6	6	14204	生物化学(食品工程)◆	6	笔试
7	03277	食品分析		3	7	03277	食品分析	3	笔试
	03278	食品分析(实践)		2		03278	食品分析(实践)	2	实践
8	03283	食品安全与质量控制		4	8	04991	食品保藏原理与技术	5	笔试
9	04175	食品添加剂		6	9	04175	食品添加剂	6	笔试
10	03286	食品营养学		4	10	03069	食品与营养学	6	笔试
11	03285	食品工厂设计(二)		4	11	03794	食品工厂设计与环境保护	6	笔试
12	03280	食品工艺原理◆		4	12	02520	食品工艺学◆	6	笔试
13	03281	食品微生物学(二)◆		2	13	04996	食品微生物学与检验◆	7	笔试
	03282	食品微生物学(二)(实践)		2					
14	01965	食品标准与法规		3					
15	00321	中国文化概论	不考英语者换考课程	5					
16	00054	管理学原理		6					
17	03284	食品原料学		4					
18	10363	食品科学与工程毕业论文(不计学分)			14	10363	食品科学与工程毕业论文(不计学分)		
学分合计		不少于 68 学分			学分合计		70 学分		

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课”的说明。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 通过 01965 食品标准与法规课程，可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按江南大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码: X2083102K

专业类型: 专升本

专业名称: 消防工程

主考学校: 中国人民警察大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)							
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式	
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试	
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试	
4	12406	消防燃烧学◆		5	4	12406	消防燃烧学◆		5	笔试	
5	12409	建筑防火◆		5	5	12409	建筑防火◆		5	笔试	
	12410	建筑防火(实践)		1		12410	建筑防火(实践)		1	实践	
6	12411	电气防火及火灾监控◆		4	6	12411	电气防火及火灾监控◆		4	笔试	
	12412	电气防火及火灾监控(实践)		2		12412	电气防火及火灾监控(实践)		2	实践	
7	12413	工业企业防火◆		5	7	13228	工业企业防火◆		5	笔试	
8	12407	灭火设施		5	8	13229	工业企业防火(实践)		2	实践	
						13226	建筑消防设施		6	笔试	
						13227	建筑消防设施(实践)		1	实践	
9	12414	消防安全管理学		5	9	12414	消防安全管理学		5	笔试	
	12415	消防安全管理学(实践)		1		12415	消防安全管理学(实践)		1	实践	
10	12451	消防工程综合实践		2	10	14431	消防工程综合实践(实践)		2	实践	
11	12408	防排烟工程		4	11	14428	消防安全系统工程		考英语者,选考不少于5门课程,不少于18学分;不考英语者全选。	4	笔试
						14429	消防安全系统工程(实践)			1	实践
						12	消防制图(实践)			4	实践
						13	人员疏散与救助(实践)			4	实践
						14	森林草原防火(实践)			3	实践
						15	矿井防火(实践)			3	实践
						16	交通运输工具防火(实践)			3	实践
						17	消防安全教育与培训(实践)			3	实践
12	12416	消防技术装备	考英语者选考不少于3门课程,不低于12学分;不考英语者选考6门课程,不低于26学分。	4							
13	12417	灭火技术与战术		4							
14	02275	计算机基础与程序设计		3							
	02276	计算机基础与程序设计(实践)		1							
15	00107	现代管理学		6							
16	00163	管理心理学		5							
17	00024	普通逻辑		4							
18	00321	中国文化概论		5							
19	12418	消防工程毕业论文(不计学分)			18	12418	消防工程毕业论文(不计学分)				
学分合计		不少于 69 学分			学分合计		不少于 70 学分				

说明:

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
5. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按照中国人民警察大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码: X2090401

专业类型: 专升本

专业名称: 动物医学

主考学校: 扬州大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要	2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆	14	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
4	02794	动物遗传育种学◆	6	4	02767	动物生理生化	4	笔试
5	30457	兽医病理学	4	5	02783	家畜病理学	4	笔试
	30639	兽医病理学(实践)	1		02784	家畜病理学(实践)	1	实践
6	02787	兽医药理学	5	6	02787	兽医药理学	5	笔试
7	02798	畜牧微生物学	6	7	07410	兽医微生物及免疫学	3	笔试
					07411	兽医微生物及免疫学(实践)	3	实践
8	30458	兽医传染病学	4	8	07557	家畜传染病与寄生虫学◆	5	笔试
	30640	兽医传染病学(实践)	1					
9	02799	兽医临床医学◆	8	9	14243	兽医内科学与兽医临床诊断学◆	4	笔试
					14244	兽医内科学与兽医临床诊断学(实践)	2	实践
				10	02765	家畜解剖及组织胚胎学	4	笔试
					02766	家畜解剖及组织胚胎学(实践)	1	实践
10	00018	计算机应用基础	2	11	14247	兽医外产科学	3	笔试
	00019	计算机应用基础(实践)	2		14248	兽医外产科学(实践)	2	实践
11	02795	动物营养与代谢病防治◆	6	12	02795	动物营养与代谢病防治◆	6	笔试
12	02797	家畜饲养管理学	8	13	02788	畜牧概论	5	笔试
13	02678	农业推广学	6	14	02678	农业推广学	6	笔试
				15	06668	动物检疫学	4	笔试
				16	14241	兽医公共卫生学	4	笔试
14	00058	市场营销学	5					
15	28583	家畜解剖生理学	4					
16	00321	中国文化概论	5					
17	55538	动物医学毕业论文(不计学分)		17	14781	动物医学毕业论文(不计学分)		
学分合计		79 学分		学分合计		不少于 70 学分		

说明:

- 2024 版专业考试计划启用后, 设置两年过渡期, 从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月, 具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 2026 年 7 月以后获得的计算机相关证书不能替代 14247 兽医外产科学、14248 兽医外产科学(实践)。
- “◆”课程为学位要求课程, 学位授予条件按扬州大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代号: X2090502

专业类型: 专升本

专业名称: 园林

主考学校: 南京林业大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	11235	造园史◆		4	4	06644	园林史◆		5	笔试
5	06637	园林树木学		4	5	06637	园林树木学◆		4	笔试
	05602	园林树木学(实践)		2		05602	园林树木学(实践)		2	实践
6	00293	城市生态学		4	6	07427	园林生态学		4	笔试
						05604	园林生态学(实践)		1	实践
7	01437	园林工程预算		3	7	07894	园林植物遗传育种		4	笔试
8	01441	计算机辅助园林设计(实践)		4	8	06631	园林苗圃学		4	笔试
9	06640	园林规划设计◆		6	9	14610	园林规划设计◆		4	笔试
	06790	园林规划设计(实践)		1		14611	园林规划设计(实践)		2	实践
10	03250	园林绿地规划设计(实践)		5	10	01572	城市园林绿地规划		5	笔试
11	04041	园林树木栽培◆		5	11	04041	园林树木栽培	考英语者,选考不少于4门课程,不少于22学分;不考英语者全选。	5	笔试
	04042	园林树木栽培(实践)		1		04042	园林树木栽培(实践)		1	实践
12	04045	园林植物病虫害防治(二)		5	12	04045	园林植物病虫害防治(二)		5	笔试
	04046	园林植物病虫害防治(二)(实践)		1		04046	园林植物病虫害防治(二)(实践)		1	实践
13	11216	园林工程学(二)		3	13	11216	园林工程学(二)		3	笔试
	11217	园林工程学(二)(实践)		1		11217	园林工程学(二)(实践)		1	实践
					14	01570	园林工程施工组织与管理		5	笔试
					15	14616	园林植物应用设计		4	笔试
						14617	园林植物应用设计(实践)	1	实践	
					16	07899	园林建筑设计	5	笔试	
14	00058	市场营销学	不考英语者换考课程	5						
15	01440	盆景与插花艺术(实践)		4						
16	00321	中国文化概论		5						
17	10387	园林毕业论文(不计学分)			17	10387	园林毕业论文(不计学分)			
学分合计		69 学分			学分合计		不少于 70 学分			

说明:

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
5. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按照南京林业大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代号：X2100701

专业类型：专升本

专业名称：药学

主考学校：南京医科大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	01757	药物分析(三)◆		5	4	14546	药物分析(本)◆		5	笔试
	01758	药物分析(三)(实践)		2		14547	药物分析(本)(实践)		2	实践
5	01759	药物化学(二)◆		4	5	14550	药物化学(本)◆		4	笔试
	01760	药物化学(二)(实践)		1		14551	药物化学(本)(实践)		1	实践
6	01761	药剂学(二)◆		6	6	14536	药剂学(本)◆		6	笔试
	01762	药剂学(二)(实践)		2		14537	药剂学(本)(实践)		2	实践
7	06831	药理学(四)◆		5	7	14540	药理学(本)◆		5	笔试
	06832	药理学(四)(实践)		1		14541	药理学(本)(实践)		1	实践
8	03049	数理统计		4	8	07950	药学导论		5	笔试
9	01763	药事管理学(二)		3	9	14544	药事管理学(本)		6	笔试
10	02051	物理化学(二)		6	10	14380	物理化学(药)		6	笔试
11	02087	分子生物学		6	11	02087	分子生物学		6	笔试
12	05522	有机化学(五)		4	12	14593	有机化学(药本)		6	笔试
13	05524	药用植物与生药学		4	13	05524	药用植物与生药学		4	笔试
14	00018	计算机应用基础		2						
	00019	计算机应用基础(实践)		2						
15	00321	中国文化概论	不考英语者换考课程	5						
16	07793	医药市场营销学		5						
17	02911	无机化学(三)		4						
18	10394	药学毕业论文(不计学分)			14	10394	药学毕业论文(不计学分)			
学分合计		77 学分			学分合计		72 学分			

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
5. 2026 年 7 月前获得计算机相关证书，可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。
6. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按照南京医科大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

报考条件：

持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的医药类专科（或以上）毕业证书或本科结业证书的医药类在职人员方可报考。

专业代号：X2100801

专业类型：专升本

专业名称：中药学

主考学校：南京中医药大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	03034	药事管理学		3	4	14544	药事管理学(本)		6	笔试
5	03046	中药药理学◆		4	5	03046	中药药理学◆		4	笔试
	05078	中药药理学(实践)		1		05078	中药药理学(实践)		1	实践
6	03038	中药化学◆		6	6	13558	分析化学(中药)		8	笔试
	03039	中药化学(实践)		2		13559	分析化学(中药)(实践)		2	实践
7	55469	中药制剂分析(实践)		6	7	14707	中药分析		4	笔试
						14708	中药分析(实践)		2	实践
8	03049	数理统计		4	8	03049	数理统计		4	笔试
9	03040	中药鉴定学		7	9	03044	中药药剂学◆		7	笔试
						03045	中药药剂学(实践)		2	实践
10	05081	中药文献学◆		4	10	05081	中药文献学◆		4	笔试
	11252	中药文献学(实践)		2		11252	中药文献学(实践)		2	实践
11	02974	中药学(一)		6	11	05079	中成药学		5	笔试
12	03050	药理学(三)		5	12	14540	药理学(本)		5	笔试
						14541	药理学(本)(实践)		1	实践
					13	02895	病原生物学与免疫学基础		5	笔试
13	07793	医药市场营销学	不考英语者换考课程	5						
14	00321	中国文化概论		5						
15	05082	波谱学		6						
16	10254	中药学毕业论文(不计学分)			14	10254	中药学毕业论文(不计学分)			
学分合计		不少于 70 学分			学分合计		75 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 通过 03038 中药化学课程的考生可不参加 13559 分析化学(中药)(实践)考核。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按照南京中医药大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

报考条件：

具有中药士、药剂士及以上技术职务或从事中药生产、经营等工作 3 年(含 3 年)以上的在职人员方可报考。

专业代号：X2101101

专业名称：护理学

专业类型：专升本

主考学校：南京医科大学

考试计划课程设置(2021 版)					考试计划课程设置(2024 版)					
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	03200	预防医学(二)		6	4	13203	预防医学		6	笔试
5	03201	护理学导论◆		5	5	03201	护理学导论◆		5	笔试
6	03202	内科护理学(二)◆		5	6	13204	内科护理学(本)◆		6	笔试
						13205	内科护理学(本)(实践)		2	实践
7	03203	外科护理学(二)◆		5	7	13206	外科护理学(本)◆		6	笔试
						13207	外科护理学(本)(实践)		2	实践
8	03007	急救护理学		5	8	03007	急救护理学		5	笔试
9	03008	护理学研究		5	9	03008	护理学研究		5	笔试
10	03006	护理管理学	任选 1 门	5	10	03006	护理管理学	考英语者,选 考不少于 4 门课程,不少 于 20 学分; 不考英语者 全选。	5	笔试
11	03005	护理教育导论		5	11	03005	护理教育导论		5	笔试
12	03004	社区护理学(一)		5	12	13198	社区护理学		5	笔试
13	03009	精神障碍护理学	任选 2 门	5	13	04435	老年护理学		5	笔试
14	03010	妇产科护理学(二)		5	14	03700	护理社会学概论		7	笔试
15	03011	儿科护理学(二)		5						
16	00018	计算机应用基础		2						
	00019	计算机应用基础(实践)		2						
17	00182	公共关系学	不考英 语者换 考课程	4						
18	00321	中国文化概论		5						
19	28851	医疗保险学		4						
20	30671	护理学(本科)临床实践技能考核 (不计学分)			15	10225	护理学临床考核(不计学分)			
学分合计		不少于 74 学分			学分合计		不少于 70 学分			

说明:

1. 2024 版专业考试计划启用后, 设置两年过渡期, 从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月, 具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
5. 通过 03011 儿科护理学(二)可替代 04435 老年护理学或 03700 护理社会学概论中任意一门。
6. 2026 年 7 月前获得计算机相关证书, 可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。
7. 在具有教学资质的医疗机构实习不少于 3 个月。满足以下条件之一者, 可免实习: 三级甲等综合医院临床护理工作 5 年及以上; 护师及以上职称; 完成医疗机构的护理人员规范化培训并取得合格证书。
8. “◆”课程为学位要求课程, 学位授予条件按照南京医科大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

报考条件:

持有具备学历教育资格的高等学校、高等教育自学考试机构颁发的护理专科(或以上)毕业证书或本科结业证书, 且目前在岗的护理专业人员、护理教师及护理干部方可报考。

专业代号：X2120102

专业类型：专升本

专业名称：信息管理与信息系统

主考学校：南京理工大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	02117	信息组织		6	4	00023	高等数学(工本)		10	笔试
5	27173	工程数学(线性代数、概率统计)◆		6	5	04183	概率论与数理统计(经管类)◆		5	笔试
6	06627	网页制作与网站建设		5	6	13013	高级语言程序设计		4	笔试
	06628	网页制作与网站建设(实践)		2		13014	高级语言程序设计(实践)		2	实践
7	00144	企业管理概论		5	7	13126	管理学原理(初级)		5	笔试
8	04735	数据库系统原理		4	8	14253	数据结构与数据库		4	笔试
	04736	数据库系统原理(实践)		2		14254	数据结构与数据库(实践)		1	实践
9	02134	信息系统设计与分析		3	9	02134	信息系统设计与分析		3	笔试
	02135	信息系统设计与分析(实践)		2		02135	信息系统设计与分析(实践)		2	实践
10	00896	电子商务概论◆		4	10	13479	电子商务与网络营销 ◆		3	笔试
	00897	电子商务概论(实践)		2						
11	02124	信息分析方法		5	11	14147	商务分析方法与工具		4	笔试
12	06385	网络信息检索与利用		4	12	13011	人工智能与大数据		6	笔试
13	02141	计算机网络技术◆		4	13	03344	信息与网络安全管理 ◆		3	笔试
						03345	信息与网络安全管理(实践)		2	实践
14	02115	信息管理基础◆		4	14	02115	信息管理基础 ◆		4	笔试
15	00054	管理学原理	不考英语者换考课程	6						
16	00321	中国文化概论		5						
17	27108	多媒体技术		5						
18	30665	信息管理与信息系统毕业设计(不计学分)			15	14789	信息管理与信息系统毕业设计(不计学分)			
学分合计		不少于 78 学分			学分合计		71 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按照南京理工大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2120103

专业类型：专升本

专业名称：工程管理

主考学校：南京工业大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	00054	管理学原理◆		6	4	13683	管理学原理(中级)		6	笔试
5	06289	工程招标与合同管理		5	5	13634	工程合同管理		5	笔试
6	06962	工程造价确定与控制◆		8	6	10633	工程造价管理◆		6	笔试
7	28898	房地产开发与经营		3	7	13620	工程安全管理与环境保护		4	笔试
8	06087	工程项目管理◆		5	8	13648	工程项目管理◆		5	笔试
						13649	工程项目管理(实践)		1	实践
9	06961	工程财务		4	9	02382	管理信息系统		4	笔试
						02383	管理信息系统(实践)		1	实践
10	00174	建筑工程概论		6	10	10993	工程数学(线性代数、概率论与数理统计)		6	笔试
11	06086	工程监理		5	11	06086	工程监理	考英语者，选考不少于4门课程，不少于19学分；不考英语者全选。	5	笔试
12	28888	工程经济学与项目融资		5	12	08263	工程经济学与项目融资		5	笔试
13	30585	房屋构造		4	13	01854	工程质量管理◆		5	笔试
14	28895	建筑施工技术◆		3	14	01850	建筑施工技术		4	笔试
					15	13542	房地产投资与融资		4	笔试
						13543	房地产投资与融资(实践)		2	实践
15	28887	土木工程概论	不考英语者换考课程	4	16	06393	土木工程概论	4	笔试	
16	00144	企业管理概论		5						
17	00321	中国文化概论		5						
18	12104	工程管理毕业设计(不计学分)			17	12104	工程管理毕业设计(不计学分)			
学分合计		74 学分			学分合计		不少于 70 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京工业大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代号：X2120201K

专业类型：专升本

专业名称：工商管理

主考学校：南京农业大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)					
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆	任选 1 门	14	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
	27016	日语◆		14					
	27017	法语◆		14					
	27018	俄语◆		14					
4	30446	现代项目管理		4	4	04184	线性代数(经管类)	4	笔试
5	00150	金融理论与实务		6	5	13887	经济学原理(中级)◆	6	笔试
6	30447	数据、模型与决策◆		6	6	13683	管理学原理(中级)	6	笔试
7	07524	公司理财		6	7	00051	管理系统中计算机应用	3	笔试
						00052	管理系统中计算机应用(实践)	1	实践
8	00149	国际贸易理论与实务◆		6	8	14199	生产运作与管理◆	6	笔试
9	00147	人力资源管理(一)◆		6	9	03346	项目管理	4	笔试
						01465	项目管理(实践)	2	实践
10	27092	财务管理学◆		6	10	00067	财务管理学	6	笔试
11	00151	企业经营战略◆		6	11	14071	企业战略管理◆	6	笔试
12	00154	企业管理咨询		4	12	14198	生产经营决策模拟	6	实践
13	30445	宏观经济分析		5	13	04775	宏观经济指标分析	3	笔试
					14	10617	跨国公司经营与管理	5	笔试
14	00321	中国文化概论	不考外语者 换考课程	5					
15	27332	当代中国经济运行		4					
16	00152	组织行为学		4					
17	30668	工商管理毕业论文(不计学分)			15	14790	工商管理毕业论文(不计学分)		
学分合计		不少于 74 学分			学分合计		71 学分		

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京农业大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2120202

专业类型：专升本

专业名称：市场营销

主考学校：南京财经大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)					
序号	课程代号	课程名称		学分	序号	课程代号	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
4	00051	管理系统中计算机应用		3	4	04184	线性代数(经管类)	4	笔试
	00052	管理系统中计算机应用(实践)		1					
5	00149	国际贸易理论与实务		6	5	13887	经济学原理(中级)	6	笔试
6	27040	电子商务		4	6	13683	管理学原理(中级)	6	笔试
	11290	电子商务(实践)		2					
7	00184	市场营销策划◆		5	7	00184	市场营销策划◆	5	笔试
8	11002	公司法与企业法		4	8	00098	国际市场营销学	5	笔试
9	08770	消费者行为学(一)		6	9	14443	消费者行为学	6	笔试
10	10492	销售管理学		4	10	00908	网络营销与策划	3	笔试
						00909	网络营销与策划(实践)	2	实践
11	00186	国际商务谈判◆		5	11	00186	国际商务谈判◆	5	笔试
12	27354	服务营销学◆		5	12	03601	服务营销学◆	5	笔试
13	00185	商品流通概论		5	13	00185	商品流通概论	5	笔试
14	00055	企业会计学		6	14	13675	供应链管理	4	笔试
						13676	供应链管理(实践)	2	实践
15	00321	中国文化概论	不考英语者换考课程	5					
16	27332	当代中国经济运行		4					
17	00152	组织行为学		4					
18	10211	市场营销毕业论文(不计学分)			15	10211	市场营销毕业论文(不计学分)		
学分合计		不少于 75 学分			学分合计		71 学分		

说明：

- 1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 5. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京财经大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2120203K

专业类型：专升本

专业名称：会计学

主考学校：南京财经大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代号	课程名称	学分	序号	课程代号	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要	2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆	任选 1 门	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
	27016	日语◆						
	27017	法语◆						
	27018	俄语◆						
4	11240	证券投资理论与实务	4	4	04184	线性代数(经管类)	4	笔试
5	00149	国际贸易理论与实务	任选 1 门	5	13887	经济学原理(中级)	6	笔试
	00058	市场营销学						
6	00051	管理系统中计算机应用	3	6	13683	管理学原理(中级)	6	笔试
	00052	管理系统中计算机应用(实践)	1					
7	27350	企业会计准则与制度◆	6	7	13140	财务会计(中级)◆	6	笔试
8	30448	会计信息系统	4	8	13752	会计信息系统	4	笔试
					13753	会计信息系统(实践)	2	实践
9	00070	政府与事业单位会计◆	4	9	08119	管理会计◆	5	笔试
10	00160	审计学◆	4	10	00160	审计学◆	4	笔试
11	11985	企业财务报表分析(一)	5	11	13141	财务报表分析	5	笔试
12	11002	公司法与企业法	4	12	11002	公司法与企业法	4	笔试
13	27309	税收学	6	13	03409	税收学	6	笔试
				14	14033	内部控制与风险管理	5	笔试
14	00321	中国文化概论	不考外语者 换考课程	5				
15	00152	组织行为学		4				
16	27332	当代中国经济运行		4				
17	55519	会计学毕业论文(不计学分)		15	14848	会计学(本科)毕业论文(不计学分)		
学分合计		不少于 65 学分		学分合计		70 学分		

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京财经大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2120206

专业类型：专升本

专业名称：人力资源管理

主考学校：河海大学、苏州大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)	任选 1 门	14	3	13000	英语(专升本)	7	笔试	
	27016	日语		14						
	27017	法语		14						
	27018	俄语		14						
4	06092	工作分析		4	4	04184	线性代数(经管类)		4	笔试
5	30584	员工培训管理		6	5	13887	经济学原理(中级)		6	笔试
6	10052	职业生涯规划与管理		6	6	13683	管理学原理(中级)		6	笔试
7	03871	市场调查与市场分析		5	7	00051	管理系统中计算机应用		3	笔试
						00052	管理系统中计算机应用(实践)		1	实践
8	06090	人员素质测评理论与方法		6	8	14112	人员素质测评理论与方法		5	笔试
9	05963	绩效管理		4	9	13811	绩效管理		6	笔试
10	30466	员工关系管理		6	10	13967	劳动关系与劳动法		4	笔试
						13968	劳动关系与劳动法(实践)		2	实践
11	06091	薪酬管理		6	11	06091	薪酬管理		6	笔试
12	05962	招聘管理		4	12	14104	人力资源管理(中级)		4	笔试
13	06093	人力资源开发与管理		6	13	14056	培训与人力资源开发		6	笔试
					14	14106	人力资源管理高级实验(实践)		4	实践
14	00152	组织行为学	不考外 语者换 考课程	4						
15	00321	中国文化概论		5						
16	00034	社会学概论		6						
17	10222	人力资源管理毕业论文(不计学分)			15	10222	人力资源管理毕业论文(不计学分)			
学分合计		不少于 73 学分			学分合计		70 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考外语者选考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语选考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 本专业主考学校为河海大学和苏州大学。河海大学主考地区：南京、连云港、徐州、扬州、镇江、宿迁、淮安。苏州大学主考地区：苏州、无锡、常州、南通、盐城、泰州。
- 2021 版考试计划中河海大学学位课程序号为 3、9、11、13，苏州大学学位课程序号为 3、9、11、13。2024 版考试计划中河海大学学位课程序号为 3、9、11、13，苏州大学学位课程序号为 3、9、11、12。学位授予条件按考生申请毕业的主考学校自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代号：X2120207

专业类型：专升本

专业名称：审计学

主考学校：南京审计大学

考试计划课程设置(2021 版)					考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分		序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要	2		1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论	4		2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆	14		3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
4	06195	企业审计实务	5		4	04184	线性代数(经管类)	4	笔试
5	06074	固定资产投资审计	5		5	13887	经济学原理(中级)	6	笔试
6	00054	管理学原理	6		6	13683	管理学原理(中级)	6	笔试
7	00051	管理系统中计算机应用	3		7	00043	经济法概论(财经类)	4	笔试
	00052	管理系统中计算机应用(实践)	1						
8	06072	企业财务审计◆	6		8	14065	企业财务审计◆	3	笔试
						14066	企业财务审计(实践)	2	实践
9	06071	内部控制制度设计◆	4		9	14064	企业财务报表分析	5	笔试
10	04609	审计准则◆	5		10	13140	财务会计(中级)	6	笔试
11	27050	内部审计	4		11	14034	内部审计	5	笔试
12	06073	财政审计	5		12	06073	财政审计	5	笔试
13	06069	审计学原理	4		13	14196	审计学原理◆	5	笔试
14	06070	审计技术方法	4		14	14197	审计准则与审计技术方法◆	5	笔试
15	06075	经济效益审计	5		15	06075	经济效益审计	5	笔试
16	00321	中国文化概论	5						
17	11985	企业财务报表分析(一)	5	不考英语者换考课程					
18	27049	社会审计	5						
19	30667	审计学毕业论文(不计学分)			16	14785	审计学毕业论文(不计学分)		
学分合计		不少于 77 学分			学分合计		74 学分		

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
5. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京审计大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代号：X2120301
专业名称：农林经济管理

专业类型：专升本
主考学校：南京农业大学

考试计划课程设置（2021 版）					考试计划课程设置（2024 版）					
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语（二）◆	任选 1 门	14	3	13000	英语（专升本）◆		7	笔试
	27016	日语◆		14						
	27017	法语◆		14						
	27018	俄语◆		14						
4	00054	管理学原理◆		6	4	13683	管理学原理（中级）		6	笔试
5	00147	人力资源管理（一）		6	5	14048	农业经济学◆		6	笔试
6	00018	计算机应用基础		2	6	00134	农业统计学		4	笔试
	00019	计算机应用基础（实践）		2						
7	06173	特种经济动物饲养管理学		6	7	14050	农业企业管理学◆		5	笔试
8	00129	农业政策学（一）◆		6	8	14049	农业农村政策学		4	笔试
9	06332	资源环境经济学		6	9	03353	资源与环境经济学		5	笔试
					10	08988	农产品营销学◆		4	笔试
					11	12658	农村金融学		4	笔试
10	06629	生物工程导论◆		6	12	14043	农村发展规划	考英语者， 选考不少 于 4 门课 程，不少 于 22 学 分； 不考英语 者全选。	6	笔试
11	02680	农产品加工		4	13	02680	农产品加工		4	笔试
12	06187	农业概论		6	14	06187	农业概论		6	笔试
13	02678	农业推广学		6	15	02678	农业推广学		6	笔试
					16	00209	社会经济调查方法与应用		6	笔试
14	00182	公共关系学	不考外 语者换 考课程	4						
15	00290	农村社会学		4						
16	02683	种子生产与经营管理		5						
17	55534	农林经济管理毕业论文（不计学分）			17	14782	农林经济管理毕业论文（不计学分）			
学分合计		不少于 75 学分			学分合计		不少于 72 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 2026 年 7 月以后获得的计算机相关证书不能替代 00134 农业统计学。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京农业大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2120402

专业类型：专升本

专业名称：行政管理

主考学校：南京师范大学

考试计划课程设置（2021 版）				考试计划课程设置（2024 版）						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语（二）◆	任选 1 门	14	3	13000	英语（专升本）◆	任选 1 门	7	笔试
	27016	日语◆		14						
	27017	法语◆		14		14970	日语（专升本）◆		7	笔试
	27018	俄语◆		14						
4	00315	当代中国政治制度		6	4	14660	政治学原理◆		6	笔试
5	00319	行政组织理论		4	5	07816	公共行政学		4	笔试
6	00318	公共政策◆		4	6	10999	公共政策分析◆		6	笔试
7	00320	领导科学◆		4	7	05722	公共经济学		5	笔试
8	01848	公务员制度◆		4	8	03450	公共部门人力资源管理◆		6	笔试
9	00261	行政法学◆		5	9	00261	行政法学◆		5	笔试
10	00321	中国文化概论		5	10	14655	政府绩效管理		5	笔试
11	00034	社会学概论		6	11	01680	城市管理学		6	笔试
12	00316	西方政治制度		6	12	13709	国际政治学概论		5	笔试
					13	04863	社区治理		5	笔试
					14	03954	现代公文写作		5	笔试
13	00144	企业管理概论	考外语 者任选 1 门，不考 外语者 全选。	5						
14	00024	普通逻辑		4						
15	00322	中国行政史		5						
16	00323	西方行政学说史		4						
17	55535	行政管理毕业论文（不计学分）			15	10197	行政管理毕业论文（不计学分）			
学分合计		不少于 68 学分			学分合计		71 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 2021 版考试计划中，考外语者通过序号 13-16 的任意 1 门课程，可替代 2024 版考试计划中 03954 现代公文写作。不考外语者通过序号 13-16 的任意 2 门课程，可替代 2024 版考试计划中 13000 英语（专升本）或 14970 日语（专升本）；通过序号 13-16 的任意 3 门及以上课程，可替代 2024 版考试计划中 13000 英语（专升本）或 14970 日语（专升本）、03954 现代公文写作。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京师范大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2120601
专业名称：物流管理

专业类型：专升本
主考学校：南京财经大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)						
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	00009	政治经济学(财经类)		6	4	13887	经济学原理(中级)		6	笔试
5	03361	企业物流		4	5	13683	管理学原理(中级)		6	笔试
6	07006	供应链与企业物流管理◆		7	6	13677	供应链与企业物流管理◆		5	笔试
7	07725	物流规划		4	7	14388	物流管理信息系统		6	笔试
8	07729	仓储技术和库存理论◆		4	8	07729	仓储技术和库存理论◆		4	笔试
9	03365	物流运输管理◆		5	9	03365	物流运输管理◆		5	笔试
10	07724	物流系统工程		5	10	07724	物流系统工程		5	笔试
11	03364	供应链物流学		4	11	00915	电子商务与现代物流		3	笔试
						00916	电子商务与现代物流(实践)		3	实践
12	04184	线性代数(经管类)	考英语者任选不少于2门,不低于11学分;不考英语者任选不少于5门,不低于25学分。	4	12	04184	线性代数(经管类)		4	笔试
13	01574	物流管理软件操作(实践)		4	13	14386	物流管理软件操作		4	实践
					14387	物流管理软件操作(实践)		2	实践	
14	05374	物流企业财务管理		5	14	05374	物流企业财务管理		5	笔试
15	04183	概率论与数理统计(经管类)		5						
16	00043	经济法概论(财经类)		4						
17	00144	企业管理概论		5						
18	00147	人力资源管理(一)		6						
19	00152	组织行为学		4						
20	00151	企业经营战略		6						
21	02628	管理经济学		5						
22	00055	企业会计学		6						
23	00098	国际市场营销学		5						
24	10294	物流管理毕业论文(不计学分)			15	10294	物流管理毕业论文(不计学分)			
学分合计		不少于 70 学分			学分合计		71 学分			

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 2021 版考试计划中，考英语者通过序号 15-23 的任意 1 门课程，可替代 2024 版考试计划中序号 12-14 的任意 1 门课程。不考英语者通过序号 15-23 的任意 2 门课程，可替代 2024 版考试计划中 13000 英语（专升本）；通过序号 15-23 的 3-5 门课程，分别可替代 2024 版考试计划中 13000 英语（专升本）和序号 12-14 的 1-3 门课程。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京财经大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2120701
专业名称：工业工程

专业类型：专升本
主考学校：南京航空航天大学

考试计划课程设置(2021 版)					考试计划课程设置(2024 版)					
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆		14	3	13000	英语(专升本)◆		7	笔试
4	02197	概率论与数理统计(二)		3	4	13174	概率论与数理统计(工)		3	笔试
5	02627	运筹学与系统分析		5	5	02627	运筹学与系统分析◆		5	笔试
6	02629	基础工业工程◆		6	6	13189	基础工业工程◆		5	笔试
	02630	基础工业工程(实践)		2		13190	基础工业工程(实践)		1	实践
7	02194	工程经济		4	7	02194	工程经济◆		4	笔试
8	02633	现代制造系统		4	8	02633	现代制造系统		4	笔试
9	02631	计算机辅助管理		5	9	02631	计算机辅助管理		5	笔试
	02632	计算机辅助管理(实践)		2		02632	计算机辅助管理(实践)		2	实践
10	02647	生产管理与质量工程◆		7	10	02647	生产管理与质量工程		7	笔试
11	02648	设施规划与设计◆		5	11	02648	设施规划与设计		5	笔试
	02649	设施规划与设计(实践)		3		02649	设施规划与设计(实践)		3	实践
12	02897	企业经营战略与市场营销		4	12	02897	企业经营战略与市场营销		4	笔试
13	00420	物理(工)		5	13	07103	现代企业管理方法		4	笔试
	00421	物理(工)(实践)		1						
					14	05854	人因工程学		4	笔试
						05855	人因工程学(实践)		2	实践
14	00147	人力资源管理(一)	不考英语者换考课程	6						
15	00321	中国文化概论		5						
16	00058	市场营销学		5						
17	10581	工业工程毕业设计(不计学分)			15	11543	工业工程毕业设计(论文)(不计学分)			
学分合计		不少于 76 学分			学分合计		71 学分			

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。

2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。

3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。

4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。

5. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京航空航天大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2120801

专业类型：专升本

专业名称：电子商务

主考学校：南京财经大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要	2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆	任选 1 门	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
	27016	日语◆						
	27017	法语◆						
	27018	俄语◆						
4	00995	商法(二)	5	4	04184	线性代数(经管类)	4	笔试
5	00054	管理学原理	6	5	13683	管理学原理(中级)	6	笔试
6	00915	电子商务与现代物流	任选 1 门	6	00915	电子商务与现代物流	3	笔试
	00916	电子商务与现代物流(实践)			00916	电子商务与现代物流(实践)	3	实践
7	00913	电子商务与金融		7	13887	经济学原理(中级)	6	笔试
	00914	电子商务与金融(实践)						
8	00906	电子商务网站设计原理◆	3	8	13477	电子商务系统分析与设计◆	3	笔试
	00907	电子商务网站设计原理(实践)	3		13478	电子商务系统分析与设计(实践)	3	实践
9	00908	网络营销与策划◆	3	9	00908	网络营销与策划◆	3	笔试
	00909	网络营销与策划(实践)	2		00909	网络营销与策划(实践)	2	实践
10	00997	电子商务安全导论	3	10	14350	网络支付与安全	2	笔试
	00998	电子商务安全导论(实践)	2		14351	网络支付与安全(实践)	2	实践
11	00910	网络经济与企业管理◆	6	11	00910	网络经济与企业管理◆	6	笔试
12	02382	管理信息系统	4	12	02382	管理信息系统	4	笔试
					02383	管理信息系统(实践)	1	实践
13	00911	互联网数据库	3	13	00911	互联网数据库	3	笔试
	00912	互联网数据库(实践)	3		00912	互联网数据库(实践)	3	实践
				14	14470	新媒体营销与社群电商	4	笔试
14	27332	当代中国经济运行	不考外语者 换考课程	4				
15	00152	组织行为学		4				
16	00321	中国文化概论		5				
17	11670	电子商务毕业论文(不计学分)		15	11670	电子商务毕业论文(不计学分)		
学分合计		不少于 68 学分		学分合计		71 学分		

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后,设置两年过渡期,从 2024 年 7 月到 2026 年 6 月,具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。

2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。

3. 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。

4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。

5. “◆”课程为学位要求课程,学位授予条件按南京财经大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2120901K
专业名称：旅游管理

专业类型：专升本
主考学校：南京师范大学

考试计划课程设置(2021 版)					考试计划课程设置(2024 版)					
序号	课程代码	课程名称		学分	序号	课程代码	课程名称		学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试
3	00015	英语(二)◆	任选 1 门	14	3	13000	英语(专升本)◆	任选 1 门	7	笔试
	27016	日语◆		14						
	27017	法语◆		14		14970	日语(专升本)◆	7	笔试	
	27018	俄语◆		14						
4	27871	统计基础	任选 1 门	6	4	04184	线性代数(经管类)		4	笔试
	30463	酒店管理概论		6						
5	00043	经济法概论(财经类)		4	5	13887	经济学原理(中级)		6	笔试
6	00054	管理学原理◆		6	6	13683	管理学原理(中级)◆		6	笔试
7	30464	旅游电子商务		3	7	13996	旅游接待业		3	笔试
						13997	旅游接待业(实践)		2	实践
8	27129	国际旅游与客源国概况		4	8	14000	旅游目的地管理		5	笔试
9	27130	旅游消费行为		4	9	14002	旅游消费者行为		6	笔试
10	27124	旅游资源规划与开发◆		6	10	14003	旅游资源规划与开发◆		3	笔试
						14004	旅游资源规划与开发(实践)		2	实践
11	27127	旅游企业投资与管理◆		5	11	00198	旅游企业投资与管理◆		4	笔试
12	27128	旅游美学		4	12	05034	旅游地理学		5	笔试
13	00147	人力资源管理(一)		6	13	03533	旅游策划		6	笔试
14	27126	旅游市场营销◆		5	14	04929	旅游市场营销◆		5	笔试
15	27132	旅游管理信息系统	不考外 语者换 考课程	5						
16	27092	财务管理学		6						
17	27131	旅游文化学		5						
18	10227	旅游管理毕业论文(不计学分)			15	10227	旅游管理毕业论文(不计学分)			
学分合计		不少于 73 学分			学分合计		70 学分			

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。

2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。

3. 关于 2021 版考试计划中不考外语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。

4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。

5. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京师范大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代号：X2130502

专业类型：专升本

专业名称：视觉传达设计

主考学校：南京艺术学院

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要	2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆	14	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
4	28685	设计原理	2	4	00504	艺术概论	4	笔试
5	00694	设计素描(实践)	3	5	05424	现代设计史	3	笔试
6	00695	设计色彩(实践)◆	3	6	14133	色彩构成◆	5	实践
7	00713	字体设计(实践)	4	7	14748	字体设计(本)	4	实践
8	28429	编排设计(实践)	4	8	13283	版面设计(本)◆	6	实践
9	01575	图形设计(实践)	5	9	05421	图形创意	4	实践
10	28748	网页设计(实践)	5	10	14649	招贴设计	4	实践
11	28802	印刷工艺(实践)	4	11	13288	包装设计(本)	6	实践
12	28718	书籍装帧设计(实践)	5	12	14249	书籍设计(本)	4	实践
13	55529	视觉传达设计毕业设计◆	8	13	14230	视觉形象识别系统设计◆	7	实践
14	28682	设计基础(实践)	5	14	10177	设计基础	6	实践
15	28555	计算机辅助设计(PHOTOSHOP、CORELDRAW)(实践)◆	4	15	09234	计算机辅助设计(PHOTOSHOP、CORELDRAW)(实践)	6	实践
				16	07072	企业形象设计(CIS)	7	实践
16	28680	设计表现技法(实践)	4					
17	28623	立体构成(实践)	4					
18	28554	计算机辅助设计(AUTOCAD、3DMAX)(实践)	4					
19	10331	视觉传达设计毕业论文(不计学分)		17	10331	视觉传达设计毕业论文(不计学分)		
学分合计		不少于 70 学分		学分合计		不少于 70 学分		

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京艺术学院自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代号：X2130503

专业类型：专升本

专业名称：环境设计

主考学校：南京艺术学院

考试计划课程设置（2021 版）				考试计划课程设置（2024 版）							
序号	课程代号	课程名称		学分	序号	课程代号	课程名称		学分	考核方式	
1	03708	中国近现代史纲要		2	1	03708	中国近现代史纲要		2	笔试	
2	03709	马克思主义基本原理概论		4	2	03709	马克思主义基本原理概论		4	笔试	
3	00015	英语（二）◆		14	3	13000	英语（专升本）◆		7	笔试	
4	28554	计算机辅助设计（AUTOCAD、3DMAX）（实践）◆		4	4	04856	计算机辅助设计（实践）◆		5	实践	
5	28685	设计原理		2	5	13740	环境行为与心理学		4	笔试	
6	00695	设计色彩（实践）◆		3	6	13685	光与色彩		4	实践	
7	00694	设计素描（实践）		3	7	14165	设计标准与规范		6	实践	
8	28680	设计表现技法（实践）		4	8	14166	设计表达（环境设计）◆		4	实践	
9	28715	室内设计（实践）		5	9	00709	室内设计◆	任选 1 门	8	实践	
					10	13897	景观设计◆		8	实践	
10	28433	材料工艺学（实践）		4	11	14234	室内构造与材料学		6	实践	
11	28623	立体构成（实践）		4	12	04487	设计制图	考英语者， 选考不少于 3 门课程，不 少于 20 学 分；不考英 语者全选。	6	实践	
12	28682	设计基础（实践）		5	13	10177	设计基础		6	实践	
13	00711	展示设计（实践）		4	14	05418	商业空间设计		8	实践	
14	28717	室外环境景观设计（实践）		5			环境空间装饰设计				
					15	05415			8	实践	
15	00713	字体设计（实践）	不考英 语者换 考课程	4							
16	28429	编排设计（实践）		4							
17	28555	计算机辅助设计（PHOTOSHOP、CORELDRAW）（实践）		4							
18	55530	环境设计毕业设计◆		8							
19	55531	环境设计毕业论文（不计学分）			16	14795	环境设计毕业设计（不计学分）				
学分合计		不少于 69 学分			学分合计		不少于 70 学分				

说明：

1. 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》（2024 年版）“一、关于专业考试计划对照的说明”。

2. 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》（2024 年版）“三、关于部分课程考试的说明”中的“（一）思想政治理论课”的说明”。

3. 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》（2024 年版）“三、关于部分课程考试的说明”中的“（二）本科外语换考课程的说明”。

4. 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》（2024 年版）“三、关于部分课程考试的说明”中的“（四）实践环节课程考核的说明”。

5. 通过 00711 展示设计（实践）、28717 室外环境景观设计（实践）两门课程可替代 05418 商业空间设计；仅通过其中一门，可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。

6. 通过 55530 环境设计毕业设计课程，可在 2024 版考试计划中计算课程门数和学分。

7. “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按南京艺术学院自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。

专业代码：X2130508
专业名称：数字媒体艺术

专业类型：专升本
主考学校：江南大学

考试计划课程设置(2021 版)				考试计划课程设置(2024 版)				
序号	课程代码	课程名称	学分	序号	课程代码	课程名称	学分	考核方式
1	03708	中国近现代史纲要	2	1	03708	中国近现代史纲要	2	笔试
2	03709	马克思主义基本原理概论	4	2	03709	马克思主义基本原理概论	4	笔试
3	00015	英语(二)◆	14	3	13000	英语(专升本)◆	7	笔试
4	07943	综合设计(实践)	6	4	14269	数字影像设计与制作	2	笔试
					14270	数字影像设计与制作(实践)	4	实践
5	01160	动画运动规律(实践)	4	5	14267	数字音频制作与处理(实践)	5	实践
6	03515	视频编辑(实践)◆	5	6	14268	数字影视合成(实践)◆	6	实践
7	11908	二维动画(一)(实践)◆	6	7	13464	电脑动画	2	笔试
					13465	电脑动画(实践)	4	实践
8	03512	剧本写作◆	4	8	00504	艺术概论	4	笔试
9	07887	平面设计	3	9	13875	界面设计	2	笔试
					13876	界面设计(实践)	4	实践
				10	13511	多媒体技术与应用	2	笔试
					13512	多媒体技术与应用(实践)	3	实践
10	11733	动画视听语言	4	11	07189	视听语言	6	笔试
11	11734	互动媒体设计(一)(实践)◆	5	12	11734	互动媒体设计(一)(实践)◆	5	实践
12	04512	三维动画(实践)◆	6	13	13466	电脑三维设计(实践)◆	6	实践
13	03513	影视编导	4	14	03513	影视编导	4	笔试
14	04856	计算机辅助设计(实践)	5	15	12208	数字艺术设计基础(实践)◆	5	实践
15	00321	中国文化概论	5					
16	00736	中外美术史	4					
17	03516	媒体艺术概论	5					
18	10247	数字媒体艺术毕业论文(不计学分)		16	14975	数字媒体艺术(本科)毕业设计(不计学分)		
学分合计		72 学分		学分合计		不少于 70 学分		

说明：

- 2024 版专业考试计划启用后，设置两年过渡期，从 2024 年 7 月至 2026 年 6 月，具体过渡办法参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“一、关于专业考试计划对照的说明”。
- 不在上表中的思想政治理论课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(一)思想政治理论课的说明”。
- 关于 2021 版考试计划中不考英语者换考课程说明参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(二)本科外语换考课程的说明”。
- 关于实践课程替代关系参照《专业考试计划简编编写说明》(2024 年版)“三、关于部分课程考试的说明”中的“(四)实践环节课程考核的说明”。
- 2021 版考试计划中，考英语者已全部通过序号 10-14 的 5 门课程，可替代 2024 版考试计划中序号 11-15 的任意 4 门课程和 13511 多媒体技术与应用、13512 多媒体技术与应用(实践)课程。
- “◆”课程为学位要求课程，学位授予条件按江南大学自学考试本科毕业生学士学位授予相关文件执行。